

10 ve KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMLERİ

1.YÖNTEM

BİLGİ KUTUSU

$50 + 40$ İşleminde

Birinci sayımın üstüne **4 onluğu** sayarım.

$$50 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90$$

2.YÖNTEM

BİLGİ KUTUSU

$50 + 40$ İşleminde

Önce onlukları toplarım. Bulduğum toplamın sonuna sıfır yazarım

$$5 + 4 = 9 \rightarrow 90$$

ETKİNLİK 1 : Aşağıdaki toplama işlemlerini yukarıdaki örnekler gibi her iki yöntemi kullanarak yapalım.

$$60 + 20 = ?$$

1.YÖNTEM

2.YÖNTEM

--	--

$$40 + 30 = ?$$

1.YÖNTEM

2.YÖNTEM

--	--

ETKİNLİK 2 : Aşağıdaki toplama işlemlerini ve sonuçlarını numara vererek eşleştirelim.

1	$70 + 10$	○	30
2	$10 + 0$	○	70
3	$60 + 30$	○	50
4	$20 + 10$	○	10
5	$40 + 20$	○	80
6	$30 + 20$	○	40
7	$40 + 30$	○	60
8	$20 + 20$	○	20
9	$10 + 10$	○	90

ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI - 1

İlk önce onluklar toplanır yanına bir sıfır ekleriz.

Örnek:

$$20 + 30 = 50$$

2, 3 daha; 5 eder. Yanına bir sıfır ekleriz 50 olur.

$$10 + 20 = \dots$$

$$40 + 20 = \dots$$

$$40 + 30 = \dots$$

$$10 + 50 = \dots$$

$$40 + 50 = \dots$$

$$40 + 60 = \dots$$

$$10 + 80 = \dots$$

$$50 + 20 = \dots$$

$$50 + 30 = \dots$$

$$20 + 20 = \dots$$

$$50 + 50 = \dots$$

$$60 + 10 = \dots$$

$$20 + 50 = \dots$$

$$60 + 30 = \dots$$

$$60 + 40 = \dots$$

$$20 + 80 = \dots$$

$$70 + 20 = \dots$$

$$70 + 30 = \dots$$

$$30 + 30 = \dots$$

$$80 + 20 = \dots$$

$$90 + 10 = \dots$$

$$30 + 60 = \dots$$

$$10 + 40 = \dots$$

$$40 + 40 = \dots$$

$$10 + 30 = \dots$$

$$10 + 70 = \dots$$

$$50 + 10 = \dots$$

$$10 + 60 = \dots$$

$$20 + 10 = \dots$$

$$50 + 40 = \dots$$

$$10 + 90 = \dots$$

$$20 + 40 = \dots$$

$$60 + 20 = \dots$$

$$20 + 30 = \dots$$

$$20 + 70 = \dots$$

$$70 + 10 = \dots$$

$$20 + 60 = \dots$$

$$30 + 20 = \dots$$

$$80 + 10 = \dots$$

$$30 + 10 = \dots$$

$$30 + 50 = \dots$$

$$10 + 10 = \dots$$

$$30 + 40 = \dots$$

$$40 + 10 = \dots$$

$$30 + 70 = \dots$$

İSİMLERİN (ADLARIN) YERİNE KULLANILAN KELİMELER



Ayşe okula gidiyor.
O okula gidiyor.



Zeynep, Ali, Hatice ve Rıfka oyun oynuyor.
Onlar oyun oynuyor.

Resimlerin altındaki cümlelerde gördüğümüz gibi tekrarı önlemek için;

“ Ayşe “ yerine “ O “ kullanılmıştır.

“Zeynep , Ali , Hatice , Rıfka “ yerine “onlar “ kullanılmıştır.

Bazı kelimeler isimlerin yerine kullanılırlar. Bunlar; ben , sen , o , biz , siz , onlar “ kelimeleridir. Bu kelimelere zamir (adıl) denir.

ÖRNEK: Ayberk, sınıf başkanı mı oldu?

O. sınıf başkanı mı oldu?

Samet ne zaman gideceksin? Sen ne zaman gideceksin?

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki cümlelerde geçen ,kişi adları yerine “ben , sen , o , biz , siz , onlar “ kelimelerinden uygun olanı koyarak cümleleri yeniden yazınız.

ÖRNEK: Oya, ödevini yapmalısın.

Sen, ödevini yapmalısın.

Ash, bugün gelmedi.

Ömer dokuz yaşında.

Annem, babam ve ben pikniğe gittik.

Betül , Sinem ve Sıla ders çalışıyor.

Nisa gelecek misin?

Berke neden bize gelmedin?

Emine kitabını evde unutmuş.

Ayşe, Demet ile Mehmet kütüphaneye gittiler?

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere, adların yerine kullanılan kelimelerden uygun olanları yazalım.

<i>Ben</i>	<i>Sen</i>	<i>O</i>	<i>Bunu</i>	<i>Hiç</i>
<i>Onlar</i>	<i>Onları</i>	<i>Bazıları</i>	<i>Birkaçı</i>	<i>Onu</i>
<i>Bana</i>	<i>Kimisi</i>	<i>Herkes</i>	<i>Bize</i>	<i>Senin</i>

Dayımlar yarın.....gelecek.

Annem.....ve ablama yeni elbise aldık.

.....beğendiniz mi?

Bu elmayı dayer misin?

Dolmuş gelince duraktaki.....sıraya geçti.

Bu kalem.....mi?

Çocuklardan.....derslerinde çok başarılı.

.....de her akşam dişlerimi fırçalarım.

.....gittiler. Bunlar geldiler.

.....hiç tanımıyorum, Nereden geldi.

Öğrencilerden.....top oynuyorlardı.

.....tek başına resim yapıyordu.

Akşam olunca sokaktakalmamıştı.

.....dün de görmüştüm.

Kimi çocuklar velilerini bekledi.....de koşarak ayrıldı.

..... öğretmen olmak istiyorum.

..... ne zaman geleceksin?

Bu çalışmayı hazırladı.

Kaybolan oyuncağımı mu bulmuş?

..... bu kitabı okudun mu?

..... kaç tane simit almak istiyormuş?

..... üzerimize düşen görevleri yerine getirdik.

..... hangi konuda yardımcı olacaksınız?