

## TOPLAMA İŞLEMLERİ

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

<b>247</b>	<b>436</b>	<b>504</b>	<b>362</b>	<b>240</b>	<b>524</b>
<u>+ 112</u>	<u>+ 253</u>	<u>+ 375</u>	<u>+ 437</u>	<u>+ 458</u>	<u>+ 354</u>
<b>359</b>	.....	.....	.....	.....	.....
<b>342</b>	<b>230</b>	<b>412</b>	<b>341</b>	<b>512</b>	<b>203</b>
<b>215</b>	<b>305</b>	<b>320</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>354</b>
<u>+ 32</u>	<u>+ 54</u>	<u>+ 65</u>	<u>+ 23</u>	<u>+ 42</u>	<u>+ 32</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

<b>248</b>	<b>217</b>	<b>324</b>	<b>318</b>	<b>404</b>	<b>527</b>
<u>+ 137</u>	<u>+ 253</u>	<u>+ 276</u>	<u>+ 234</u>	<u>+ 469</u>	<u>+ 384</u>
<b>385</b>	.....	.....	.....	.....	.....
<b>513</b>	<b>392</b>	<b>347</b>	<b>281</b>	<b>416</b>	
<u>+ 329</u>	<u>+ 265</u>	<u>+ 276</u>	<u>+ 379</u>	<u>+ 374</u>	
.....	.....	.....	.....	.....	
<b>243</b>	<b>318</b>	<b>312</b>	<b>341</b>	<b>537</b>	<b>209</b>
<b>315</b>	<b>375</b>	<b>424</b>	<b>254</b>	<b>123</b>	<b>214</b>
<u>+ 32</u>	<u>+ 43</u>	<u>+ 54</u>	<u>+ 25</u>	<u>+ 42</u>	<u>+ 82</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>168</b>	<b>390</b>	<b>482</b>	<b>326</b>	<b>440</b>	
<b>217</b>	<b>265</b>	<b>318</b>	<b>285</b>	<b>231</b>	
<u>+ 243</u>	<u>+ 135</u>	<u>+ 65</u>	<u>+ 124</u>	<u>+ 49</u>	
.....	.....	.....	.....	.....	
<b>142</b>	<b>319</b>	<b>512</b>	<b>444</b>	<b>502</b>	<b>275</b>
<b>475</b>	<b>325</b>	<b>328</b>	<b>236</b>	<b>295</b>	<b>315</b>
<u>+ 34</u>	<u>+ 134</u>	<u>+ 69</u>	<u>+ 145</u>	<u>+ 53</u>	<u>+ 45</u>
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMEYEN RAKAMI BULALIM

$$\begin{array}{r}
 543 \\
 + *1* \\
 \hline
 754
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 *3* \\
 + 2*4 \\
 \hline
 865
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 *36 \\
 + 2** \\
 \hline
 946
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 444 \\
 + *3* \\
 \hline
 578
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2*6 \\
 + 170 \\
 \hline
 *9*
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 235 \\
 + ** \\
 \hline
 301
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3*4 \\
 + *4* \\
 \hline
 568
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 *0* \\
 + 2*1 \\
 \hline
 609
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5*5 \\
 + *0* \\
 \hline
 838
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6*1 \\
 + *4* \\
 \hline
 964
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 31* \\
 + 2*7 \\
 \hline
 528
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7*7 \\
 + *0* \\
 \hline
 808
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4*5 \\
 + 28* \\
 \hline
 732
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 52* \\
 + *87 \\
 \hline
 711
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10* \\
 + 1*9 \\
 \hline
 228
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2*6 \\
 + 38* \\
 \hline
 627
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 50* \\
 + *65 \\
 \hline
 872
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2*6 \\
 + *7* \\
 \hline
 584
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3*1 \\
 12* \\
 + *53 \\
 \hline
 697
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 33* \\
 *22 \\
 + 4*4 \\
 \hline
 876
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1*0 \\
 14* \\
 + *37 \\
 \hline
 597
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 *52 \\
 202 \\
 + 41* \\
 \hline
 7*7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 325 \\
 **2 \\
 + 43* \\
 \hline
 998
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12* \\
 *33 \\
 + 3*4 \\
 \hline
 759
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1*1 \\
 34* \\
 + 234 \\
 \hline
 723
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 47* \\
 2*3 \\
 + *25 \\
 \hline
 912
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10* \\
 *28 \\
 + 3*1 \\
 \hline
 619
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3** \\
 *46 \\
 + 133 \\
 \hline
 642
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 210 \\
 421 \\
 + * \\
 \hline
 682
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5*2 \\
 *12 \\
 + 78 \\
 \hline
 922
 \end{array}$$

## YANLIŞ YAZILAN KELİMELERİN DOĞRUSUNU YAZMA ETKİNLİĞİ

Örenci :.....

Dohru:.....

Tirafik: .....

Tiraktör :.....

Filim :.....

Fülüt: .....

Sipor :.....

Tepeşir:.....

**Yahmur :**..... **Meraba:**.....

**İnne:** .....

**Palyanço :**.....

**Giri:**.....

**Eşsek:** .....

**Gireyfurt:**.....

**Eylence:**.....

**Kıral:** .....

**Gaste:** .....

**Perşenbe :**.....

**Dayre:**.....

**Kırem:** .....

**Konturol :**.....

**Kirbit :**.....

**Sarmısak:** .....

**Ezzane :**.....

**Öretmen:**.....

**Yalnız:** .....

**Sağat :**.....

**Pirens:**.....

**Gıram:** .....

**Pirenses :**.....

**Herkez :**.....

**Sepze:** .....

**Çenber :**.....

**Patatis:**.....

**Ayle:** .....

**Şöför :**.....

**Geçi :**.....

**Eşki:** .....

**Goyun :**.....

## YANLIŞ YAZILAN KELİMELERİN DOĞRUSUNU YAZMA ETKİNLİĞİ

Gurup :.....	Maydonoz: .....
Kırvat :.....	Beyenmek:.....
Çünkü: .....	Tiren :.....
Sathık:.....	Kahit: .....

Doha :.....	Laylon :.....
Dehirmen: .....	Tenbel :.....
Eylence:.....	Ahçı: .....
Poaça :.....	Melhem:.....

Pantalon: .....	Kurdale :.....
Sinama :.....	Üniversite: .....
Kiraliçe :.....	Doktur:.....
Pirens: .....	Penbe :.....

Herkez: .....	Teşekkür :.....
Dakka :.....	Orda: .....
Burda :.....	Torpak:.....
Orijinal: .....	Deynek :.....

Sovan: .....	Çukulata :.....
Dersane :.....	Arslan: .....
Pilaj :.....	Gıram:.....
Çiflik: .....	Parentez :.....

## FEN BİLİMLERİ MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER ETKİNLİK

### Aşağıdaki cümlelerin başına doğru olanlara ‘D’ , yanlış olanlara ‘Y’ koyun.

- ( ) Uzayda yer kaplayan hacmi ve kütlesi olan her şey maddedir.
- ( ) Maddeleri beş duyu organımızla hissederiz.
- ( ) Bir varlığa madde diyebilmemiz için onun mutlaka canlı olması gereklidir.
- ( ) Işık ve ses madde değildir.
- ( ) Bütün maddeler boşlukta yer kaplamaz.
- ( ) Gözümüzle göremeyeceğimiz kadar küçük varlıklar madde değildir?
- ( ) Mandalinayı tadına bakarak anlayabiliriz.
- ( ) Taş yumuşak bir maddedir.
- ( ) Gitar ile sazin sesini gözümüz ile ayırt edebiliriz.
- ( ) Karpuz ve gözlük kırılmayan maddelere örnektir.
- ( ) Demir berk bir maddedir.
- ( ) Maddelerin renklerini gözümüz ile ayırt edebiliriz.
- ( ) Boşlukta yer kaplayan her varlık maddedir.
- ( ) Pürüzlü maddelere örnek olarak mermer verilebilir.

### Noktalı yerlere uygun kelimeyi bularak yazalım.

**esnek –kırılgan–saydam – yumuşak–tat – tatmayız,toklamayız –sert –pürüzlü**

Herhangi bir etki sonucunda kolayca kırılabilen maddelere ..... madde denir.

Kolayca şekil alabilen maddelere ..... madde denir.

Açı,tatlı,ekşi,tuzlu gibi özellikler maddenin ..... özellikleidir.

Bükülebilin,esneyip uzayabilen ve eski haline dönen maddeler ..... maddelerdir.

Kolayca şekil almayan,çizilmeyen,buruşmayan maddeler ..... maddelerdir.

Yüzeyi girintili ve çıkışlı olan maddeler ..... maddelerdir.

Su, hava ve cam gibi maddelere gözle baktığımızda ..... olduklarını gördük.

Tuz ruhu, çamaşır suyu gibi maddeleri asla ..... ve .....

**Aşağıda maddeyi niteleyen özellikler verilmiştir.Bu özellikleri belirlerken hangi duyu organlarını kullanırız.Yazın.**

**!!! Maddelerin özelliklerini belirlerken birden fazla duyu organımızı da kullanabiliriz.**

MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	DUYU ORGANLARI
<b>Sertlik - Yumuşaklık</b>	.....
<b>Esneklik</b>	.....
<b>Kırılganlık</b>	.....
<b>Renk</b>	.....
<b>Koku</b>	.....
<b>Tat</b>	.....
<b>Pürüzlülük -Pürüzsüzlük</b>	.....

## MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER ÇALIŞMA SAYFASI

Aşağıdaki tabloda maddeler ile özelliklerini işaretleyin

( Bir madde birden fazla özelliğe sahip olabilir.)

MADDE	ÖZELLİK							
	Sert	Kırılgan	Pürüzlü	Pürüzsüz	Esnek	Yumuşak	Kokulu	Saydam
<i>Yorgan</i>								
<i>Hali</i>								
<i>Tahta</i>								
<i>Cam</i>								
<i>Gül</i>								
<i>Altın</i>								
<i>Kapı</i>								
<i>Kahve</i>								
<i>Silgi</i>								
<i>Tencere</i>								

Aşağıda verilen tablodaki maddelerin özelliklerini hangi duyu organlarımız ile algılayabiliriz işaretleyin.

MADDE	DUYU ORGANI				
	GÖZ	KULAK	BURUN	DİL	DERİ
<i>Gül</i>					
<i>Elma</i>					
<i>Taş</i>					
<i>Battaniye</i>					
<i>Çikolata</i>					
<i>Parfüm</i>					
<i>Sürahi</i>					
<i>Su</i>					
<i>Tavşan</i>					
<i>Hava</i>					