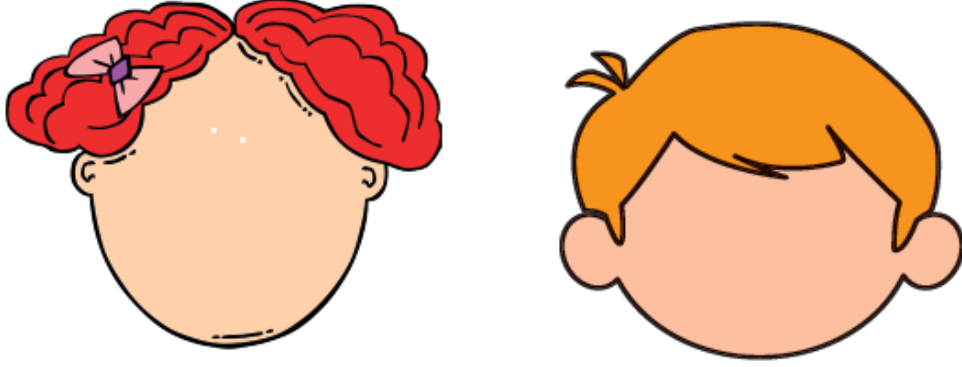


07 EYLÜL 2020 PAZARTESİ
DUYGULARINI TANIMA
DUYGULAR

Etkinlik 1

- Bugün nasıl hissediyorsunuz? Açıklayınız.
- Şu anki duygunuzu verilen çocuk suratına çiziniz.



Etkinlik 2

Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.

DUYGULAR NEREDEN GELİR?

Duygular, çevremizde olup bitenlere verdiğimiz tepkilerdir. Düşündüğümüz ve yaptığımız her şeyin sonucunda bir duygu hissederiz.

Gün boyu birçok farklı duygu yaşarız. Çevremizde olup bitenler, düşüncelerimiz ve yaptıklarımız sürekli değiştiği için duygularımız da değişir. Bazı duygular rahatsız edici, bazıları rahatlatıcı olabilir.

Duygular gelir, bir süre kalır ve sonra da giderler. Belki bunu bilmek bile hoşuna gitmeyen duygularla baş etmene yardımcı olabilir. Duygularımız, davranışlarımızı etkiler. Ama bir duygunun etkisi altındayken nasıl davranacağımızı kendimiz belirleyebiliriz.

Biliyor musun, duygularımızı gösterme biçimlerimiz biz büyüdükçe değişir... Örneğin yeni doğmuş bebekler bir sorun olduğunda genellikle ağlar. Kendilerini nasıl hissettiklerini ya da neye ihtiyaç duyduklarını anlamak bazen güç olabilir. Büyüyüp bebeklikten çıkınca duygularımızı daha iyi belli ederiz. Ama bazen bu duyguları neden hissettiğimizi bilemeyiz.

Biraz daha büyüyünce duygularımızı tanımayı ve daha iyi ifade etmeyi öğreniriz. Ayrıca, başkalarının da tıpkı bizim gibi duyguları olabildiğini fark ederiz.

Etkinlik 3

Aşağıdaki bulmacada verilen duyguları bulup boyayınız.

B	Ö	F	K	E	V
N	E	Ş	E	J	Ş
Ç	K	O	R	K	U
Ü	Z	Ü	N	T	Ü
N	E	F	R	E	T
M	E	R	A	K	L
A	C	I	Ö	P	Ğ
Z	S	E	V	G	İ
E	N	D	İ	Ş	E

Etkinlik 4

Okuduğunuz metinle ilgili anlama sorularını cevaplayınız. Cevaplarınızı satırlara yazınız.

1- Duygu nedir?

.....

.....

2- Neden gün boyunca birçok farklı duygu yaşarız?

.....

.....

3- Yeni doğmuş bebekler bir sorun olduğunda nasıl tepki verir?

.....

.....

4- Başkalarının duygularını anlamak neden önemlidir?

.....

.....

5- Sence duygular davranışları nasıl etkiler?

.....

.....

Etkinlik 5

Resimdeki çocukların yüz ifadelerinde yer almayan duyguları listeden işaretleyiniz.



ÜZGÜN – MUTLU- ENDİŞELİ- ŞAŞKIN- KORKMUŞ-
MUTSUZ- NEŞELİ – SİNİRLİ – MERAKLI

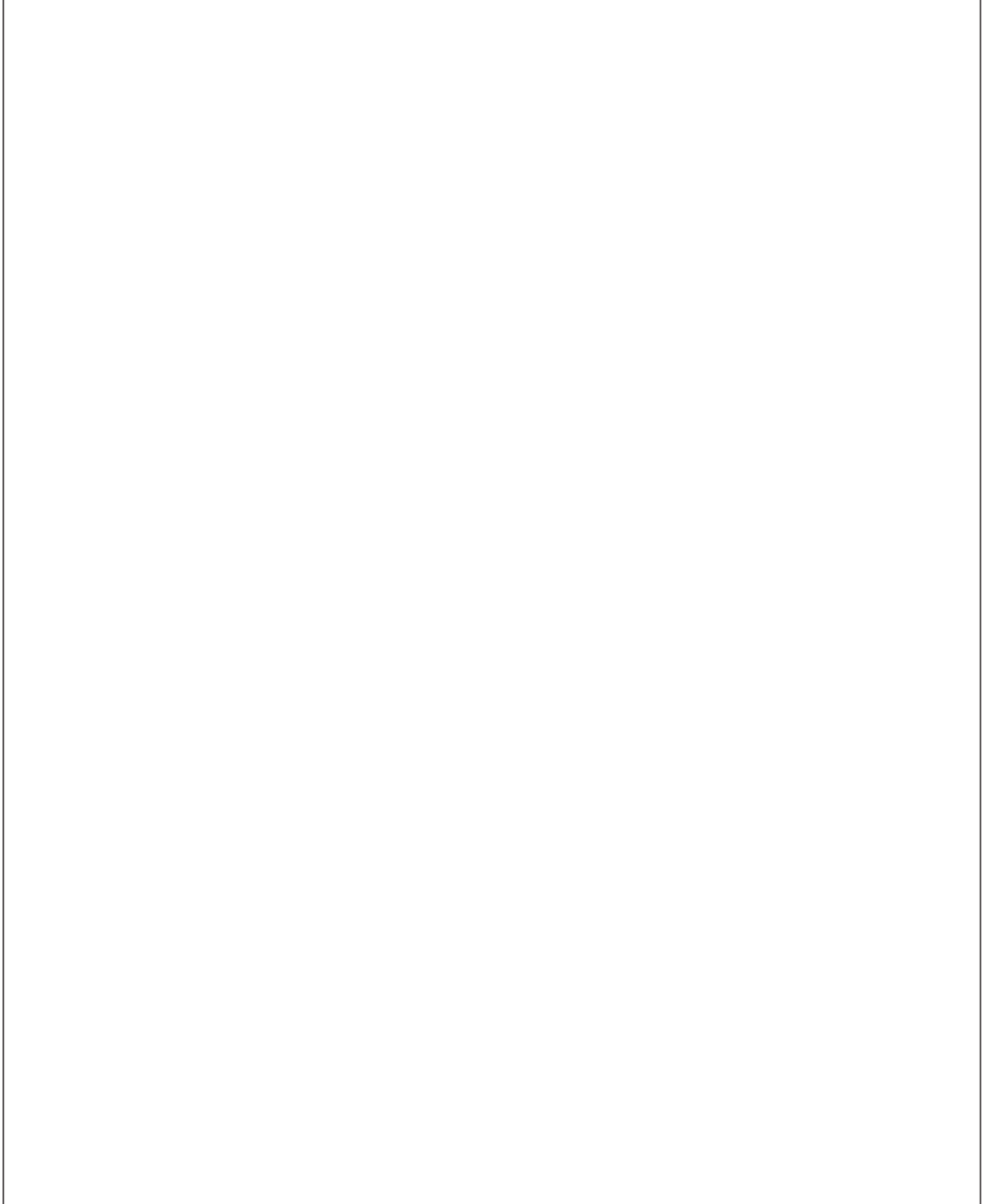
Etkinlik 6

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve boşlukları metne göre tamamlayınız.

Biliyor musun, duygularımızı gösterme biçimlerimiz biz _____
değişir... Örneğin yeni doğmuş _____ bir sorun olduğunda
genellikle _____ Kendilerini nasıl hissettiklerini ya da neye ihtiyaç
duydıklarını _____ bazen güç olabilir. Büyüyüp bebeklikten çıkınca
_____ daha iyi belli ederiz. Ama bazen bu _____
neden hissettiğimizi bilemeyiz.

