

07 EYLÜL 2020 PAZARTESİ

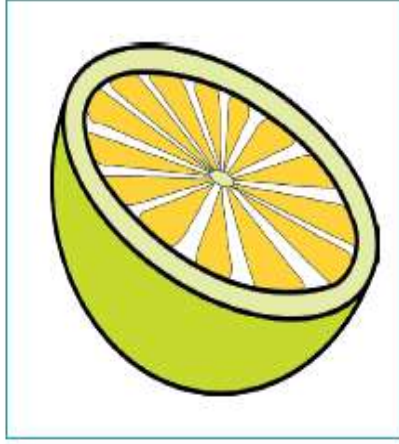
KESİRLER

M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

Aşağıdaki resimlerde aynı bütünün yarısı olan nesnelere eşleştiriniz.



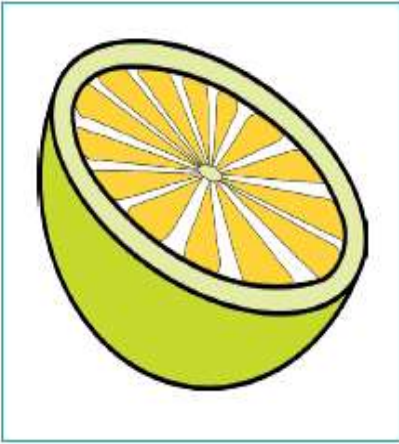
1



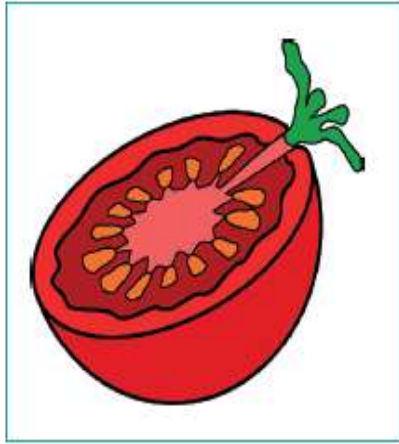
○



○



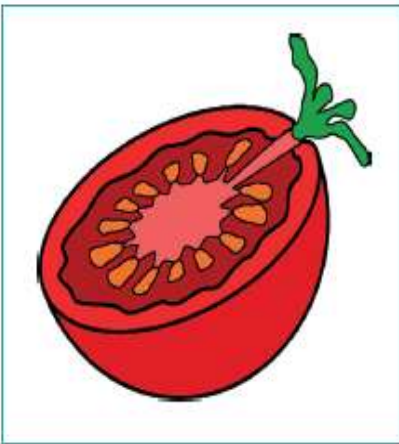
○



○



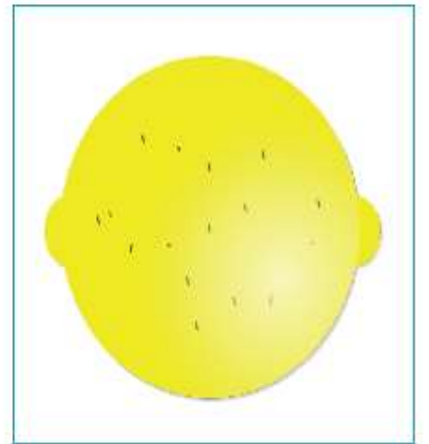
○



○

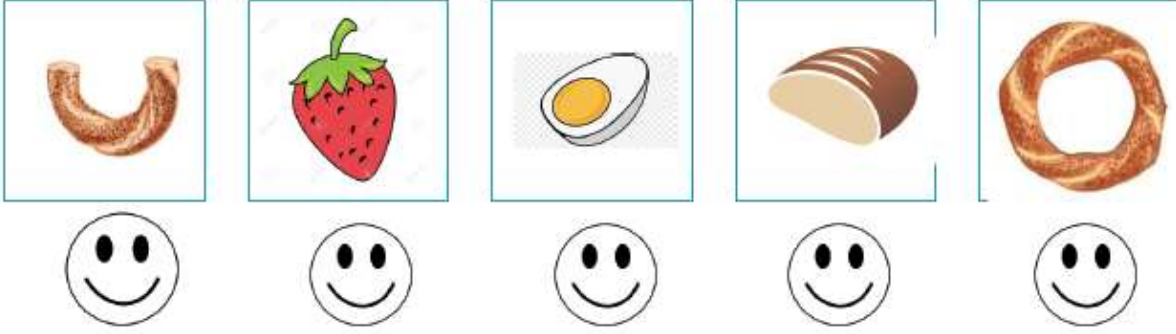


1

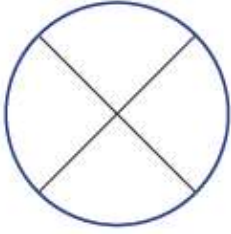


○

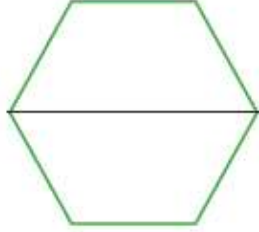
1. Aşağıdaki nesnelere yarım ise yüzün yarısını bütün ise tamamını boyayınız.



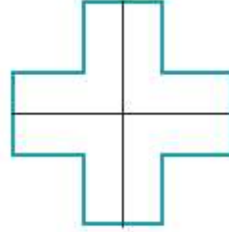
2. Aşağıdaki şekillerin istenen kadarını boyayınız.



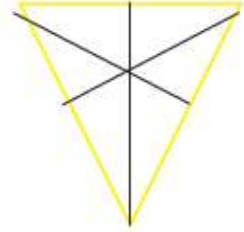
(Yarım)



(Bütün)

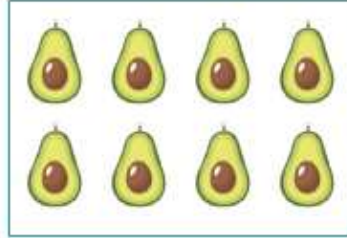
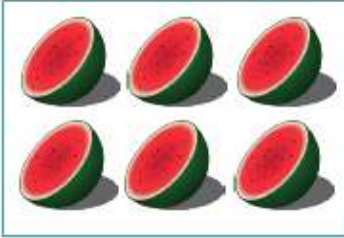


(Yarım)



(Bütün)

3. Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği kadarını doğru şekilde doldurunuz.



..... Yarım karpuz

..... Yarım avokado

