

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

2	4	6	8	10	12	14	16	?	20
---	---	---	---	----	----	----	----	---	----

Kuralı:

Soru işareti yerine gelecek sayı:

5	8	11	14	17	20	?	26	29	32
---	---	----	----	----	----	---	----	----	----

Kuralı:

Soru işareti yerine gelecek sayı:

5	13	9	17	13	21	17	25	21	?
---	----	---	----	----	----	----	----	----	---

Kuralı:

Soru işareti yerine gelecek sayı:

28	35	42	49	56	63	?	77	84	91
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Kuralı:

Soru işareti yerine gelecek sayı:

2	7	14	19	38	43	86	91	?	187
---	---	----	----	----	----	----	----	---	-----

Kuralı:

Soru işareti yerine gelecek sayı:

4	8	12	16	20	24	28	32	36	?
---	---	----	----	----	----	----	----	----	---

Kuralı:

Soru işareti yerine gelecek sayı:

Aşağıda verilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturalım.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kuralı: +3 , -2 (3 artar 2 eksilir)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kuralı: +8 , -5 (8 artar 5 eksilir)

28	34	40	45	52	58	64	70
----	----	----	----	----	----	----	----

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı: .

5	16	27	38	49	61	71	82
---	----	----	----	----	----	----	----

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı: .

58	50	42	34	25	18	10	2
----	----	----	----	----	----	----	---

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı: .

42	49	56	62	70	77	84	91
----	----	----	----	----	----	----	----

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı: .

2	11	20	29	37	46	54	64
---	----	----	----	----	----	----	----

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı: .

9	13	17	21	26	29	33	37
---	----	----	----	----	----	----	----

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı: .

12	22	32	44	52	62	72	82
----	----	----	----	----	----	----	----

Kuralı bozan sayı: .

Yerine yazılacak sayı:

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

“Bir gün bir hışırtı duydum. Az sonra bir sürü çevik, siyah karınca başıma dikildi. Kabuğumu delmeye başladılar. Karıncalar güneşin sıcaklığını, baharın tertemiz havasını toprağın ta içine kadar taşımışlardı. Dişlemelerinden tünel açmakta olduklarını anladım. Bir süre kabuğumun üstünde didinip durdular. Beni delemeyeceklerini anlayınca, yollarını değiştirip bir başka yönde tünel açmaya koyuldular. Başımı topraktan çıkarıp, taze bir fidan oluncaya kadar onları bir daha görmedim.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Metindeki olayı anlatan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soğan B) Çiçek C) Meyve çekirdeği D) Buğday

2. Metinde geçen “Karıncalar güneşin sıcaklığını, baharın tertemiz havasını toprağın ta içine kadar taşımışlardı.” Cümlesiyle belirtilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karıncaların etrafta dolaşmaları B) Karıncaların toprağı delmeleri
C) Karıncaların yiyecek taşımaları D) Karıncaların temiz havayı delmeleri

3. Metinde geçen “Başını topraktan çıkarmak” sözüyle anlatılmak istenen nedir?

- A) Gömüldüğü yerden çıkmak B) Başındaki toprağı silkelemek
C) Temiz havayı koklamak D) Sürgün verip uzamak

4. Aşağıdaki içeriklerle içeriklere uygun başlıkları eşleştiriniz.

- | | |
|--|--------------------------|
| ☐ A) Kitap okumak insana yeni bilgiler kazandırır. | 1) Yolculuk |
| ☐ B) Ülkemize gelen turistlere karşı saygılı davranmalıyız. | 2) Aile ve Toplum |
| ☐ C) Ahmet’in köye giderken yol boyunca gördükleri | 3) Tatil Anıları |
| ☐ D) Suna’nın yaz tatilinde yaşadıkları | 4) Yaşlılara Saygı |
| ☐ E) Ailenin toplumdaki yeri ve önemi | 5) Kitaplarımla Baş Başa |
| ☐ F) Yakınlarımızla haberleşmede telefon, internet gibi araçların önemi | 6) İletişim Araçları |
| ☐ G) Parayı, zamanı ve kaynakları dikkatli kullanmanın önemi | 7) Tutumluluk |
| ☐ H) Soner’in yaşlı bir amcağı karşıdan karşıya geçirmesi | 8) Turistlere Saygı |

5. Birinci sütundaki altı çizili sözcükler ikinci sütundaki soruların cevabıdır. Buna göre sorularla cevaplarını eşleştiriniz.

