

Kazanım: En çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpın.

YOLU UZATMAYALIM

1- Aşağıdaki doğal sayıları 5 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$$14 \times 5 = \boxed{70}$$
$$\left. \begin{array}{l} 14 : 2 = 7 \\ 7 \times 10 = 70 \end{array} \right\}$$

$$16 \times 5 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$24 \times 5 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$18 \times 5 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$26 \times 5 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$64 \times 5 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

2- Aşağıdaki doğal sayıları 50 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$$12 \times 50 = \boxed{600}$$
$$\left. \begin{array}{l} 12 : 2 = 6 \\ 6 \times 100 = 600 \end{array} \right\}$$

$$36 \times 50 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$16 \times 50 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$26 \times 50 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$42 \times 50 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$66 \times 50 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 2 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

3- Aşağıdaki doğal sayıları 25 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$$12 \times 25 = \boxed{300}$$
$$\left. \begin{array}{l} 12 : 4 = 3 \\ 3 \times 100 = 300 \end{array} \right\}$$

$$48 \times 25 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$24 \times 25 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$16 \times 25 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$36 \times 25 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

$$64 \times 25 = \boxed{\dots\dots\dots}$$
$$\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots \end{array} \right\}$$

PRATİK ÇARPIM

1- Aşağıdaki doğal sayıları 5 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$$18 \times 5 = 90 \longrightarrow 18 : 2 = 9 \longrightarrow 9 \times 10 = 90$$

$$64 \times 5 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 10 = \dots\dots$$

$$86 \times 5 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 10 = \dots\dots$$

$$36 \times 5 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 10 = \dots\dots$$

$$44 \times 5 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 10 = \dots\dots$$

$$22 \times 5 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 10 = \dots\dots$$

2- Aşağıdaki doğal sayıları 50 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$$38 \times 50 = 1900 \longrightarrow 38 : 2 = 19 \longrightarrow 19 \times 100 = 1900$$

$$62 \times 50 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$54 \times 50 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$72 \times 50 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$76 \times 50 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$92 \times 50 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 2 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

3- Aşağıdaki doğal sayıları 25 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$$28 \times 25 = 700 \longrightarrow 28 : 4 = 7 \longrightarrow 7 \times 100 = 700$$

$$32 \times 25 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 4 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$44 \times 25 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 4 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$56 \times 25 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 4 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$68 \times 25 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 4 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

$$72 \times 25 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots : 4 = \dots\dots \longrightarrow \dots\dots \times 100 = \dots\dots$$

ANLAMLARINA GÖRE CÜMLELER

Aşağıdaki cümlelerden, ünlem cümlesi olanların başına (x) işareti koyunuz.



- () Ey Türk Gençliği!
() Eyvah! Otobüs kalkacak!
() Ülkemi çok seviyorum.
() Kardeşinin adı ne ?
() Ne mutlu türküm diyene!
() Denizli'den İzmir'e gitmiş.

✓ Cümleleri, belirttikleri duygular ile eşleştiriniz.

- 1- Yaşasın! Ödülü kazandım!
2- İmdat! Düşüyorum!
3- Zavallı! Tüm hayalleri yıkıldı!
4- Hayret! Yarışı kaybetti!
5- Ah gençlik ah!
6- Ne güzel araba!

Özlem
Acıma
Şaşma
Sevinç
Beğenme
Korku

✓ Aşağıdaki duyguları içeren örnek cümleler yazınız.

- 1- Şaşırma : ✍
- 2- Korku : ✍
- 3- Sevinç : ✍
- 4- Üzüntü : ✍
- 5- Acıma : ✍

✓ Aşağıdaki cümlelerde () olan yerlere uygun noktalama işaretleri koyunuz.

