

TARTMA



Sevgili öğrenciler;

- ❖ Ağırlıkları ölçmek için ;
- ❖ **terazi** ,
- ❖ **baskül** ,
- ❖ **kantar gibi** tartı araçlarını kullanırız.

Ağırlık ölçü birimine kilogram denir. **Kilogram kısaca (kg)** ile gösterilir.



Kilogramdan daha hafif şeyleri tartmak için **gram kullanılır. Gram kısaca (g)** ile gösterilir.

Kilogram ile Gram Arasındaki İlişki

1 kilogram ; 1000 grama eşittir.

$$1\text{kg} = 1000\text{ g}$$

$$1000\text{ g} = 1\text{kg}$$

Bir kilogramın içinde 2 tane yarım kilo vardır.

500 grama da ; yarım kilo diyoruz.

$$500\text{g}+500\text{g}=1000\text{g}=1\text{kg}$$

$$1\text{kg} = 500\text{ g} + 500\text{ g}$$

250 gram da çeyrek kilo da denilir.

4 tane 250 g ; 1 kg eder.

ETKİNLİK

$$1\text{ kg} = 1000\text{ g}$$

$$\text{➤ } 3\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$1000+1000+1000=3000\text{ g}$$

$$3 \times 1000 = 3000\text{g}$$

$$\text{➤ } 5\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\text{➤ } 7\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\text{➤ } 9\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\text{➤ } 4\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\text{➤ } 2\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\text{➤ } 8\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\text{➤ } 6\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$\diamond 3\text{kg} + 250\text{g} = 3250\text{g}$$

❖ Bir kilogramın içinde 2 tane yarım kg vardır.

- ❖ 3 kg = 6.....yarım kg dır.
(3X2 = 6)
- ❖ 4 kg = yarım kg dır.
- ❖ 8 kg = yarım kg dır.
- ❖ 6 kg = yarım kg dır.
- ❖ 5 kg = yarım kg dır.
- ❖ 7 kg = yarım kg dır.
- ❖ 9 kg = yarım kg dır.
- ❖ 12 kg = yarım kg dır.
- ❖ 10kg = yarım kg dır.
- ❖ 25 kg = yarım kg dır.

***İki tane yarım kg = 1 Kg' dır.**

$$500\text{g} + 500\text{g} = 1000\text{g} = 1\text{Kg}$$

$$(2 : 2 = 1)$$

- ❖ 4 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 6 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 8 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 10 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 14 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 20 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 30 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 36 tane yarım kg =kg' dır.
- ❖ 40 tane yarım kg =kg' dır.

Bir kilogramın içinde 4 tane çeyrek kg vardır.

$$1\text{kg} = 250\text{g} + 250\text{g} + 250\text{g} + 250\text{g}$$

$$1\text{kg} = 4 \text{ çeyrek kg var. } (1 \times 4 = 4)$$

- ❖ 1kg = çeyrek kg var.
- ❖ 3kg = çeyrek kg var.
- ❖ 7kg = çeyrek kg var.
- ❖ 5kg = çeyrek kg var.
- ❖ 9kg = çeyrek kg var.
- ❖ 4kg = çeyrek kg var.
- ❖ 6kg = çeyrek kg var.

2 kg + 150 g	=.....g
3 kg + 250 g	=.....g
3 kg + 750 g	=.....g
2 kg + 550 g	=.....g
1 kg + 600 g	=.....g
2 kg + 450 g	=.....g
1 kg + 850 g	=.....g
2 kg + 350 g	=.....g
4 kg + 500 g	=.....g
3 kg + 500 g	=.....g
1 kg + 300 g	=.....g
2 kg + 225 g	=.....g
3 kg + 777 g	=.....g
1 kg + 555 g	=.....g

$$\diamond 1550\text{g} = 1\text{kg} 550\text{g}$$

1250 g =?	.....kg.....g
2350 g =?	.....kg.....g
3650 g =?	.....kg.....g
2225 g =?	.....kg.....g
3685 g =?	.....kg.....g
1585 g =?	.....kg.....g
2345 g =?	.....kg.....g
1775 g =?	.....kg.....g
1470 g =?	.....kg.....g
2575 g =?	.....kg.....g
2400 g =?	.....kg.....g
1640 g =?	.....kg.....g
1230 g =?	.....kg.....g
1290g =?	.....kg.....g

FEN BİLİMLERİ YIL SONU DEĞERLENDİRME

1.)



Yandaki adam, aşağıdaki kuvvetlerden hangisini uygulamaktadır?

- A. itme B. çekme C. sürtme

2.)

Dönme hareketi



Yavaşlama hareketi

Hızlanma hareketi

Yukarıdaki aileden hangisi " kalkışa geçen bir uçağın" hareketini söylemiştir?

- A. anne B. baba C. çocuk

3.)

Ağız - kulak

Dil - kulak

Göz - kulak



Eren Yezda Eymen

"Telefonla konuşurken" kullandığımız duyu organlarımızı hangi öğrenci söylemiştir?

- A. Eren B. Yezda C. Eymen

4.)



Aşağıdakilerden hangisi dil sağlığımız için çok zararlıdır?

- A. sigara B. şeker C. acı

5.)

kulak

göz

dil



Yeliz İzel Eren

Hangi çocuğun söylediği duyu organının birden fazla görevi vardır?

- A. Yeliz B. Eren C. İzel

6.)



Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığımız için zararlıdır?

- A. Televizyonu yakından seyretmek.
B. Çıplak gözle güneşe bakmamak.
C. Bol bol havuç yemek.

7.)



Aşağıdaki hareketlerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A. Kırmızı ışığa yaklaşan arabanın hareketi
B. Pistte doğru inen uçağın hareketi
C. Yukarıya atılan topun hareketi

8.)



Salıncakta sallanan çocuğun hareketi



Dönmedolaba binen çocuğun hareketi



Yerdeki vurulan topun hareketi

Yukarıda verilen hareketler, hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A. sallanma hızlanma dönme
B. sallanma dönme yavaşlama
C. sallanma dönme hızlanma

9.)



Yandaki çocuklar, hangi hareketi yapmaktadır?

- A. dönme B. sallanma C. yavaşlama

10)



Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin etkilerinden değildir?

- A. Kaza yapan arabanın parçalanması
B. Vurulan topun hareket etmesi
C. Uykusu gelen bir çocuğun uyuması

11.)



....., varlıkları hissetmemizi sağlayan duyu organıdır.

Yukarıdaki cümlede boş yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A. dil B. deri C. kulak

12.)



Kuvvetle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

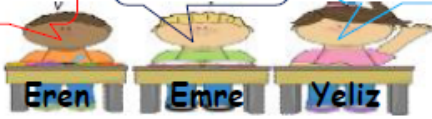
- A. Cisimlerin hızını değiştirebilir.
B. Cisimlerin yönünü değiştirebilir.
C. Cisimlerin rengini değiştirebilir.

13.)

paraşüt

yelkenli

değirmen



Eren

Emre

Yeliz

Hangi öğrencinin söylediği "su kuvveti" ile çalışır?

A. Yeliz B. Eren C. Emre

14.)

Cem: su - çay

Ece: şeker- tuz

Ali: ayran - süt



Hangi öğrencinin söylediği maddeleri renkle - rine bakarak ayırabiliriz?

A. Ece B. Ali C. Cem

15.)



Hangi madde sertlik bakımından diğerlerinden farklıdır?

A. taş B. odun C. sünger

16.)

lastik

tahta

demir



Ailede hangisinin söylediği esnek bir maddedir?

A. anne B. baba C. kız

17.)



Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A. Bilmediğimiz hiçbir maddenin tadına bakmamalıyız.
B. Her maddenin kokusunu içimize çekmemeliyiz
C. Bütün maddeler bizim için faydalıdır.

18.)



Maddelerin pürüzlü ya da pürüzsüz olduğunu hangi duyu organımızla anlarız?

A. göz B. deri C. burun

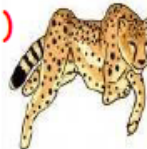
19.)

1. Dilimizin birden fazla görevi vardır.
2. Burnumuz sadece koku almaya yarar.
3. Derimiz vücudumuzun her yerinde vardır.
4. Kulaklarımız her türlü sesi rahatlıkla duyar.
5. Ispanak, gözlerimiz için çok yararlıdır.

Yukarıda verilen maddelerden hangileri doğrudur?

A. 1 - 3 B. 1 - 2 - 3 - 4 C. hepsi

20.)



1.



2.



3.

Yukarıdaki hayvanların hareketleri **hızlıdan yavaşa** doğru sıralanırsa sıralama nasıl olur?

A. 1 - 2 - 3 B. 2 - 3 - 1 C. 1 - 3 - 2