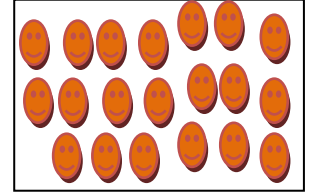
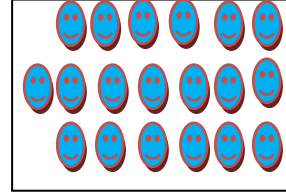
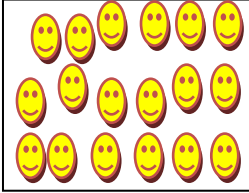
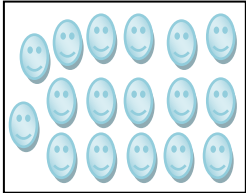
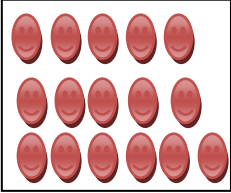
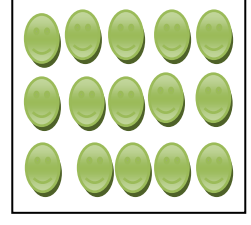
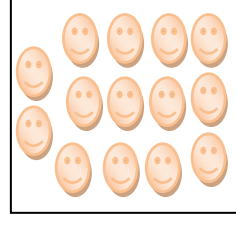
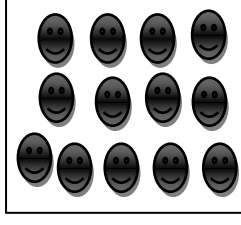
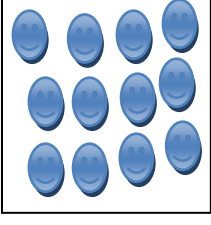
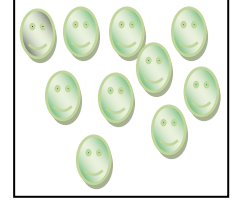
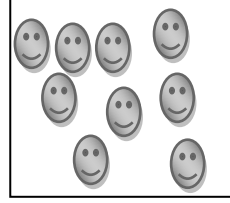
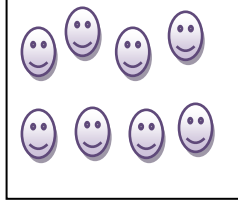
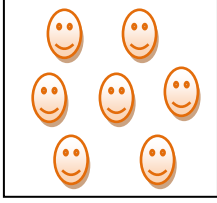
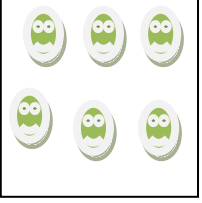
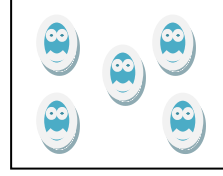
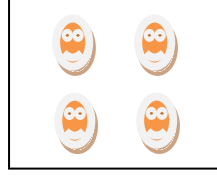
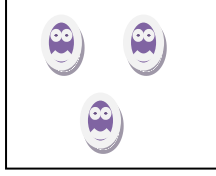
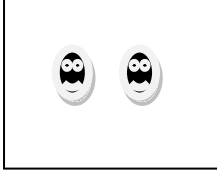
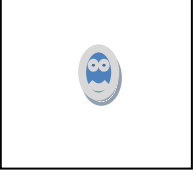


ROMEN RAKAMLARI

✓ Aşağıda yer alan nesnelerin karşılığı gelen Romen rakamını altına yazınız.



✓ Aşağıda yer alan kuşların sayılarını altına Romen rakamıyla yazınız.



Aşağıda istenenleri Romen rakamıyla yazınız.

İki elimizdeki parmak sayınız :.....

Yaşınız :.....

Bir yılda kaç ay vardır? :.....

Bir yılda kaç mevsim vardır? :.....

Ailenizde kaç kişi vardır? :.....

İsminiz kaç harflidir? :.....

I- Aşağıdaki sayıları Romen rakamıyla yazınız.

