**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 1. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL : 11.09.2023 --- 29.09.2023** | **1 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**  \*Altında - üstünde  \*Önde -Arkada  \*Arada  \* Sağında solunda | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Sınıfın sağ duvarında ne vardır, sorusu sorulur.  agacev  agac  Eve yakın olan ağacı yeşile uzakta olan ağacı sarıya boyaması istenir.  Sınıfınızda eş olan nesneleri söyleyiniz. | İlköğretim Haftası Kutlamaları  2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **2 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**  \*Yüksekte Alçakta  \*Daha uzakta daha yakında  \*İçinde Dışında  \*Etrafında |
| **3 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.2.** Eş nesnelere örnekler verir. | **Uzamsal İlişkiler**  \*Eş Nesneler |

**2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM : 02.10.2023 – 13.10.2023** | **4 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar | **Tartma**  \*Daha Ağır -Daha Hafif | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Aşağıdaki varlıklardan hangisi daha ağırdır işaretleyiniz.      elma522533294karpuz    Yukarıdakilerden en ağır ve en hafif olanı söylemesi istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **5 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :2 1. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM – KASIM : 16.10.2023 ---03.11.2023** | **6. HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.** Rakamları okur ve yazar. | **Doğal Sayılar**  \*Sayıları Tanıyalım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Nesne sayısı sorulur. Sayısı yazdırılabilir?  Örneğin:  kalemkalemkalem  Kaç kalem var, sorusu sorulur.  Sayıları yazmak için kullandığımız rakamlar sorulur.  İkişerli ritmik sayarken sekizinci sırada hangi sayıyı söylersiniz? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **7 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.2.** Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **Doğal Sayılar**  \*20’ye kadar olan doğal sayılar |
| **8 HAFTA** | **4** | **M.1.1.1.3.** 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.  **M.1.1.1.4.** 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. | **Doğal Sayılar**  \*İleriye birer, beşer, onar, ikişer ritmik sayalım  **Doğal Sayılar**  \*Geriye doğru birer, ikişer ritmik sayalım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM – ARALIK : 06.11.2023 --- 08.12.2023** | **9 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.5.** Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarını  karşılaştırır. | **Doğal Sayılar**  \*Eşit, daha çok, daha az | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | elma tabagi  Altı elma tabaktaki elmadan çok mudur, az mıdır, sorusu sorulur.  Birlik ve onluğu verilen sayıyı yazalım.  1 onluk, 4 birlik…  Okunuşu verilen sayıları sıra sayısıyla yazalım.  Birinci … Üçüncü | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **10 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.6.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile  karşılaştırır. | **Doğal Sayılar**  \*Ondan Az, Ondan Çok |
| **11 ve 12 HAFTA** | **10** | **M.1.1.1.7.** Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir,  bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.  **M.1.1.1.8.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. | **Doğal Sayılar**  \*Onluk ve Birlikleri Tanıyalım  **Doğal Sayılar**  \*Sıra Bildiren Sayılar |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :3 1. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK : 11.12.2023 --- 29.12.2023** | **13 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.1.** Toplama işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama işlemini tanıyalım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Toplama işleminde hangi işaretlerin kullanıldığı sorulur.  Altı kalemim var, iki kalemde annem verdi. Kaç kalemim oldu?  4 + 3 = …..  İşlemini yapması istenir | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.2.** Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşlemi  \*Toplama işlemini sözlü ifade edelim  0(sıfır) ile toplayalım  \*Toplamı 10 ve 20 olan sayılar |
| **15 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.3.** Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplananların yerlerini değiştirelim |

**2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK : 02.01.2024 --- 19.01.2024** | **16 HAFTA** | **4** | **M.1.1.3.1.** Çıkarma işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma işlemini tanıyalım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | 6 fındığın 2 tanesi yendiğinde kaç fındık kaldığı sorusu sorulur.  9 – 3 = 6 işlemini seslendirmeleri söylenir.  10 – 2 = …..  İşlemini yapması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **17 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.2.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.  **YARI YIL TATİLİ** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşlemi  \* Çıkarma işlemini sözlü ifade edelim |
| **18 HAFTA** | **5** |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :4** **1,2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT : 05.02.2024---23.02.2024** | **19 HAFTA** | **5** | **M.1.3.2.1.** Paralarımızı tanır. | **Paralarımız**  \*Paralarımızı tanıyalım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Okul kantininden 1tl ile neler alabilir sorusu sorulur.  3 + = 8  Toplama işleminde verilmeyeni bulmaları istenir.  10 + = 13  İşleminde kutucuğa kaç yazılacağı sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **20 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.4.** Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Verilmeyen toplananı bulalım |
| **21 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.5.** Zihinden toplama işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Zihinden toplayalım |

**3. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT - MART : 26.02.2024 --- 22.03.2024** | **22 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.6.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama işlemi gerektiren problemler | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Kümeste 4 tane tavuk vardı. 2 tavuk daha geldi. Kümeste kaç tavuk oldu? Sorusu sorulur.  Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız.  12 – 4 =  16 – 7 =  8 tane düğmem vardı. Düğmelerimden 5 tanesini anneme verdim. Kaç düğmem kaldı? Sorusu sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **23 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.3.** Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Zihinden çıkarma işlemi yapalım |
| **24 ve 25 HAFTA** | **10** | **M.1.1.3.4.** Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \* Toplama işlemi gerektiren problemler |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :5 1,2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART – NİSAN : 25.03.2024 --- 26.04.2024** | **26 HAFTA** | **5** | **M.1.1.4.1.** Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**  \*Bütün, yarım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Aşağıdaki saat modelinde saatin dokuzu göstermesi istenir    Aşağıdaki boşlukları dolduralım.  Bugün Salı  ……….Dün Yarın ……..  Haftada kaç gün okula gittiği sorusu sorulur.  Haftanın günleri hangileridir? | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **27 HAFTA** | **5** | **M.1.3.3.1.** Tam ve yarım saatleri okur. | **Zaman Ölçme**  \* Tam ve yarım saatler |
| **28. 29. HAFTA** | **10** | **M.1.3.3.2.** Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.  **M.1.3.3.3.** Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar. | **Zaman Ölçme**  \*Ay – Hafta – Gün  **Zaman Ölçme**  \*Olayları sıralayalım |

**3,4. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN - MAYIS : 29.04.2024 – 17.05.2024** | **30 HAFTA** | **4** | **M.1.2.1.1.** Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \*Geometrik şekilleri tanıyalım  **\***Cisimleri özelliklerine göre sınıflandıralım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | “Benim 4 köşem 4 kenarım var. Karşılıklı kenar uzunluklarım birbirine eşittir.” Kendini tanıtan geometrik şeklin adı sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **31 HAFTA** | **5** | **M.1.2.3.1.** Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik  bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. | **Geometrik Örüntüler**  \*Örüntüyü tanıyalım, örüntüyü oluşturalım |
| **32 HAFTA** | **5** | M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.  **M.1.2.3.2.** En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :6 1,2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS : 20.05.2024 --- 07.06.2024** | **33. HAFTA** | **5** | **M.1.4.1.1.** En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \*Tabloları okuyalım | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Lapiz_amarillo_Ddart  atac  Yandaki kalem kaç ataç uzunluğundadır, yazalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **34 . HAFTA** | **4** | **M.1.3.1.1.** Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar. | **Uzunluk Ölçme**  \*Uzunlukları karşılaştıralım |
| **35. HAFTA** | **3** | **M.1.3.1.2.** Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.  M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder | **Uzunluk Ölçme**  \*Uzunlukları ölçelim  **Uzunluk Ölçme**  \*Uzunlukları tahmin edelim |

**3. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN : 10.06.2024 -- 14.06.2024** | **36. HAFTA** | **5** | **M.1.3.5.1.** Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer. | **Sıvı Ölçme**  \*Sıvıları ölçelim | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller | Aşağıdakilerden hangisi sıvı madde değildir?    milk-packaging-design_1284-1913 Açıklama: C:\Users\Optik4a\Desktop\GÖKAY\görseller\bread-1331px.png  Süt Ekmek  images  **1 2 3 4**  Bardakların su miktarlarını azdan çoğa doğru sıralayalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **5** | **M.1.3.5.2.** En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | **Sıvı Ölçme**  \*Sıvı miktarlarını karşılaştıralım |

**SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**