**2016– 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU**

**2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

**1.TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL -3. HAFTA - 19.09.2016 – 23.09.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **3** | **Düzenli ve planlı olmak**  **19,20,22.09.2016** | **A.2.1.** Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar. | Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi  Duyuş. | Kaynakları etkili kullanma  (planlama ve üretim). | **A.2.1.** Numaralı kazanım için **kariyer bilinci**  **Geliştirme:** 20. Günlük yaşamı ile ilgili planlamalar yapar.  **A.2.1.** Numaralı kazanım için **rehberlik ve**  **Psikolojik danışma:** 11. Derslerle ilgili sorumluluklarının  farkına varır. | Çalar saat, çantalardaki  Ders araç gereçleri. | Öğrencilerinizin davranışları ile ilgili gözlemlerinizi  Ve öz değerlendirme formundan elde  Edeceğiniz bilgileri, değerlendirme amacıyla  Kullanınız.  Öz değerlendirme formu. |
| **A.2.2.** Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır. |
| **1** | **Yardım eder misiniz?**  **23.09.2016** | **A.2.3.** Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar. |  | Güvenlik ve korunmayı sağlama  (sağlığını koruma). | **Özel eğitim:** 14. Gerektiğinde yardım ya da bilgi  İster. |  | 1. Okulda bir büyüğünüzden size yardımcı olmasını  Nasıl istersiniz? Arkadaşınızla canlandırınız.  2. Kendi kendinize yapabildiğiniz kişisel bakım örnekleri  Veriniz.  Öz değerlendirme formu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL – 4. HAFTA -26.09.2016 – 30.09.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **1** | **Sınıfım ve sıram**  **26.09.2016** | **A.2.4.** Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir. |  | Öz yönetim (zamanı ve mekânı  Doğru algılama) |  | Dosya kâğıtları. | Bir yeri çizimle mi sözle mi tarif etmek daha kolaydır?  Neden?  Ürün dosyası. |
| **1** | **Kurallar olmasaydı**  **27.09.2016** | **A.2.5.** Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar. |  | Eleştirel düşünme, öz  Yönetim (etik davranma). | **Pdr:** 6. Okul kural  Ve süreçlerinin okuldaki öğrenme ortamını iyileştirmek  İçin gerekli olduğunu fark eder. |  | Çalışma kitabı etkinliğini değerlendirme amacıyla kullanınız.  Görüşme formu ve sözlü sunum. |
| **2** | **Seçim yapıyoruz,**  **Proje hazırlıyoruz**  **29,30.09.2016** | **A.2.6.** Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur. |  | Öz yönetim (katılım, paylaşım,  İş birliği ve takım çalışması yapma), öz Yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimini izleme). | **A.2.6.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve**  **Vatandaşlık:** 13. Okulda demokratik ortamın  Geliştirilmesinde katkıda bulunması gerektiğini  Fark eder.  **A.2.7.** Numaralı kazanım için **özel eğitim:** 15. İş  Birliğine yönelik tutum geliştirir.  **A.2.7.** Numaralı kazanım için **Pdr:** 2. İş birliğine dayalı oyun  Ve çalışma davranışları gösterir. | Seçim sandıkları | Öğrencilerinizin sosyal etkinliklere katılımlarını  Gözlemleyerek değerlendiriniz.  Gözlem formu, proje, sözlü sunum ve  Akran değerlendirme formu. |
| **A.2.7.** Kulüp çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır. |
| **A.2.8.** Görev aldığı kulüp çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM: 1. HAFTA –03.10.2016 – 14.10.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **3** | **Arkadaşlar, iş başına**  **03,04,06.10.2016** | **A.2.9.** Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur. | Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini  Kavrayabilme. | Öz yönetim (liderlik), girişimcilik | **A.2.9.** Numaralı kazanım için **sağlık kültürü:** 29.  Gerektiğinde başkalarına yardım eder | İki-üç top. | 1. Grup üyeleri birbirinden neler bekler?  2. Öğrenciler arasındaki dayanışmaya örnekler  Veriniz.  Öğrencilerinizi grup değerlendirme formuyla değerlendiriniz.  Akran değerlendirme formu. |
| **A.2.10.** Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar. |
| **1** | **Bayrağımız**  **07.10.2016** | **A.2.11.** Türk Bayrağı’na ve İstiklâl Marşı’na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar. |  | Eleştirel düşünme, öz  Yönetim (etik davranma) |  |  | 1. İstiklâl Marşı’nın ve bayrağımızın önemini açıklayınız.  2. Okulunuzda bayrak törenleri nasıl gerçekleştirilmektedir?  Gözlem formu. |
| **2** | **Nasıl Beslenmeliyiz?**  **10,11.10.2016** | **A.2.12.** Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır. |  | Araştırma, Türkçeyi  Doğru, etkili ve güzel kullanma, eleştirel düşünme,  Güvenlik ve korunmayı sağlama (sağlığını  Koruma). | **Sağlık kültürü:** 19. Düzenli beslenme alışkanlığı edinir.  22. Dengeli beslenmeye özen gösterir. | Besin adlarının yazılı olduğu  Kartlar. | Gözlem formu. |
| **2** | **Güçlü Yanlarım**  **13,14.10.2016** | **A.2.13**. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır. |  | Öz yönetim (kendini tanıma ve  Kişisel gelişimini izleme). | **Pdr:** 7. Kendinin  Ve başkalarının özel, önemli ve farklı yönlerinin  Farkına varır |  | 1. Güçlü yanlarını anlatan bir benzerlik oluştur.  Ürün dosyası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM: 2,3. HAFTA – 17.10.2016 – 28.10.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **1** | **Farklılık güzeldir**  **17.10.2016** | **A.2.14**. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder. |  | Öz yönetim (farklılıklara saygı  Duyma) | **Kariyer bilinci** insanların tek ve  Kendine özgü olduğunu fark eder | İki beyaz karton, çeşitli renklerde hazırlanmış on beş yirmi tane kâğıt çiçek, tek renkte hazırlanmış on beş yirmi tane çiçek, yapıştırıcı. | Çalışma kitabı etkinliklerini, değerlendirme amacıyla  Kullanınız.  Ürün dosyası. |
| **1** | **Duygularımın gücü**  **18.10.2016** | **A.2.15.** Duygularının kendisini ve  Arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. |  | Öz yönetim (duygu yönetimi).  **Kişisel nitelik:** toplumsallık | **Özel eğitim:** 7. Kendi duygularının farkında olur.  8. Başkalarının duygularının farkında olur. |  | 1. Arkadaşlarımızın duygularını nasıl anlayabiliriz?  2. Kızgın olduğunu fark ettiğiniz arkadaşınıza neler önerirsiniz?  3. Hangi durumlarda duygularımızı kontrol edebilirsek kazançlı çıkarız? Gözlem formu. |
| **2** | **Özenli kullanmazsam**  **20,21.10.2016** | **A.2.16.** Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar. |  | Eleştirel düşünme, araştırma,  Problem çözme. | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 33. Kaynakların  verimli kullanılması  ve bilinçli tüketilmesi gerektiğini kabul eder. |  | Kısa cevaplı sorular. |
| **3** | **Ne çok trafik var**  **Trafik kuralları**  **24,25,27.10.2016** | **A.2.17.** Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.  **A.2.18.** Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder. |  | Araştırma eleştirel düşünme, araştırma. |  | Taşıt resimleri, oyuncak  Taşıtlar. | Doğru-yanlış testi. |
| **1** | **Okul yolunda**  **28.10.2016** | **A.2.19.** Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar. |  | Eleştirel düşünme, araştırma. |  |  | 1. Çevremizde bazı taşıt türlerini göremeyişimizin Nedenini açıklayınız.  2. Kara, deniz, hava ve demir yolu taşıtlarına örnek Söyleyiniz.  3. Bisiklet ile otomobil arasındaki benzerlik ve farklılıklar  Nelerdir? Ürün dosyası ve resimli eşleştirme testleri. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM – KASIM 4 VE 1. HAFTA -- 24.10.2016 –04.11.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Vücudumu tanıyorum**  **31.10.2016** | **A.2.20.** Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder. |  | Öz yönetim (kendini tanıma ve Kişisel gelişimi izleme). | **Sağlık kültürü:** 7. Beden bölümlerinin işlevlerini  Bilir. | Bir şişe kolonya. | 1. Bir masanın özelliklerini belirlemek için hangi duyularınızı  Kullanırsınız?  2. Kol ve bacaklarımızın benzerlik ve farklılıklarını  Söyleyiniz.  Açık uçlu sorular |
| **2** | **Sağlığım için**  **01,02.11.2016** | **A.2.21.** Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar. |  | Araştırma, güvenlik ve  Korunmayı sağlama (sağlığını koruma). | **Sağlık kültürü:** 13.sağlıklı olmanın bireyin öz Sorumluluğu ile ilişkisini kurar. |  | 1. Sağlığınız için dikkat etmeniz gereken bir konuyu  Drama şeklinde canlandırınız.  2. Bugün sağlığınız için yaptığınız etkinliklere örnekler  Veriniz.  Ürün dosyası. |
| **2** | **Bizim günümüz**  **04,07.11.2016** | **A.2.22.** Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular. |  | Kaynakları etkili kullanma  (planlama ve üretim). |  | Dört farklı renkte üçer balon, Dört farklı renkte onar tane buruşturulmuş kâğıt Top, dört farklı renkte kutu. | 1. Bir grup, liderinden neler bekler?  2. Hangi oyunlarda lidere gerek duyarız?  3. Grup çalışması için yapılan planın uygulanması  Hangi durumlarda aksar? |
| **2** | **Nasıl davranmalıyız?**  **08,10.11.2016** | **A.2.23.** Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri  Gözetir. |  | Yönetim  (etik davranma) | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 14. Kendinin  Ve başkalarının hata yapabileceğini fark eder. |  | 1. Bir arkadaşınızdan neleri yapmasını beklemezsiniz?  2. Rahatsız olduğunuz bir davranışı bize canlandırınız.  3. Bu hafta içinde size yakışmayan davranışınız  Oldu mu? Söyleyiniz.  Gözlem formu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM: 2. VE 3. HAFTA: 14.11.2016 – 25.11.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Sözcüklerin büyüsü**  **11,14.11.2016** | **A.2.24.** Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır. |  | İletişim, öz yönetim (etik  Davranma), problem çözme. | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 3. Uygun dinleme ve konuşma becerileri geliştirir. |  | Öz değerlendirme formu. |
| **1** | **Ne olabilirim?**  **15.11.2016** | **A.2.25.** Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar |  | Öz yönetim  (kariyer planlama). |  |  | Çalışma kitabı etkinliğini, değerlendirme amacıyla  Kullanınız.  Araştırma kâğıdı. |
| **1** | **Duygularım değişiyor**  **17.11.2016** | **A.2.26.** Okulu öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde  Nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar. |  | Yaratıcı düşünme, kaynakları  Etkili kullanma (zaman, para ve materyal  Kullanma), bilimin temel kavramlarını tanıma  (değişim). | **Türkçe** dersi  Görsel sunu: bilgi, düşünce ve  İzlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak  Görselleştirir. | Gazete, dergi materyallerden  Kesilmiş yüz ifadelerini gösteren resimler,  Yapıştırıcı, karton | Ürün dosyası. |
| **2** | **Bilinçli tüketici**  **18,21.11.2016** | **A.2.27.** Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar |  | Kaynakları etkili kullanma  (bilinçli tüketici olma). | Kaynakların  Bilinçli tüketilmesi gerektiğini  Kabul eder |  | Sözlü sunum. |
| **2** | **Çevremi seviyorum**  **22.11.2016** | **A.2.28**. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir. |  | Problem çözme, öz yönetim (sorumluluk), karar verme | Çevrenin  Gelecek kuşaklara aktarılmasının  Bir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygun  Davranışlar gösterir. |  | Sözlü sunum. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM 4 VE 5 ARALIK 1. HAFTA 21.11.2016 – 06.12.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Atatürk’te öğrenciydi**  **24,25.11.2016** | **A.2.29.** Atatürk’ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar. | Atatürk’ün öğrenim hayatı bilgisi | Araştırma. | **Türkçe** dersi “görsel okuma ve görsel sunu”  Öğrenme alanı: görsel sunu 6. Cümleleri görsellerle  İfade eder. | Atatürk resimleri, dosya  Kâğıtları, yapıştırıcı, makas. | “Atatürk albümü” etkinliğini, değerlendirme amacıyla  Kullanınız.  Ürün dosyası ve sergileme |
| **2** | **Daha coşkulu bayramlar**  **28,29.11.2016** | **A.2.30.** Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir. | Türk milletinin Atatürk’ün önderliğinde birçok  Hak ve hürriyete kavuştuğunu fark edebilme | Problem çözme, öz yönetim  (sorumluluk). |  | Sınıfı süslemek için bayrak  Vb. Malzemeler. | Gözlem formu. |
| **1** | **Dini bayramlarımız**  **01.12.2016** | **A.2.31.** Dinî bayramların, milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler  Olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır. | Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini  Kavrayabilme. | Öz yönetim (katılım, paylaşım,  İş birliği ve takım çalışması yapma). |  |  | Gözlem formu. |
| **1** | **Kaynak kitaplardan yararlanıyorum**  **02.12.2016** | **A.2.32.** Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını açıklar ve bunlardan yararlanır. |  | Kaynakları etkili kullanma  (zaman, para ve materyal kullanma). |  |  | Bir konuyu nasıl araştırabileceğinizle ilgili sunu  Yapınız.  Öz değerlendirme formu. |
| **2** | **Sorunları çözüyorum**  **05,06.12.2016** | **A.2.33**. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister. |  | Problem çözme | **Pdr:** 4. Problemlere  Değişik çözüm yolları üretir.  **Sağlık kültürü:** 30. Gerektiğinde yardım ister.  **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 38. Okulda karşılaştığı  Sorunlara yönelik demokratik çözüm yolları  Üretir. |  | Açık uçlu sorular ve dereceleme ölçeği. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK -1. HAFTA: 08.12.2016 – 09.12.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Öğrendiklerim**  **08,09.12.2016** | **A.2.34.** “Okul heyecanım” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |  | Temalarla ilgili temel kavramları  Tanıma. |  |  | Çalışma kitabındaki etkinliği, değerlendirme amacıyla  Kullanınız.  Ürün dosyası. |

