

🔔 METNİN KONUSU 🔔

🔔🔔🔔 Okuduğumuz metinlerde üzerinde durulan düşünce, olay, durum ya da sorun **metnin konusudur**. Bir metnin konusunu bulmak için;

* Metinde ne üzerinde duruluyor?

* Bu metinde ne hakkında söz ediliyor? gibi sorulara yanıt aranır.

Zürafalar, yeryüzündeki en uzun boylu kara hayvanlarıdır. Beyaz, krem rengi üzerinde iri kahverengi benekleri vardır. Boy uzunlukları 4 ile 6 metre arasında değişir. Boyunları ve dilleri çok uzundur. Dil uzunlukları 35 – 40 santimetre kadardır.

Konu :.....

.....

Bilge, resim yapmayı, müzik dinlemeyi ve masa tenisi oynamayı çok sever. Geçen hafta köylerinde masa tenisi turnuvası oldu. Bu turnuvada tüm rakiplerini eleyerek birinci oldu. Gelecek ay ödül töreni olacakmış. Ödül töreninde Bilge'ye, birinci olduğu için bir bisiklet verilecekti.

Konu :

.....

Merhaba, benim adım Esra. Öğretmenimiz bize performans görevi verdi. En sevdiğimiz hayvanı tanıtan bir poster hazırlayacağız. Önce planlamamı yaptım. Kartonumu güzelce kestim. Bulduğum resimleri yapıştırdım. Altlarına kısa bilgiler yazdım. Posterim hazır. Götürüp anneme gösterdim. Güzel olmuş, dedi. Planlı hareket edince kısa zamanda ödevimi bitirmiş oldum. Hangi hayvanla ilgili poster hazırladığımı merak ettiniz mi? Kedi.

Konu :

.....

🔔 METİNDE ANA FİKİR (ANA DÜŞÜNCE) 🔔

🔔🔔🔔 Okuduğumuz paragraf ya da metinde yazarın bize asıl anlatmak istediği bir düşünce, bir mesaj vardır. Bu düşünce ya da mesaj (.....) denir.

🔔🔔🔔 Bir metnin ana fikri genellikle sonlarda, yani yazarın son sözlerinin geçtiği yerde aranır. Çünkü yazar burada, amacına tam olarak ulaşmak ister. Bunu tüm samimiyeti ve kararlılığı ile dile getiri.

🔔🔔🔔 Ana fikir bazen paragraftaki bir tümce olabileceği gibi, paragrafın tamamından da çıkarılabilir

Anneler Gününe iki gün kaldı. Annem için güzel bir şiir yazdım. Çok beğeneceğini düşünüyorum. Anneme bir hediye almak istiyordum. Sonra böyle bir hediyenin onu daha çok mutlu edeceğine karar verdim. Ablam da kararımın doğru olduğunu söyledi. Her çocuk gibi ben de annemi çok seviyorum. O, bizi korur, kollar. Annemiz bizim için çok özeldir. Kıymetini bilmeli ve onu hiç üzmemeliyiz.

Ana fikri :

.....

🔔 Aşağıdaki metinlerin başındaki kutucuğa ana fikirlerden uygun olanların numaralarını yazınız.

○ Zihninizi süslemek mi istiyorsunuz? Düşüncelerinizi zenginleştirmeye mi çalışıyorsunuz? O zaman bol bol kitap okuyun. Kitap okumak sizi kişisel açıdan zenginleştirecek bir faaliyettir.

○ Çoğu kişi başaramayınca şansızlıktan yakınır. Aksine başarısızlığı şansızlık değil çalışmamak ortaya çıkarır. Hedefimize ulaşmak istiyorsak şansa değil çok çalışmaya ihtiyacımız vardır.

○ Önemli işleri tek başımıza tamamlamamız zordur. Güvendiğimiz insanlardan yardım istemeliyiz. Ekip çalışmasıyla yapılamayacak şey yoktur. Yeter ki birlikten güç doğacağını bilelim.

○ Günlük yaşamda ihtiyaçlarımızı karşılayabilmek için alışveriş yaparız. Alışverişi bilinçli olarak yapmalıyız. Böylece işimiz her açıdan kolaylaşır. Yani alışveriş yaparken en önemli ihtiyaçlarımızı öncelikle karşılamalıyız. Dayanıklı, taze, sağlıklı ve kullanımı kolay ürünlere yönelmeliyiz. Aldığımız ürünlerin üretim ve son kullanma tarihlerine bakmalıyız.

○ Biz insanlar gülmeyi, neşeli olmayı bilmeliyiz. Neşeli olursak çevremizdeki insanlar da neşelenir, mutlu olur. Sağlığımızı korumamıza neşeli ve huzurlu olmamız yardımcı olur. Neşeli insanlar zevk alarak iş yapar ve yaşamdan keyif alır.

1 Alışveriş bilinçli ve dikkatli dikkatli olmamızı gerektiren bir iştir.

2 Yalnız taş, duvar olmaz.

3 Neşeli olmak hayata keyif ve tat katar.

4 Okumak, insanı geliştirir.

5 Başarı için şans değil çalışmak gerekir.

Kitapların dergilerin sayısı artıyor. Bilgi kaynakları hızla çoğalıyor. Günümüzde internet de bilgiye ulaşmanın en önemli yollarından biri. Ancak öğretmenin yeri bir başka. Öğretmenlerimiz, bakışlarıyla bizi sevdiklerini hissettiriyorlar. Davranışlarıyla örnek oluyorlar. Şefkatle başımızı okşuyorlar. Sorunlarımızla ilgilenip yardımcı oluyorlar.

Öğretmenlerimiz başarının ve mutluluğun yollarını gösteriyorlar bize. Onlar gece gündüz bizi yetiştirmek için çalışıyorlar. Tıpkı bir mum gibi, ışık saçarken eriyip gidiyorlar.

Konu :.....

Ana Fikir :.....

.....

Gece yarısında da çalsanız kapısını, buyrun deyip size içini açar kitaplar. Kitaplarla dost olanlar başarının sırrını yakalar.” Faydalı kitap en iyi arkadaştır.” Demiş atalar. Kitaplardan uzak nasıl yaşar çocuklar.

Konu :.....

Ana Fikir :.....

.....

DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ-1

*Aşağıdaki çarpma işlemlerini toplama işlemi olarak yapınız.

$2 \times 4 = 8$

$4 + 4 = 8$



$2 \times 5 = 10$

$\square + \square = 10$

$2 \times 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$4 \times 2 = \square$

$\square + \square + \square + \square = \square$

$5 \times 2 = \square$

$2 + \square + \square + \square + \square = \square$

$3 \times 2 = \square$

$\square + \square + \square = \square$

$3 \times 4 = \square$

$\square + \square + \square = \square$

$3 \times 3 = \square$

$\square + \square + \square = \square$

$4 \times 4 = \square$

$\square + \square + \square + \square = \square$

$4 \times 5 = \square$

$\square + \square + \square + \square = \square$

$4 \times 3 = \square$

$\square + \square + \square = \square$

$3 \times 1 = \square$

$\square + \square + \square = \square$

*Aşağıdaki toplama işlemlerini, çarpma işlemi olarak örnekteki gibi yapınız.

$2 + 2 + 2 = 6 \rightarrow 3 \times 2 = 6$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

* Aşağıda yan yana olarak verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$2 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$8 \times 0 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$5 \times 0 = \dots$

* 1. kutudaki örneği inceleyerek boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

1 6 satırda 2 daire  1. satır 2. satır 3. satır 4. satır 5. satır 6. satır $2+2+2+2+2+2=12$ $6 \times 2 = 12$	2 5 satırda 2 daire  $5 \times 2 = \dots\dots\dots$	3 3 satırda 4 daire  $3 \times 4 = \dots\dots\dots$
4satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$	5satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$	6satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$
7satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$	8satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$	9satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$
10satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$	11satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$	12satırdadaire  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

* Aşağıda alt alta olarak verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

✚ Ritmik saymalardan yola çıkarak 2'lerin çarpım tablosunu oluşturunuz.



 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

 → x =

4

- 1 x 2 =
- 2 x 2 =
- 3 x 2 =
- 4 x 2 =
- 5 x 2 =
- 6 x 2 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =
- 9 x 2 =
- 10 x 2 =

1 x 2	2 x 2	5 x 2	6 x 2	8 x 2	10 x 2	3 x 2	7 x 2	9 x 2	4 x 2

10 x 2 =

1 x 2 =

5 x 2 =

10 x 5 =

7 x 2 =

4 x 2 =

6 x 2 =

8 x 2 =

- 1 x 2 =
- 2 x 2 =
- 3 x 2 =
- 4 x 2 =
- 5 x 2 =
- 6 x 2 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =
- 9 x 2 =
- 10 x 2 =

✚ Ritmik saymalardan yola çıkarak 3'lerin çarpım tablosunu oluşturunuz.



..... x =



..... x =



..... x =



..... x =



..... x =



..... x =



..... x =



..... x =

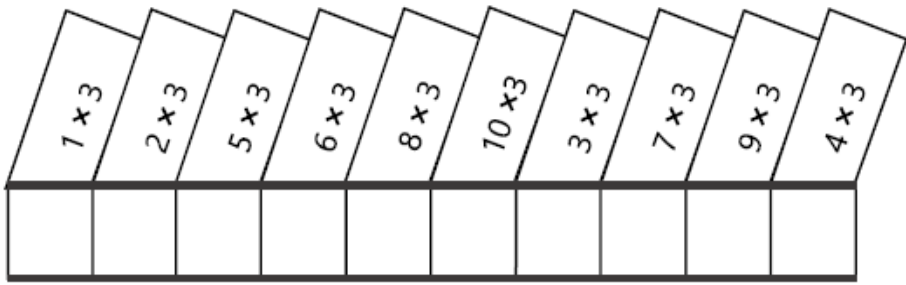


..... x =



..... x =

- 1 x 3 =
- 2 x 3 =
- 3 x 3 =
- 4 x 3 =
- 5 x 3 =
- 6 x 3 =
- 7 x 3 =
- 8 x 3 =
- 9 x 3 =
- 10 x 3 =



- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 10 x 3 = | 1 x 3 = | 5 x 3 = | 10 x 3 = |
| 7 x 3 = | 4 x 3 = | 6 x 3 = | 8 x 3 = |

- 1 x 3 =
- 2 x 3 =
- 3 x 3 =
- 4 x 3 =
- 5 x 3 =
- 6 x 3 =
- 7 x 3 =
- 8 x 3 =
- 9 x 3 =
- 10 x 3 =