..... Yarım nar

..... Bütün karpuzdur.

..... Bütün avokadodur.

..... tam Yarım nardır.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 5 bütün elmayı yarım yarım kaç çocuk paylaşabilir?
- 12 yarım havuç kaç bütün havuçtur?
- 7 bütünde kaç yarım vardır?
- 8 bütün ekmekten kaç yarım tost yapılır?
- Metin 3 yarım elma Selim 5 yarım elma yedi. İkisi toplam kaç tam elma yedi?

09 EYLÜL 2020 ÇARŞAMBA
SAATLER

M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.

1. Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini altına yazınız.

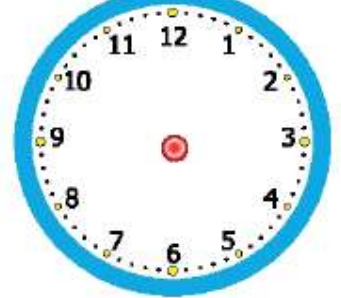
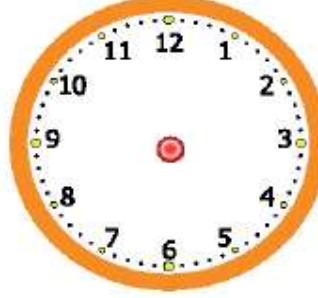
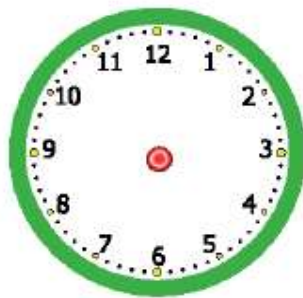
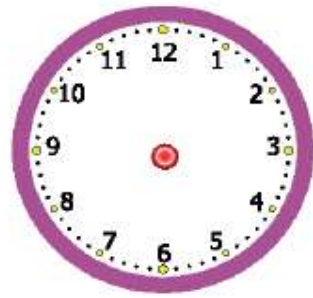


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki ifadelerde verilen görsellere göre sırayla saatlerin içine akrep ve yelkovan çiziniz.



Saat 7.00 de uyanırım.

Saat 7.30'da kahvaltı yaparım.

Saat 3.00'te okuldan dönerim.



Saat 4.00'te ödevlerimi yapmaya başlarım.

Saat 5.00'te oyun oynarım.

Saat 9.00'da uyurum.





10 EYLÜL 2020 PERŞEMBE
GÜN, HAFTA, AY

M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.

M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans olarak sıralamalar yapar.

Aşağıdaki tabloda bulunduğumuz mevsimi işaretleyiniz ve bugün ile ilgili bilgileri kutucuklara yazınız.

1.

AYLAR		2020 YILI				GÜNLER	
1.	OCAK					PAZARTESİ	
2.	ŞUBAT					SALI	
3.	MART					ÇARŞAMBA	
4.	NİSAN					PERŞEMBE	
5.	MAYIS	İLKBAHAR	YAZ	SONBAHAR	KIŞ	CUMA	
6.	HAZİRAN					CUMARTESİ	
7.	TEMMUZ					PAZAR	
8.	AĞUSTOS						
9.	EYLÜL						
10.	EKİM						
11.	KASIM						
12.	ARALIK						

BUGÜN		
Günlerden	Kaçıncı Gün	Aylardan
↓	↓	↓

2. Yukarıdaki tablodan yararlanarak aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- Yarın günlerden Cuma ise bugün hangi gündür?
- Bu ay Eylül ayı olduğuna göre 3 ay sonra hangi ay olur?
- Hafta sonu bitince hangi gün başlar?
- Kış mevsiminin ayları hangileridir?
- 2020 yılı takvimine göre 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hangi güne denk gelmektedir?

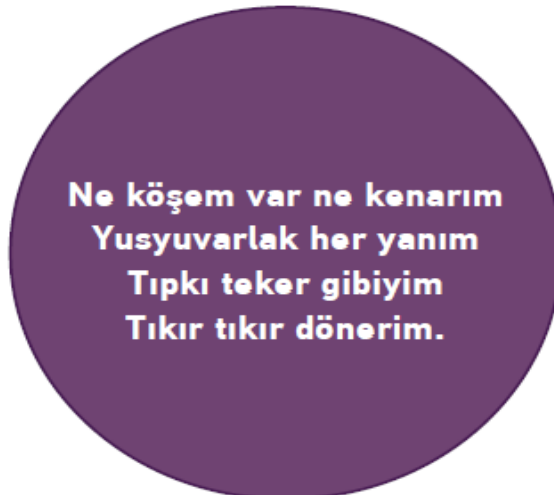
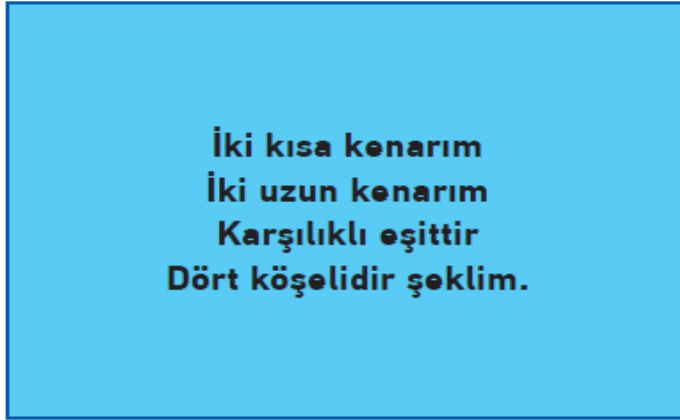
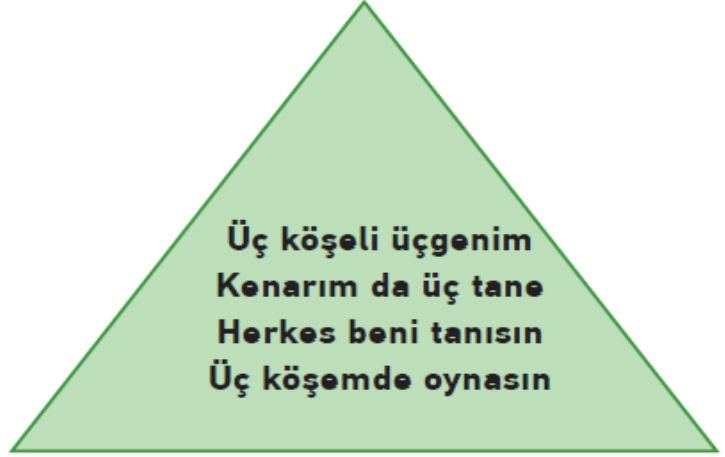
Geometrik Cisimler ve Şekiller

Cisimleri Özelliklerine göre Sınıflandırılma

M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.

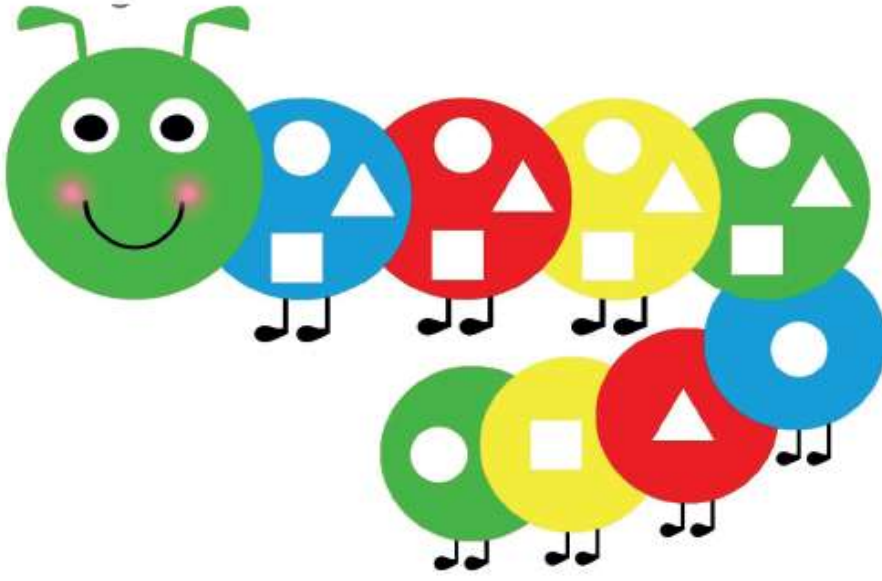
M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.

2. Aşağıdaki şekillerle ilgili şiirleri okuyunuz. Şekilleri defterinize çizerek, şiirleri yazınız.



11 EYLÜL 2020 CUMA

Aşağıdaki resimlerde geometrik şekilleri boyayınız. Tüm resimde kaçar tane olduklarını yazınız.



..... tane kare

..... tane daire

..... tane üçgen

..... tane dikdörtgen

..... tane kare

..... tane daire

..... tane üçgen

..... tane dikdörtgen



14 EYLÜL 2020 PAZARTESİ

BAYKUŞ PUF VE KARIŞIK OYUNCAK KUTUSU



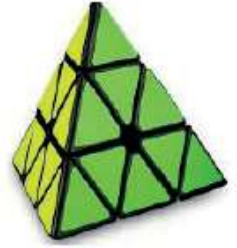
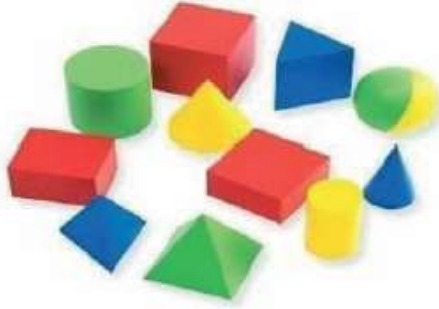
Sevgili çocuklar; benim adım

Baykuş Puf.

Arkamda oyuncak kutumu görüyorsunuz.

Her şey öyle birbirine karışmış ki sormayın. Oyuncaklarımı şekillerine göre düzenlemem gerekiyor.

Onları işaretleyerek doğru kutuya yerleştirmeme yardım eder misiniz?



Köşeli ve düz yüzlü



**Hem düz yüzlü
hem eğri yüzlü**



Eğri yüzeyli

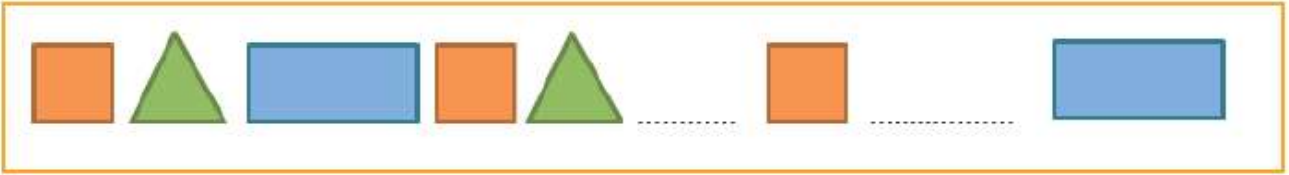
Geometrik Örüntüler

M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.