**2. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK: 2,3.HAFTA: 12.12.2016 – 16.12.2016** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Evim,**  **Güzel evim**  **12,13.12.2016** | **B.2.1.** Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder. |  | Güvenlik ve korunmayı  Sağlama  (sağlığını  Koruma),  Yaratıcı  Düşünme |  | Evle ilgili  Yazılan anılar. | Yazılı ve sözlü sunum |
| **B.2,2.** Evinin ayırt edici bir özelliğini belirterek bu özelliğin evini nasıl ‘’eşsiz’’ kıldığını açıklar. |
| **2** | **Doğmak-doğu,**  **Batmak - batı**  **15,16.12.2016** | **B.2,3.** Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını  Kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder. |  | Öz yönetim (zamanı ve mekânı  Doğru algılama). |  | Kartona hazırlanmış okulun yerini  Gösteren resimli  kroki. | 1. Doğu neye denir?  2. Batı neye denir?  3. Bir ev çiziniz. Doğusuna çeşme, batısına da sevdiğiniz  Bir hayvan resmi yapınız.  Kısa cevaplı sorular. |
| **B.2,4.** Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK, OCAK 3. 4. VE 1.HAFTA: 19.12.2016 – 05.01.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Kaybolursam ne yaparım?**  **19.12.2016** | **B.2,5.**Gerektiğinde kendi evine  Veya aile büyüklerine  ulaşabilmesi için gerekli bilgilere  Sahip olur. |  | Bilgi  Teknolojilerini  Kullanma. | **Pdr:** 15. Günlük  Yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme,  Adres-telefon bilme,  Yardım isteme vb.). |  | Sözlü sunum. |
| **1** | **İletişim araçlarını kullanırken**  **20.12.2016** | **B.2.6.** Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır. |  | İletişim. |  |  | Öz değerlendirme  formu ve tartışma. |
| **2** | **Organlarım çalışmazsa**  **22,23.12.2016** | **B.2,7.** Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar. |  | Eleştirel düşünme, güvenlik  Ve korunmayı sağlama (sağlığını koruma). | **Sağlık kültürü:** 8. Duyu organlarının işlevlerini  Belirtir | İnsan vücudu modeli veya iç  Organlarla ilgili resimler. | İç organlarınızı gösteren bir poster hazırlayınız  Kısa cevaplı sorular. |
| **3** | **Sağlıklı büyüyorum**  **26,27,29.12.2016** | **B.2.8.** Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.  . |  | Eleştirel düşünme, güvenlik  Ve korunmayı sağlama (sağlığını koruma),  Araştırma. | Büyüme ve sağlıklı olma için  Beslenmenin önemini açıklar.  Düzenli beslenme alışkanlığı edinir.  Dengeli beslenmeye özen gösterir. | Sebze ve meyve çeşitlerine  Ait resimler. | Kısa cevaplı sorular. |
| **1** | **Yemek yerken**  **30.12.2016** | **B.2.9.** Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarının nedenlerini açıklar |  | Eleştirel düşünme, öz  Yönetim (etik davranma). |  | Kırmızı kartlar, beslenme  Araç gereçleri. | Neden-sonuç çalışması |
| **3** | **Planlı yaşıyorum**  **02,03,05.01.2017** | **B.2.10.** Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve plana uyar. |  | Kaynakları etkili kullanma  (planlama ve  Üretim). | **Matematik**  Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim ay,  Yıl-hafta ve yıl-ay  Arasındaki ilişkileri  Açıklar. | Bir günde neler yaptıklarını  Gösteren liste,  Dosya kâğıdı,  Boya kalemleri | Öz değerlendirme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK 1,2. HAFTA: 06.01.2017 – 12.01.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Nasıl bir çocuktu?**  **06.01.2017** | **B.2.11.** Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır. |  | Araştırma. |  | Çocukluğunuza  Ait bir resim. | Ürün dosyası. |
| **3** | **Mesleklerin yarışı**  **09,10,12.01.2017** | **B.2.12.** Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar. |  | Araştırma, öz yönetim  (kariyer  Planlama). | **B.2.12.** Numaralı kazanım için **girişimcilik:** 11.  Çevredeki değişik meslekleri tanır.  **B.2.12.** Numaralı kazanım için **kariyer bilinci**  **Geliştirme:** 11. Kendi yerel çevresinde bulunan  Meslekleri belirler.  15. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları  Tanır ve yaptıkları işleri açıklar.  **B.2.12.** Numaralı kazanım için **rehberlik ve**  **Psikolojik danışma:** 5. Meslekleri tanır ve mesleklerin  Toplum içindeki önemini kavrar.  **B.2.13.** Numaralı kazanım için **kariyer bilinci**  **Geliştirme:** 13. Meslekleri araştırabileceği değişik  Kaynakları bilir ve kullanır. | Bazı mesleklerde çalışanlarla  İlgili bilgileri  Topladıkları  Kaynakların adları | Kısa cevaplı sorular,  Araştırma kâğıdı ve  Ürün dosyası. |
| **B.2.13.** Her iş ve mesleğin gerekli ve saygın olduğunu takdir ederek herhangi  Bir mesleğin insanların hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğunu araştırır. |
| **B.2.14.** Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK 2,3. HAFTA: 13.01.2017 – 20.01.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Kime benziyorum?**  **13.01.2017** | **B.2.15.** Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder. |  | Araştırma, bilimin temel  Kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik). |  | Öğrencilerin ailelerinde kendilerine benzeyen kişilerin  Resimleri, karton, yapıştırıcı, top. | Ürün dosyası. |
