**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 Matematiğe İlk Adım**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL : 09.09.2019 --- 27.09.2019** | **1 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**  \*Çiftliğimiz  \*Çiftliğin Yolu  \*Arada mı, Önde mi, Arkada mı? | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Sınıfın sağ duvarında ne vardır, sorusu sorulur.  agacev  agac  Eve yakın olan ağacı yeşile uzakta olan ağacı sarıya boyaması istenir.  Sınıfınızda eş olan nesneleri söyleyiniz. | İlköğretim Haftası Kutlamaları  2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **2 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**  \*Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı?  \*İçinde mi, Dışında mı?  \*Yüksekte mi Alçakta mı? |
| **3 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.2.** Eş nesnelere örnekler verir. | **Uzamsal İlişkiler**  \*Farklılık  \*Eş mi? Farklı mı? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM : 30.09.2019 – 11.10.2019** | **4 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar | **Tartma**  \*Yeni Komşular Taşınıyor  \*Yardımsever Cemile ve Ayberk | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Aşağıdaki varlıklardan hangisi daha ağırdır işaretleyiniz.      elma522533294karpuz    Yukarıdakilerden en ağır ve en hafif olanı söylemesi istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **5 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar | **Tartma**  \*Tahterevalli  \*Hangisi Büyük? Hangisi Ağır?  \*Hayvanlardan Hangisi Daha Ağır? |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :2 Sayılarla Tanışalım**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM – KASIM : 14.10.2019 ---01.11.2019** | **6. HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.** Rakamları okur ve yazar. | **Doğal Sayılar**  \*Sayıları Öğrenelim | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Nesne sayısı sorulur. Sayısı yazdırılabilir?  Örneğin:  kalemkalemkalem  Kaç kalem var, sorusu sorulur.  Sayıları yazmak için kullandığımız rakamlar sorulur.  İkişerli ritmik sayarken sekizinci sırada hangi sayıyı söylersiniz? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **7 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.2.** Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **Doğal Sayılar**  \*Yumurtalar Kaç Tane |
| **8 HAFTA** | **4** | **M.1.1.1.3.** 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.  **M.1.1.1.4.** 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. | **Doğal Sayılar**  \*Çiçekleri Sayalım  **Doğal Sayılar**  \*Misketleri Sayalım  \*Kurbağalar Göle Zıplıyor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM – ARALIK : 04.11.2019 --- 06.12.2019** | **9 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.5.** Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarını  karşılaştırır. | **Doğal Sayılar**  \*Öğle Yemeği  \*Mendil Kapmaca  \*Halat Çekme Oyunu | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | elma tabagi  Altı elma tabaktaki elmadan çok mudur, az mıdır, sorusu sorulur.  Birlik ve onluğu verilen sayıyı yazalım.  1 onluk, 4 birlik…  Okunuşu verilen sayıları sıra sayısıyla yazalım.  Birinci … Üçüncü | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **10 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.6.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile  karşılaştırır. | **Doğal Sayılar**  \*Ondan Az, Ondan Çok  \*Ceviz Toplama |
| **11 ve 12 HAFTA** | **10** | **M.1.1.1.7.** Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir,  bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.  **M.1.1.1.8.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. | **Doğal Sayılar**  \*Onluk ve Birlik  \*Onluk Taban Blokları  **Doğal Sayılar**  \*Bisiklet Yarışı  \*Tiyatro Bileti Sırası |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :3 Toplama ve Çıkarma İşlemleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK : 09.12.2019 --- 27.12.2019** | **13 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.1.** Toplama işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor  \*Cemile ve Babası Balık Tutuyor  \*Zıplayan Kurbağalar | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Toplama işleminde hangi işaretlerin kullanıldığı sorulur.  Altı kalemim var, iki kalemde annem verdi. Kaç kalemim oldu?  4 + 3 = …..  İşlemini yapması istenir | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.2.** Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Kışa Hazırlık  \*Çitleri Boyayalım  \*Fırındaki Kurabiyeler  \*Geçmeli Birim Küpler  \*Terazi Dengede  \*Hiç Toplayamadım |
| **15 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.3.** Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Tur Gezisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK – OCAK : 30.12.2019 --- 17.01.2020** | **16 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.1.** Çıkarma işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Otobüsteki Yolcular  \*Sebze Toplayalım  \*Çiçekleri Ayıralım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | 6 fındığın 2 tanesi yendiğinde kaç fındık kaldığı sorusu sorulur.  9 – 3 = 6 işlemini seslendirmeleri söylenir.  10 – 2 = …..  İşlemini yapması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **17 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.2.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.  **YARI YIL TATİLİ** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Bir Kış Gecesi  \*Yere Düşen Fincanlar  \*Sepetteki Odunlar |