1. Aşağıdaki geometrik şekillerden oluşan örüntünün kuralını belirleyiniz. Bir sıra daha devam ettiriniz.



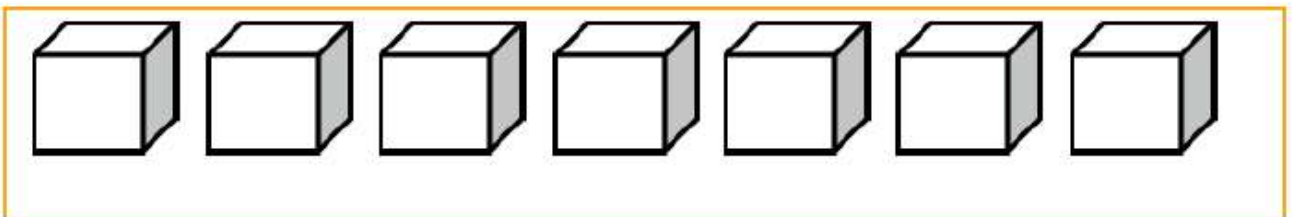
2. Aşağıdaki örüntüde eksik kalan şekilleri çizerek tamamlayınız.



3. Aşağıda verilen şekillerden bir örüntü oluşturunuz ve kuralını yazınız.









4. Aşağıdaki geometrik cisimi örüntü oluşturacak şekilde boyayınız.



Veri Toplama ve Değerlendirme

M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.

1. Bakalım; Bilge Baykuş'un tablosuna göre ormanda kaç hayvan varmış?

ORMANDAKİ HAYVANLAR TABLOSU	
	
	7
	3
	5
	4
	8

Yandaki tabloya göre

- Ormanda kaç kuş var?
.....
- Ormanda toplam fil ve zürafa sayısı kaçtır?
.....
- Ormanda en az kimin arkadaşı vardır?
.....
- Ormanda kaç aslan var?
.....
- Ormanda toplam kaç hayvan var?
.....

2. Ayşegül öğretmen sınıfına doğum günü takvimi hazırlamıştır. Bu takvime göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

