

EŞ SESLİ KELİMELEER



Bir bardak **çay** içtim.



Çay kenarında piknik yaptık.

Çay kelimesi her iki cümlede de aynı yazılmasına rağmen anlam olarak farklıdır.
Birinci cümledeki **çay** bir içecektir.
İkinci cümledeki **çay** ise küçük akarsulara verilen isimdir.

Yazılış ve söylenişleri aynı, anlamları farklı olan sözcüklere **eş sesli** (**sesteş**) sözcükler denir.



At çok hızlı koşuyordu.



Uğur topu ona **at**

At kelimesi her iki cümlede de aynı yazılmasına rağmen anlam olarak farklıdır.
Birinci cümledeki **at** bir hayvan adıdır.
İkinci cümledeki **at** ise topun bir yerden başka yere gitmesidir.

Aşağıdaki **sesteş** (eş sesli) kelimeleri verilen anlamlarda cümlede kullanalım. Örneğe göre yapalım.

Ocak ----→1 -Bir ay adı anlamında :

2-Yemek pişirilen yer anlamında :

Yüz →1 -Denizde yüzme işi anlamında:

2-İnsanın surati anlamında :

At ----→1 -Binek bir hayvan anlamında:

→2-Atma işi anlamında:

Aç ----→1 -Açmak işi anlamında:

→2-Acıkmiş olan anlamında:

Kaz----→1 - bir hayvan anlamında:

→2-Kazma işi anlamında:

Çay ----→1 -Bir bitki anlamında:

→2-Küçük akarsu anlamında:

Hangi balonda eş sesli(sesteş) kelime varsa o balonu boyayalım.

yol

çok

at

gül

kız

yağ

dal

çal

geç

sıra

ben

okul

al

dil

çay

zor

dolu

kar

bin

gel

yaş

rüya

ocak

ben

bağ

açık

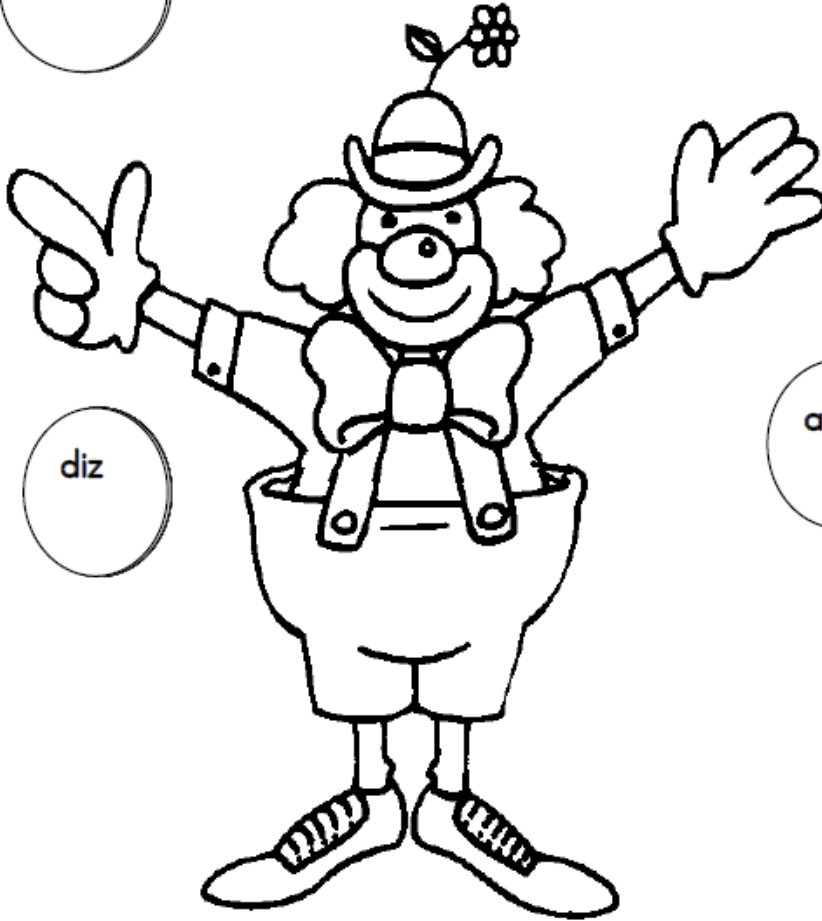
kaz

diz

anı

ay

yedi



BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

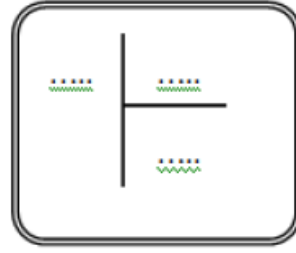
1. Etkinlik : Verilen çıkarma işlemlerini tamamlayıp, bölme işlemi olarak gösterelim.

a.)

$$9 - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$



..... işlem yaptık.

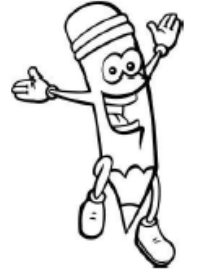
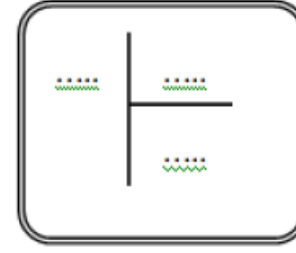


b.)

$$12 - 4 = \dots$$
$$\dots - 4 = \dots$$
$$\dots - 4 = \dots$$

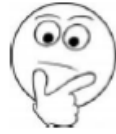


..... işlem yaptık.

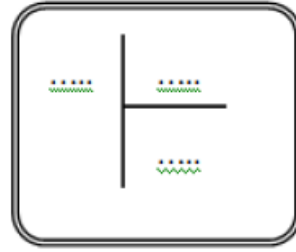


c.)

$$20 - 5 = \dots$$
$$\dots - 5 = \dots$$
$$\dots - 5 = \dots$$
$$\dots - 5 = \dots$$

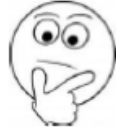


..... işlem yaptık.

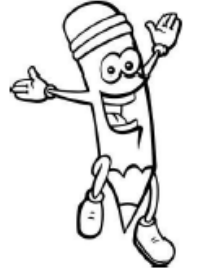
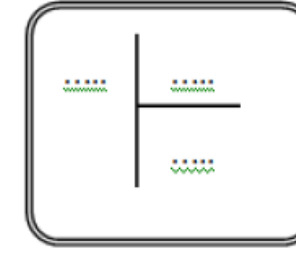


ç.)

$$14 - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$

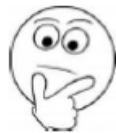


..... işlem yaptık.

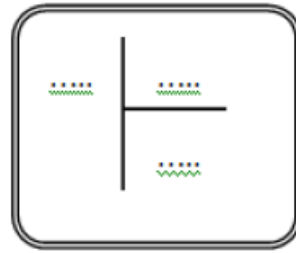


c.)

$$18 - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$





..... işlem yaptık.





BÖLME İŞLEMİ YAPALIM


1. Etkinlik : Arda ve Suna bölme işlemleri yapmışlar. Ama bazıları doğru bazıları yanlış olmuş. Doğru'lara "D", yanlış'lara "Y" yazalım.


$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ \underline{9} \quad | \quad 3 \\ 0 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 4 \\ \underline{16} \quad | \quad 4 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 2 \\ \underline{14} \quad | \quad 8 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 3 \\ \underline{24} \quad | \quad 7 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \quad | \quad 5 \\ \underline{30} \quad | \quad 6 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ \underline{12} \quad | \quad 3 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 2 \\ \underline{18} \quad | \quad 8 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ \underline{18} \quad | \quad 6 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 5 \\ \underline{25} \quad | \quad 5 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \quad | \quad 4 \\ \underline{36} \quad | \quad 9 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ \underline{10} \quad | \quad 4 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \quad | \quad 5 \\ \underline{40} \quad | \quad 8 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \quad | \quad 3 \\ \underline{21} \quad | \quad 7 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 2 \\ \underline{16} \quad | \quad 8 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 4 \\ \underline{20} \quad | \quad 5 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 35 \quad | \quad 5 \\ \underline{35} \quad | \quad 7 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 2 \\ \underline{8} \quad | \quad 4 \\ 0 \quad | \quad \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \underline{15} \quad | \quad 4 \\ 00 \quad | \quad \dots \end{array}$$




Doğru Sayısı : ...
Yanlış Sayısı : ...



Doğru Sayısı : ...
Yanlış Sayısı : ...