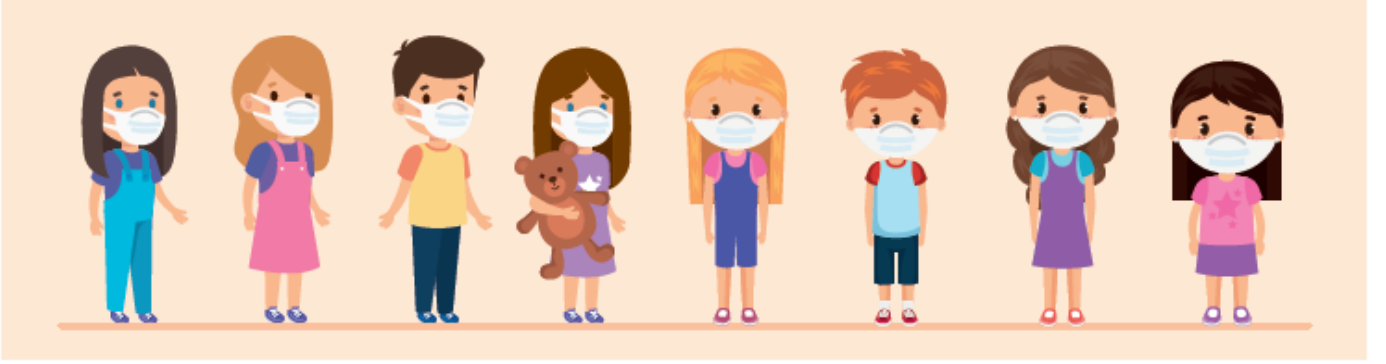
Etkinlik 7

- Sizi çok mutlu eden bir olayı düşününüz.
- Aşağıya yaşadıklarınızı, duygularınızı ifade edecek şekilde çiziniz.
- Resminizi arkadaşlarınıza anlatınız.



Etkinlik 8

- Aşağıdaki hikâyeyi tamamlayınız.
- Hikayenize uygun bir başlık belirleyiniz.



Merve okula gitmek için sabırsızlanıyordu. Salgın nedeniyle aylardır öğretmeninden ve arkadaşlarından ayrı kalmıştı. Çantasını hazırladı, maskesini taktı. Okul vakti gelmişti, çok mutluydu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 9

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz. Hatalarınızı düzelterip metninizi kontrol ediniz.

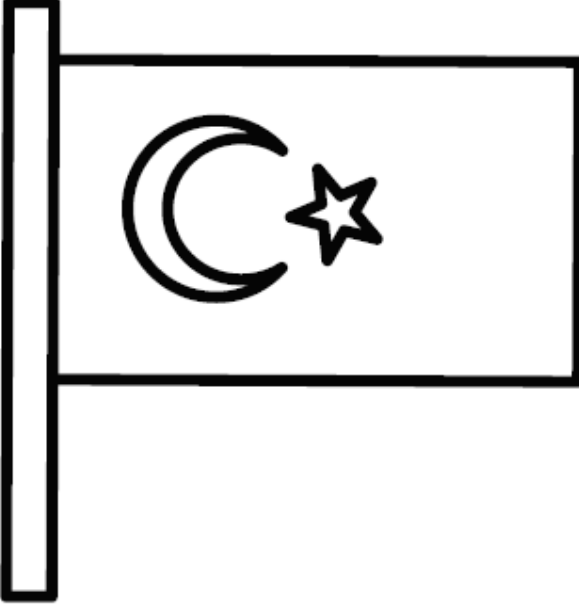
Etkinlik 10

- Yazınızı yüksek sesle arkadaşlarınıza okuyunuz.

08 EYLÜL 2020 SALI
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ
BAYRAĞIM

Etkinlik 1

- Bayrağımızda hangi renkler var? Bayrağımızın üzerinde hangi şekiller var? Bayrağımızı çevrenizde nerelerde görüyorsunuz?
- Bayrağımızı boyayınız.



Etkinlik 2

Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.

BAYRAĞIM

Atalarım gökten yere
İndirmişler ay yıldızı
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı

*

Ay yıldızı, gökyüzünün
Ayla yıldızından yüksek
Türk'ün alın yazısıdır
Türk'tür onu yüceltecek

HASAN ALİ YÜCEL

Etkinlik 3

Şiire iki yeni başlık öneriniz ve aşağıya yazınız.

1.....
.....

2.....
.....

Etkinlik 4

Okuduğunuz metinle ilgili anlama sorularını yanıtlayınız. Yanıtlarınızı satırlara yazınız.

1. Bu şiir neyi anlatmaktadır?

.....
.....

2. Şiirde bayrağımızın rengi nasıl tarif edilmektedir?

.....
.....

3. Atalarımız gökten yere neleri indirmişler?

.....
.....

4. Bayrağımız neden değerlidir?

.....
.....

5. Ülkemizi daha da yüceltmek için neler yapabiliriz?

.....
.....

Etkinlik 5

Ülkemizi neden severiz? Bu konuda düşünerek arkadaşlarınıza fikirlerinizi anlatınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 6

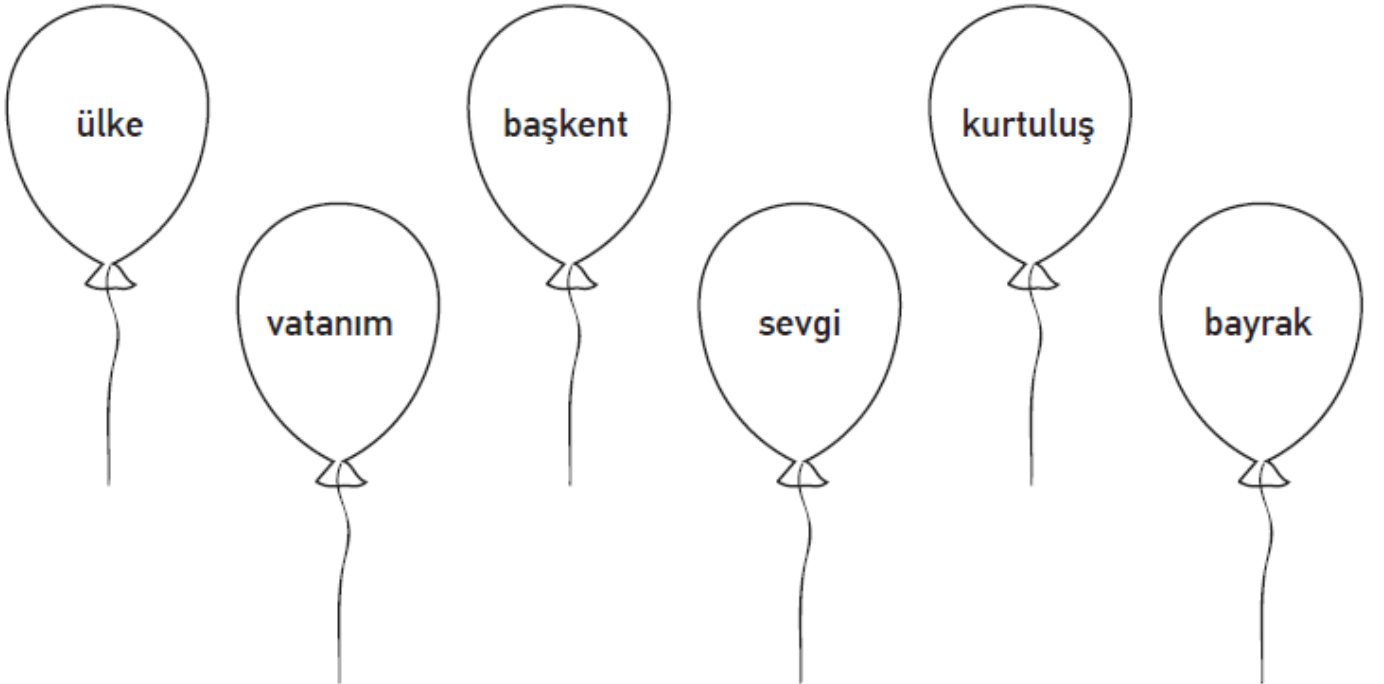
Aşağıdaki kelimelerden büyük harfle başlaması gerekenleri düzelterek yanlarına yazınız.

türkiye
gökyüzü
bulut
atatürk

renk
ankara
kırmızı
yüksek

Etkinlik 7

Aşağıdaki kelime balonlarından iki heceli olanları **kırmızı** ile boyayınız.



Etkinlik 8

Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Yarın piknik yapmaya gideceğiz__

Hemen polisi arayın__

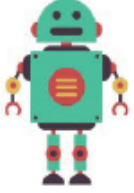
Müzedede en çok neyi beğendiniz__

En hızlı koşan hayvan çitadır __

Dişlerini fırçaladın mı__

Etkinlik 9

Aşağıdaki görsellerle ilgili birer cümle yazınız. Yazdığınız cümleleri arkadaşlarınızla paylaşarak karşılaştırınız.



.....



.....



.....



.....



.....


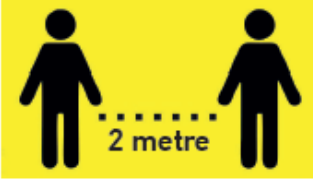

Etkinlik 10

Aşağıdaki bilmeceleri okuyunuz. Bilmeceleri cevaplarına çizgi ile götürünüz. Bildiğiniz başka bilmeceler varsa, arkadaşlarınıza sorunuz.

<p>Uzaktan baktım hiç yok yakından baktım pek çok</p>	
	<p><i>Kuyruğu var at değil kanadı var kuş değil</i></p>
<p>Benim bir hayvanım var kuyruğundan uzun burnu var</p>	
	<p>Yarım koşık, duvara yapışık</p>
<p>Şekere benzer tadı yok Gökte uçar kanadı yok</p>	

Etkinlik 11

Aşağıdaki levhalarda anlatılmak istenen uyarıyı yanlarına yazınız.

	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>

Etkinlik 12

Ülkemizin yöneticisi olsaydınız, neleri değiştirdiniz? İnsanlardan neler yapmalarını isterdiniz? Nedenleriyle birlikte yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 EYLÜL 2020 PERŞEMBE
SAĞLIK VE ÇEVRE
SAĞLIĞIMIZ ÖNEMLİDİR

ÇALIŞMA KÂĞIDI

Etkinlik 1

- **Hasta olmak ne demektir?**
- **Aşağıdaki çocuklardan birini hasta, diğerini sağlıklı olarak resmediniz.**



Etkinlik 2

Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.

SAĞLIĞIMIZ ÖNEMLİDİR

Sağlıklı bir insan gün boyunca kendini mutlu ve güçlü hisseder. İş yaparken, eğlenirken gücü yeterli olur.

Sağlıklı olmak için vücudumuzun ihtiyaçlarına kulak vermeliyiz. Uykumuzu almalıyız. Faydalı besinler tüketmeliyiz. Temiz hava almalı ve spor yapmalıyız.

Elbette insanlar hastalanabilir. Bu durumda kendi kendimizi tedavi etmeye çalışmamalıyız. Hastaneye giderek, doktorun bize önerdiği tedaviyi uygulamalıyız.

Bazı hastalıklar insandan insana bulaşabilir. Bunun için de bedensel temizliğimize dikkat etmeliyiz. Başkalarına ait havlu, diş fırçası gibi kişisel eşyaları kullanmamalıyız. Pek çok kişinin dokunduğu yerlere dokunuyorsak ellerimizi mutlaka sabunlamalıyız.

Bazen hastalıklar salgın şeklinde pek çok kişiye bulaşabilir. Bu durumda hastalığın yayılmasını engellemek için maske takmamız, ellerimizi daha sık sabunlamamız ve diğer insanlarla görüşmelerimizi azaltmamız gerekir.

Kendi sağlığımızı koruyarak, ailemizi ve sevdiğimizimizi de korumuş oluruz. Hepimiz dikkatli olursak, toplumun da sağlığını korumuş oluruz.

(Pelin AKTAŞ USTA Bu kitap için yazılmıştır.)

Etkinlik 3

“Sağlığımız Önemlidir” metnine iki yeni başlık öneriniz ve aşağıya yazınız.

1.....
.....

2.....
.....

Etkinlik 4

Okuduğunuz metinle ilgili anlama sorularını yanıtlayınız. Yanıtlarınızı satırlara yazınız.

1. Bu metnin konusu nedir?

.....
.....

2. Sağlıklı olmak için vücudumuzun ihtiyaçları nelerdir?

.....
.....

3. Hastalandığımızda neler yapmalıyız?

.....
.....

4. Başkalarına ait kişisel eşyaları neden kullanmamalıyız?

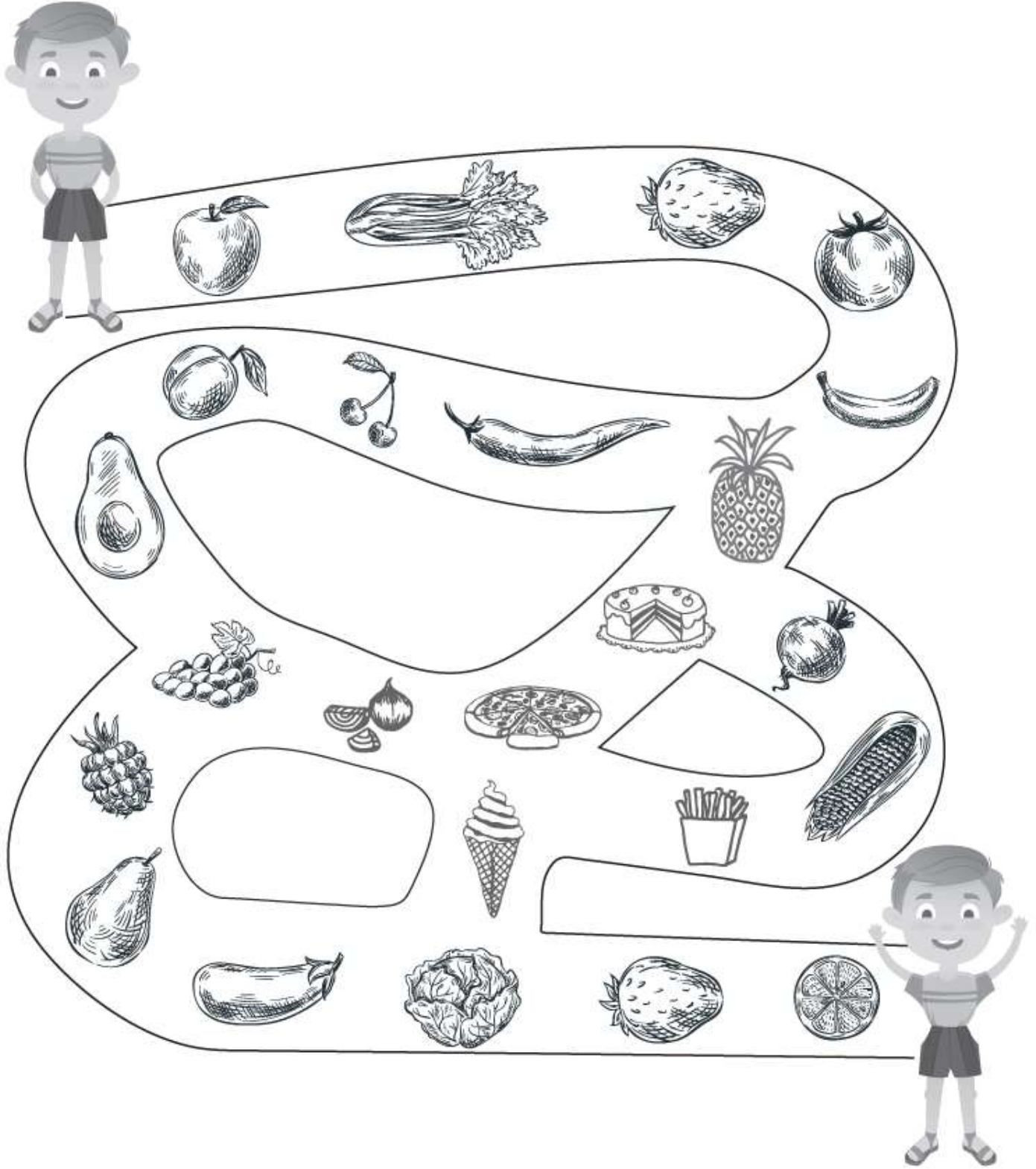
.....
.....

5. Sevdiklerinizden birinin hasta olması sizi nasıl etkiler?

.....
.....

