**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:9 DERS SAATİ** | | | |  | **1.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Dünya ve Evren** | **Ünite Adı: GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | **18-22 Eylül 2017**  **(1. Hafta)** | **1** | **Dünya’nın Şekli** | * + - * 1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.         2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Kazanımı ile İlgili Açıklama: Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.   * + - * 1. **Kazanımı ile İlgili Açıklama**: Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.   **Konu / Kavramlar:** Küre | -Dünya Modelimi Yapıyorum  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla rı, gözlem, görüşme formla rı, projeler vb**.** | **İlköğretim Haftası**  **(18–22 Eylül)** |
| **2** |
| **25-29 Eylül 2017**  **( 2. Hafta)** | **1** | **Dünya’mızın Yapısı** | * + - * 1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.         2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | **Konu / Kavramlar:** Kara, Hava, Su Katmanları | -Rüzgâr Gülü Yapıyorum |  |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:9 DERS SAATİ 1.ÜNİTE Ünite Adı: GEZEGENİMİZİ TANIYALIM**  **KONU ALANI ADI: Dünya ve Evren** | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM** | **02 - 06 Ekim 2017**  **( 3. Hafta)** | **1** | **Dünya’mızın Yapısı** | * + - * 1. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.         2. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | **Konu / Kavramlar:** Kara, Hava, Su Katmanları **Diğer Derslerle İlişkilendirme:**  **Ara Disiplinlerle İlişkilendirme:** | -Hava Her Yerde Var  -Karalarla Suları Kıyaslıyorum  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde  -1. Ünite Değerlendirmesi | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb. | | **Hayvanları Koruma Günü**  **( 04 Ekim)** |
| **2** |
|  | **SÜRE:6 DERS SAATİ 2.ÜNİTE Ünite Adı: BEŞ DUYUMUZ**  **KONU ALANI ADI: Canlılar ve Yaşam** | | | | | | | |
| **09 - 13 Ekim 2017**  **( 4. Hafta)** | **1** | **Duyu Organları ve Görevleri** | * + - * 1. Duyu organlarının önemini fark eder.         2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | Kazanımı ile İlgili Açıklama Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.   * + - * 1. **Kazanımı ile İlgili Açıklama** Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.   **Konu / Kavramlar:** Göz, kulak, dil, burun, deri | -Hedef Oyunu Oynayalım  -Göz Rengi  -Kaşıkların Çıkardığı Sesler  -Ses Nereden Geliyor? | **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** |  | |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:6 DERS SAATİ 2.ÜNİTE Ünite Adı: BEŞ DUYUMUZ**  **KONU ALANI ADI: Canlılar ve Yaşam** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM** | **16 - 20 Ekim 2017**  **( 5. Hafta)** | **1** | **Duyu Organları ve Görevleri** | * + - * 1. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.         2. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | * + - * 1. **Kazanımı ile İlgili Açıklama** Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.         2. **Kazanımı ile İlgili Açıklama** Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez.   **Konu / Kavramlar:** Göz, kulak, dil, burun, deri | -Kokunun Gücü  -Kokularına Göre Ayırt Edelim  -Dilin Haritası   * Dokun, Hisset Oyunu * Duyarlı Ten   -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde  -2. Ünite Değerlendirmesi | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb. |  |
| **2** |
| **SÜRE:15 DERS SAATİ 3.ÜNİTE Ünite Adı: KUVVETİ TANIYALIM**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | | | | | | | |
| **23 - 27 Ekim 2017**  **( 6. Hafta)** | **1** | **Varlıkların Hareket Özellikleri** | **F.3.3.1.1.** Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | **F.3.3.1.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama**  Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. **Konu / Kavramlar:** Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme | -Hangisi Hareketli?  -Top Oynayalım  -Yönümüzü Değiştirelim | **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla rı, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** | **Cumhuriyet Bayramı**  **(29 Ekim)** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:15 DERS SAATİ** | | | |  | **3.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** |  | **Ünite Adı: KUVVETİ TANIYALIM** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM - KASIM** | **30 Ekim - 03 Kasım 2017**  **( 7. Hafta)** | **1** | **Varlıkların Hareket Özellikleri** | **F.3.3.1.1.** Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | **F.3.3.1.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama**  Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir.  **Konu / Kavramlar:** Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme | -Sallayalım, döndürelim  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** | **Kızılay Haftası**  **(29 Ekim- 4 Kasım )** |
| **2** |