| **18 HAFTA** | **5** |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :4 Alışveriş Zamanı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT : 03.02.2020 ---21.02.2020** | **19 HAFTA** | **5** | **M.1.3.2.1.** Paralarımızı tanır. | **Paralarımız**  \*Cemile ve Ayberk Pazarda  \*Ayberk’in Kumbarasındaki Paralar  \*Para Koleksiyonu | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Okul kantininden 1tl ile neler alabilir sorusu sorulur.  3 + = 8  Toplama işleminde verilmeyeni bulmaları istenir.  10 + = 13  İşleminde kutucuğa kaç yazılacağı sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **20 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.4.** Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Komşuya Ziyaret  \*Lütfü Dedenin Ekmek Fırını  \*Dolmuş Yolcu Bekliyor |
| **21 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.5.** Zihinden toplama işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Bak Postacı Geliyor  \*Köyün Kermesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT - MART : 24.02.2020 --- 20.03.2020** | **22 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.6.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Tezgahtaki Elmalar  \*Üstü Örtülü Sandviçler  \*Alışveriş zamanı | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Kümeste 4 tane tavuk vardı. 2 tavuk daha geldi. Kümeste kaç tavuk oldu? Sorusu sorulur.  Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız.  12 – 4 =  16 – 7 =  8 tane düğmem vardı. Düğmelerimden 5 tanesini anneme verdim. Kaç düğmem kaldı? Sorusu sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **23 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.3.** Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Düşen Mektuplar |
| **24 ve 25 HAFTA** | **10** | **M.1.1.3.4.** Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Ağıldaki Koyunlar  \*Cemile’nin Sınıfı |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :5 Geometriye Geçiş**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART – NİSAN : 23.03.2020 --- 17.04.2020** | **26 HAFTA** | **5** | **M.1.1.4.1.** Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**  \*Eşit Paylaşalım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Aşağıdaki saat modelinde saatin dokuzu göstermesi istenir    Aşağıdaki boşlukları dolduralım.  Bugün Salı  ……….Dün Yarın ……..  Haftada kaç gün okula gittiği sorusu sorulur.  Haftanın günleri hangileridir? | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **27 HAFTA** | **5** | **M.1.3.3.1.** Tam ve yarım saatleri okur. | **Zaman Ölçme**  \*Saat Kullanıyorum  \*Ne Zaman |
| **28 HAFTA** | **5** | **M.1.3.3.2.** Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.  **M.1.3.3.3.** Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar. | **Zaman Ölçme**  \*Ay – Hafta – Gün  \*Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu  **Zaman Ölçme**  \*Çiftlikte Bir Gün  \*Gece ve Gündüz  \*Önce – Sonra  \*İlk Olay – Son Olay  \*Dün – Bugün - Yarın |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN - MAYIS : 20.04.2020 – 08.05.2020** | **29 HAFTA** | **4** | **M.1.2.1.1.** Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \*Şekil Evi  \*Panodaki Geometrik Cisimler  \*Çiftlikteki Geometrik Cisimler  \*İnşa Edelim  \*Küp Oyunu  \*Boya Kutusu | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | “Benim 4 köşem 4 kenarım var. Karşılıklı kenar uzunluklarım birbirine eşittir.” Kendini tanıtan geometrik şeklin adı sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **30 HAFTA** | **5** | **M.1.2.3.1.** Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik  bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. | **Geometrik Örüntüler**  \*Desenler  \*Boncuklar |
| **31 HAFTA** | **5** | **M.1.2.3.2.** En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. | **Geometrik Örüntüler**  \*Titiz Sevcan Nine |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :6 Uzunluk ve Sıvı Ölçüleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS : 11.05.2020 --- 29.05.2020** | **32. HAFTA** | **5** | **M.1.4.1.1.** En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \*Oyuncaklarımı Paylaşırım  \*Rengarenk Arabalar  \*Beslenme Tablosu  \*Sağlıklı Beslenelim | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Lapiz_amarillo_Ddart  atac  Yandaki kalem kaç ataç uzunluğundadır, yazalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **33 . HAFTA** | **4** | **M.1.3.1.1.** Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar. | **Uzunluk Ölçme**  \*Hangisi Daha Kolay  \*Uzun – Kısa  \*Daha Uzun - Daha Kısa  \*Uzunlukları Sıralayalım |
| **34. HAFTA** | **3** | **M.1.3.1.2.** Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.  M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder | **Uzunluk Ölçme**  \*İyi Tahmin  **Uzunluk Ölçme**  \*Kulaç – Karış – Adım – Ayak - Parmak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN : 01.05.2020 -- 19.06.2020** | **35. HAFTA** | **5** | **M.1.3.5.1.** Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer. | **Sıvı Ölçme**  \*Mutfakta Neler Oluyor  \*Boş mu Dolu Mu | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Aşağıdakilerden hangisi sıvı madde değildir?    milk-packaging-design_1284-1913 Açıklama: C:\Users\Optik4a\Desktop\GÖKAY\görseller\bread-1331px.png  Süt Ekmek  images  **1 2 3 4**  Bardakların su miktarlarını azdan çoğa doğru sıralayalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **36 ve 37. HAFTA** | **5** | **M.1.3.5.2.** En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | **Sıvı Ölçme**  \*Ayberk Süt Dağıtıyor |

**SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**