TÜRKÇE

DERSİ

2023 / 2024

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÜNLÜK DERS PLANI

**TÜRKÇE DERS PLANI – 11 – 15 EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **1. TEMA** | **ERDEMLER** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görselden/ görsellerden hareketle dinleyeceği/ izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.6. Dinlediği/ izlediği metni anlatır.  **4. YAZMA**  4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Çizgi çalışması**  **Dinleme Metni:**  **KARDEŞ OLALIM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - Duyduğu sesleri taklit etmelerini ister. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 18 - 22 EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **1. TEMA** | **ERDEMLER** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  **4. YAZMA**  4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  e ve l  **Dinleme Metni:**  **KAYBOLAN SERÇE YAVRUSU** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  -Duyduğu sesleri taklit etmeleri istenir  -Adı “e” ve “l ”sesiyle başlayan varlıklar söylemesi istenir.  e  el  l  Okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 25 - 29 EYLÜL 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **1. TEMA** | **ERDEMLER** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  E ve L harfleri  Öğrenilen seslerin değerlendirilmesi  **Dinleme Metni:**  **AİLEM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  ka ek  kale ekle  le le  Hece ve sözcüklerini okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 02 - 06 EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **1. TEMA** | **ERDEMLER** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  A harfi  Öğrenilen seslerin değerlendirilmesi  **Dinleme Metni:**  **YAPABİLİRİM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  a l  al la  l a  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 09 - 13 EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **2. TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  o ve m  **Dinleme Metinleri:**  **ATATÜRK’ÜN YAŞAM ÖYKÜSÜ**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI:**  **Atatürk’ün Hayatı -Ailesi - Ölüm tarihi ve yeri - Anılar** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  a k  ak ke  k e  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 16 - 20 EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **2. TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  İ ve N Harfleri  **Dinleme Metni:**  **CUMHURİYET BAYRAMI**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI:**  **Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri:**  **-İyi kalpliliği -Vatan ve millet sevgisi** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  i n  in ni  n i  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 23 - 27 EKİM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **2. TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  O ve M Harfleri  **Dinleme Metni:**  **ATATÜRK ÇOCUKLARI ÇOK SEVERDİ** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  o m  om mo  m o  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 30 EKİM - 03 KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **3. TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  U ve T Harfleri  **Dinleme Metni:**  **DEDEMİN MADALYASI** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  u t  ut tu  t u  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 06 - 10 KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **3. TEMA** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek sesler:**  Ü, Y ve Ö Harfleri  **Dinleme Metni:**  **ÇİKOLATA ÇOCUK** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  ü y  üy yü  y ü  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 20 - 24 KASIM 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **3. TEMA** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  R ve I Harfleri  **Dinleme Metni:**  **BURUN** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  ı r  ır rı  r ı  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 27 KASIM – 01 ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **3. TEMA** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  **D,** S ve B Harfleri  **Dinleme Metni:**  **MAĞARADAN KANAPEYE** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  sa ba  salı balık  lı lık  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 04- 08 ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **3. TEMA** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  Öğrenilen sesler tekrarı  Z ve Ç Harfleri  **Dinleme Metni:**  **SAĞLIKLI BÜYÜYELİM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  bay mı  bayrak mısır  rak sır  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 11 - 15 ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **4. TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  G ve Ş Harfleri  **Dinleme Metni:**  **YEŞİM TUTUMLU OLMAYI ÖĞRENİYOR** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  saz ça ga  sazlık çatal gazi  lık tal zi  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 18 - 22 ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **4. TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  C, P ve H Harfleri  **Dinleme Metni:**  **BUĞDAYIN MACERASI** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  şar ba pas  şarkı baca pasta  kı ca ta  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 25 - 29 ARALIK 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **4. TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  V ve Ğ Harfleri  **Dinleme Metni:**  **ELMA İLE BAYAT EKMEK** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  has yu doğ  hasta yuva doğru  ta va ru  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 02 - 05 OCAK 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **4. TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  **2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  Okumaya Hazırlık  3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  3.3. Hece ve kelimeleri okur.  3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  3.5. Kısa metinleri okur.  **4. YAZMA**  4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  4.3. Hece ve kelimeler yazar.  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  F ve J  **Okuma Metinleri:**  **ÇOCUK OLMAYA HAKKIM VAR** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  lüt loj  lütfen lojman  fen man  Hece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 08 – 12 OCAK 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **5. TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **3. OKUMA**  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.    **4. YAZMA**  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Öğretilecek harfler:**  Öğrenilen seslerin değerlendirilmesi  **Okuma Metinleri:**  **-TEKERLEMELER**  **-EN LEZİZ BAL**  **-ATATÜRKÜN AĞAÇ SEVGİSİ** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | -Sözlü yazılı etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 15 - 19 OCAK 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **5. TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Dinleme Metni:**  **- HASTAYIM**  **- BİLİNÇLİ TÜKETİCİ** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “Bilinçli tüketici nasıl olunur?”, sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 05 – 09 ŞUBAT 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **5. TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **ANNEANNEME BİLGİSAYAR ÖĞRETİYORUM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “Anneanneler bilgisayar kullanabilir mi?”, sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 12 - 16 ŞUBAT 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **5. TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **TAŞITLAR** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 19 - 23 ŞUBAT 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **5. TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **HAVA HER YERDE** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 26 ŞUBAT – 01 MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **6. TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.    **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. |
| **ETKİNLİKLER** | **Serbest Okumu Metni:**  **BİLİM VE İNSAN** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 04 – 08 MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **6. TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar.  4.13. Yazma stratejilerini uygular. |
| **ETKİNLİKLER** | **Dinleme Metni:**  **TELEVİZYONCU ALİ** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “Televizyonda neler seyredersiniz?”, sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 11 - 15 MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **6. TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **BEN SABİHA GÖKÇEN** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “Hiç uçağa bindiniz mi?”, sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 18 - 22 MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **6. TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  3.12. Okuma stratejilerini uygular.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **BAYRAK** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 25 – 29 MART 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **6. TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. .  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  **4. YAZMA**  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  4.11. Yazdıklarını paylaşır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **TEŞEKKÜRLER ATATÜRK** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - Okuma metninde geçen karakterleri söylemesi istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 01 -05 NİSAN 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **7. TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Serbest Okuma Metni:**  **RAMAZAN DAVULCUSU** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “Ramazan davulcu ne yapar?”, sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 15 - 19 NİSAN 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **7. TEMA** | **ÇOCUK DÜNYASI** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Dinleme Metni:**  **OYUNCAKÇI** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “En sevdiğiniz oyuncak hangisi?” sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 22 - 26 NİSAN 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **7. TEMA** | **ÇOCUK DÜNYASI** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.    **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  3.8. Şiir okur.  3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **BEŞTAŞ OYUNU** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - 23 Nisan günü neden bayram olarak ilan edildiği sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 29 NİSAN – 03 MAYIS 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **7. TEMA** | **ÇOCUK DÜNYASI** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **3. OKUMA**  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **OLSAM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 06 – 10 MAYIS 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **7. TEMA** | **ÇOCUK DÜNYASI** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  **3. OKUMA**  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **BENİM DÜNYAM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 13 – 17 MAYIS 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **8. TEMA** | **ÇOCUK DÜNYASI** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  **1.2. KONUŞMA**  2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| **ETKİNLİKLER** | **Serbest Okuma Metni:**  **UÇ UÇ UÇURTMAM** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - “Hiç uçurtma uçurdunuz mu?” sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 20 - 24 MAYIS 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **8. TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1.2. KONUŞMA**  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **OYUNCU BULUT** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - Bulut olsan bize yeryüzünü nasıl anlatırsın sorusu sorulur. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 27 - 31 MAYIS 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **8. TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  **1.2. KONUŞMA**  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.    **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **GÖKYÜZÜ NE KADAR YÜKSEK** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.  - Gökyüzünde gördüklerini söylemeleri istenir. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI – 03 - 07 HAZİRAN 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **8. TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.    **1.2. KONUŞMA**  2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.17. Metnin konusunu belirler.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **Okuma Metni:**  **DERE** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdür

**TÜRKÇE DERS PLANI – 10 – 14 HAZİRAN 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 ders saati |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **8. TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **BECERİ ALANI**  **VE**  **KAZANIMLAR** | **1. DİNLEME/İZLEME**  1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  **1.2. KONUŞMA**  2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  **3. OKUMA**  3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  **4. YAZMA**  4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| **ETKİNLİKLER** | **DİNLEME Metni:**  **BİLGİN KIRLANGIÇ**  **Serbest Okuma Metni:**  **DOĞA GÜNCESİ** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE**  **TEKNİKLERİ** | Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.  Öğrencilerin öğrenme öğretme sürecine aktif katılımı sağlanmalı ve öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almaları konusunda teşvik edilmelidir.  Öğrenme öğretme sürecinde mümkün olduğunca bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.  Dersin işlenişinde ve uygulamalarda görsel iletişim araçlarına yer verilmelidir. |
| **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |

……………….. ……………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü