

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER BULALIM

Aşağıdaki cümlelerde yer alan sıfatları (ön adları) kutuların içine yazınız.

Yaşlı kadın torununu gezdiriyordu.

... **yaşlı** ...

Ağaçta küçük kuşlar vardı.

.....

Beyaz gömleği leke olmuş.

.....

Kızılay kara gün dostudur.

.....

Dalda kırmızı elmalar vardı.

.....

Çalışkan öğrencileri çok severim.

.....

Gülen gözlerle etrafa bakıyordu.

.....

Polis kısa sürede suçluyu yakaladı.

.....

Annesine turuncu bir kazak almış.

.....

Kurnaz tilki, kargayı kandırdı.

.....

Fakir insanlara yardım etmeliyiz.

.....

Duvardaki paslı civileri söktü.

.....

Küçük köpek hırsızı kovaladı.

.....

Kırık camları çöpe atmalıyız.

.....

Kirli eteğini, çamaşır makinesine attı.

.....

Evin etrafı yüksek duvarlarla çevriliydi.

.....

Mavi kalemin ucu kırıldı.

.....

Kırmızı gülleri vazoya yerleştirdi.

.....

Zayıf çocuk ayakta zor duruyordu.

.....

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER (ÖNADLAR)

Aşağıdaki boşluklara uygun isimler yazınız.

büyük	.....	ince	.....	hangi	.....
altı	.....	öteki	.....	bırkaç	.....
güzel	.....	kalın	.....	mavi	.....
nasıl	.....	şu	.....	uzun	.....
bu	.....	kırmızı	.....	ikişer	.....
çirkin	.....	o	.....	birinci	.....
pahalı	.....	turuncu	.....	ekşi	.....
taze	.....	acı	.....	üç	.....
bazı	.....	yuvarlak	.....	derin	.....

Aşağıdaki boşluklara uygun sıfatlar (ön adlar) yazınız.

.....	öğrenci	.....	kilo	.....	kedi
.....	ev	.....	balon	.....	deniz
.....	araba	.....	masa	.....	bulmaca
.....	sıra	.....	bahçe	.....	gazete
.....	sayfa	.....	insanlar	.....	arkadaş
.....	ekmek	.....	ağaç	.....	gün
.....	sokak	.....	kadın	.....	kitap
.....	kuyu	.....	hırka	.....	hava
.....	cüzdan	.....	sene	.....	biber

BÖLME İŞLEMİ

Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

Aşağıdaki bölme işlemlerinin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol ediniz.

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 8 \quad | \quad 8 \\ \hline 18 \\ - 16 \\ \hline 02 \end{array}$$

Kontrol: $8 \times 12 = 96$
 $96 + 2 = 98$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 5 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 6 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 7 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 4 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 3 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 6 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 7 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \quad | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol: $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölenleri örnekteki gibi bulup boş kutulara yazınız.

$\begin{array}{r} 38 \\ - \quad | \\ \hline 3 \end{array}$	<p>İşlem</p> $7 \times 5 = 35$ $35 + 3 = 38$
--	--

$\begin{array}{r} \square \quad | \\ - \quad | \\ \hline 5 \end{array}$	<p>İşlem</p>
---	--------------

$\begin{array}{r} \square \quad | \\ - \quad | \\ \hline 2 \end{array}$	<p>İşlem</p>
---	--------------

$\begin{array}{r} \square \quad | \\ - \quad | \\ \hline 6 \end{array}$	<p>İşlem</p>
---	--------------

$\begin{array}{r} \square \quad | \\ - \quad | \\ \hline 4 \end{array}$	<p>İşlem</p>
---	--------------

$\begin{array}{r} \square \quad | \\ - \quad | \\ \hline 3 \end{array}$	<p>İşlem</p>
---	--------------

Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölenleri örnekteki gibi bulup boş kutulara yazınız.

$\begin{array}{r} 34 \\ - \quad | \\ \hline 2 \end{array}$	<p>İşlem</p> $34 - 2 = 32$ $32 \div 8 = 4$
--	--

$\begin{array}{r} 45 \\ - \quad | \\ \hline 3 \end{array}$	<p>İşlem</p>
--	--------------

$\begin{array}{r} 66 \\ - \quad | \\ \hline 3 \end{array}$	<p>İşlem</p>
--	--------------

$\begin{array}{r} 50 \\ - \quad | \\ \hline 2 \end{array}$	<p>İşlem</p>
--	--------------

$\begin{array}{r} 30 \\ - \quad | \\ \hline 2 \end{array}$	<p>İşlem</p>
--	--------------

$\begin{array}{r} 29 \\ - \quad | \\ \hline 4 \end{array}$	<p>İşlem</p>
--	--------------