***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ EYLÜL AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **KAZANIM / ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA****( 11 – 15 Eylül )** | 4 | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.****Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Akıllı Tahta,  | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Resimleri Yorumlama(Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.**(Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.) | Soru- cevapAnlatım **-** GöstermeGözlem | **1.**Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.**Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kâğıdı | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir.  |
| Film izleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Akıllı Tahta,  | Film hakkında yorumlar yapar. |
| **2. HAFTA****( 18 – 22 Eylül )** | 4 | Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** | Soru – cevapGözlemİnceleme | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  | Soru – cevapAnlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir.( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) | Soru – cevapAnlatımGözlemİnceleme | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler.  |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Makas, şablon, yapıştırıcı | El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ EYLÜL AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **3. HAFTA****( 25 – 29 Eylül )** | **4** | Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.  | Soru – cevapUygulama |  |
| Masal Dinliyorum | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Akıllı Tahta veya masal kitabı | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. |
| Soru Sorma | **Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur**.Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. | Soru – cevap |  |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**(Kulaktan Kulağa) | Gözlem, Kendini ifade etme | Öğrencilerin dikkatini söylenenlere vermesi sağlanır. |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ EKİM AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE****DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **4. HAFTA****( 02 – 04 Ekim )** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | AnlatımÖyküleme |  |
| Fotoğraf Yorumlama(Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevapAnlatım - GöstermeGözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?**2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Atık Malzeme Kullanma | **El becerilerini geliştirir***.*Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir.Örnek: Düğmeyle 10’luk yapma | UygulamaYaşayarak öğrenme |  |
| Tekerleme ve Sayışma | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.** | Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| **5. HAFTA****( 09 – 13 Ekim )** | **4** | Masal Anlatma | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | AnlatımÖykülemeSoru – cevap |  |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru CevapBirlikte çalışmaKurallara uyma-Uygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazananı tebrik etme. |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**“Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | Soru – cevapAnlatım |  |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**.  | Araştırma yapma,Kurallara uyma |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ EKİM AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **6. HAFTA****( 16 – 20 Ekim )** | **4** | Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |  | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Monolog  | **Grup çalışmalarında duygu vedüşüncelerini paylaşır.**Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. |  Yaparak yaşayarak öğrenme.Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.** | Uygulamaİnceleme, Gözlem | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.  |
| Öyküleri Seslendirme | **Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.** | Hikâye kitabı, Görsel materyaller | Hikâyeyi görselleştirerek kendini ifade etmesi |
| **7. HAFTA****( 23 – 27 Ekim )** | **4** | Resim Yorumlama | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. | Soru - cevapGözlemUygulama |  |
| Şarkı Söyleme | **Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme.**Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Bitlikte söyleme | Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini kavrar. |
| Güzel Konuşma ve Yazma | **Grup çalışmalarında duygu vedüşüncelerini paylaşır.**Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. “Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle” ifadeleri dramatize edilir. | Soru - cevapGözlemUygulama | “Geçmiş olsun.” Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Soru- cevapGözlemUygulama |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ EKİM AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **8. HAFTA****( 30 ekim - 03 Kasım )** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru CevapBirlikte çalışmaKurlalar uyma Uygulama | Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.  | Soru – cevapUygulama |  |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır. | UygulamaBireysel çalışmaGözlem |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ KASIM AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **9. HAFTA****( 06 – 10 Kasım )** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | UygulamaBireysel etkinliklerFıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?**2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenmeDefter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?**2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?**3**.İşini zamanında bitiriyor mu?**4.**Temiz ve düzenli mi?**5.**Çalışanlara saygılı mı?Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**Atatürk konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **10. HAFTA****( 20 – 24 Kasım )** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışma Kurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Fotoğraf Yorumlama(Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevapAnlatım - GöstermeGözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir | Akıllı Tahta, Gözlem , Soru - cevap | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.** | Soru- cevapGözlem - Uygulama |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ KASIM AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **11. HAFTA****( 27 KASIM – 01 ARALIK )** | **4** | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Uygulama | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu vedüşüncelerini paylaşır.**Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Güzel Konuşma | **Topluluk karşısında doğal bir sesle konuşur.**Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir. | GözlemBireysel çalışma | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?**2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Tekerleme ve Sayışma | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Gözlem, Bireysel çalışma |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ARALIK AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12. HAFTA****( 04 – 08 Aralık )** | **4** | Tekerleme Söyleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.** | Soru - cevap | Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu? |
| Oyun oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama“Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?**2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Akıllı Tahta,  | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.** | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |  |
| **13. HAFTA****( 11 – 15 Aralık )** | **4** | Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Soru – cevapAnlatım | Masalın sonunu tahmin etme.  |