| **06 - 10 Kasım 2017**  **( 8. Hafta)** | **1** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma** | * + - * 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.         2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | **Konu / Kavramlar:** Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar | -Kuvveti Keşfedelim  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Atatürk Haftası**  **(10 -16 Kasım )** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:15 DERS SAATİ** | | | |  | **3.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** |  | **Ünite Adı: KUVVETİ TANIYALIM** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM** | **13 - 17 Kasım 2017**  **(9. Hafta)** | **1** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma** | * + - * 1. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.         2. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | **F.3.3.2.3. Kazanımı ile İlgili Açıklama**:  Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabile- cek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybet- mesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Ara Disiplinlerle İlişkilendirme:**  **Konu / Kavramlar:** Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar | -Çarpışan Toplar  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde  -3. Ünite Değerlendirmesi | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** |  |
| **2** |
| **20 - 24 Kasım 2017**  **( 10. Hafta)** | **1** | **Öğretmenler Günü**  **(24 Kasım)** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:17 DERS SAATİ** | | | |  | **4.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Madde ve Doğası** |  | **Ünite Adı: MADDEYİ TANIYALIM** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM - ARALIK** | **27 Kasım - 01 Aralık 2017**  **( 11. Hafta)** | **2** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler** | * + - * 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.         2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | **F.3.4.1.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama**: **a)**Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik,  kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.   1. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. 2. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır.   **F.3.4.1.2. Kazanımı ile İlgili Açıklama**: **a)**Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  **b)**Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.  **Konu / Kavramlar:** Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | -Maddeyi Nasıl Tanımlarız?  -Pürüzsüz, pürüzlü | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** |  |
| **1** |
| **04 - 08 Aralık 2017**  **( 12. Hafta)** | **2** |  |
| **1** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:17 DERS SAATİ 4.ÜNİTE Ünite Adı: MADDEYİ TANIYALIM**  **KONU ALANI ADI: Madde ve Doğası** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | **11 - 15 Aralık 2017**  **( 13. Hafta)** | **2** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler** | * + - * 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.         2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.         3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | **F.3.4.1.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama**: **a)**Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik,  kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.   1. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. 2. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır.   **F.3.4.1.2. Kazanımı ile İlgili Açıklama**: **a)**Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  **b)**Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.  **Konu / Kavramlar:** Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | -Maddeleri Özelliklerine Göre Ayıralım  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** | **İnsan Hakları Ve Demokrasi Haftası**  **(10-14 Aralık)** |
| **1** |
| **18 - 22 Aralık 2017**  **( 14. Hafta)** | **2** | **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası**  **(12 - 18 Aralık)** |
| **1** | **Maddenin Hâlleri** | **F.3.4.2.1.** Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | **F.3.4.2.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama**: Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez.  **Konu / Kavramlar:** Katı, sıvı, gaz | -Maddenin Hâlleri |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:17 DERS SAATİ 4.ÜNİTE Ünite Adı: MADDEYİ TANIYALIM**  **KONU ALANI ADI: Madde ve Doğası** | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | |
| **ARALIK** | **25-29 Aralık 2017**  **( 15. Hafta)** | **1** | **Maddenin Hâlleri** | **F.3.4.2.1.** Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | **F.3.4.2.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama**: Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez.  **Konu / Kavramlar:** Katı, sıvı, gaz | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde  -4. Ünite Değerlendirmesi | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb. |  | |
| **2** |
| **02-05 Ocak 2018**  **( 16. Hafta)** | **1** |
| **1** |
| **SÜRE:21 DERS SAATİ 5.ÜNİTE Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | | | | | | | |
| **1** | **Işığın Görmedeki Rolü** | **F.3.5.1.1.** Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Konu / Kavramlar:** Işık ve görme | -Işıkla Görelim | **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** | |  |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:21 DERS SAATİ** | | | |  | **5.ÜNİTE Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK** | **08 - 12 Ocak 2018**  **( 17. Hafta)** | **2** | **Işığın Görmedeki Rolü** | **F.3.5.1.1.** Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Konu / Kavramlar:** Işık ve görme | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** |  |
| **1** | **Işık Kaynakları** | **F.3.5.2. 1.** Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Konu / Kavramlar:** Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | -Işık Kaynaklarımızı Bulalım  -Her Şey Işık Kaynağı Mıdır? |
| **15 - 19 Ocak 2018**  **( 18. Hafta)** | **1** | **Enerji Tasarrufu Haftası**  **( 14-18 Ocak)**  **1. DÖNEM SONU/**  **YARIYIL TATİLİ** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:21 DERS SAATİ** | | | |  | **5.ÜNİTE Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** | **05-09 Şubat 2018**  **( 19. Hafta)** | **2** | **Işık Kaynakları** | **F.3.5.2. 1.** Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Konu / Kavramlar:** Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formla rı, projeler vb**.** | **2. DÖNEM BAŞLANGICI** |
| **1** | **Sesin İşitmedeki Rolü** | * + - * 1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeye- ceğini fark eder.         2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. | Kazanımı ile İlgili Açıklama: Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.   * + - * 1. **Kazanımı ile İlgili Açıklama:**   Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.  **Konu / Kavramlar:** Ses şiddeti ile işitme arasındaki ilişki, işitme kaybı | -Sesin Şiddetini Fark Edelim  -Uzaktaki ve Yakındaki Ses |
| **12-16 Şubat 2018**  **( 20. Hafta)** | **1** |  |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:21 DERS SAATİ** | | | |  | **5.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | **Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT - MART** | **19 - 23 Şubat 2018**  **( 21. Hafta)** | **2** | **Sesin İşitmedeki Rolü** | * + - * 1. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.         2. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | **F.3.5.3.2. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.  **Konu / Kavramlar:** Ses şiddeti ile işitme arasındaki ilişki, işitme kaybı | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** |  |
| **1** | **Çevremizdeki Sesler** | * + - * 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.         2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | **Konu / Kavramlar:** Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler | -Ses Hangisinden  Geldi?  -Kutudan Gitar Yapalım  -Kavanoz Nerede? |
| **26 Şubat - 02 Mart 2018**  **( 22. Hafta)** | **1** | **Sivil Savunma Günü**  **( 28 Şubat )** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:21 DERS SAATİ 5.ÜNİTE Ünite Adı: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART** | **05 - 09 Mart 2018**  **( 23. Hafta)** | **2** | **Çevremizdeki Sesler** | * + - * 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.         2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Konu / Kavramlar:** Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler | -Ses Kaynağını Bulalım  -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde  -5. Ünite Değerlendirme Testi | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb. | **Yeşilay Haftası**  **( 03-07 Mart )** |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ 6.ÜNİTE Ünite Adı: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK**  **KONU ALANI ADI: Canlılar ve Yaşam** | | | | | | |
| **1** | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım** | * + - * 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.         2. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | **F.3.6.1.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama: a**)Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. **b)**Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  **c)**Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir.  **F.3.6.1.2. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**  Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.  **Konu / Kavramlar:** Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | -Canlı mı Cansız  mı?  -Bitkilerin Yaşam Döngüsünü Gözlemleyelim | **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** | **Tüketiciyi Koruma Haftası**  **( 15- 21 Mart )** |
| **12 – 16 Mart 2018**  **( 24. Hafta)** | **1** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ** | | | |  | **6.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Canlılar ve Yaşam** | **Ünite Adı: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART** | **19 – 23 Mart 2018**  **( 25. Hafta)** | **2** | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım** | * + - * 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.   Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.   * + - * 1. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | **F.3.6.1.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama: a**)Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. **b)**Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  **c)**Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir.  **F.3.6.1.2. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**  Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.  **Konu / Kavramlar:** Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** | **Şehitler Günü**  **( 18 Mart )**  **Orman Haftası**  **( 21- 26 Mart)** |
| **26 – 30 Mart 2018**  **( 26. Hafta)** | **1**  **1** | **Ben ve Çevrem** | * + - * 1. Yaşadığı çevreyi tanır.         2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.         3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.         4. Yapay bir çevre tasarlar. | **Konu / Kavramlar:** Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | -Atıkları Ayrıştırıyorum |
| **Kütüphaneler Haftası**  **( 24 Mart)**  **Dünya Tiyatrolar Günü**  **(27 Mart)** |
| **1** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ** | | | |  | **6.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Canlılar ve Yaşam** | **Ünite Adı: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | **02 - 06 Nisan 2018**  **( 27. Hafta)** | **1** | **Ben ve Çevrem** | * + - * 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.         2. Yapay bir çevre tasarlar. | **Konu / Kavramlar:** Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | -Yapay Çevre Tasarlayalım  -Anıt Ve Milli Parklar Sunumu  -Göster Kendini | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** |  |
| **2** |
| **09 - 13 Nisan 2018**  **( 28. Hafta)** | **1** | **F.3.6.2.5.** Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | **F.3.6.2.5. Kazanımı ile İlgili Açıklama:** Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.  **Konu / Kavramlar:** Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. |  |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ 6.ÜNİTE Ünite Adı: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK**  **KONU ALANI ADI: Canlılar ve Yaşam** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | **16 - 20 Nisan 2018**  **( 29. Hafta)** | **2** | **Ben ve Çevrem** | **F.3.6.2.6.** Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | **Konu / Kavramlar:** Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb. |  |
|  | **SÜRE:18 DERS SAATİ 7.ÜNİTE Ünite Adı: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** | | | | | |
| **1** | **Elektrikli Araç-Gereçler** | **F.3.7.1.1.** Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **Konu / Kavramlar:** Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | -Çarkıfelek Yapalım | **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** | **23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı**  **( 23 Nisan )** |
| **23 - 27 Nisan 2018**  **( 30. Hafta)** | **1** |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ** | | | |  | **7.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** |  | **Ünite Adı: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN - MAYIS** | **30 Nisan - 04 Mayıs 2018**  **( 31. Hafta)** | **2** | **Elektrikli Araç- Gereçler** | **F.3.7.1.1.** Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **Konu / Kavramlar:** Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla rı, gözlem, görüşme formları, projeler vb**.** | **1 Mayıs**  **Emek ve**  **Dayanışma Günü** |
| **1** | **Elektrik Kaynakları** | **F.3.7.2.1.** Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | **F.3.7.2.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**   1. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. 2. Pillerde kutup kavramına girilmez   **Konu / Kavramlar:** Şehir elektriği, akü, pil, batarya | -Limonla Pil Yapalım  -Elektrik Kaynağını Belirleyelim |
| **07 - 11 Mayıs 2018**  **( 32. Hafta)** | **1** |  |
| **2** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ** | | | |  | **7.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** |  | **Ünite Adı: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS** | **14 - 18 Mayıs 2018**  **( 33. Hafta)** | **1** | **Elektrik Kaynakları** | * + - * 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.         2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | **F.3.7.2.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**   1. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. 2. Pillerde kutup kavramına girilmez   **F.3.7.2.2. Kazanımı ile İlgili Açıklama**  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.  **Konu / Kavramlar:** Şehir elektriği, akü, pil, batarya | -Elektrik Kaynağını Belirleyelim  -“Atık Pil Kutusu Yapıyorum”  -Göster Kendini  -Sıra Sizde | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** | **Vakıflar Haftası**  **(12-16 Mayıs)**  **Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı**  **(19 Mayıs)** |
| **2** |
| **21 - 25 Mayıs 2018**  **( 34. Hafta)** | **1**  **2** | **Elektriğin Güvenli Kullanımı** | **F.3.7.3.1.** Elektriğin güvenli kullanılmasına  özen gösterir. | **F.3.7.3.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**  Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.  **Konu / Kavramlar:** Elektrik çarpması | -Neler Öğrendik  -Sıra Sizde | **Müzeler Haftası**  **(18-24 Mayıs)** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**3. SINIFLAR** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE:18 DERS SAATİ** | | | |  | **7.ÜNİTE**  **KONU ALANI ADI: Fiziksel Olaylar** |  | **Ünite Adı: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **28 Mayıs - 01 Haziran 2018**  **( 35. Hafta)** | **1** | **Elektriğin Güvenli Kullanımı** | **F.3.7.3.1.** Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | **F.3.7.3.1. Kazanımı ile İlgili Açıklama:**  Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.  **Konu / Kavramlar:** Elektrik çarpması | -Neler Öğrendik?  -Sıra Sizde  -7. Ünite Değerlendirmesi | **Tanıma;**  **Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlik- leri, otantik görevler, dere- celi puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, proje- ler, gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Dönem sonu sınavları, uygulama sınavla- rı, gözlem, görüşme formla- rı, projeler vb**.** |  |
| **2** |
| **02 - 08 Haziran 2018**  **( 36. Hafta)** | **1** | **Çevre Koruma Haftası**  **(02-06 Haziran)** |
| **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ayşe AZSEVEN  3-A Sınıf Öğretmeni | Emine KOCAOĞLU  3-B Sınıf Öğretmeni | Tolga ÇATAL  3-C Sınıf Öğretmeni | Aydın ÖZMEN  3-D Sınıf Öğretmeni | Cemile TÜRKOĞLU  3-E Sınıf Öğretmeni |

OLUR.

18.09.2017

Dursun KARABULUT

Okul Müdürü