**BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER**

1- 204 misketi 4 arkadaş aralarında paylaşıyorlar. Buna göre her birine kaç misket düşer?

Çözüm:

2- Bakkal 750 kg toz şekerin 170 kg’ını sattıktan sonra 4 kg’lık poşetlere dolduruyor. Bakkal bu iş için kaç tane poşet kullanır?

Çözüm:

3- Ömer 96 cevizi 3 arkadaşına eşit şekilde paylaştırdığına göre her birine kaç ceviz verir?

Çözüm:

4- Eren 125 sayfa kitabı 5 günde bitirdiğine göre Eren günde kaç sayfa kitap okumuştur?

Çözüm:

5- Okulumuzda 360 öğrenci vardır. Okulumuzda 9 sınıf olduğuna göre her sınıfta kaç öğrenci vardır ?

Çözüm:

6- 4 kardeş babalarının verdiği 96 lirayı kendi aralarında eşit şekilde paylaşıyorlar. Buna göre her bir kardeş kaç TL para alır ?

Çözüm:

7- Ahırdaki ineklerin toplam 400 tane ayağı vardır. Buna göre ahırda kaç tane inek vardır?

Çözüm:

8- Bir fırında pişirilen toplam 750 tane ekmek kasalara konuluyor.Her kasaya 25 ekmek konulduğuna göre kaç kasa kullanılmıştır ?

Çözüm:

9- Manav 155 kg tane üzümü 5kg’lık poşetlere koyuyor. Manav kaç tane poşet kullanır?

Çözüm:

10 –Samet ‘in 209 lirası var.79 liraya mont alıyor. Kalan parasını ablası ile paylaşıyor. Her birine kaç lira düşer?

Çözüm:

11- 545 kg zeytinin 145 kg’ını yedikten sonra kalanı 25kg’lık kutulara koyan bir üretici zeytin için kaç tane kutu kullanır?

Çözüm:

12- Bir otobüsteki 120 yolcunun 34 tanesi 1. durakta, kalanların ise yarısı 2. durakta otobüsten inmiştir. Otobüste kaç yolcu kalmıştır?

Çözüm:

**“-Kİ” EKİNİN YAZIMI**

Cümlelerde geçen “–ki” bazen önündeki sözcükle bitişik bazen de önündeki sözcükten ayrı şekilde yazılır.

Örneğin; Duvarda**ki** saat yanlış gösteriyor.

( “–ki” önünde bulunan “duvar” sözcüğüyle **bitişik** yazılmıştır.)

Nasrettin Hoca bakmış **ki** arkasında kimse kalmamış.

( “–ki” önünde bulunan “bakmış” sözcüğünden **ayrı** yazılmıştır.)

Peki “–ki” ekinin **bitişik** mi**, ayrı** mı yazılacağını nasıl anlayacağız?

**Hemen yöntemimize bakalım:**

**!!! Özel bir kural vardır. Oysaki, mademki, halbuki, belki, çünkü, sanki kelimelerinde bu kural aranmaz, direk bitişik yazılır.**

 **“–ki” önünde bulunan kelime ile birlikte altı çizilir.**

 **Cümledeki diğer kelimeler dikkate alınmaz.**

**Altını çizdiğimiz kelimeye “–ler” ekini getiririz.**

**Oluşan kelime anlamlı ise bitişik yazılmalıdır.**

**Anlamlı değil ise ayrı yazılmalıdır.**

**Örnekleri inceleyelim:**

**Bendeki** sözcüğüne **“-ler”** ekini getiriyorum.

**Bendekiler** anlamlı mıdır?

**Evet .** O halde **“–ki”** bitişik yazılmalıdır.

**Bendeki kalem kırıldı.**

**Sen ki** sözcüğüne **“-ler”** ekini getiriyorum.

**Senkiler** anlamlı mıdır?

**Hayır** **.** O halde **“–ki”** ayrı yazılmalıdır.

**Sen ki sınıf öğretmenisin.**

**“-Kİ” YAZIM ETKİNLİKLERİ**

**Aşağıdaki cümlelerin içinde bulunan “–ki”** eki; **bitişik ise ..ki…-… ayrı ise …-..ki.. şeklinde yazınız.**

**Bankada** **.…-….** paranın hepsini kullanmış.

Sen de **gel** **.…-….** bu işi bir çözüme kavuşturalım.

Hava o kadar **soğuk.…-….** ellerim buz tuttu.

Saygılı **ol.…-….** saygı göresin.

**Dişimde.…-….** dolgu düştü düşecek.

Aklım **vitrinde** **.…-….** ayakkabıda kaldı.

**Bahçede.…-….** ağaçları ve sebzeleri suladım.

**Dolapta.…-….** bütün elbiseleri yıkadım.

Parka **gel.…-….** oynayalım.

**Yarın .…-….** törende görev alacak mısın?

Bizim **okulun.…-….** diğer okullarınkilerden daha yeniydi.

Çocuk öyle **ağlıyordu** **.…-….** duyunca içim parçalandı.

Bir **adam** **.…-….** iyilikten hiç anlamaz.

**Sende.…-….** kitabı bir süre ödünç alabilir miyim?

Okula erken **git.…-….** dersi kaçırmayasın!

Buraya **geldim** **.…-….** seni göreyim.

Eve **geldim** **.…-….** sular akmıyor.

Öyle bir **düştü** **.…-….** dizi yarıldı.

**Kİ EKİNİN YAZIMI**

Ek olan -ki kelimelerin sonuna eklenir ve bitişik yazılır.Bağlaç olan -ki kendinden önceki ve sonraki kelimelerden ayrı yazılır.

* **“-ki” ekini cümleden çıkardığımızda *anlam bozuluyorsa BİTİŞİK* yazılır. (ek )**
* **“-ki” ekini cümleden çıkardığımızda *anlam bozulmuyorsa AYRI*  yazılır. ( Bağlaç )**

Aşağıdaki cümleleri okuyalım .-ki eki bağlaç ise A(ayrı) ,kelimedeki ek ise B (bitişik)kutusunu işaretleyelim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÜMLELER | B | A |
| O cetveldeki leke çok dikkatimi çekiyor. | X |  |
| Güneş öyle güzel parlıyordu ki içim neşeyle doldu |  | X |
| Diş fırçasındaki kıllar iyice kirlenmişti. |  |  |
| Halı sahadaki maça katılamayacağım. |  |  |
| Arkadaşlarım öyle gürültülüki dersi dinleyemiyorum. |  |  |
| Gözündeki gözlüğün camı çok kirlenmiş. |  |  |
| Evdeki kitapta çok zor bir soruyla karşılaştım. |  |  |
| Yağmur yağmadiki buğdaylar daha verimli olsun. |  |  |
| Bir şey bilmiyorki konuşsun. |  |  |
| Yeni kazağındaki renkler ne hoş. |  |  |
| Bahçedeki elmaları topladık. |  |  |
| Bu yarışmada derece alırmıyımki. |  |  |
| Benki hep senin yanında yer aldım. |  |  |
| Şu gülün yanına yaklaşki fotoğrafını çekeyim. |  |  |
| Silgim o kadar güzelki kullanmaya kıyamıyorum. |  |  |
| Dışarı çıkmadımki nasıl göreyim. |  |  |
| Oyundaki sözlerine çok alındım. |  |  |
| Suçum yokki bana neden kızıyorsun. |  |  |
| Burhanalp öyle iyi bir arkadaşki bana kalem verdi. |  |  |
| Yaşlı dede öyle kuvvetli hapşırdıki takma dişi çıktı. |  |  |
| Evdeki turuncu koltuk çok rahat. |  |  |
| Ayberk ile Celil’inki aynı kırtasiyeden alınmış. |  |  |
|  Baktımki bu iş böyle olmayacak arkadaşlarımı çağırıp konuştum. |  |  |