| **1** | **Benim de sözüm var**  **16.01.2017** | **B.2.16.** Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar. | 8. İnsanların sahip olduğu hak ve hürriyetleri fark  Edebilme | Eleştirel düşünme, öz  Yönetim (katılım, paylaşım, iş birliği ve takım çalışması yapma), karar verme. | **Girişimcilik:** 14. Karar verme modelini kullanır.  15. Kararları dikkatlice vermenin önemini kavrar. |  | Öz değerlendirme formu. |
| **2** | **Benim de görevim var**  **17,18,20.01.2017**  **Yarıyıl Tatili** | **B.2.17.** Evde uyulması gereken kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. | 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme. | Öz yönetim (etik davranma),  Öz yönetim (katılım, paylaşım, iş birliği ve  Takım çalışması yapma), karar verme, yaratıcı  Düşünme, araştırma, girişimcilik, öz yönetim  (amaç belirleme). | **B.2.17.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve**  **Vatandaşlık:** 31. Aile içinde demokratik bir ortamın  Oluşmasının önemli olduğunu bilir.  **B.2.18.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve**  **Vatandaşlık:** 14. Sorumluluklarını evde ve okulda yerine getirir.  **B.2.19.** Numaralı kazanım için **girişimcilik:** 3.  Birlikte çalışmanın önemini kavrar. | Toz bezi. | Öz değerlendirme  Formu. |
| **B.2.18.** Ailesindeki yardımlaşmayı gözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir. |
| **B.2.19.** Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar. |

**2. DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT -- 3. VE 4. HAFTA: 13.02.2017 – 24.02.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Eşyalarımıza özen göstermeliyim**  **13.02.2017** | **B.2.20.** Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar. |  | Araştırma, öz yönetim  (etik davranma). | **Pdr:** 20. İzinsiz  Başkasının eşyasını kullanmayacağını bilir. |  | Öz değerlendirme formu. |
| **1** | **İletişim kurarken**  **14.02.2017** | **B.2.21.** Çeşitli ortamlarda  Başkalarıyla iletişim  Kurarken hangi duyu  Organlarından  Yararlandığını açıklar. |  | Araştırma,  İletişim. | **Pdr:** 8. İletişimin  Sadece sözel olmadığını, sözsüz unsurlar da  İçerdiğini bilir. |  | Kısa cevaplı sorular. |
| **2** | **Duygularını kontrol etmelisin**  **16,17.02.2017** | **B.2.22.** Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder |  | Öz yönetim (duygu yönetimi),  İletişim. | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 9. Olaylar  Karşısında yaşadığı duygu ve düşünceleri belirtir. |  | Akran değerlendirme formu. |
| **2** | **Güven duygusu**  **20,21.02.2017** | B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven  Duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar. |  | Araştırma, öz yönetim  (etik  Davranma). | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 16. Duyuşsal  Yeterlikler geliştirir (dürüstlük, saygı, hoşgörü,  Güven, yardımlaşma, paylaşma, adalet, tutumluluk  Vb.). |  | Tartışma. |
| **2** | **Bunu kabul edemem**  **23,24.02.2017** | B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyen  Önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme  Davranışı sergiler. |  | Güvenlik ve korunmayı sağlama  (hayır diyebilme). |  |  | Tutum ölçeği. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 1VE 2.HAFTA: 27.02.2017 -13.03.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Daha iyi Öğrenmek İçin**  **27,28.02.2017** | **B.2.25.** Evde uygun bir öğrenme ortamı yaratmak için büyüklerinden yardım alır |  | Öz yönetim (öğrenmeyi öğrenme). |  |  | Öz değerlendirme formu |
| **2** | **Atatürk Sayesinde**  **02,03.03.2017** | **B.2.26.** Atatürk’ün  Önderliğinde Türk milletinin  Sahip olduğu hak ve  Hürriyetleri araştırır. | 9. Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine önem  Verdiğini fark  Edebilme | Araştırma. | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 1. Hak ve özgürlüklerin  Paylaşılması  Gerektiğinin  Farkına varır |  | Çocuk olarak ne gibi haklarınız vardır?  Uzun cevaplı  Sorular ve araştırma  Kâğıdı. |
| **1** | **Ben de Bir Liderim**  **06.03.2017** | **B.2.27.** Aile yaşamında aldığı  liderlik rolünü açıklar. |  | Öz yönetim  (liderlik). |  |  | Sözlü sunum. |