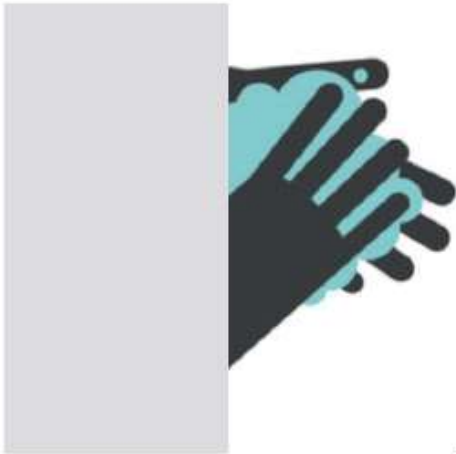
Etkinlik 5

Aşağıdaki labirentte faydalı yiyecekleri çocuğu sağlıklı yiyecekler yolundan sona ulaştırınız. Seçtiğiniz yiyecekleri boyayınız.



Etkinlik 6

Aşağıda sağlıkla ilgili görsellerde eksik bırakılan yerleri tamamlayınız.



Etkinlik 7

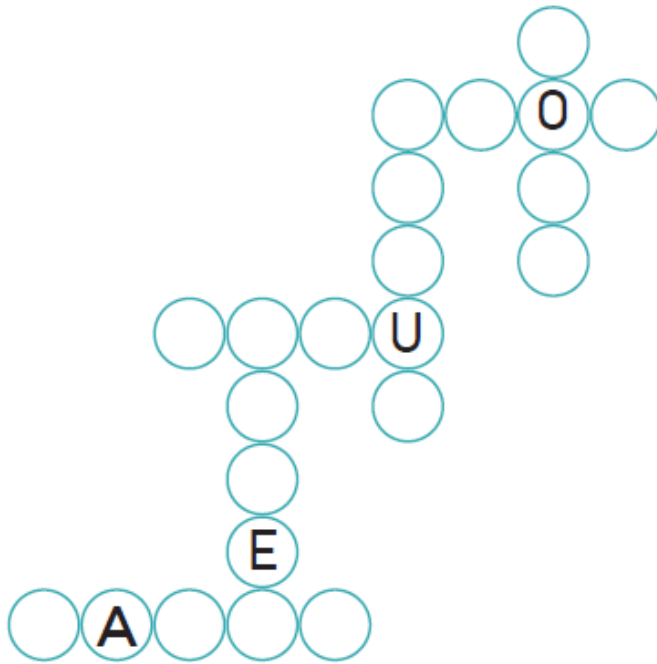
Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.

Bazen hastalıklar _____ şeklinde pek çok kişiye bulaşabilir. Bu durumda _____ yayılmasını engellemek için _____ takmamız, ellerimizi daha _____ sabunlamamız ve diğer _____ görüşmelerimizi azaltmamız gerekir.

- Yazdıklarınızı gözden geçirin. Varsa hatalarınızı düzeltiniz.

Etkinlik 8

Aşağıdaki anahtar kelimeleri ipuçlarından yararlanarak bulmacaya yerleştiriniz.



YEMEK

SABUN

UYKU

DOĞA

MASKE

SPOR

Etkinlik 9

Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırarak kutucuklara yazınız.

dokunduğu



hastalık



sevdiklerimizi



Etkinlik 10

Aşağıdaki cümleden, her seferinde bir kelime çıkararak kurallı ve anlamlı cümleler yazınız.

Dedem bugün bize bahçeden kırmızı elma topladı.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 11

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak birer soru cümlesi yazınız.

doktor

.....

.....

basketbol

.....

.....

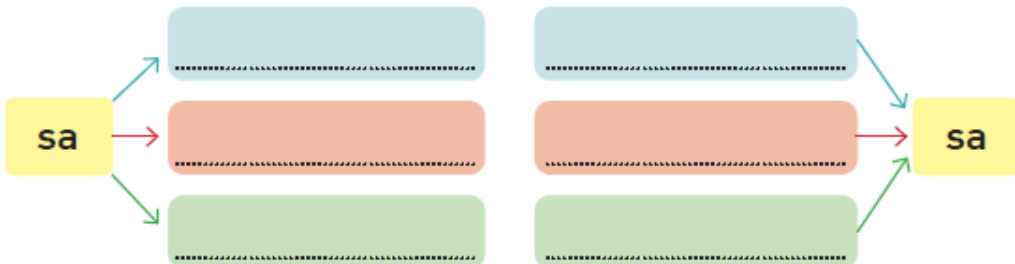
yemek

.....

.....

Etkinlik 12

Aşağıdaki diyagram üzerine "sa" hecesiyle başlayan ve biten kelimeler yazınız.



Etkinlik 13

Kişisel temizliğiniz için neler yaptığınızı, ne tür eşyalar kullandığınızı aşağıdaki alana yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz. Varsa hatalarınızı düzeltiniz.

Etkinlik 14

Aşağıda verilen listedeki spor dallarından birini seçerek arkadaşlarınıza beden dili ile tarif etmeye çalışınız.

FUTBOL	BASKETBOL	KÜREK ÇEKME
VOLEYBOL	HALTER	KOŞU
TEKVANDO	YÜZME	OKÇULUK

14 EYLÜL 2020 PAZARTESİ
GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI
ÇOCUK DÜNYASI

Etkinlik 1

Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.

- Grupla hangi oyunları oynuyorsunuz, oyunlarınıza örnekler veriniz?
- Yağ Satarım Bal Satarım oyununun nasıl oynandığını biliyor musunuz?

YAĞ SATARIM BAL SATARIM

Etkinlik 2

Resmi inceleyiniz, sosyal mesafe ve hijyen kuralları açısından grup tartışması başlatınız.

- Resimdeki çocuklar sosyal mesafeye dikkat etmek için ne yapmalıdırlar, tartışınız.
- Oyundan önce ve sonra ne gibi temizlik önlemleri alınmalıdır?



Etkinlik 3

- **Aşağıdaki metni bir kez sessiz okuyunuz.**

Yağ satarım bal satarım adlı oyun mendil kullanılarak oynanan bir oyundur. 8-10 kişi ile oynanabilen bu oyunda başlamadan önce bir ebe seçilir. Diğer oyuncular da bir çember oluşturarak otururlar. Ebe olan oyuncu, büyük bir mendilin ucunu düğümleyerek eline alır. Daha sonra çemberin etrafında dönmeye başlar. Bu esnada şu tekerleme hep birlikte söylenir.

Yağ satarım

Bal satarım

Ustam ölmüş,

Ben satarım.

Ustamın kürkü sarıdır.

Satsam on beş liradır.

Tekerleme söylenirken ebe olan oyuncu, elindeki ucu düğümlü mendili kimin arkasına koyacağını düşünür. Nihayet mendili fark ettirmeden birinin arkasına bırakır ve hızla koşmaya başlar. Bunu fark eden yerde oturan oyuncular hep birlikte birkaç defa şu tekerlemeyi söylerler:

Zambak zumbak

Dön arkana iyi bak.

Arkasına mendil bırakılan oyuncu bunu fark edince mendili eline alır. Mendili alarak ebeyi yakalamaya çalışır. Ebeyi kovalayan oyuncu ebeyi yakalarsa mendille ebeye vurur. Bu sırada diğer oyuncular tarafından yinelenerek şu tekerleme söylenir:

Tavşan kaç tazı tut

Tavşan kaç tazı tut.

Arkasına mendil konan oyuncu, mendili fark edemezse, ebe bir tur çember etrafında dolaştıktan sonra mendilin ucu düğümlü yerini bir kişiye dokundurur ve ebe olmaktan kurtulur. Mendili fark edemeyen oyuncu ebe olur. Oyun bu şekilde sürdürülerek oynanır.

Etkinlik 4

Dinlediğiniz “Yağ Satarım Bal Satarım” oyununu anlatan metinden yola çıkarak oyunun oynanış basamaklarını sıraya koyunuz.

- Bu oyunda başlamadan önce bir ebe seçilir.
- Diğer oyuncular da bir çember oluşturarak otururlar.
- Ebe olan oyuncu, büyük bir mendilin ucunu düğümleyerek eline alır ve çemberin etrafında dönmeye başlar.
- Tekerleme söylenirken ebe olan oyuncu, elindeki ucu düğümlü mendili kimin arkasına koyacağını düşünür.
- Mendili fark ettirmeden birinin arkasına bırakır ve hızla koşmaya başlar.
- Arkasına mendil bırakılan oyuncu bunu fark edince mendili eline alarak ebeyi yakalamaya çalışır.
- Ebeyi kovalayan oyuncu ebeyi yakalarsa mendille ebeye vurur.

Etkinlik 5

Aşağıdaki anlama sorusunu cevaplayınız.

Eğer arkasına mendil konan oyuncu bu durumu fark etmezse ebe oyuna nasıl devam eder?

.....
.....

Etkinlik 6

Sınıfça bir çember oluşturarak bu oyunu oynayınız.

Etkinlik 7

Arkasına mendil bırakılan oyuncu ebeyi yakalamaya çalışırken diğer oyuncular hangi tekerlemeyi söylerler?

.....

Etkinlik 8

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

Tekerleme söylenirken _____ olan oyuncu, elindeki ucu düğümlü _____ kimin arkasına koyacağını düşünür. Nihayet mendili fark ettirmeden birinin _____ bırakır ve hızla _____ başlar.

Etkinlik 9

“Yağ Satarım Bal Satarım” oyununun tekerlemesini aşağıda verilen boş alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 10

Aşağıda boş bırakılan cümleyi uygun açıklamalarla tamamlayınız.

“Oyun oynamak çocukların hakkıdır.” Çünkü:

.....

.....

.....

.....



15 EYLÜL 2020 SALI
ÇOCUK DÜNYASI
UÇURTMAM UÇSANA

Etkinlik 1

Aşağıdaki metni okuma kurallarına uyarak okuyunuz.

UÇURTMAM UÇSANA!

Hava güneşli ve hafif rüzgârlıydı. Parkta, uçurtma uçuran çocuklar vardı. Çekirdek ve Karamel de uçurtma almak için bir oyuncakçıya gittiler. Oyuncakçıda, arkadaşlarının ağabeyi Arda çalışıyordu. Arda, onları değişik şekil ve büyüklükte uçurtmaların olduğu bir odaya götürdü. Çekirdek ve Karamel, bu kadar çeşitli uçurtma olduğunu bilmiyorlardı.

Arda onlara oradaki uçurtmalarla ilgili bilgi vermeye başladı. İlk uçurtmayı Çinlilerin yaptığını da söyledi. Çekirdek, tavandan sarkan bir uçurtmayı gösterdi. “Bu, ne komik bir uçurtma” dedi. Arda, onun bir “kutu uçurtma” olduğunu söyledi. “İnsanlar ilk uçağı yaparken bu uçurtmayı örnek almışlar” dedi.

Uçurtmaların hepsi çok güzeldi. Çekirdek ahtapot şeklindeki uçurtmayı seçti. Karamel de uğur böceği gibi benekli olanını aldı. Arda, onlara uçurtma yapmayı da öğretti.



Etkinlik 2

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1.Çekirdek ve Karamel, neden oyuncakçıya gittiler?

2.Oyuncakçıda kim çalışıyordu?

3.Arda, Çekirdek ve Karamel'i nereye götürdü?



4.Arda ilk uçurtmayı kimlerin yaptığını söyledi?

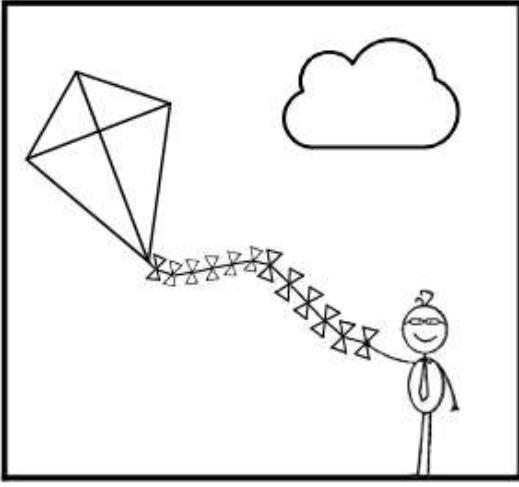
5. Karamel hangi uçurtmayı seçti?

6. Arda Çekirdek ve Karamel'e ne öğretti?

7. Çekirdek ve Karamel uçurtmalarını nerede uçurdular?

Etkinlik 3

Aşağıdaki görselleri oluş sırasına koyarak numara veriniz. Görsellerde gördüklerinizi altlarına yazınız.

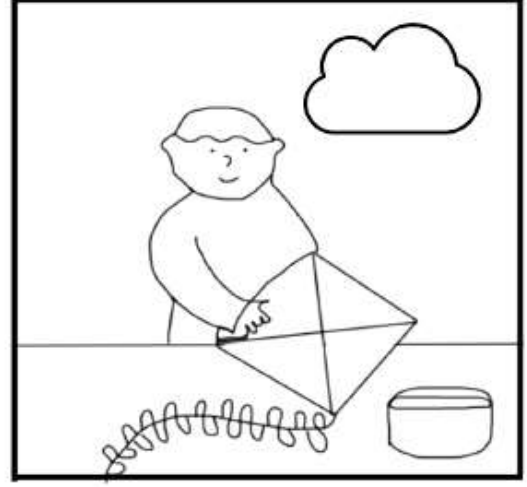


.....

.....

.....

.....

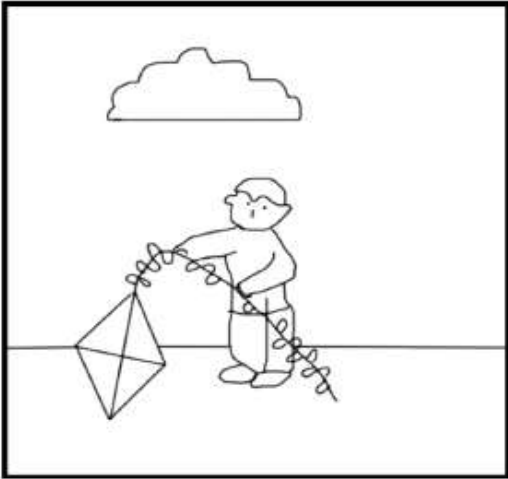


.....

.....

.....

.....

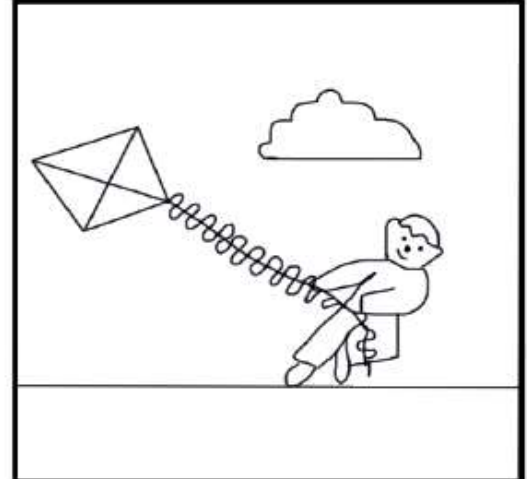


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Etkinlik 4

Eğer bir uçurtmanız olsaydı nasıl olmasını isterdiniz? Kısaca anlatınız..



Eğer bir uçurtmam olsaydı :

Etkinlik 5

Aşağıdaki pembe kutulardaki sözcükleri zıt anlamlıları ile numara vererek örnekteki gibi eşleştiriniz.

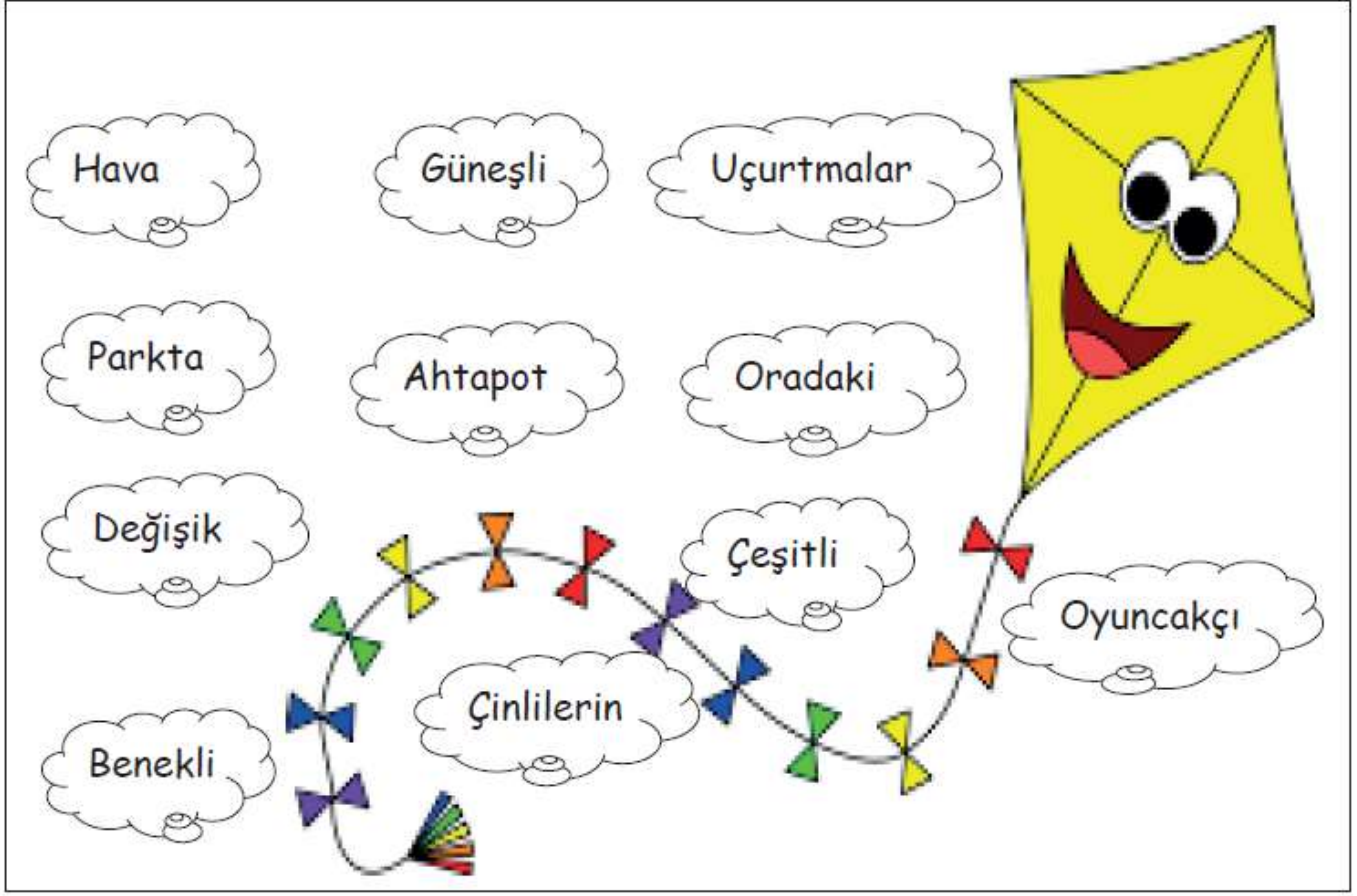
1	Çok
2	Hafif
3	Sonra
4	Var
5	İlk
6	Almak
7	Gitti

