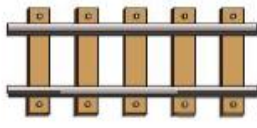


DOĞRU, DOĞRU PARÇASI, IŞIN

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Hangisinin doğruya , ışına ve doğru parçasına benzediğini yazınız.



A-Aşağıdaki ifadelerdeki noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

Doğru Parçası ---- Işın ---- Doğru

- 1- Her iki uçtan da sınırlı olan noktalar bileşiminedenir.
- 2-Makaraya sarılan ip,bobine sarılı tel,ucu açılmış kurşun kalem ,şerit metre birer modelidir.
- 3-Başlangıç ve bitiş yeri belli olmayan yol,direklerdeki telefon ve elektrik telleri birer modelidir.
- 4-Açılmamış kurşun kalem,çubuk krakerörneğidir.
5. Bir ucu sınırlı diğer uçtan sınırsız uzayan şekledenir.

B-Aşağıdaki İfadelerden doğru olanların başına D,yanlış olanların başına Y yazınız.

- () Doğru,doğru parçası ve ışın noktaların birleşimi sonucunda oluşmuştur.
- () Noktanın eni,boyu,yüksekliği yoktur.
- () Çubuk makarnayı ışın modeli olarak gösterebiliriz.
- () İstedığımız uzunlukta doğru parçası çizebiliriz.
- () Doğru her iki uçtan sınırsızdır.
- () Doğrunun başlangıç ve bitiş noktası vardır.
- () Işın her iki ucundan da uzatılabilir.
- () Doğru parçası sadece bir uçtan uzar.
- () Doğru parçası iki uçtan uzatılamaz.
- () Işın sadece bir uçtan uzar.

1. Aşağıdakilerden hangisi doğru modelidir?



2. Aşağıdakilerden hangisi ışın modelidir?



3. Aşağıdakilerden hangisi doğru parçası modelidir?



Yukarıda verilen su hortumu aşağıdakilerden hangisinin modelidir?

A. doğru parçasının

B. ışının

C. doğrunun



Yukarıdaki ip, aşağıdakilerden hangisine model olarak gösterilebilir?

A. doğruya

B. ışına

C. doğru parçasına



Yukarıdaki kablo, aşağıdakilerden hangisine model olarak gösterilebilir?

A. ışına

B. doğru parçasına

C. doğruya

7. Yandaki örgü şişleri aşağıdakilerden hangisine model olarak gösterilebilir?



A. doğru parçasına

B. doğruya

C. ışına

8. Ucu açılmış kurşun kalem aşağıdakilerden hangisinin modelidir?



A. ışının

B. doğru parçasının

C. doğrunun

9. Yandaki caminin minaresi aşağıdakilerden hangisine model olarak gösterilebilir?

A. doğruya

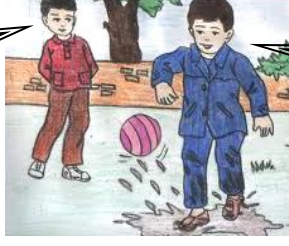
B. doğru parçasına

C. ışına



FARKLI DÜŞÜNMEYE YÖNLENDİREN İFADELER

Bugün size uğradım; ama evde yoktun.



Ben de seni bekledim; ancak gelmeyince top oynamaya çıktım.

Yukarıdaki konuşmada koyu yazılan sözcüklerden sonra düşüncelerin değiştiğini görüyoruz. Okuduğumuz metinlerde **ama, fakat, ancak, veya, ya da, yoksa, oysa, buna rağmen, yalnız** gibi ifadelerle karşılaşıyoruz. Farklı düşünmeye yönlendiren bu ifadelerden sonra tümcenin anlamı değişir.



Aşağıdaki tümceleri koyu yazılı sözcüklere dikkat ederek okuyun. Sonra da verilen sözcük öbeklerini örneklerdeki gibi farklı düşünmeye yöneltecek tümceler oluşturun.

Sevim ödevini yaptı; ancak Merve yapmadı. Burcu hastalandı; yoksa dondurma mı yedi?

Ömer erken uyudu; fakat Yusuf uyumadı. Okan çok kızmıştı; buna rağmen yardım etti.

Ali bizi beklemiş; oysa.....

Beslenmene dikkat et; yoksa

Çok yorulduğum; ama

Erken dönecektim; fakat

Birlikte çıkarız; ancak

Bütün oyuncaklarımı verdim; buna rağmen

Mektubunu tükenmez kalemle veya

Evden çıktığımı sanıyordum; ama

Utku yemek yemedi; çok açtı.

Çok bekledim; gelmedi.

Çok açım dedi; iki simit yemişti.

Hızlı koş; yetişemezsin.

Taze meyve almak için pazara manava gidebilirsin.