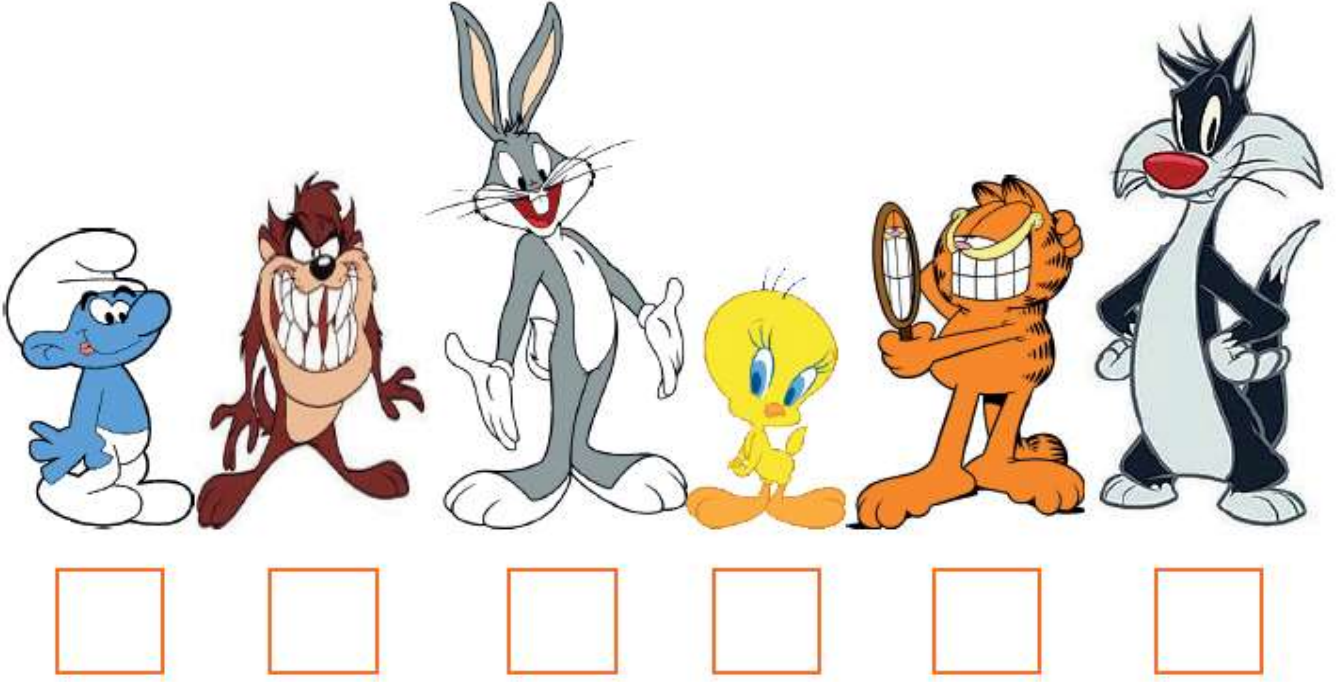


- Aysima ve Deniz'in doğum günü Mayıs ayının kaçınıncı haftasına denk gelmektedir?
.....
- Güneş'in doğum günü hangi güne denk gelmektedir?
.....
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı hangi güne denk gelmektedir?
.....
- Mayıs ayında kaç gün vardır?
.....


M.1.3.1. Uzunluk Ölçme

M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.

1. Aşağıdaki kahramanları en kısıdan en uzuna doğru sıralayalım.



2. Aşağıdaki yönergelere göre önce tahminlerimizi yazalım daha sonra ölçerek gerçek sonucu yazalım.

NEREYİ ÖLÇELİM	TAHMİNİM	ÖLÇME SONUCUM
 Kalemnin boyunu parmak ile ölç.
 Masanın uzun kenarını karış ile ölç.
 Bir duvarı kulaç ile ölç.
 Odanın uzunluğunu ayak ile ölç.
 Odanın uzunluğunu adım ile ölç.

18 EYLÜL 2020 CUMA

Sıvı Ölçme

M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.

M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.

ÜÇ KOVA SÜT



Şirin mi şirin bir çiftlikte yaşayan Zeynep Nine; sabahları erkenden uyanır, ineklerini sağmaya gidermiş. O sabah yine ineklerini sağmaya başlamış. Zeynep Nine her gün ineklerden, tam iki kova dolusu süt almış ve o sütleri satarmış. O gün o kadar çok süt sağmış ki; tam üç kova dolusu sütü olmuş.

Zeynep Nine üç kova sütü mutfağına taşımış. kovadaki sütü tam beş tane sürahiye doldurmuş. Bir güzel süzdükten sonra, kovalardaki sütü; sürahilere doldurmuş ve kapaklarını bir güzel kapatmış. Zeynep Nine yine iki kova sütü satmış. Ancak fazladan sağdığı bir kova sütü pişirmiş ve ne yapacağını düşünürken sokakta oynayan çocukların sesini duymuş. Hemen onlara seslenmiş;

- Ayşe Nil, Eymen, Sare, Çınar, Tuana haydi çocuklar gelin bahçeme size süt ikram edeceğim.

Çocuklar koşarak Zeynep Nine'nin bahçesine gelmişler. Zeynep Nine süttten bir sürahi koymuş tepsiye, yanına da tam beş tane bardak yerleştirmiş. Sürahi-deki sütü bardaklara doldurmaya başlamış. Tam beş bardak ağzına kadar süt dolmuş. Çocuklar sütü afiyetle içmişler. Sadece bazı bardakların içinde biraz süt kalmış. Fakat biraz oynadıktan sonra tekrar gelip bitirmişler.

Zeynep Nine'ye teşekkür edip oyunlarına devam etmişler.

Ayşegül DUMAN GEREKTEN



18 EYLÜL 2020 CUMA

1. Aşağıdaki nesnelere en çok süt alandan daha az süt alana doğru numaralandırarak sıralayalım.



2. Öyküde bazı çocuklar sütlerini oyun oynadıktan sonra gelip bitirmişlerdi. Çınar; sütünü hemen bitirmiştir. Ayşe Nil'in bardağında en az miktarda süt kalmıştır. Sare; sütün yarısını bitirmişti. Eymen'in bardağında daha çok miktarda süt kalmıştır. Tuana'nın bardağında ise yarısından biraz daha az miktarda süt kalmıştır. Bu bilgilere göre aşağıdaki bardakların kimlere ait olduğunu bulabilir misiniz?