___	Yok
___	Geldi
___	Vermek
1	Az
___	Önce
___	Ağır
___	Son



Etkinlik 6

Aşağıdaki verilen sözcüklerden, iki heceli olanların bulutunu sarıya, üç hecelilerin bulutunu maviye, dört hecelilerin bulutunu pembeye boyayınız.



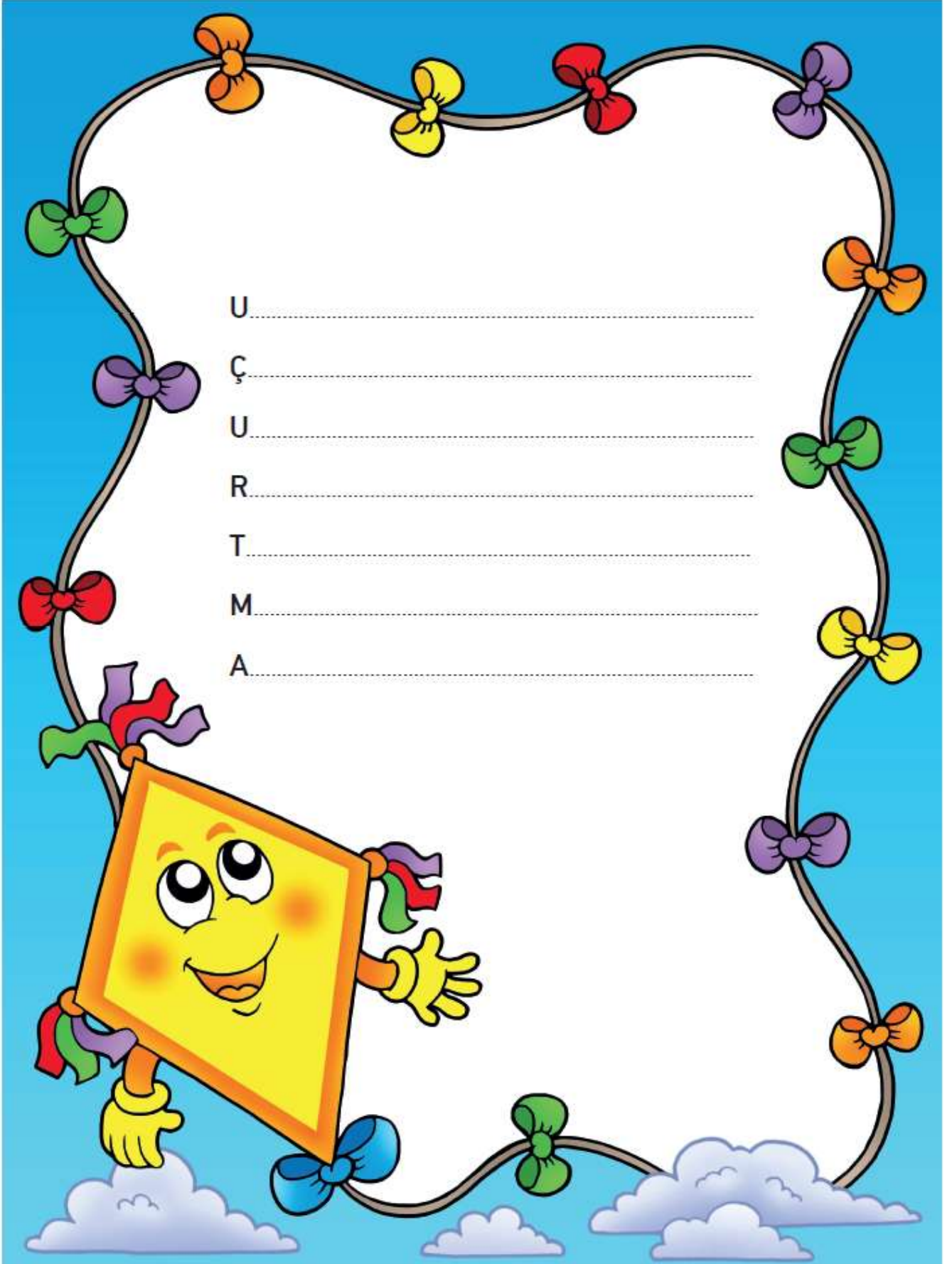
Etkinlik 7

Aşağıda verilen ifadeler arasından cümle olanların kutusunu boyayınız.

Sema'nın annesi bize kek	
Okuldan çıkınca babannemin evine gittim	
Sen de bizimle sinemaya gelir misin	
Her çeşit besinden yiyerek dengeli	
Okulların açılmasını dört gözle bekliyorum	
Erken yatıp erken kalktığını	

Etkinlik 8

Aşağıda "UÇURTMA" sözcüğünün baş harfleri verilmiştir. Verilen harflerle başlayan uçurtma ile ilgili bir şiir yazınız.



Etkinlik 9

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları yapılmıştır. Yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri boş bırakılan satırlara yazınız. Cümle sonlarında uygun noktalama işaretleri kullanınız.

Zeynep yarın antalyaya gidecek

Türkiyenin başkenti ankaradır

Pelin yeşimin evini biliyor mu

Şule Atatürk ilkokulunda okuyor

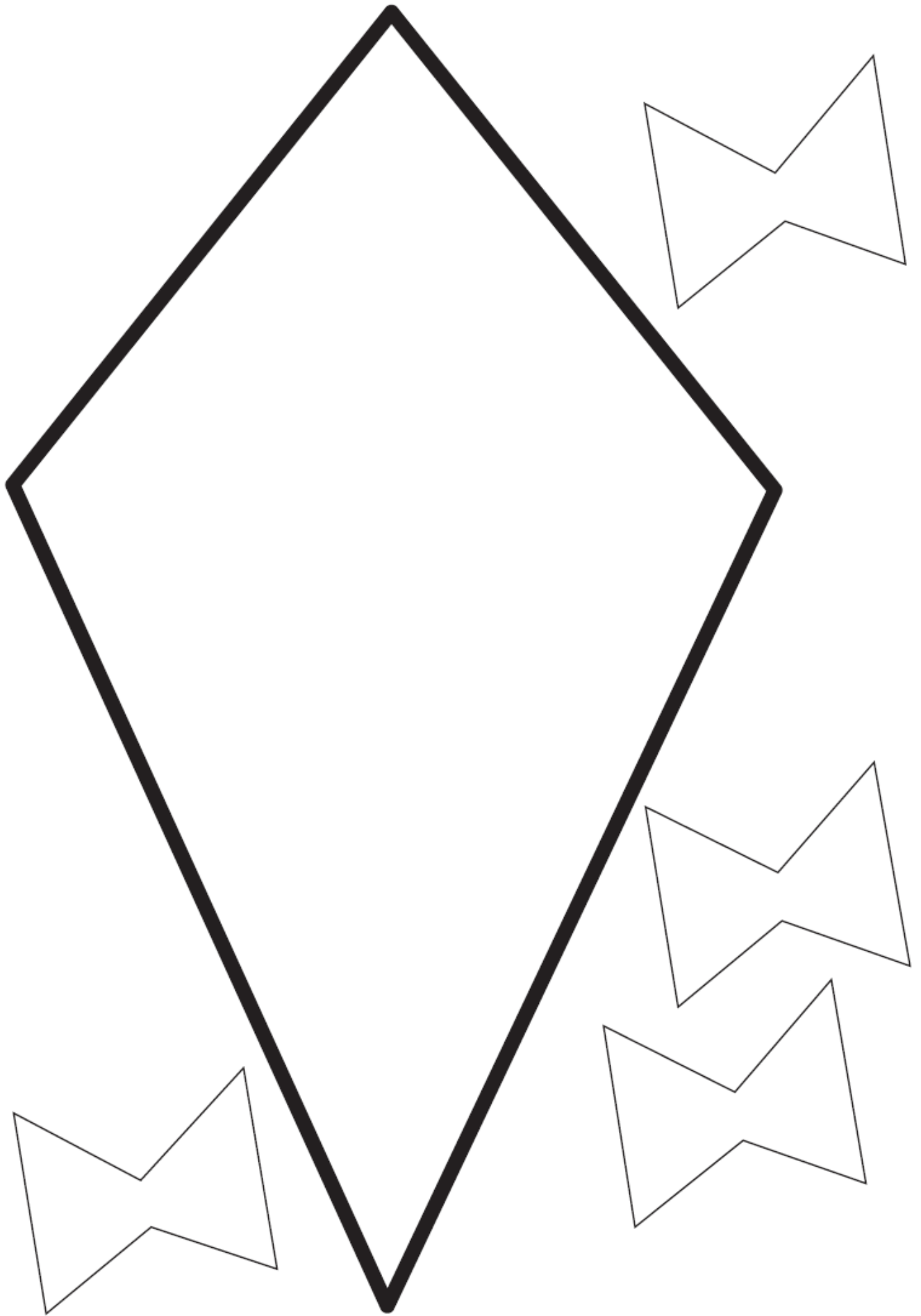
Kaan köpeği tarçını parka mı götürdü



Etkinlik 10

Çocuklar, kendi uçurtmanızı tasarlamak ister misiniz? O halde haydi iş başına ...Bir sonraki sayfada verilen uçurtmanın içine istediğiniz resmi çizip boyayınız. Uçurtmanızı kenarlarından kesiniz. Uç kısmını delip bir ip geçiriniz.

Kurdeleleri renk renk boyayıp ipin üstüne yapıştırınız. İşte uçurtmanızın kuyruğu da hazır oldu. Uçurtmanıza çubuklardan çerçeve yapıp ortasına da " T " şeklinde çubuk yapıştırdınız mı uçurtmanızı uçurabilirsiniz.



16 EYLÜL 2020 ÇARŞAMBA
SAĞLIK VE ÇEVREM
AĞAÇ DİYOR Kİ

Etkinlik 1

- Çevrenizde hangi ağaçlar var? İsimlerini biliyor musunuz?
- Aşağıdaki ağacı ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış mevsimine uygun şekilde boyayınız.



Yaz



İlkbahar



Kış



Sonbahar

Etkinlik 2

AĞAÇ DİYOR Kİ

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde,
Topraklar tüterken görün,
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım,
İnsanoğluna dünyada,
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dallı zerdalimle.

Kuşlar mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler,
Şen arılar vızır vızır,
Kokuma koşup gelirler.

Halim YAĞCIOĞLU

Etkinlik 3

“Ağaç Diyor Ki” metnine iki yeni başlık öneriniz ve aşağıya yazınız.

1.....
.....

2.....
.....

Etkinlik 4

Okuduğunuz metinle ilgili anlama sorularını yanıtlayınız. Yanıtlarınızı satırlara yazınız.

1. Bu metnin konusu nedir?

.....
.....

2. Ağaç şiirde hangi faydalarından bahsediyor?

.....
.....

3. Kuşlar ve arılar ağaçta neler yapıyor?

.....
.....

4. Ağaçlar sadece insanlar için mi faydalıdır? Neden?

.....
.....

5. Konuşabilen bir ağaç olsaydınız, insanlara neler söylemek isterdiniz?

.....
.....

Etkinlik 5

Aşağıdaki meyve ve sebzelerin hangileri ağaçtan toplanıyor? Daire içine alınız.



Etkinlik 6

Aşağıdaki iki resim arasındaki beş farkı bulunuz.



Etkinlik 7

Aşağıdaki ağaç isimlerini bulmacada soldan sağa, sağdan sola, yukarıdan aşağıya bularak karalayınız.

I	L	i	M	O	N
S	Ç	I	N	A	R
I	A	M	L	E	M
Y	i	Ğ	D	E	E
A	i	V	i	K	Ş
K	E	R	i	K	E

ÇINAR

ELMA

ERİK

İĞDE

KAYISI

KİVİ

LİMON

MEŞE

Etkinlik 8

Aşağıda ağaçlardan yapılan bazı ürünler verilmiştir. Bu ürünleri yanlarındaki alanda heceleyiniz. Sonra bu kelimeler ile birer cümle oluşturunuz.











Etkinlik 9

Aşağıda verilen cümleleri, sonlarına gelmesi gereken noktalama işaretine çizgiyle götürünüz.

Pencereyi açar mısın	?	Trafik lambasına kuş konmuş
Bardak düşmek üzere	!	Eteğimi nereye koydun
Dondurmam eriyor	.	Dedemler haftaya bize gelecek
Salıncağa binelim mi	.	Hemen itfaiyeyi arayın

Etkinlik 10

Aşağıdaki fıkrayı önce sessiz okuyalım. Sonra metne bakmadan arkadaşlarımıza anlatalım.

Bir gün Nasreddin Hoca karpuz tarlasının yanından geçiyormuş. “Allah’ım sen neden karpuzu ağaçta, elmayı da toprakta yetiştirmedin?” diye düşünmüş.

Biraz yol aldıktan sonra bir elma ağacı görmüş. Dinlenmek için ağacın altına uzanmış. Uyumaya başlamış. Biraz zaman geçtikten sonra kafasına ağaçtan bir elma düşmüş. Nasreddin Hoca birden kalkıp “Allah’ım sen her şeyin doğrusunu yaparsın, ya ağaçta elma yerine karpuz olsaydı!”

Etkinlik 11

Bir ağaç olsaydınız, hangi ağaç olurdunuz? Nasıl görünürdünüz? Nerede yetişirdiniz? Neden? Aşağıdaki alana yazınız.

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz. Hatalarınızı düzeltiniz.

Etkinlik 12

Aşağıdaki alana, yazınızı süsleyecek şekilde, nasıl bir ağaç olmak istediğinizi çizip boyayarak gösteriniz.

17 EYLÜL 2020 PERŞEMBE
ERDEMLER
İYİLİK EDEN İYİLİK BULUR

Etkinlik 1

Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.

- Hayvanlara karşı nasıl davranmalıyız? Örnek veriniz.
- Evinizde bir hayvanın bakımını yapmak ister misiniz? Anlatınız.

Etkinlik 2

- **Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.**

“Sizce adam ne yapmış olabilir?”

“Kartalın başına neler gelmiş olabilir?”

- **Verilen metni bir kez sessiz okuyunuz.**

İYİLİK EDEN İYİLİK BULUR

Bir kartal, bir gün tuzağa düşmüş. Bir ağa yakalanmış. Çırpınmış, uğraşmış ama kurtulamamış. Biraz sonra yaklaşan ayak seslerini duyunca:

-Eyvah, tuzağı kuran avcı geliyor, sonum geldi, demiş.

Son bir çırpınıyla ağdan kurtulmak istemiş. Kanat seslerini duyan adam, dönüp bakınca kartalı görmüş. Kartalın parlak tüylerine, keskin bakışlarına bayılmış. Yaklaşıp ağdan kurtarmış onu, serbest bırakmış.

Adamın evi, ormanın hemen yakınındaymış. Güneşli bir gün, adam dışarıda, bahçe duvarına sırtını verip dinleniyormuş. Uzaktan adamı gözleyen kartal, bahçe duvarının yıkılmak üzere olduğunu görmüş. Hızla kanat çırpıp, adamın üzerine doğru süzülmüş. Adamın şapkasını kapıp havalanmış.

Adam bağırmış çağırmış, şapkasının ardından koşmuş. Kartal da biraz gittikten sonra yere bırakmış şapkeyi. Şapkasına kavuşan adam, dönüp yine aynı duvara sırtını dayayıp oturmasını mı? Kartal yeniden süzülmüş havada, hızlı bir pike yapıp bir kere daha kapıp kaçmış adamın şapkasını.

Adam, yerinden fırlamış. Yerden aldığı bir taşı kartalın arkasından fırlatmış. Kartal biraz daha uçtukten sonra şapkeyi bırakmış. Adam, şapkeyi yerden almış, arkasında büyük bir gürültü duymuş. Dönüp bakmış. Biraz önce sırtını verip dinlendiği duvar yerle bir olmuş. O zaman kartalın şapkasını niye aldığını anlamış. “İyilik eden iyilik bulur,” diye mırıldanmış.

Süleyman Bulut

Etkinlik 3

Bu hikâyeyi siz yazmış olsaydınız, hikâyenize hangi ismi verirdiniz?

.....

.....

Etkinlik 4

Bu metinde ne anlatılmaktadır? Birkaç cümle ile ifade ediniz.

.....

.....


Etkinlik 5

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara + ; yanlış olanları x ile işaretleyiniz.

KARTAL

Kartal, tuzaktan kendi çabalarıyla kurtulmuş.

Kartal, adama iyilik yapmış.



Kartala hiç kimse yardım etmemiş.

Bir kartal, tuzağa düşmüş.

Etkinlik 6

Okuduğunuz metinle ilgili anlama sorularını cevaplayınız. Cevaplarınızı satırlara yazınız.

1-Kartal tuzađa dűřtűđűnde neler yapmıř?

2- Kartal neden "sonum geldi" diye dűřűnműř olabilir?

3- Adam kartalı gűrűnce ne yapmıřtır?

4- Adam kartala neden yardım etmiř olabilir?

5- Bir kartal sizin sınıfınıza gelse ona neler tavsiye edersiniz?

Etkinlik 7

Aşağıda karışık heceler verilmiştir. Bu hecelerden kelimeler oluşturunuz ve yandaki alana yazınız.



Etkinlik 8

İçinde "iyilik" kelimesinin geçtiği iki farklı cümle yazınız.

1.....
2.....

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz.
- Hatalarınızı düzeltip metni kontrol ediniz.
- Yazdıklarınızı arkadaşlarınıza ve öğretmeninize okuyunuz.

Etkinlik 9

Aşağıdaki cümlelerde parantez içindeki yerlere doğru noktalama işaretlerini yazalım.

Zehra () evlerinin yanındaki parka gitti ()Arkadaş ()

larıyla oyun oynadı()Parkta bir çocuğun yere çöp attığını gördü () Zehra buna çok üzüldü. Çocuğa()

()Yerlere çöp atmamalıyız()çevremizi temiz tutalım ()

dedi ()

Çocuk yaptığına çok pişman oldu () Yerdeki çöpü aldı ve

Çöp kutusuna attı ()

Etkinlik 10

“İyilik Eden İyilik Bulur” adlı metne kendinize göre yeni bir sonuç bölümü yazınız.

.....
.....
.....
.....

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz.
- Hatalarınızı düzelterip metni kontrol ediniz.
- Yazdıklarınızı arkadaşlarınıza ve öğretmeninize okuyunuz.

19 EYLÜL 2020 CUMA
ZAMAN VE MEKAN
ŞEKER FARE

Etkinlik 1

Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.

- Kardeşleriniz var mı? Onlarla oynadığınız oyunlara örnek veriniz.
- Resimdeki kız ne yapıyor? Nereye bakıyor olabilir? Tahmin etmeye çalışınız.



Etkinlik 2

Aşağıdaki metni sessiz olarak okuyunuz.

ŞEKER FARE

Bir gün evimizin penceresinden dışarıya bakıyordum. Her zamanki gibi ağabeyimi bekliyordum. O, benden büyük, tam sekiz buçuk yaşında. Ağabeyimle birlikte çok güzel oyunlar oynuyorduk. Ağabeyimi beklerken zaman hiç geçmiyordu sanki. Her şey çok sıkıcıydı. O günü, 27 Nisan gününü dünyanın en sıkıcı günü ilan ettim. Annem dışarı çıkabileceğimi söyledi. Arkadaşlarımla oynamamı önerdi. Arkadaşlarımı çağırdım ancak başka işleri olduğu için oynayamadık.

Ben evde ne yapacağımı düşünürken birden annemin telefonu çaldı. Arayan babamdı. Babam eve gelmeden önce mutlaka telefon ederdi. Bir ihtiyacımız olup olmadığını sorardı. Annem telefonda babamla konuşurken çok ilginç bir şey söyledi. Duyduklarıma inanmadım. Annem babama,

-Ne zamandır şeker fare yemiyoruz, şeker fare al, dedi.

Çok şaşırđım. Ben, fareden çok korkuyordum. Acilen bir plan yapıp şeker fareden kaçmak istiyordum. Ağabeyimin,

-İpeek! diye bağırmasıyla kendime geldim.

Ben evden kaçış planları yaparken ağabeyim okuldan gelmişti. Ağabeyim kıyafetlerini değiştirmiş ve ellerini yıkamıştı bile. Elindeki pastel boya kutusunu göstererek,

-Haydi, resim yapalım, dedi.

Onu hiç dinlemedim. Ağabeyim bu halime şaşırđı:

-Beni neden dinlemiyorsun İpek, diye sordu.

O'na cevap vermeden evin içinde saklanacak bir yer aramaya başladım. Şeker fareden kaçmak istiyordum. Banyoya saklanmaya karar verdim. Ben banyoya giderken birden kapı çaldı.

-Eyvah! Galiba fare geldi, diye düşündüm.

Korkuyla ne yapacağımı düşünüyordum.

-İmdaat! Faree! Kurtarın bizi... Farenin evimizde ne işi var?

diye bağırdım. Babam, annem ve ağabeyim hayretle bana baktılar ve gülüştüler.

-Neden gülüyorsunuz, neden fare aldın baba, diye sordum.

Babam gülerek cevap verdi:

-Ne faresi kızım, sana tatlı aldım, dedi.

Kutuyu açıp bana uzattı. Fare falan yoktu. Meğer her şeyi yanlış anlamıştım. Babam şekerpare tatlısı almıştı. Ben de evdekiler gibi kahkahalarla güldüm. Böylece 27 Nisanı dünyanın en maceralı günü ilan ettim.

Elif Meryem YALMANCI

Etkinlik 3

"Şeker Fare" adlı metne iki farklı başlık öneriniz ve aşağıya yazınız.

1.....
.....

2.....
.....

Etkinlik 4

Okuduğunuz metinle ilgili anlama sorularını cevaplayınız. Cevaplarınızı satırlara yazınız.

1-İpek, 27 Nisan'ı neden "dünyanın en sıkıcı günü" ilan etti?

.....
.....

2-İpek, neden evden kaçış planları yaptı?

.....
.....

3-Şeker fare aslında neymiş?

.....
.....

4-İpek korktuğunu ailesine söyleseydi neler olurdu?

.....
.....

5-Senin de evinde dünyanın en maceralı günü ilan edebileceğin bir gün oldu mu? Anlatır mısın?

.....
.....

Etkinlik 5

Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırarak noktalı yerlere; hece sayısını da yuvarlakların içine yazınız.

1-Ağabeyim

2-Penceresinden

3-Kahkahalarla

Etkinlik 6

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak birer cümle yazınız.

Kıyafet

Şeker

Telefon

Etkinlik 7

Aşağıdaki cümleye yeni kelimeler ekleyerek daha uzun cümleler oluşturunuz.

Başlangıç cümlesi:

Ağabeyim döndü.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 8

Aşağıdaki kelimelerin son hecesiyle yeni kelimeler oluşturunuz. Yeni kelimeyi boş kutulara yazınız.

1	Fare	→	Resim
2	Baba	→	.....
3	Korku	→	.....
4	Dünya	→	.....

Etkinlik 9

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazınız.

Kolay	.....
Uzak	.....
Kirli	.....
Sıcak	.....
Tatlı	.....
Beyaz	.....
Çok	.....

Etkinlik 10

“Şeker Fare” adlı metnin sonundaki altı (6) cümleyi dikte ediniz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz.

Etkinlik 11

"Şeker Fare" adlı metinden nasıl bir ders çıkardınız. Birkaç cümle ile yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Yazdıklarınızı gözden geçiriniz.