

PAYDALARI EŞİT KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

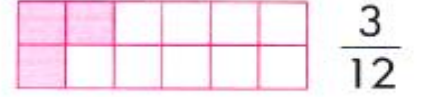
KONU KAVRAMA

Pratik bilgi

1. Aşağıdaki paydaları eşit kesirleri **büyükten küçüğe** doğru sıralayın.

- Paydaları eşit kesirlerde payı büyük olan kesir daha büyüktür.

ÖRNEK



$$\frac{10}{12} > \frac{6}{12} > \frac{3}{12}$$

veya

$$\frac{3}{12} < \frac{6}{12} < \frac{10}{12}$$

$$\frac{9}{15}, \frac{5}{15}, \frac{13}{15}$$

..... / /

$$\frac{9}{20}, \frac{18}{20}, \frac{13}{20}$$

..... / /

$$\frac{13}{18}, \frac{9}{18}, \frac{17}{18}$$

..... / /

$$\frac{19}{23}, \frac{8}{23}, \frac{11}{23}$$

..... / /

$$\frac{31}{42}, \frac{36}{42}, \frac{29}{42}$$

..... / /

$$\frac{15}{30}, \frac{25}{30}, \frac{20}{30}$$

..... / /

2. Aşağıdaki kesirleri inceleyin. Bu kesirlerin arasına "<" ve ">" sembollerinden uygun olanı yazın.

$$\frac{4}{6} \square \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{10} \square \frac{9}{10}$$

$$\frac{12}{15} \square \frac{14}{15}$$

$$\frac{18}{21} \square \frac{15}{21}$$

$$\frac{25}{35} \square \frac{30}{35}$$

$$\frac{7}{14} \square \frac{9}{14} \square \frac{13}{14}$$

$$\frac{39}{40} \square \frac{31}{40} \square \frac{26}{40}$$

$$\frac{16}{36} \square \frac{25}{36} \square \frac{33}{36}$$

$$\frac{15}{25} \square \frac{18}{25} \square \frac{20}{25}$$

$$\frac{18}{19} \square \frac{9}{19} \square \frac{4}{19}$$

$$\frac{36}{39} \square \frac{26}{39} \square \frac{16}{39}$$

$$\frac{19}{50} \square \frac{28}{50} \square \frac{49}{50}$$

$$\frac{45}{64} \square \frac{51}{64} \square \frac{62}{64}$$

$$\frac{23}{26} \square \frac{17}{26} \square \frac{9}{26}$$

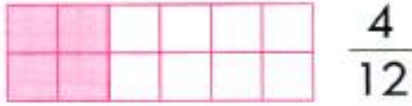
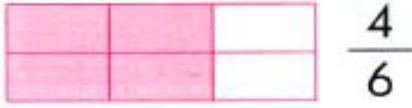
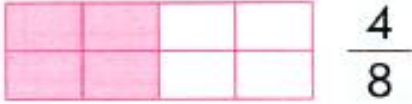
PAYLARI EŞİT KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

Pratik bilgi

KONU KAVRAMA

- Payları eşit kesirlerde paydası küçük olan kesir daha büyüktür.

ÖRNEK




$$\frac{4}{6} > \frac{4}{8} > \frac{4}{12}$$


veya

$$\frac{4}{12} < \frac{4}{8} < \frac{4}{6}$$


- Aşağıda payları eşit kesirleri yandaki örneğe göre büyükten küçüğe doğru sıralayın.


$$\frac{5}{7}, \frac{5}{15}, \frac{5}{12}$$


..... / /


$$\frac{6}{10}, \frac{6}{15}, \frac{6}{9}$$


..... / /


$$\frac{12}{18}, \frac{12}{20}, \frac{12}{30}$$


..... / /


$$\frac{20}{40}, \frac{20}{48}, \frac{20}{32}$$

..... / /


$$\frac{9}{20}, \frac{9}{17}, \frac{9}{13}$$

..... / /


$$\frac{25}{40}, \frac{25}{50}, \frac{25}{30}$$

..... / /

- Aşağıda kesirler sıralanmış durumdadır. Sıralamayı inceleyerek kesirler arısına "<" ve ">" sembollerinden uygun olanı yazın.

$$\frac{3}{6} \square \frac{3}{9}$$

$$\frac{8}{12} \square \frac{8}{10}$$

$$\frac{10}{20} \square \frac{10}{18}$$

$$\frac{12}{24} \square \frac{12}{30}$$

$$\frac{18}{32} \square \frac{18}{28}$$

$$\frac{1}{38} \square \frac{1}{28} \square \frac{1}{25}$$

$$\frac{13}{32} \square \frac{13}{36} \square \frac{13}{42}$$

$$\frac{6}{36} \square \frac{6}{24} \square \frac{6}{22}$$

$$\frac{17}{21} \square \frac{17}{27} \square \frac{17}{35}$$

$$\frac{26}{30} \square \frac{26}{29} \square \frac{26}{28}$$

$$\frac{5}{15} \square \frac{5}{12} \square \frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{9} \square \frac{8}{13} \square \frac{8}{18}$$

$$\frac{11}{11} \square \frac{11}{20} \square \frac{11}{31}$$

$$\frac{30}{35} \square \frac{30}{32} \square \frac{30}{30}$$

TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİĞİ

Ülkemizde çevre sorunlarını artıran sebeplerin başında, sanayileşme ve kentleşmede yanlış yer seçimi, çevrecilik bilgisinin eksikliği gelmektedir. Gönüllü kuruluşların başlattıkları çalışmalarla halkımız bu konuda epeyce bilinçlenmiştir. Elbette bu yeterli değildir. Halkın, alınacak her türlü önleme ortak edilmesi gerekir. Çünkü halkın katılımı olmadan hiçbir sorun çözülmez.

Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyunuz. Konusunu ve ana düşüncesini yazınız.

Konusu :

Ana Düşüncesi :

"Bir akşam babam eve elinde kocaman bir pasta ile geldi." Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevaplarını bulduğunuzu soruların karşlarına yazarak belirtiniz.

Kim ?.....

Nasıl ?.....

Nereye?.....

Niçin?

Ne zaman?

Ne ?

Aşağıdaki sözcükleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümle kurunuz.

*korumak – doğayı – elimizden – geleni – hepimiz – için – yapmalıyız.

*mahallemizdeki – iki – kâğıt – atık – parkta – var – kumbarası.

Aşağıdaki sözcüklere « -lık » ekini getirerek yeni sözcükler türetiniz ve bu sözcükle bir cümle yazınız.

Sözcük	Türemiş sözcük	Cümle
buz	buzluk	Buzluktaki buzlar erimiş mi?
şeker		
kitap		
göz		
tuz		
sağ		
gelin		

Aşağıdaki şiirde varlıkların adı olan sözcüklerin altını çiziniz.

Korumalı ağaçları,
Ormanlar yetiştirmeli,
Yakmadan, kesmeden çoğaltmalı,
İnsanları sever gibi
Ağaçları da sevmeli.
Behçet Necatigil

Aşağıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralayınız.
güneş – günlük – gündem

kitap – kiraz – kibar

halı – hamak – hasta

- Hoş bulduk. Baban nasıl?
- Hastanede.
- Gitsem bana gösterirler mi?
- Evde mi?
- Çok hasta.
- Hoş geldiniz.
- Gösterirler. Gidebilirsin.

Yukarıda verilenler nasıl sıralanırsa, düzgün ve anlamlı bir karşılıklı konuşma olur?
Düzenleyip yazınız.

-
-
-
-
-
-
-

Aşağıdaki tümceyi inceleyiniz. Uygun yerlere gerekli noktalama işaretlerini koyunuz.

İki kardeş () kendi aralarında bir karara varamadılar ()
Konuyu annelerine açtılar () Anneleri karar verdi () Önce
ödev yapılacak () sonra oyun oynanacak () Anne () Bu
kararımı beğendiniz mi () () diye sordu ()

Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimeler doğru ayrıldıysa Kutuya "D." yanlış ayrıldıysa "Y." yazarak belirtiniz.

- Bahçedeki çiçekleri gördüğümde çok beğendim.
- Çalışarak elde edilen kazançlar, insanı mutlulu eder.
- "Çay,, dereden büyük akarsuyun adı diye biliyorum.

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yeniden yazınız.

yelkovan
saat
makarna
telefon
kumbara
kırkayak
Kızılay
hanımeli
elektrik
tren
plaj

* Görünüşü çok kötü bir bina;
cümlesinden sonra aşağıdaki sözcük gruplarından hangisi gelmez.

- A) ama çok büyük.
- B) ama şehre çok yakın.
- C) ama çok alımlı.
- D) ama çok güzel bir yerde.