**KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA**

**İçerisine , >, < veya = işaretlerinden uygun olanı yazınız.**

**Kesirleri karşılaştırırken, her iki bütünün de içini belirtilen kesirler kadar boyamalısınız. Böylece büyük ve küçük olan kesir ortaya çıkacaktır. Bu kesirlerin paydalarının eşit olduğunu fark ettiniz mi?**

***KURAL: Paydası eşit kesirleri karşılaştırırken payına bakarız. Payı büyük olan büyüktür, payı küçük olan küçüktür.***

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_7.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_7.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_3.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_8.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_3.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_8.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_6.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_4.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_6.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_4.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_10.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_10.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_10.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_10.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_6.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_6.gif

**Kesirleri karşılaştırırken, her iki bütünün de içini belirtilen kesirler kadar boyamalısınız. Böylece büyük ve küçük olan kesir ortaya çıkacaktır. Bu kesirlerin paylarının eşit olduğunu fark ettiniz mi?**

***KURAL: Payları eşit kesirleri karşılaştırırken paydasına bakarız. Paydası büyük olan küçüktür, paydası küçük olan büyüktür.***

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_7.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_3.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_10.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_8.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_4.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_6.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_8.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_3.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_4.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_10.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_3.gif

http://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_4.gifhttp://www.edhelperclipart.com/clipart/math/introfract0_5.gif

TÜRKÇE ÇALIŞMA KAĞIDI

1) **Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan “-lık, -lı, -sız, -cı” eklerini getiriniz.**

* Kitap okumak fayda.......... bir alışkanlıktır.
* Taklit yapmayı seviyorsanız, tiyatro........... olabilirsiniz.
* Annem diyet yaptığı için çayını şeker …………. içiyor.
* Özlem, yağmur................. almak için mağazaya her gün gitti mi?
* Mehmet, üç yıl bu köyde öğretmen …………….. yaptı.

2) **Aşağıdaki cümlelerdeki (sıfatları ) bulup yanlarına yazınız.**

\* Çalışkan öğrenciler her zaman başarılı olur. …………………………

\* Dedem bana mavi top aldı. ……………………….

\*Mutfaktaki yuvarlak masa kırıldı. …………………………

\*Manavdan beş elma aldım. …………………………..

\*Bu sene dördüncü sınıfa gidiyorum. ……………………………..

3) **Aşağıdaki sözcüklerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.**

**Sözcük Eş anlamlısı Zıt anlamlısı**

ihtiyar …………………………. ………………………….

zayıf …………………………. ………………………….

savaş …………………………. …………………………

kibar ………………………….. …………………………

minik ………………………….. …………………………

4)**“Arkadaşımla hiçbir yere gitmem,** ………………………. **o kavgacı birisidir.”** Cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

( ) bu nedenle ( ) ama ( ) çünkü ( ) niçin

5)  **Yemek ‘’ kelimesi hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?**

( ) Azra yemeğini yeni bitirmiş. ( ) Ayşeler yemeğe dışarı gidecekler.

( ) Elif yemeğini yiyip yatacak. ( ) Cemal yine annesinin başının etini yemiş

6) **Aşağıdaki sözcüklerin hangisi aldığı yapım ekiyle yeni bir anlam kazanarak**

**türemiş sözcük olmuştur?**

( ) Silgiler ( ) Dershane ( ) Elbise ( ) Kaleci

7) **Aşağıda boş bırakılan yerlere önündeki kelimeleri renk, sayı ve durum bakımından niteleyen kelimeler (SIFAT) yazın.**

**RENK SAYI DURUM**

…………………. ayakkabı ……………….... kalem …………………. öğrenci

............................. okul ………………..öğretmen …………………… yemek

8) **Aşağıdaki kelimeleri, alfabetik sıraya göre yazınız.**

kumsal– kumluk – kumru – kumaş

…………………………………………………………………………………………………

**“taze-tozlu-taşlık-toprak” sözcüklerini alfabetik sıraya göre yazınız.**

…………………………………………………………………………………………………

9)**Parantez içindeki sözcükleri kullanarak cümlelerdeki boşlukları, anlamlı olacak şekilde doldurunuz.**

**(** **veya - çünkü - gibi - bunun sonucunda - ancak** **)**

**a)** Herkes çöpleri denize atıyor .......................................................... denizlerimiz kirleniyor.

**b)** Çocuk bana bağırdı .......................................... elimdeki çöpü denize atmama kızmıştı.

**c)** Geziye ablam ..................................... ağabeyimle gideceğim.

**d)** Ben de sizinle kantine geleceğim ..................................... bir şeyler yemeyeceğim.

**e)** Arkadaşlarım arasında Zeynep ……………….çevreye önem veren birisine rastlamadım.

***11.*Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.**

**ne yazık ki**

**veya**

**fakat**

**yalnız**

**rağmen**

* Çizgi film seyretmeyi …………………. ders çalışmayı seçeceksin.
* Amcam evlenecek, ……………… parası yok.
* Toros Dağları koruma altına alınmasına ………………. avcılar hayvanları yok ediyor.
* Mis gibi temiz havası vardı, ……………….. suları kirlenmişti.
* Türkiye’de çok güzel yerler var, ……………………………………. yaşamak için çok az yer kaldı dünyamızda.

**12. Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz. Verilen sözcüklerden bazıları o cümlenin dışında kalacaktır. Buna dikkat ediniz.**

acil – gitmesi – toplantının – gerekiyormuş – yarın – olarak – geç – yapılması

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

çalar – herkes – sessizce – zil – koştu – çalmaz – bahçeye

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bütün – bizde – yarın – kuzenim – geçirecekmiş – figen – tatilini

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Aşağıda oluş sıraları karışık olarak verilmiş metni oluş sırasına göre düzenleyiniz.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Herkese iyi geceler dileyip odama geldim. | | | | **5.** Biri sanki cama taş atıyordu. | | | |
| **2.** Tam yatağa giriyordum ki pencereden tık tık diye ses geldi. | | | | **6.** Ne göreyim küçücük bir serçe bana bakıyor. | | | |
| **3.** Zavallıcık nasıl da üşümüş. | | | | **7.** Merakla ve biraz da korkuyla pencereye doğru yaklaştım. | | | |
| **4.** O gün bugündür de onu hiç yanımdan ayırmadım. | | | | **8.** Hemen pencereyi açtım ve onu içeri aldım. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |