EDİRNE

ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU

1. – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR

**HAYAT**

**BİLGİSİ**

DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

***Hayat Bilgisi dersi ünitelendirilmiş yıllık planı, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 13 sayı ile yayımladığı İlkokul Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak hazırlanmıştır.***

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL - EKİM** | **1. HAFTA**  **(21 - 25 Eylül)** | **4** | **2.1. Okulumuzda Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Oynayalım"  adlı şarkı öğretilecek.  Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | **Ünitemize Başlarken**  **Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz** | İlköğretim Haftası | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | "Oynayalım" adlı  şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |
| **2. HAFTA**  **( 28 EYLÜL- 02 EKİM )** | **4** | HB.2.1.2. Bireysel  farklılıklara saygı duyar. |  | **Bireysel Farklılıklarımız** | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü etkinliklerine yer verilir. | Baskül, Metre.  Gülen yüz ve üzgün yüz ifadelerinin yer aldığı yeşil ve kırmızı kartonlar | Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. |
| **3. HAFTA**  **( 05 – 09 EKİM )** | **4** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur.  Kararlara katılma konusunda uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla alınmasına özen gösterilmelidir. | **Okul Çantamı Hazırlıyorum**  **Sınıfla İlgili Konular** |  | Okul çantası, ders araç gereci olan ve olmayan malzemelerin resmi | Ders programına göre okul çantamızda neler olması gerektiği sorulur.  Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. |
| **4. HAFTA**  **( 12 – 16 Ekim )** | **4** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.  HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur.  Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | **Okulumuzun Yeri ve Konumu**  **Bu Okul Hepimizin** | 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Elektrik, su, doğal gaz, odun kömür gibi kaynakların adlarının yazılı olduğu kartlar, | Okul kaynaklarını kullanırken nasıl tasarruf yapabiliriz? |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM - KASIM** | **5. HAFTA**  **( 19 – 23 Ekim )** | **4** | **2.1. Okulumuzda Hayat** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla yardımlaşma, sevgi, saygı, paylaşma, adalet, dürüstlük, sorumluluk alma ve güven gibi değerler çerçevesinde konu ele alınır. | **Grup Çalışmalarımız** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb | Grup çalışmalarından elde edilen ürünler değerlendirilir |
| **6. HAFTA**  **( 26 – 30 Ekim )** | **3** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. | **Okulda İletişim Kurarken** |  | Sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler | Nezaket sözcükleri  nelerdir? |
| **7. HAFTA**  **( 02 – 06 KASIM )** | **4** | HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. | **Oyun Oynarken** |  | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Sınıf içindeki dinleme kuralları nelerdir? |
| **8. HAFTA**  **( 09 – 13 KASIM )** | **4** | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | **Paramızı Harcarken**  **Kendimizi Değerlendirelim?** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay  Haftası | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Tutumlu olmak için neler yapmalıyız? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK** | **9. HAFTA**  **( 23 – 27 Kasım )** | **4** | **2.2. Evimizde Hayat** | Üniteye hazılık  HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Ailem" adlı  şarkı öğretilecek.  Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. | **Ünitemize Başlarken**  **Akrabalarımız** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Çeşitli aile fotoğrafları | "Ailem" adlı şarkının  toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi.  Aile içindeki bireylerin isimleri sorulur. |
| **10. HAFTA**  **( 30 KASIM - 04 ARALIK )** | **4** | HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.  HB.2.2.3. Yaşadığı evin  adresini bilir. | Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) akrabalar arası iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur.  Yaşadığı evin adresini ve velisinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | **Evimizin Adresini Bilirim** | Afet Eğitimi  Hazırlık Günü (12 Kasım)  (10 - 16 Kasım) Atatürk Haftası | Çeşitli aile fotoğrafları | Sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa kavramları ile ilgili çeşitli sorular sorulur. Ev adresi sorulur |
| **11. HAFTA**  **( 07 – 11 ARALIK )** | **4** | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. | **Evdeki Görev ve Sorumluluklarımız** | 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü. | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Odamı temiz ve düzenli tutmak için neler yapmalıyım? Sorusu sorulur. |
| **12. HAFTA**  **14 – 18 Aralık** | **4** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | Konu işlenirken tablo ve grafik (nesne ve şekil) okuma becerileri ön plana alınır. | **Kaynakları Tasarruflu Kullanma Kararı Aldık** | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık). | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Tutumlu olmak için neler yapmalıyız? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK - OCAK** | **13. HAFTA**  **21 – 25 Aralık** | **4** | **2.2. Evimizde Hayat** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. | **Kimin**  **Yardıma İhtiyacı Var** | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb | Yardımlaşma neden önemlidir? Sorusu sorulur. |
| **14. HAFTA**  **28 – 31 Aralık** | **4** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | **Günlük Planıma Uyuyorum** | . | Günlük plan örnekleri | Planlı yaşamanın faydaları nelerdir? Sorusu sorulur |
| **15. HAFTA**  **( 04 - 08 OCAK )** | **4** | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? |  | **İstek ve İhtiyaçlarımız**  **Kendimizi Değerlendirelim?** |  |  | İsteklerimiz ile ihtiyaçlarımız  arasında tercihimiz ne olmalıdır? Sorusu sorulur. |
| **16. HAFTA**  **11 – 15 OCAK** | **4** | **2.3. Sağlıklı Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki  ilişkiyi fark eder. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Ellerim Tombik" adlı şarkı öğretilecek. | **Ünitemize Başlarken**  **Sağlıklı Büyüyelim ve Gelşelim** |  | Diş fırçaları, macunları, kişisel temizlik ve bakım ürünleri veya resimleri, | "Ellerim Tombik"  adlı şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK - ŞUBAT** | **17. HAFTA**  **( 18 - 22 Ocak )** | **4** | **2.3. Sağlıklı Hayat** | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.  HB.2.3.3. Yemek yerken  görgü kurallarına uyar. | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. ihtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. | **Öğün Listesi Hazırlayalım**  **Yemekte Görgü**  **Kuralları** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma |  | Dengeli beslenme hakkında neler öğrendik? Sorusu sorulur.  Görgü kuralları denilince aklımıza neler geliyor? Sorusu sorulur. |
| **18. HAFTA**  **( 08 – 12 ŞUBAT )** | **4** | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.  HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | Hastane, toplum sağlığı merkezi, eczane gibi kurumlar; doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | **Sağlık İçin Temizlik**  **Sağlığımız için Çlışanlar** |  | Diş fırçaları, macunları, kişisel temizlik ve bakım ürünleri veya resimleri, | Niçin temiz olmalıyız? Sorusu sorulur.  Sağlığımızı korumak için kimlerden yardım isteriz? Sorusu |
| **19. HAFTA**  **( 15 - 19 ŞUBAT )** | **4** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. |  | **Mevsim Meyveleri ve Sebzeleri** |  | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Niçin mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmeliyiz? Sorusu sorulur. |
| **20. HAFTA**  **( 22 – 26 Şubat )** | **4** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer  Ünitemizde Neler  Öğrendik? |  | **Kıyafet**  **Seçerken**  **Kendimizi Değerlendirelim?** |  | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Mevsim şartlarına göre giyinmenin önemini açıklamaları istenir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **21. HAFTA**  **(01 – 05 MART )** | **4** | **2.4. Güvenli Hayat** | Üniteye hazılık  HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Taşıtlar" adlı  şarkı öğretilecek.  Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi  ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde  durulur. | **Ünitemize Başlarken**  **Ulaşım Türleri ve Araçları** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | "Taşıtlar" adlı  şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |
| **22. HAFTA**  **( 08 – 12 Mart )** | **4** | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. | **Ulaşım Araçlarında Güvenlik** |  | Trafikteki seslerin yer aldığı CD, Taşıt, yaya, yol, trafik polisi, trafik levha maketleri ve resimleri, trafik işaretleri, | Yolculuk sırasında güvenlik önlemlerimiz nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **23. HAFTA**  **(15 – 19 Mart )** | **4** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.  HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | İhtiyaç duyan kişilere yardım edilirken dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur.  Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD  122; sosyal destek hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. | **Yardım Ederken**  **Acil Durumlarda** | 28 Şubat Sivil  Savunma  Günü  Yeşilay Haftası (1  Mart gününü içine alan hafta) |  | Acil telefon numaralarından bildiklerini söylemeleri istenir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **24. HAFTA**  **( 22 – 26 Mart )** | **4** | **2.4. Güvenli Hayat** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.  HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur.  Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | **Teknolojiyi Kullanırken**  **Oyun Oynarken**  **Kendimizi Değerlendirelim?** | 12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Teknolojik araç ve gereçleri nasıl güvenli kullanabiliriz?  Oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımı ve kazaları önlemek için yapılması gerekenler nelerdir? |
| **25. HAFTA**  **( 29 MART – 02 NİSAN )** | **4** | **2.5. Ülkemizde Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklal Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Çok Çalışkan  Olmalıyız" adlı şarkı öğretilecek.  Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. | Ünitemize Başlarken  Türkiyenin Yeri  Vatanımızın Ve Milletimizin Sembolleri | Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart)  Yaşlılar Haftası (18-  24 Mart) | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | "Çok Çalışkan  Olmalıyız" adlı şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **26. HAFTA**  **( 05 – 09 Nisan )** | **4** | **2.5. Ülkemizde Hayat** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | Atatürk’ün Hayatından | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Atatürk ile ilgili çocukluk anılarından aklında kalanları anlatmaları istenir. |
| **27. HAFTA**  **( 19 – 22 Nisan )** | **4** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.  HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.  Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. | Milli Günlerimiz ve  Bayramlarımız  Dinî Günlerimiz ve  Bayramlarımız |  | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Milli ve dini bayramlarımız nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **28. HAFTA**  **( 28 – 30 Nisan )** | **4** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır. | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. | Kültürel Ögelerimiz |  | Atatürk'ün hayatıyla ilgili film, kitap, dergi ve resimler, Türk bayrağı resmi, dört adet karton, yapıştırıcı, makas Atatürk ile ilgili yazılar. | Diğer insanlarla farklılıklarımız nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **29. HAFTA**  **(03 – 07 nisan )** | **4** | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Farklı Kültürler, | Turizm Haftası  (15-22 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Diğer insanlarla farklılıklarımız nelerdir? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **30. HAFTA**  **(10 – 11 Mayıs )** | **2** | **2.5. Ülkemizde Hayat** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | **Yakın Çevremizde Üretim**  **Dinî Günlerimiz ve**  **Bayramlarımız** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler | Neler Üretiyoruz?  Sorusu sorulur. |
| **31. HAFTA**  **( 17 - 21 Mayıs )** | **3** | **2.6. Doğada Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | Öğrencilerin okul korkularını atması  için "Tohumlar  Fidana" adlı şarkı öğretilecek.  İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | **Ünitemize Başlarken**  **Bitkilerin ve Hayvanların İhtiyaçları**  **Bitki Yetiştirmenin ve Hayvan**  **Beslemenin Önemi** | Trafik ve İlkyardım Haftası | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | "Tohumlar Fidana"  adlı şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |
| **32. HAFTA**  **( 24 - 28 Mayıs )** | **4** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprak yapısı, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.  Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılabilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulur. | **Yakın Çevremizdeki Doğal Unsurlar**  **Geri Dönüşümün Önemi** | Anneler Günü  Engelliler Haftası etkinliklerine yer verilir. (10-16 Mayıs) | Çeşitli hayvan resimleri,  Çeşitli bitki resimleri, | Yakın çevresindeki doğal unsurların nelerdir? Sorusu sorulur.  Geri dönüşüm için hangi atıklar kullanılabilir? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **33. HAFTA**  **( 31 Mayıs – 04 HAZİRAN )** | **4** | **22.6. Doğada Hayat** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.  HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.  HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur.  Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur.  Ana yönler üzerinde durulur. | **Doğa Olayları**  **Doğal Afetler** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) etkinliklerine yer verilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler | Afet nedir? Sorusu sorulur. |
| İstanbul’un Fethi (29 Mayıs) etkinliklerine yer verilir. | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb. | Afet nedir? Sorusu sorulur.  Ana yönler nelerdir?  Sorsu sorulur. |
| **34. HAFTA**  **( 07 – 11 Haziran )** | **4** | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. | **Yönler** |  | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb.  Dünya küre, güneş modeli. | Gün, ay, yıl ve mevsimler nasıl oluşur? Sorusu sorulur. |
| **35. HAFTA**  **( 14 – 18 Haziran )** | **4** | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. Ünitemizde Neler  Öğrendik? | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. | **Dünya’nın Şekli ve**  **Hareketleri**  **Kendimizi Değerlendirelim** |  | Bilgisayar, CD çalar, mp3,  projeksiyon makinesi vb.  Dünya küre, güneş modeli | Gün, ay, yıl ve mevsimler nasıl oluşur? Sorusu sorulur. |