

TAHTA ÇANAKLAR

Oğlu, gelini ve dört yaşındaki torunuyla yaşayan bir adam vardı. Elleri titriyor, gözleri eskisi kadar iyi görmüyor, yürürken sendeliyordu. Yemek zamanı geldiğinde aile masaya birlikte otururdu. fakat yaşlı adamın titreyen elleri, bulanık gören gözleri yemeği işkenceye dönüştürüyordu. Bezelyeler kaşığından yere yuvarlanıyor, bardağı tuttuğunda süt masa örtüsüne sıcıyordu.

Oğlu ve gelini bu durumdan . rahatsız olmaya başlamışlardı.

Köşeye küçük bir masa yerleştirdiler. Ailenin geri kalanları yemeklerinin tadını çıkarırken, büyük baba bu küçük masada tek başına yiyordu.

Zaman içinde bir iki tabak kırmasının ardından, büyükbabaya yemekleri tahta tabakta verilmeye başlandı. Böyle yalnız başına yemek yerken yaşlı adama göz atıklarında onu sessizce ağlarken buluyorlardı.

Ailenin en küçük ferdi ise bütün bunları sessizce izliyordu. Bir öğleden sonra babası, küçük kızını tahta parçalarıyla uğraşırken buldu. Tatlı bir sesle ona ne yaptığını sordu. - Sana ve anneme, ben büyüdüğümde kullanmanız için tahta çanaklar yapıyorum, diye cevap verdi.

Bu sözler anne ve babayı öyle etkiledi ki, bir süre gözlerinden süzölen yaşlarla sessizliklerini korudular. Her ikisi de yapmaları gerekeni biliyordu. O akşamdan itibaren büyük baba yeniden ailesiyle aynı masada yemeğini yedi. Ne oğlu, ne de gelini düşen bezelyeleri, ıslanan masa örtüsünü, dökölen sütü dert etti.

Aşağıdaki 5N 1K sorularını metne göre yanıtlayınız.

*Yaşlı adamın nasıl bir görünümü vardı?

*Aile **ne zaman** masaya oturuyor?

*Yaşlı adam için yemek **neden** işkenceye dönüşüyordu?

*Yaşlı adama **niçin** tahta çanaklarla yemek verilmiştir?

*Yaşlı adam **nerede** yemek zorunda kalmıştı?

*Gelecekte kullanmak üzere **kim** tahta çanak yaptığını söylüyor?

Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

millet	kara	ihiyar	yan?
temiz	pak	cevap	fakir
barış	mektep	vatan	yaş?
okul	sulh	yoksul	yurt
siyah	ulus	isim	ad

EŞ ANLAMLI KELİMELER ÇALIŞMA SAYFASI

Yazılışları ayrı; ancak anlamları aynı veya birbirine çok yakın olan sözcüklere **eş anlamlı** sözcükler denir. Cümle içerisinde iki eş anlamlı sözcük kullanılması anlatım bozukluğuna neden olur.

Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi tamamlayalım

KELİME	EŞ ANLAMLI	CÜMLE
okul	Okul	Okulumu çok seviyorum.
yoksul		
anı		
baş		
dargın		
dil		
eser		
düş		
keder		
yaş		
iri		
ihtiyar		
konut		
kıymetli		
mana		
kaybetmek		
okul		
misafir		

KAYBOLAN ÇOCUK

Otelde dört sevimli kedi yavrusu vardı. Emir, Gürol, Sancar ve İrem, yavruları kapıp otelin çocuk odasına götürürlerdi. Kedcikleri sevip okşar, türlü oyunlar oynayıp eğlenirlerdi.

Serdar kedi yavrularını çok seviyordu. İki büyüklerine:

- Ne olursunuz, yavruardan birini bir kerecik de benim kucağıma verin, diye yalvarıyordu.

Akşam yemeği sırasında tüm çocuklar yemek salonuna geçtiler. Serdar, çorbasını bitirince, "Tuvalete gideceğim." diyerek izin istedi.

Doğruca çocuk odasına gitti.

Yavruardan birini eline alıp okşamaya başladı. Birden koridorda ayak sesleri duydu:

"Eyvah, büyük çocuklar geliyor! Yavru kediyi elimden alacaklar." diye düşündü.

Yavruyla birlikte bir yere saklanmaya karar verdi.

Bu sırada anne:

- Serdar nerede kaldı acaba, diyerek babanın yüzüne baktı.

Baba:

- Tuvalette musluklarla oynuyordur deyip Serdar'ı aramaya gitti. Serdar'ı tuvalette bulamayınca çocuk odasına baktı. Orada da yoktu. Koşup eşine haber verdi.