- | | |
|--|-------------|
| ☐ A) <u>Kemal</u> okuldan döndü. | 1) Ne zaman |
| ☐ B) Babam işten <u>az önce</u> geldi. | 2) Nasıl |
| ☐ C) <u>İzmir’den</u> teyzemler gelecekler. | 3) Kim |
| ☐ D) Neler konuştuklarını <u>hevecanla</u> anlattı. | 4) Niçin |
| ☐ E) <u>Hasta olduğundan</u> okula gelemedi. | 5) Nereden |
| ☐ F) Pazardan <u>patates</u> aldık. | 6) Ne |

SOSYAL BİLGİLER BİREY VE TOPLUM ETKİNLİĞİ

Doğru bilgilerin başına (D), yanlış bilgilerin başına (Y) yazınız.

- () Ad ve soyadlarımız birbirinden farklıdır.
- () Bir olay hakkında herkes aynı şeyi düşünür.
- () Resim yapmak konusunda herkes başarılıdır.
- () Eğitim almadan da yeteneklerimizi geliştirebiliriz.
- () Her insan farklı duygu ve düşüncelere sahiptir.
- () Gözlerimizin renkli olması ortak özelliklerimizdendir.
- () Duygularımız ve düşüncelerimiz birbiriyle etkileşim içindedir.
- () Farklı duygu ve düşüncelere saygılı olmamız gerekmez.
- () Karşımızdaki insanların isteklerinin de bizimki kadar önemli olduğunu bilmeliyiz.
- () Farklı duygu ve düşüncelere saygılı olmalıyız.
- () İnsanlar birbirleriyle anlaşmak zorunda değildirler.
- () İnsanlara her zaman iyi davranmamız gerekmez.
- () İnsanlara ve doğaya saygılı davranmalıyız.
- () Herkesin kendini ifade etme hakkı vardır.
- () Nüfus cüzdanı, bir kişinin en, önemli kimlik belgesidir.
- () Nüfus cüzdanı dışında başka kimlik belgelerimiz de olabilir.
- () Sürücü belgemiz olmadan da taşıt kullanabiliriz.
- () Her insanın nüfus cüzdanı yoktur.
- () Farklı durumlarda farklı duygular içinde oluruz.
- () Bize saygısız davranan insanlara biz de saygısız davranmalıyız.
- () Kronolojik sıra, olayların zaman sırasına göre dizilmesidir.
- () Beslenme ihtiyacı ortak yönlerimizden birisidir.
- () Herkesin duygu ve düşünceleri birbirine benzer.
- () Nüfus cüzdanımız olmasa da yaşamımızı sürdürebiliriz.
- () Atatürk'ün kişisel özelliklerinden biri de planlı ve disiplinli olmasıdır.
- () Boyumuz kilomuz gibi özelliklere kişisel özellikler denir.
- () Bir olay karşısında her bireyin tepkileri aynıdır.

S-2)Aşağıda verilen sözcüklerden uygun olanları ilgili cümlelere uygun biçimde verleştiriniz.

duygu, düşünce, bireysel özellik, hoşgörü, kronoloji

a-) İnsanların kendine özgü özelliklerinedenir.

b-) Her şeyi anlayışla karşılamaya.....denir.

c-) Hayatımızdaki önemli olayların tarih sırasına göre yazılmasınadenir.

d-) Başkalarınınvesaygı göstermeliyiz.