

ZAMAN ÖLÇÜLERİ

Saat (sa): Zaman ölçüsü temel birimi saattir. Kısaca “sa” ile gösterilir. Saatin yüzüne kadran denir. Kadran üzerinde bulunan kollardan kısa olan akrep, uzun olan yelkovanıdır. Akrep saatleri, yelkovan dakikaları gösterir.

Dakika (dk): 1 saatin altmışta birine dakika denir. Kısaca “dk” simgesiyle gösterilir.

Saniye (sn): 1 dakikanın altmışta birine saniye denir. Kısaca “sn” simgesi ile gösterilir.

Aşağıda verilen dakikaları örnekteki gibi saat ve dakikaya dönüştürünüz.

108 dakika = ...**1**..... saat...**48**..... dakika eder. 91 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} 108 & 60 \\ - 60 & 1 \text{ sa} \\ \hline 48 \text{ dk} & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

69 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

94 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

121 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

116 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

104 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

145 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

85 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

110 dakika = saat..... dakika eder.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

Aşağıda verilen dakikaları örnekteki gibi saniyeye dönüştürünüz.

2 dakika = ...2..... x ...60..... =120..... saniye

3 dakika = x = saniye

5 dakika = x = saniye

10 dakika = x = saniye

2 dakika 12 saniye = ...2..... x ...60... = ...120... ..120....+ ...12... =120.... saniye

9 dakika 21 saniye = x = + = saniye

10 dakika 19 saniye = x = + = saniye

14 dakika 3 saniye = x = + = saniye

9 dakika 33 saniye = x = + = saniye

12 dakika 49 saniye = x = + = saniye

7 dakika 25 saniye = x = + = saniye

Aşağıda verilen saniyeleri örnekteki gibi dakika ve saniyeye dönüştürünüz.

108 saniye = ...**1**... dakika...**48**... saniye eder. 150 saniye = dakika..... saniye eder.

$$\begin{array}{r|l} 108 & 60 \\ - 60 & 1 \text{ dk} \\ \hline 48 \text{ sn} & \end{array}$$

170 saniye = dakika..... saniye eder.

220 saniye = dakika..... saniye eder.

210 saniye = dakika..... saniye eder.

65 saniye = dakika..... saniye eder.

100 saniye = dakika..... saniye eder.

75 saniye = dakika..... saniye eder.

248 saniye = dakika..... saniye eder.

324 saniye = dakika..... saniye eder.

Aşağıdaki zaman ölçüleri arasında uygun dönüşümleri yapınız.

120 dk = sa.

1 dakika = saniye

180 dk = sa.

6 dakika = saniye

240 dk = sa.

15 dakika = saniye

540 dk = sa.

14 dakika = saniye

360 dk = sa.

5 dakika = saniye

720 dk = sa.

3 dakika = saniye

150 dk = sa.

4 dakika = saniye

130 dk = sa.

3 dakika 16 saniye = saniye

74 dk = sa dk

2 dakika 45 saniye = saniye

92 dk = sa dk

2 dakika 15 saniye = saniye

65 dk = sa dk

1 dakika 20 saniye = saniye

80 dk = sa dk

5 dakika 11 saniye = saniye

135 dk = sa dk

4 dakika 5 saniye = saniye

200 dk = sa dk

1 dakika 6 saniye = saniye

250 dk = sa dk

3 dakika 12 saniye = saniye

HİKAYE (ÖYKÜ) UNSURLARI

Hikaye (Öykü) : Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların sözlü veya yazılı olarak kısaca anlatılmasıdır.

Bir öyküde yaşanan olaylar genellikle bir kişinin başından , belli bir zaman aralığında ve belli yerlerde geçer. Öykünün ana kahramanının dışında başka kahramanlar da olabilir.Bu kahramanlar da yardımcı kahramanlardır.

Okuduğumuz öykülerde ;

- Öykünün baş kahramanı ve yardımcı kahramanları,
- Öyküde geçen olaylar,
- Olayların geçtiği yerler,
- Olayların yaşandığı zaman veya zaman aralığı, öykünün **hikaye unsurlarını** oluşturur.

Hikaye unsurları şunlardır ;

Ana Karakter :Hikayenin kahramanıdır . Hikayedeki olaylar bu karakterin etrafında yaşanır. Hikayede birden fazla ana karakter olabilir.

Yer : Olayların geçtiği yerdir.

Olay : Hikayede genellikle ana karakterin başından geçen durumlardır.

Zaman : Hikayedeki olayın yaşandığı zamandır. Bir hikayede farklı zamanlar bulunabilir.

Metindeki hikaye unsurlarını bulup yazınız.

Soğuk bir kış günü Dilek,titreyerek okuldan eve dönüyordu. Dilek zayıf,çelimsiz bir kızdı. Yolda karlara bata çıka giden Dilek, kendisi gibi titreyen bir köpekle karşılaştı. Hemen " Ona yardım etmeliyim," diye düşündü. Köpeği kucağına alıp hızlı adımlarla evin yolunu tuttu. Köpekle birlikte sobanın yanına oturdular. Dilek , yardıma muhtaç bir canlıya yardım etmenin huzuruyla sobanın yanında uykuya daldı.

Kahramanlar	Zaman	Yer
.....		
.....		

Olay
.....
.....

Metindeki hikaye unsurlarını bulup yazınız.

Ormanın en büyük hayvanlarından olan filin büyük bir korkusu vardı. Koskoca fil , fareden korkuyordu. Bunu herkesten saklıyordu. Güneşli bir ilkbahar günü ormanda yürürken karşısına minik fare çıktı. Fil korkuyla bağırmaya başladı. Minik fare, filin bu bağırışına bir anlam veremedi. Fare fili sakinleştirerek ne olduğunu sordu. Fil herkesten sakladığı korkusunu söyleyiverdi. Fare,filin korkularının üzerine gitmesi gerektiğini ve aslında korkulacak hiç bir şey olmadığını söyledi. Uzun bir sohbetten sonra fil, fareden korkmak bir yana, onu sevmeye başladı. Sonunda fil ve fare iyi birer dost oldular.

Kahramanlar	Zaman	Yer
.....		
.....		

Olay
.....
.....

Ahmet ile Ayşe çok iyi anlaşılan dördüncü sınıf öğrencileridir. Ahmet iyi kalpli, yardımsever, çalışkan bir öğrencidir. Ayşe ise tam tersi iyilik yapmayı sevmeyen ve derslerine çalışmayan bir öğrencidir. Öğretmen bir gün sınıfta çarpma işlemi ile ilgili sorular sorar. Ahmet derslerine çok çalıştığı için çarpım tablosunu ezberlemiştir. Ayşe ise oyun oynamaktan çarpım tablosunu ezberlemeye fırsat bulamamıştır. Sıra Ayşe'ye gelir ve öğretmeni sorar:

- İki kere sekiz kaç eder?

Ayşe biraz düşünür ama bulamaz. Ahmet, Ayşe'ye cevabı sessizce söyler. Bunun üzerine Ayşe:

- 16 öğretmenim, der. Otururken de Ahmet'e teşekkür eder. Sıra Ahmet'e geldiğinde ise Ahmet "18 öğretmenim." der.

Öğretmen ise "Ahmet ben daha soru sormadım." der. Ahmet "Olsun öğretmenim ben biliyorum ne soracağınızı. İki kere dokuzu soracaksınız. Onun da cevabı 18 öğretmenim." der. Öğretmen Ahmet'in yanına gelerek "Ama Ahmet ben sana soru sormayacaktım" der. Ahmet "Neden öğretmenim?" diye sorar. Öğretmeni ise "Az önce Ayşe'nin sorusuna cevabı sen verdin. İki kere sana soru sorarsam diğer arkadaşlarına haksızlık etmiş olurum" der. Ahmet ise "Ama öğretmenim ben Ayşe'ye yardım etmek için cevabı söyledim." Öğretmeni ise "Bak Ahmet seni biliyorum çok yardımsever bir öğrencisin fakat cevabı söylemek bir yardım değildir. Eğer arkadaşına yardım etmek istiyorsan bu konuları ona öğreterek yardım edebilirsin." der. Ahmet ise artık Ayşe ile sadece oyun oynamıyor aynı zamanda beraber ders de çalışıyorlardı. Böylece öğretmenin söylediği gibi hem iyilik yapmış oluyor hem de güzel vakit geçirmiş oluyordu.

Kahramanlar	Zaman	Yer
Olay		
Ana Fikir (Ana Düşünce)	Konusu	