

BASİT, TÜREMİŞ VE BİRLEŞİK KELİMELER

Aşağıdaki kelimelerin aldığı ekleri yazınız. Kelime basit kelime mi, türemiş kelime mi? Anlamı değişmiş mi, değişmemiş mi?

Sözlük → -lük eki almış. → Anlamı değişmiş. → Türemiş kelime
(Söz-lük)

Dalı → → →

Ödevler →
(.....)

Kitapçı →
(.....)

Okuldan →
(.....)

Tuzsuz →
(.....)

Evden →
(.....)

Köyler →
(.....)

Kızlar →
(.....)

Ağacı →
(.....)

Sevgi →
(.....)

Aşağıdaki tümcelerde geçen birleşik sözcükleri bulup yazınız.

A. Her gün Bakırköy'e gidip geliyordu.

B. Akşehir şirin bir ilçemizdir.

C. Her yere gecekondu yapıyorlar.

D. Ayşegül teyze ortalığı temizliyor.

E. Bu yıl Anıtkabir'i ziyaret edelim.

F. Her kuş akbabadan korkarmış.

G. Her lokantada karnıyarık bulunmaz.

H. Bu gidişle Zeytinburnu küme düşecek.

I. Bu ayakkabı ayağımı sıkıyor.

J. Bu yaz Pamukkale'ye gidelim.

BASIT, TÜREMİŞ VE BİRLEŞİK KELİMELER

KELİMELER	BASIT KELİME	TÜREMİŞ KELİME	BİRLEŞİK KELİME
askılık		<i>türemiş</i>	
su			
Fenerbahçe			
kule			
elmalar			
Galatasaray			
masa			
sevgi			
kitapçı			
ağaç			
kalemlik			
evde			
bilgisayar			
perdeci			
lale			
arabayı			
Beşiktaş			
aslanağzı			
denizin			
balık			
saygısız			
kaleci			
kağıtlar			
armutlu			
hanımeli			

TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILARIN TOPLAMI

Çift doğal sayı ile tek doğal sayının toplamı her zaman tek doğal sayıdır.

Çift doğal sayı ile çift doğal sayının toplamı her zaman çift doğal sayıdır.

Tek doğal sayı ile tek doğal sayının toplamı her zaman çift doğal sayıdır.

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuç çift sayı ise altındaki kutucuktan “Ç” kutusunu, tek ise “T” kutusunu istediğiniz renkte boyayarak belirtiniz.

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ + 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ + 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \\ + 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ + 7 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ + 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ + 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

Ç	T
---	---

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ + 8 \ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ + 0 \ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ + 0 \ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 8 \ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \\ + 0 \ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ + 7 \ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \\ + 6 \ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 9 \ 2 \\ + 4 \ 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 0 \ 9 \\ + 1 \ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \\ + 6 \ 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 2 \ 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ + 5 \ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \\ + 5 \ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ + 5 \ 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \\ + 7 \ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 4 \ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ + 8 \ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ + 8 \ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ + 1 \ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ + 1 \ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç T

DUYU ORGANLARIMIZ

❖❖ Uygun ifadeleri eşleştirerek cümleleri tamamlayınız.

Çamaşırların ıslak mı kuru
mu olduğunu

işitme duyusu organı
ile anlarım.

Oyun oynarken bana
seslenen arkadaşımın
kim olduğunu

görme organımı
kullanarak seçerim.

Yediğim elmanın ekşi mi
tatlı mı olduğunu

dokunma duyusuyla
anlarım.

Televizyonda çizgi
film izlerken

görme ve işitme duyusu
organlarımı kullanırıam.

Alacağım kazağın
rengini

tatma duyusu
ile anlarım.

Annemin mutfakta
balık kızarttığını

koklama duyusu
organiyla anlarım.

Kahvaltı yaparken

görme ve tatma
duyularımı kullanırıam.

❖❖ Aşağıdaki cümleleri, verilen ifadelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

dokunma

sert ya da
yumuşak

gözlerimiz

dilimiz

tatma

kulaklarımıza

koku alma

ışitme

kulak

sıcak

- Çevremizdeki nesnelerin renklerini, ile fark ederiz.
- İşittiğimiz hayvan sesinin kediye mi, köpeğe mi ait olduğunu ayırt ederiz.
- Yedigimiz kurabiyenin tatlı mı, tuzlu mu olduğunu ile anlarız.
- Burun duyusu organizmımızdır.
- Deri, duyusu organizmımızdır.
- Yüksek sesle müzik dinlemek sağlığına zarar verir.
- Okul bahçesinde oynarken, ders zilinin çaldığını, duyumuz ile algılarız.
- Bir cismin olduğunu derimizle anlarız.
- Dil duyusu organizmımızdır.
- Çok yiyecekler dilimizin sağlığına zarar verir.