- * Eyvah() Kapı açıldı() *Öf() Ne biçim çocuk() *Boğuluyorum()
- * Kitapları topladım mı() * Pazardan elma() portakal() nar ve muz aldık()
- * Kimse kıpırdamasın() Of()Beklemekten sıkıldım() * Özge() çirkin ördek yavrusunu izleyelim()
- *Karacaoğlan () Çukurova () da yaşadığı () söylenir () * Beni kim aradı () neden aradı ()
- * Yazar() ()Yorgunluğumu kitap okuyarak atıyorum () () dedi() * İmdat()
- * Yunus Emre(1240-) insan sevgisini vurgulamıştır() * Sen çok yaramaz çocuksun()
- * Dayımların evi apartmanın 2 () katındadır () * Kuşları çok severim()
- * Yaşasın () * İmdat () * Sakın ha () *Off () İnan ki çok bunaldım ()
- * Çok titizdir () ayda bir banyo yapar() * Ey büyük Atatürk() *Hey küçük()
- * Ayağa kalk () *Bu dönemde takdir alabilirsem () * Seni o kadar çok seviyorum ki ()
- *Pazarda her şey yan yana dizilmişti () elmalar () armutlar () muzlar, kiviler ()
- *İlkbahar mevsiminin ayları şunlardır () mart () nisan () mayıs *Aferin size ()
- *Sadece dört kişi ödevini yapmamış () Sinem () Enes () Sıla ve Ömer

..... ÜNLEM İŞARETİ

Korku belirten cümlelerden sonra ünlem işareti kullanılır.

Noktalama işaretlerini koyalım.

- Yetişin () evi su bastı ()
- Elini () yüzünü yıkarken suyu boşa akıtmamalısın ()
- Eyvah () Yolumu kaybettim ()
- Öğretmenim ödevini yapmayan arkadaşlarımızı uyardı ()
- İmdat () hırsız var ()
- Aykut () öyle bir fıkra anlattı ki tüm sınıf gülmekten yere yıkıldı ()
- Yetişin () Kurtlar koyunlara saldırıyor ()

Seslenme , hitap ve uyarı cümlelerinden sonra ünlem işareti kullanılır.

- Sevgili arkadaşlar () Sıraya geçelim ()
- Hey () Nereye gidiyorsunuz ()
- Sayın kralım () Bu iyiliğinizin karşılığında ne yapabilirim ()
- Çocuklar () yarın kütüphaneye gideceğiz ()
- Lütfen () Çöpleri yere atmayınız ()
- Dikkat () kamyon çıkabilir ()
- Sayın veliler () Çocuklarımıza sahip çıkalım ()

1) Ey sevgili gençler (1) Bu ülkenin geleceği sizlersiniz (2)

Yukarıdaki cümlede (1) ve (2) numaralı yerlere hangileri gelmelidir?

- | | | |
|----|-------------|-------------|
| | (1) | (2) |
| A) | nokta (.) | nokta (.) |
| B) | ünlem (!) | ünlem (!) |
| C) | ünlem (!) | nokta (.) |

2) Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konmalıdır?

- A) Hatasını anlayınca Ali'den özür diledi
- B) Hey, çiçekleri koparmayınız
- C) Uçan balon gökyüzüne doğru yol aldı

3) Sayın seyirciler (1) Gösterimize başlayalım mı (2)

Yukarıdaki cümlede (1) ve (2) numaralı yerlere hangileri gelmelidir?

- | | | |
|----|--------------|--------------------|
| | (1) | (2) |
| A) | virgül (,) | ünlem (!) |
| B) | nokta (.) | ünlem (!) |
| C) | ünlem (!) | soru işareti (?) |

4) Dikkat (1) tehlikeli madde (2)

Yukarıdaki cümlede (1) ve (2) numaralı yerlere hangileri gelmelidir?

- | | | |
|----|--------------|-------------|
| | (1) | (2) |
| A) | virgül (,) | ünlem (!) |
| B) | ünlem (!) | nokta (.) |
| C) | virgül (,) | nokta (.) |