| **2** | **Para Biriktiriyorum**  **07,09.03.2017** | **B.2.28.**İnsanların niçin  Tasarruf yaptıklarını araştırır  ve yeterli para biriktirinceye  kadar isteklerini erteler. |  | Araştırma, kaynakları  Etkili kullanma (para, zaman, para ve materyal  Kullanma),  Kaynakları etkili  Kullanma | **Girişimcilik:** 5. Kendisi için para biriktirir ve  Sahip olmak  İstediği bir şeyi  Tanımlar. | Kumbara, oyuncak, az miktarda  Bozuk para,  Karton, fiyat  Etiketleri. | Araştırma kâğıdı ve  dereceleme ölçeği. |
| **1** | **İyi ki Eşyalarımız Var**  **10.03.2017** | **B.2.29.** Evde belli bir iş  yaparken kullanılan alet ve  Teknolojik ürünler hakkında  Sorular sorarak, bunların  Hayatımızı kolaylaştıran  İşlevleri olduğunu fark eder. |  | Eleştirel  Düşünme,  Araştırma. |  |  | Kırmızı ve yeşil kartondan  Kesilmiş küçük kartlar, ev eşyalarının resimleri  veya adlarının yazılı olduğu kâğıtlar, yapıştırıcı,  Makas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 3. VE 4. HAFTA: 13.03.2017 -24.03.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Evimizde güvenlik**  **13,14.03.2017** | **B.2.30.** Evde güvenliği sağlamak için gerekli kurallara uyar. |  | Güvenlik ve korunmayı  Sağlama (sağlık ve güvenlik kurallarına/prosedürlerine uyma), öz yönetim (etik davranma). |  |  | Tartışma. |
| **2** | **Kaynaklar tükenirse**  **16,17.03.2017** | **B.2.31.** Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir. |  | Kaynakları etkili kullanma  (bilinçli tüketici olma). | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 33. Kaynakların  Verimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğini  Kabul eder. | İki el feneri, el fenerleri için  Pil. | Tartışma ve  Dereceleme  Ölçeği. |
| **2** | **Paramı harcarken**  **20,21.03.2017** | **B.2.32.** Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip gerçekleştiremeyeceğini tartışır. |  | Kaynakları etkili kullanma  (zaman, para ve materyal kullanma), öz yönetim  (amaç belirleme), karar verme. | **Matematik** dersi “paralarımız” alt öğrenme alanı:  1. Paralarımızı tanı |  | Tartışma ve  Dereceleme  Ölçeği. |
| **2** | **Tatil planım**  **23,24.03.2017** | **B.2.33.** Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır. |  | Öz yönetim (eğlenme), Öz Yönetim (katılım, paylaşım, iş birliği ve takım çalışması yapma). | **Türkçe** dersi “konuşma” öğrenme alanı: kendini  Sözlü olarak ifade etme 8. Duygu, düşünce ve  Hayallerini sözlü olarak ifade eder. | Hafta sonu/yarıyıl/yaz tatili için  Yapılan plan. | Ürün dosyası. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 4. VE NİSAN 1. HAFTA 27.04.2017 – 07.04.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Doğal afetler**  **27,28.03.2017** | **B.2.34.** Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını açıklar. |  | Güvenlik ve korunmayı sağlama  (doğal afetlerden korunma). |  | Deprem (depremde yıkılan  Ve yıkılmayan evleri gösteren fotoğraflar), sel,  Çığ, toprak kayması gibi doğal afetlerle ilgili  Fotoğraf, gazete ve dergi haberleri. | Açık uçlu sorular. |
| **2** | **Benim yuvam,**  **Türkiye ‘m**  **30,31.03.2017** | **B.2.35.** Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir “yuva” olarak görür | Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi  Duyuş | Güvenlik ve korunmayı  Sağlama (sağlığını koruma), kaynakları etkili kullanma  (çevre bilinci geliştirme ve çevredeki kaynakları  Etkili kullanma), eleştirel düşünme. | **B.2.35.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve**  **Vatandaşlık:** 8. Vatandaş olmanın anlamını kavrar. | Türkiye haritası, bulundukları  Yörenin özelliklerini araştırarak yazdıkları  Kâğıtlar. | Çalışma kitabı etkinliğini, değerlendirme amacıyla  Kullanınız.  Uzun cevaplı sorular. |
| **B.2.36.** Kendi evinde hissettiği olumlu duygular ile ülkesinde hissettiği olumlu duyguları vatan sevgisi açısından ilişkilendirir. |
| **2** | **Öğrendiklerim**  **03,04.04.2017** | **B.2.37.** “benim eşsiz yuvam” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |  | Temalarla ilgili temel kavramları  Tanıma. | **Türkçe** dersi “yazma” öğrenme alanı: kendini  Yazılı olarak ifade etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır | Küçük kartlara yazılmış kavramlar,  Torba. | Ürün dosyası. |
| **2** | **06,07.04.2017** | **Değerlendirme** |  |  |  |  |  |