| Harf Bulmacası | **Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.****Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | Akıllı Tahta,  | Şarkıya ait hareket ve dans yapar.  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Akıllı Tahta,  | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ARALIK AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK**  | **14. HAFTA****( 18 – 22 Aralık )** | **4** | Konuşma | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**“Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. | Anlatım ÖykülemeSoru - cevap | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | Soru – cevapUygulama | Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. | AnlatımSoru Cevap |  |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir | Bireysel çalışma |  |
| **15. HAFTA****( 25 - 29 Aralık )** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-CevapBirlikte çalışma,Kurallara uymaUygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme.Oyun kurallarına uyuyor mu? |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenmeDefter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?**2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?**3**.İşini zamanında bitiriyor mu?**4.**Temiz ve düzenli mi?**5.**Çalışanlara saygılı mı?Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.**Örnek: Ne ağzı var ne dili. Konuşur insan gibi. | Gözlem inceleme Bireysel etkinlik | Başka bildiği bilmeceler sorulur. |
| Boyama Çalışması | **Taşırmadan ve temiz bir şekilde boyama sayfasını boyar.** |  |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ OCAK AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE****DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **16. HAFTA****(02 – 05 Ocak )** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.** | UygulamaBireysel etkinliklerFıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?**2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu vedüşüncelerini paylaşır.**Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. |  Yaparak yaşayarak öğrenme.Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Şarkılı Oyunlar Oynama | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.**Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir. | Birlikte çalışma, inceleme, uygulama. | Oyunun kuralına uyma.  |
| **17. HAFTA****( 08 - 12 Ocak )** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.) | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru CevapBirlikte çalışmaKurallara uyma-Uygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme.Oyun kurallarına uyuyor mu? |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | Soru – cevapUygulama |  |
| Sayışma | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.** | Soru – cevapAnlatım- Uygulama | Sayışmayı ritimli söyler. |
| Sesli, Sessiz Okuma | **Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur***.* | Hikâye kitabı, bireysel çalışma |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ OCAK AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **18. HAFTA****( 15 – 19 Ocak )** | **4** | Film izleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Akıllı Tahta,  | İzlediği filmi arkadaşlarına anlatması sağlanır |
| Okuma Çalışması | **Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.** **İşitilebilir bir ses tonuyla okur.**Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. | Sessiz okuma, yorumlama, tümevarım, tümdengelim, resimler. | Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenerek. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon,Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?**2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?**3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?**4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Diyalog | **Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.**Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır.Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir.  | Anlatım, gösterip yapma soru – cevap. |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ŞUBAT AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **19. HAFTA****( 05 - 09 Şubat )** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.** |  |  |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanmaları istenir. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenmeDefter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?**2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?**3**.İşini zamanında bitiriyor mu?**4.**Temiz ve düzenli mi?**5.**Çalışanlara saygılı mı?Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Tekerleme Söyleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**Pazara gittim, pazar yok.Eve geldim, annem yok.Çorbaya baktım, kaşık yok.Dedeme baktım, sakalı yokYok, yok, yok.Tekerlemesi söylenir. | Soru – cevapAnlatım Gözlem | Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Okuma Çalışması | **Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur.** | Soru- cevap, Anlatım |  |
| **20. HAFTA****( 12 – 16 Şubat )** | **4** | Güzel Konuşma Yazma | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. | Anlatım, Soru – cevap. | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir.**1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?**2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.  | Soru – cevapUygulama |  |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.** | Anlatım Soru – cevap | Konuşmak isterken izin istemesi |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur. İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Soru- cevapGözlemUygulama |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ ŞUBAT AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DSÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **21. HAFTA****( 19 – 23 Şubat )** | **4** | Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Anlatım Soru – cevap | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenmeDefter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?**2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?**3**.İşini zamanında bitiriyor mu?**4.**Temiz ve düzenli mi?**5.**Çalışanlara saygılı mı?Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Olayları Sıralama | **Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar.** | Soru- cevapAnlatım, Tartışma | Kendini doğru ifade etmesi sağlanır |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır. | Soru – yanıtAnlatım, GözlemÖyküleme | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| **22. HAFTA****(26 ŞUBAT – 01 MART)** | **4** | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım Soru – cevap |  |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?**2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?**3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?**4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** |  |  |
| Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** | Soru – cevapGözlemİnceleme |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ MART AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **23. HAFTA****( 04 – 08 Mart )** | **4** | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.****Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  | Akıllı Tahta,  | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Oyun oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır. | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama“Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?**2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırama yapma Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| **24. HAFTA****11 – 15 Mart )** | **4** | Masal Okuma ve Anlatma | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.****Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.**Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur.Masalın adı sorulur. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | UygulamaBireysel etkinliklerFıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?**2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Tekerleme Söyleme | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.**“Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir | Gözlem inceleme Bireysel etkinlik | Öğrencilerden başka oyun tekerlemeler söylemleri istenir. |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ MART AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **25. HAFTA****( 18 - 22 Mart )** | **4** | Görsel Okuma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır**.Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem inceleme Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenmeDefter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?**2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?**3**.İşini zamanında bitiriyor mu?**4.**Temiz ve düzenli mi?**5.**Çalışanlara saygılı mı?Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Yazma Çalışması | **Dikte etme çalışmalarına katılır.**Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Bireysel çalışma, Defter, Örnek metin | Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir |
| Gezi Gözlem Yapma | **Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır.**Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalarGrup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| **26. HAFTA****( 25 – 29 Mart )** | **4** | Tekerleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**“Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması  | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | Soru – cevapUygulama |  |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Uygulama, grup çalışmaları |  |
| Soru Sorma | **Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur**. |  |  |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ NİSAN AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **27. HAFTA****( 01 – 05 Nisan )** | **4** | Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışmaKurlalar uyma, Uygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Olayları Sıralama | **Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar.** | Örnek görseller, Bireysel ve grupla hareket etme,Beyin fırtınası |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Birlikte çalışmaKurallara uymaUygulama | İzlediklerini arkadaşlarına anlatması |
| **28. HAFTA****( 15 – 19 Nisan )** | **4** | Gezi Gözlem yapma | **Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır.**Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalarGrup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Birlikte çalışmaKurallara uyma, Uygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme. |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ NİSAN AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **29. HAFTA****( 22 – 26 Nisan )** | **4** | Sınıf Süsleme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslemesine katılır*.***23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Ront Çalışması | **Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder.** | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| Drama | **Günlük hayatta karşılaştığı bir durumu , okuduğu bir hikâye, fıkra ya da olayı canlandırır.**İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. | GözlemİncelemeBireysel çalışmaAnlatımTartışma | Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir. |
| **30. HAFTA****(29 nisan – 03 mayıs )** | **3** | Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?**2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?**3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?**4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.****Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir.  | Birlikte çalışmaUygulama | 23 Nisan gününün önemi fark ettirilir. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?**2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |

 ***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ MAYIS AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **31. HAFTA****(06 - 10 Mayıs )** | **4** | Görsel Okuma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır**.Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem, inceleme Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Oyun Oynama | **Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.**Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.). | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Birlikte çalışmaKurallara uyma- Uygulama | Öz değerlendirme, Akran değerlendirme,Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Masal Okuma | **Seviyesine uygun masalları okur.**Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| **32. HAFTA****( 13 – 17 Mayıs )** | **4** | Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırma yapmaBirlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu vedüşüncelerini paylaşır.**Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. |  Yaparak yaşayarak öğrenme.Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimikler yapıyor mu? |
| Yazma Çalışması | **Dikte etme çalışmalarına katılır.**Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Örnek metinler, Bireysel Çalışma |  |
| Resim Yapma | **Taşırmadan ve temiz bir şekilde boyama sayfasını boyar**Anneler Günü’nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.  | Boya kalemiGösterip yaptırmaAnlatım | Resmi tamamlayan öğrenciler “Aferin” ile ödüllendirilir. |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ MAYIS AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **33. HAFTA****( 20 – 24 Mayıs )** | **4** | Tekerleme | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.**Bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir. | Anlatım Soru - cevap | Değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Masal Anlatma | **Bildiği bir masalı sınıf ortamında arkadaşlarına anlatır.** | AnlatımSoru – cevap | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Akıllı Tahta | Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |
| **34. HAFTA****( 27 – 31 Mayıs )** | **4** | Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur. İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Örnek bulmacalar, Grupla ve bireysel çalışmalar |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**Öğrencilerin Seviyelerine uygun Atatürk’ün Kuruluş Savaşına ait filmleri izletilir. | Akıllı Tahta, makinasıSoru – yanıtAnlatım GözlemÖyküleme | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | UygulamaBireysel etkinliklerFıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?**2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Güzel Konuşma( Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.) | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**Tatilde yapacaklarımız konuşulur.  | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?**2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |

***ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU 1. SINIFLAR SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ HAZİRAN AYI AYLIK FAALİYET PLANI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME****VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **35. HAFTA****( 03- 07 haziran )** | **4** | Tekerleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**“Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması  | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.  | Soru – cevapUygulama |  |
| Soru Sorma | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir. |  |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | Akıllı Tahta,  | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| **36 . HAFTA**  **10 - 14 HAZİRAN**  | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | AnlatımÖyküleme |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | Akıllı Tahta,  | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| Fotoğraf Yorumlama(Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmalarına dikkat edilir. | Soru- cevapAnlatım - GöstermeGözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor |
| Atık Malzeme Kullanma | **Tasarladığı bir şekil ya da nesneyi atık malzemeleri kullanarak yapar.**Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. | UygulamaYaşayarak öğrenme |  |