5 →		9 →		7 →		8 →	
19 →		10 →		13 →		20 →	

II. Aşağıdaki Romen rakamlarının şu an kullandığımız rakamlarla karşılığını yazınız.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) II → | e) X → |
| b) XV → | f) XVII → |
| c) VI → | g) III → |
| d) IV → | h) V → |

III. Aşağıdaki rakamların Romen rakamıyla karşılıklarını yazınız.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 8 → | e) 20 → |
| b) 7 → | f) 11 → |
| c) 12 → | g) 15 → |
| d) 19 → | h) 17 → |

IV. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekte olduğu gibi yapınız.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) I + III = IV | e) V + XV = |
| b) V + V = | f) IX + III = |
| c) II + X = | g) VII + IV = |
| d) VII + IV = | h) VI + VI = |

V. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekte olduğu gibi yapınız.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) XX - X = X | e) XII - VII = |
| b) IX - III = | f) XVII - X = |
| c) XV - IV = | g) XVI - XIV = |



Okuduğumuz metinlerde üzerinde durulan düşünce, olay, durum ya da sorun metnin konusudur.



Metinde esas anlatılmak istenen, metnin temeli olan düşünce, duygu veya olaya metnin ana düşüncesi (ana fikri) diyoruz. Ana fikir genellikle metnin son cümlesinde saklanır.



Bir metnin konusunu bulmak için "Bu metinde ne anlatılıyor? Metinde üzerinde durulan nedir?" sorularının cevabı aranır.



Metinlerde ana düşüncüyü bulmak için "Yazar bu yazıyı niçin yazmıştır? Hangi düşüncüyü vermek istiyor? veya Bu metinden nasıl ders çıkarmalıyız?" sorularına cevap ararız. Her metnin sadece bir ana düşüncesi olur.



Konu cümle olmaz, ana fikir cümle olur.
Konu ana duyguyu içerir, ana düşünce bir yargı içerir.
Şiirde ana düşünce olmaz. Şiirde ana duygu vardır. Ana duygu konu değildir.

Ana fikir sorularının karıştırıldığı bir konu da "konu" kavramıdır. "Metnin konusu" metinde anlatılandır. Yani metinde ne yazılıyorsa konu odur. Ana fikir ise o konudan, anlaşılması gereken genel yargıdır. Kısacası "konu" anlatılan, "ana düşünce" ise anlatılmak istenendir.



Başlık metnin içeriği ile ilgili ipucu veren ilk bölümüdür. Konuyu bir iki sözcükle kısaca söylersek metnin başlığını söylemiş oluruz.



Uyu, eğlen ve dinlen
Güzel, dengeli beslen.
Kazanırsın güç, kuvvet
Sağlığına dikkat et.
Abur cubur tüketme
Hazır gıdalara özenme
Dengeli düzenli beslen.
Sağlığını korursun.

KONU:

ANA DÜŞÜNCE:

.....

BAŞLIK:



Obezite ya da halk arasında bilinen adıyla şişmanlık, vücutta fazla miktarda yağ birikmesi sonucu ortaya çıkan ve mutlaka tedavi edilmesi gereken bir hastalıktır. Obezite, insan yaşamını kısaltan ve yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyen bir hastalık olarak tanımlanabilir. Yapılan araştırmalara göre, obezite özellikle son 20 yılda, bütün dünyada süratle artmakta ve bir salgın hastalık gibi yayılmaktadır. Bu salgından ülkemiz de etkilenmektedir. Obeziteye neden olan etmenler tam olarak açıklanamamakla birlikte aşırı ve yanlış beslenme ve fiziksel aktivite yetersizliği obezitenin en önemli nedenleri olarak kabul edilmektedir

KONU:

ANA DÜŞÜNCE:

BAŞLIK:

.....
Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda,
Çalış , iyi, doğru ol der.

BAŞLIK:.....

KONU:

ANA DUYGU:



.....
Öğretmenler Günü yaklaşıyor . Herkeste bir telaş var. Arkadaşlarım kendi aralarında konuşuyor. Nasıl hediye alacaklarını söylüyorlar. Aslında öğretmenimizin bu durumdan hiç haberi yok. Haberi olsa asla bu duruma izin vermez. Ben de mahcup durumdayım. Hiç hediye alamayacağım. Babam da üzülüyor bu duruma. Üzülmesin diye bir şey söylemiyorum.

Öğretmenler Günü geldi. Koşarak öğretmenimizin yanına gittim.
Bir insana verilebilecek en büyük hediye sevgisini vermesidir. Ben sizi bütün kalbimle seviyorum. Gününüz kutlu olsun dedim.Sonra da yaptığım resmi verdim. Öğretmenim bugün alabileceğim en büyük hediyeyi Ömür'den aldım. Bundan daha değerli bir hediye olamaz dedi.

Bunun üzerine arkadaşlarım getirdikleri hediyeleri çıkaramadılar. Sırayla öğretmenimizin elini öptüler.

KONU:

ANA DÜŞÜNCE:

BAŞLIK: