

# ŞEKİL GRAFİĞİ

1. Aşağıdaki çetele tablosunu sıklık tablosuna çeviriniz.

Tablo: Bir çiftlikte bulunana hayvanlar	
Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Köpek	

Tablo: Bir çiftlikte bulunana hayvanlar	
Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Köpek	

Tablo: Bir sınıfta sevilen meyveler	
Meyveler	Meyve sayısı
Kiraz	
Muz	
Şeftali	
Karpuz	

Tablo: Bir sınıfta sevilen meyveler	
Meyveler	Meyve sayısı
Kiraz	
Muz	
Şeftali	
Karpuz	

Tablo: Bir sınıfta bulunan kitaplar	
Kitaplar	Kitap sayısı
Hikaye	
Masal	
Şiir	
Tekerlemeler	

Tablo: Bir sınıfta bulunan kitaplar	
Kitaplar	Kitap sayısı
Hikaye	
Masal	
Şiir	
Tekerlemeler	

2. Aşağıdaki sıklık tablosunu çetele tablosuna çeviriniz.

Tablo: Bir bahçede bulunan ağaçlar	
Ağaç	Ağaç sayısı
Kavak	15
Söğüt	14
Çam	28
Akasya	8

Tablo: Bir bahçede bulunan ağaçlar	
Ağaç	Ağaç sayısı
Kavak	
Söğüt	
Çam	
Akasya	

Tablo: Bir sınıfta bulunan kitaplar	
Kitaplar	Kitap sayısı
Hikaye	24
Masal	20
Şiir	12
Tekerlemeler	6

Tablo: Bir sınıfta bulunan kitaplar	
Kitaplar	Kitap sayısı
Hikaye	
Masal	
Şiir	
Tekerlemeler	

Tablo: Bir sınıfta en sevilen meyveler	
Meyveler	Meyve sayısı
Kiraz	14
Muz	11
Şeftali	8
Karpuz	4

Tablo: Bir sınıfta en sevilen meyveler	
Meyveler	Meyve sayısı
Kiraz	
Muz	
Şeftali	
Karpuz	

### 3. Aşağıdaki sıklık tablosunu kullanarak şekli grafiği oluşturunuz.

#### Örnek

Tablo: 3-E sınıfı mevcudu	
Kızlar	Erkekler
15	20

Kızlar	
Erkekler	
Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir.	

Tablo: 3-B Sınıfı Mevcudu	
Kızlar	Erkekler
12	15

Kızlar	
Erkekler	
Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.	

Tablo: 3-C Sınıfı Mevcudu	
Kızlar	Erkekler
<b>12</b>	<b>14</b>

Kızlar	
Erkekler	
Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.	

## NASIL OKUYALIM?

- Yazıyı sessiz okurken ezhnımızde cantlandırılın.
- Okuduğumuz yazıdaki anlam ve duyguya göre ses tonumuzu ayarlayalım.
- Sesli okuma yaparken kelimeleri tam ve doğru söyleyelim.
- Anlamını bilmediğimiz kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım.

## İLK DERS

Okulun açıldığı ilk gündü. Sınıfta hepimiz çok heyecanlıydık. İlk derste öğretmenimiz tatilimizi nasıl geçirdiğimizi sordu. Sınıfta binden müthiş bir uğultu koptu. Herkes hep bir ağızdan konuşmaya başlamıştı. Tatilde ne yaptığını anlatıyordu. Kimin ne dediği anlaşılıyordu. Kimse kimseyi dinlemiyordu. Birden öğretmenimiz:

- Çocuklar, soruyorum yapmanız gereken bir şeyi unuttunuz.

Evet... Gerçekten de unuttuk. Geçen yıl öğrenmiştik. Parmak kaldırıp söz hakkı olmadan konuşmayacaktık. Konuşan arkadaşımız da dikkatle dinleyecektik. Kısa bir sessizlikten sonra Esra parmak kaldırarak söz istedi:

- Öğretmenim, arkadaşlarım adına senden izin diliyorum, dedi.

Öğretmenimiz:

- Sevgili çocuklar, toplu olarak yaşadığımız her yerde uymamız gereken bazı kurallar vardır. İzin olarak konuşmak ve konuşanın sözünü kesmemek de bunlardan birkaçıdır. Siz de gördünüz. Biraz önce sınıfta büyük bir gürültü vardı. Kimin ne söylediği anlaşılıyordu. Oysa birbirimizi dinlememiz ve anlamamız gerekir.

Hepimiz çok utanmıştık. Öğretmenimiz gerçekten de çok haklıydı. O günden sonra sınıfta böyle gürültü yaşamadık. Konuşmaya başlamadan önce eller yaprak gerekir?

Ayşe Gül İEN

1) .....

2) .....

3) .....

Parçayı çok okuyalım, sınıfta okutacağım.

## OKULA DÖNMEK

İlkbaharda

Kuşlar gibi

Döndük okula.

Okula dönmek arkadaşlar.

Evimize dönmektin.

Çünkü okul da evimizdir.

Kötülüklerden korur bizi.

İlkbaharda

Yağmurdan kaçan kelebekler gibi

Döndük okula.

Okula dönmek arkadaşlar.

Yüzümüzü güneşe dönmektin.

Çünkü okulda bin güneşin.

Aydınlatır içimizi.



İlkbaharda

Çalışkan arılar gibi

Döndük okula.

Okula dönmek arkadaşlar.

Statü'ye dönmektin.

Çünkü okul da "Statü" demektir.

Çünkü Statü en büyük öğretmendir.

Sevgiyle büyütür bizi.

Sevgi İNANCI

İain. okula dönmeyi hangi varlıklara benzetiyorsun?

.....

.....

.....

Okulun açıldığı gün neler hissettiğinizi düşünün. Siz dönüşünüzü neye benzettiniz? Neden?

.....

.....

.....

.....