

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER (ÖN ADLAR)

Ön Bilgi: Kısa kalem, soğuk su, üç öğrenci, yeşil çimen... Kısa, soğuk, üç, yeşil gibi sözcükler varlıkların biçimini, durumunu, sayısını, rengini belirtir. Varlıkların özelliklerini bildiren bu sözcükler isimlerden hemen önce gelir.

1) Aşağıdaki sözcükleri, kutularda verilen varlıkların özelliğini belirten sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

acı	soğuk	dar	yaşlı
yuvarlak	ıslak	uslu	açık
aptal	kırmızı	yeni	ekşi
yüksek	inatçı	kırık	yuvarlak
eski	sıcak	mavi	kurnaz

..... <i>kırmızı</i> gül	 karga
..... çorba	 çocuk
..... top	 vazo
..... biber	 limon
..... dondurma	 deniz
..... tilki	 keçi
..... dağ	 adam
..... masa	 ceket
..... kapı	 pencere
..... mendil	 telefon

ÖNADLARI BULALIM

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde kullanılan önadları bulup altını çiziniz ve karşlarına yazınız.

- ★ Ablamın uzun saçları ve mavi gözleri vardır.
- ★ Bozuk oyuncağımı tamire götüreceğim.
- ★ Küçük kardeşime yüzmeyi öğrettim.
- ★ Yarışmaya her yıl on öğrenci katılıyor.
- ★ Zor problemleri çözerken babamdan yardım istiyorum.
- ★ Annem bahçedeki çiçekleri budadı.
- ★ Ahmet kırık kapağı bantla yapıştırdı.
- ★ Babam yeni beyaz gömleğini giydi.
- ★ Annem yuvarlak masa örtüsü dikti.
- ★ Okulumuzu üç çalışan öğrenci temsil edecekmiş.
- ★ Babam duvardaki tabloyu resim sergisinden aldı.
- ★ Yaramaz bebek bütün gün ağladı.
- ★ Karşıdan karşıya geçerken yaşlı adama yardım ettik.
- ★ Dedem limonlu çayı çok sever.
- ★ Fırından taze ekmek ve susamlı kurabiye alacağım.
- ★ Eski eşyalarımı ihtiyacı olanlara veriyorum.
- ★ Yaralı kediye veterinerine götürdüler.
- ★ Caddedeki üçüncü sokakta oturuyorlar.

BÖLME İŞLEMİ

Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölünenleri örnekteki gibi bulunuz.

İşlem

$$\begin{array}{r|l} 76 & 6 \\ - 6 & 12 \\ \hline 16 & \\ - 12 & \\ \hline 04 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} 12 \quad 72 \\ \times 6 \quad + 4 \\ \hline 72 \quad 76 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 4 \\ - & 15 \\ \hline 3 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 8 \\ - & 11 \\ \hline 5 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 8 \\ - & 7 \\ \hline 6 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 9 \\ - & 7 \\ \hline 7 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 6 \\ - & 11 \\ \hline 1 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 6 \\ - & 14 \\ \hline 2 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r|l} ? & 5 \\ - & 17 \\ \hline 4 & \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerinde böleni örnekteki gibi bulunuz.

İşlem

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 7 \\ 00 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 7} \\ - \underline{42} 6 \\ 00 \end{array}$$

Bölen: 6

İşlem

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 4 \\ 5 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 8} \\ - \underline{32} 4 \\ 05 \end{array}$$

Bölen: 8

İşlem

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 7 \\ 00 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ - \underline{\dots} \dots \\ \dots \end{array}$$

Bölen: ...

İşlem

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 9 \\ 04 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ - \underline{\dots} \dots \\ \dots \end{array}$$

Bölen: ...

İşlem

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 9 \\ 00 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ - \underline{\dots} \dots \\ \dots \end{array}$$

Bölen: ...

İşlem

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 7 \\ 02 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ - \underline{\dots} \dots \\ \dots \end{array}$$

Bölen: ...

İşlem

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 8 \\ 00 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ - \underline{\dots} \dots \\ \dots \end{array}$$

Bölen: ...

İşlem

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) ?} \\ - \underline{\quad} 8 \\ 04 \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ - \underline{\dots} \dots \\ \dots \end{array}$$

Bölen: ...