**3. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN 1. VE 2.HAFTA: 10.04.2017 – 18.04.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **1** | **Değişiyorum**  **10.04.2017** | **C.2.1.** Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünümlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder. |  | Öz yönetim (kendini tanıma  Ve kişisel gelişimini izleme), (zamanı ve mekânı doğru algılama) | **Sağlık kültürü:** 5. Bireylerdeki farklı büyüme  Hızlarını gözlemler | Öğrencilerin küçüklük resimleri,  Bir kişinin bebekliği ve yetişkinliğine ait  Resim. | Ürün dosyası. |
| **3** | **Şimdi yapabiliyorum**  **11,13,14.04.2017** | **C.2.2.** Önceki yıllarda ve şimdi tek  Başına yapabildiği ve yapamadığı  Davranışları karşılaştırarak zaman  İçinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder. |  | Öz yönetim (kendini tanıma  Ve kişisel gelişimini izleme), (zamanı ve mekânı doğru algılama), bilimin  Temel kavramlarını tanıma (değişim, neden sonuç  İlişkisi). | **C.2.2.** numaralı kazanım için **Kariyer Bilinci**  **Geliştirme:** 5. Zaman içinde gelişen becerileri  fark eder. **C.2.3.** numaralı kazanım için **Kariyer Bilinci**  **Geliştirme:** 5. Zaman içinde gelişen becerileri  fark eder. | Yuvarlak kâğıtlar, karton,  Boya kalemleri, yapıştırıcı, makas, bebeklik ve  Çocukluk  Dönemlerine ait  Çeşitli  Fotoğraflar | Yazılı sunum, öğrenci ürün dosyası, kısa cevaplı  sorular. |
| **C.2.3.** Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar. |
| **1** | **Duygularım neden değişiyor?**  **17.04.2017** | **C.2.4.** Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | Eleştirel düşünme, araştırma,  Öz yönetim (duygu  Yönetimi). |  |  | Gösteri. |
| **1** | **Geçmişteki ve günümüzdeki çocuk oyunları**  **18.04.2017** | **C.2.5.** Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder. |  | Eleştirel düşünme, bilimin  Temel kavramlarını  Tanıma  (değişkenlik/benzerlik). | **Spor Kültürü:** 22. İnsanların  Geçmişten günümüze oynadığı oyunlar ve yaptığı  Sporları araştırır. | Büyüklerinin çocukluklarında  Oynadıkları oyunları ve oyuncakları ile ilgili  Araştırma sonuçlarını yazıp resimledikleri  Kâğıtlar. | Yazılı sunum. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN 3. VE 4. MAYIS 1.HAFTA: 20.04.2017 – 04.05.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Dünya çocukları**  **20,21.04.2017** | **C.2.6.** Farklı ülkelerdeki  Çocukların beslenme, giyim ve  Oyun tarzlarındaki  Değişiklikleri araştırır. |  | Bilimin temel kavramlarını  Tanıma  (değişkenlik/benzerlik). | **Kariyer bilinci geliştirme:** 23. İnsanlar arasında  Değişik kültürlerin, yaşam tarzlarının, eğilimlerin  Ve alışkanlıkların  Olduğunu fark eder | Farklı ülke çocuklarının beslenme,  Giyim ve  Oyunlarıyla ilgili  Resimler | Ürün dosyası. |
| **1** | **Aile geçmişimiz**  **24.04.2017** | **C.2.7.** Kendisinin, anne ve  Babasının veya diğer aile  Büyüklerinin öz geçmişleri  Hakkında bilgi edinir ve sınıfta  sunar. |  | Kaynakları etkili kullanma  (zaman, para ve materyal kullanma), bilimin Temel kavramlarını  Tanıma (değişim). |  | Öz geçmişle ilgili  poster. | Ürün dosyası. |
| **1** | **Beğenilen meslekler**  **25.04.2017** | **C.2.8.** Geçmişte kabul gören  mesleklerle günümüzde kabul  gören meslekler arasındaki  farklılıkları araştırır. |  | Bilimin temel kavramlarını  tanıma (değişim), öz  yönetim (kariyer  planlama). |  |  | Araştırma kâğıdı. |
| **2** | **Liderlerimiz**  **27,28.04.2017** | **C.2.9.** Liderlerin, toplumların  yaşantılarını nasıl  değiştirdiğini açıklayarak,  geçmişte ve günümüzde Türk  toplumuna liderlik yapan kişiler  hakkında sorular sorar. |  | araştırma, öz yönetim  (liderlik). | **Türkçe** dersi “Konuşma” öğrenme alanı: Kendini  Sözlü Olarak İfade Etme 12. Bilgi edinmek amacıyla  soru sorar. | Atatürk’ün liderliğiyle ilgili  film ve resimler. | Araştırma kâğıdı. |
| **2** | **Cumhuriyetle Gelen Değişiklikler ve Atatürk**  **02,04.05.2017** | **C.2.10.**Atatürk’ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.  **C.2.11.** Atatürk’ün hayatını  araştırır ve araştırma  sonuçlarını görsel  materyallerle destekleyerek  sınıfa sunar. | 14. Atatürk’ün Türk milletine yaptığı hizmetleri  Fark edebilme 5. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. | Araştırma, kaynakları  Etkili kullanma (zaman, para ve materyal kullanma),  Bilimin temel kavramlarını tanıma | **İnsan Hakları ve**  **Vatandaşlık:** 5. Atatürk inkılaplarının insan haklarının  Ülkemizde gelişimi için önemli olduğunu  Fark eder. | Resimler, video ya da projeksiyon cihazı gibi görsel  Araç gereçler, Atatürk’ün 10. Yıl Nutku CD’si | Araştırma kâğıdı, gözlem formu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 2. VE 3. HAFTA 05.05.2017 – 15.05.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Yaşasın Bayram Var!**  **05,08.05.2017** | **C.2.12.** Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder. |  | Yaratıcı düşünme, öz yönetim (duygu  Yönetimi). | **Türkçe** dersi “konuşma” öğrenme alanı: kendini  Sözlü olarak ifade etme 8. Duygu, düşünce ve  Hayallerini sözlü olarak  ifade eder | Boya  Kalemleri. | Sergileme. |
| **2** | **Su Damlasının Öyküsü ve Doğadaki Maddeler**  **09,11.05.2017** | **C.2.13.** Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar. |  | Araştırma, bilimin temel  Kavramlarını  Tanıma  (korunum,  Neden-sonuç  İlişkisi). |  | Buz, su, ısıtıcı, bir cam kap,  Bir ısıtma kabı; katı, sıvı ve gaz hâlinde madde  Örnekleri. | Uzun cevaplı  Sorular, gözlem  Formu. |
| **C.2.14.**maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerini gözlemler ve gözlemlerinden hareketle maddeleri sınıflandırır. |
| **2** | **Dünya Güneş ‘in Peşinde**  **12,15.05.2017** | **C.2.15.** Dünya’nın hem kendi çevresinde hem de Güneş’in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. |  | Bilimin temel kavramlarını  Tanıma (neden-sonuç ilişkisi), bilimin temel  Kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik). | **Matematik** dersi “zamanı ölçme” alt öğrenme  Alanı: 2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim ay,  Yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar | Top, şiş, mum, çakmak. | Araştırma kâğıdı. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 3 VE 4. HAFTA: 16.05.2017 – 23.05.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **1** | **Hava Durumu**  **16.05.2017** | **C.2.16.** Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler, gözlem sonuçlarını grafikle gösterir ve yorumlar. |  | Bilimin temel kavramlarını  Tanıma (değişim), araştırma, eleştirel düşünme | **Türkçe** dersi “görsel okuma ve görsel sunu” öğrenme alanı: görsel okuma 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. | Takvim. | Araştırma kâğıdı, ürün dosyası. |
| **1** | **Dört Mevsimde Dünya’mız**  **18.05.2017** | **C.2.17.**mevsim değişikliklerine bağlı olarak hava, su ve toprakta meydana gelen değişiklikleri fark eder. |  | Araştırma, bilimin temel  Kavramlarını tanıma (neden-sonuç ilişkisi). |  | Mevsim şeridi. | Araştırma kâğıdı, ürün dosyası. |
| **1** | **Gökyüzünde Gördüklerimiz**  **22.05.2017** | **C.2.18.** Gökyüzünü gözlemler ve gözlemlediği gök cisimlerini listeler. |  | Araştırma. |  | Renkli jelâtin kâğıdı, mukavva,  Paket lastiği, makas, yapıştırıcı, Güneş sistemi  Modeli. | Çoktan seçmeli testler, ürün dosyası. |
| **1** | **Geçmişten Günümüze Binalar**  **23.05.2017** | **C.2.19.** Geçmişten günümüze binalarda ne gibi değişiklikler olduğunu araştırır ve açıklar. |  | Araştırma, bilimin temel  Kavramlarını tanıma  (değişim). |  | Geçmişe ve günümüze ait  Bina resimleri, eski ve yeni bina resimleri ile  Hazırlanan  Poster. | Araştırma  Kâğıdı. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 4. 5.– HAZİRAN 1. HAFTA: 25.05.2017 -06.06.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Doğal Afetler Ve İnsanlar**  **25,26.05.2017** | **C.2.20.** Farklı ülkelerde, doğal afetlere karşı alınan önlemlerle ülkemizde alınan  Önlemleri karşılaştırır |  | Eleştirel düşünme. |  |  | Araştırma kâğıdı, ürün dosyası. |
| **2** | **Canlılar Nasıl Yaşar?**  **29,30.05.2017** | **C.2.21.** Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır. |  | Araştırma. | **Afetten korunma ve güvenli yaşam:** 1. İnsanların  Hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç  Duyduklarını fark eder. | Çeşitli bitki ve hayvan resimleri. | Araştırma kâğıdı, tartışma. |
| **2** | **Doğal Ve Yapay Çevre**  **01,02.06.2017** | **C.2.22.** Doğal ve yapay çevre arasındaki benzerlik ve farklılıkları ifade eder. |  | Bilimin temel kavramlarını  Tanıma (değişkenlik/benzerlik). |  | Çeşitli meyve ve sebzeler,  Bisküvi ve pasta. | Resimli eşleştirme testleri. |
| **2** | **Çevre Koruma Projemiz**  **05,06.06.2017** | **C.2.23.** Yaşadığı çevreyi temiz tutmasının kendi sağlığı ve gelişimiyle ilişkili olduğunu kavrar. |  | Eleştirel düşünme, öz  Yönetim (sorumluluk), kaynakları etkili kullanma  (çevre bilinci geliştirme ve çevredeki kaynakları  Etkili kullanma). | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 47. Yaşama hakkının  Kutsallığını fark eder ve bu hakkın önemine  Uygun davranışlar gösterir.  55. Çevre haklarının varlığını bilir.  **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 18. Çevreye  Karşı duyarlı olur | Grupların “Çevreyi koruma  Projesi” raporları. | Tartışma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN 1. HAFTA 05.06.2017 – 09.06.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Öğrendiklerim**  **08,09.06.2017** | **C.2.24.** “Dün, bugün, yarın” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |  | Temalarla ilgili temel kavramları  Tanıma. | **Türkçe** dersi “Yazma” öğrenme alanı: Kendini  Yazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde ve  Anlamlarına uygun kullanır. | Ürün dosyaları |  |

**2-D Sınıf Öğretmeni**