Gürol:

- Çok garip doğrusu! Hem Serdar yok hem de yavru Tekir yok, diye söylendi. Bu arada İrem, koltukların altını araştırıyordu.

Sıra divanın altına gelince, şaşkınlıkla donakaldı. Sonra var gücüyle bağırılmaya başladı:

- Buradalar! .. İki de burada!

Gülten DAYIOĞLU

Aşağıdaki 5N 1K sorularını metne göre yanıtlayınız.

* Çocuklar yavruları **nereye** götürüyorlar?

.....

*Serdar büyük çocuklara niçin yalvarıyormuş?

.....

*Serdar **ne zaman** yavru kediyi sevebilmiş?

.....

*Ayak sesleri duyan Serdar **ne** yapmış?

.....

*Serdar ve kedi yavrusunu bulan İrem **nasıl** bağırılmış?

.....

*Serdar'ın ve kedi yavrusunun kayıp olduğunu **kim** söylemiş?

.....

*Serdar'ı bulduklarında **neler** yapıyormuş?

.....

*Sevdiğiniz hayvanları yazınız.

.....

Bilemediğimiz sözcüklerin anlamlarını veya eş anlamlarını büyüklerinize sorun.

mektep

o.....

yaşlı

i.....

kara

s.....

talebe

ö.....

öykü

h.....

konuk

m.....

yanıt

c.....

düş

r.....

birey

k.....

vatan

y.....

isim

a.....

vatandaş

y.....

doktor

h.....

şehir

k.....

merkep

e.....

sözcük

k.....

cümle

t.....

yazım

i.....

güç

z.....

kıyı

s.....

ivedi

a.....

ihtiyaç

g.....

pis

k.....

dargın

k.....

karşıt

z.....

kalp

y.....

arzu

i.....

rutubet

n.....

hasret

ö.....

soru

s.....

usanmak

b.....

sulh

b.....

aş

y.....

imtihan

s.....

ozan

ş.....

lisan

d.....

vazife

g.....

vakit

z.....

sürat

h.....

ırmak

n.....

cet

a.....

meydan

a.....

düşman

h.....

emniyet

g.....

deprem

z.....

ÖRÜNTÜLER

Aşağıda sayı örüntülerinde verilmeyen sayıyı bularak kuralını yazınız.

5, 8, 11,, 17, 20,, 26, 32

KURAL:

71, 66,, 56,, 46, 41, 31

KURAL:

46, 50, 54,, 62, 66,, 74,

KURAL:

93, 83,, 63,, 43, 33, 13

KURAL:

21, 23, 25,, 29,, 33, 35,

KURAL:

60, 57, 54,, 48,, 42,, 36

KURAL:

55, 60,, 70,, 80, 85, 95

KURAL:

11, 14, 17,,, 26,, 32, 35

KURAL:



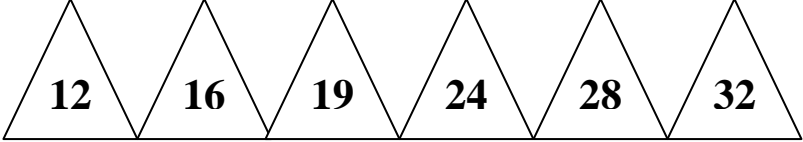

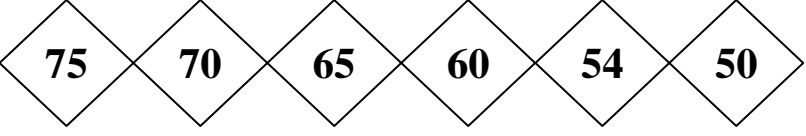

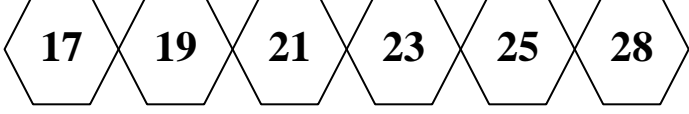



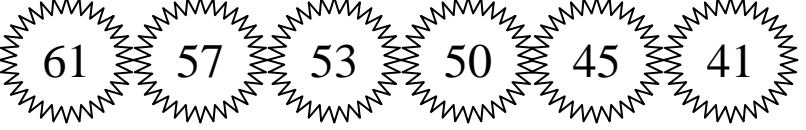



40, 36, 32,, 24, 20,, 12,

KURAL:

45, 41, 37,, 29, 25,, 17

KURAL:

Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulup işaretleyin yerine gelmesi gereken sayıyı boyayınız.

	SAYI ÖRÜNTÜLERİ	KURALI BOZAN SAYI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	