**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 Matematiğe İlk Adım**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL : 09.09.2019 --- 27.09.2019** | **1 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**\*Çiftliğimiz\*Çiftliğin Yolu\*Arada mı, Önde mi, Arkada mı? | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Sınıfın sağ duvarında ne vardır, sorusu sorulur.  agacevagacEve yakın olan ağacı yeşile uzakta olan ağacı sarıya boyaması istenir.Sınıfınızda eş olan nesneleri söyleyiniz. | İlköğretim Haftası Kutlamaları2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **2 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**\*Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı?\*İçinde mi, Dışında mı?\*Yüksekte mi Alçakta mı? |
| **3 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.2.** Eş nesnelere örnekler verir. | **Uzamsal İlişkiler**\*Farklılık\*Eş mi? Farklı mı? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM : 30.09.2019 – 11.10.2019** | **4 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar | **Tartma**\*Yeni Komşular Taşınıyor\*Yardımsever Cemile ve Ayberk | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Aşağıdaki varlıklardan hangisi daha ağırdır işaretleyiniz. elma522533294karpuz Yukarıdakilerden en ağır ve en hafif olanı söylemesi istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **5 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar | **Tartma**\*Tahterevalli\*Hangisi Büyük? Hangisi Ağır?\*Hayvanlardan Hangisi Daha Ağır? |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :2 Sayılarla Tanışalım**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM – KASIM : 14.10.2019 ---01.11.2019** | **6. HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.** Rakamları okur ve yazar.  | **Doğal Sayılar**\*Sayıları Öğrenelim | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Nesne sayısı sorulur. Sayısı yazdırılabilir?Örneğin: kalemkalemkalemKaç kalem var, sorusu sorulur. Sayıları yazmak için kullandığımız rakamlar sorulur.İkişerli ritmik sayarken sekizinci sırada hangi sayıyı söylersiniz? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **7 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.2.** Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **Doğal Sayılar**\*Yumurtalar Kaç Tane |
| **8 HAFTA** | **4** | **M.1.1.1.3.** 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.**M.1.1.1.4.** 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. | **Doğal Sayılar**\*Çiçekleri Sayalım**Doğal Sayılar**\*Misketleri Sayalım\*Kurbağalar Göle Zıplıyor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM – ARALIK : 04.11.2019 --- 06.12.2019** | **9 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.5.** Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarınıkarşılaştırır. | **Doğal Sayılar**\*Öğle Yemeği\*Mendil Kapmaca\*Halat Çekme Oyunu | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | elma tabagiAltı elma tabaktaki elmadan çok mudur, az mıdır, sorusu sorulur.Birlik ve onluğu verilen sayıyı yazalım.1 onluk, 4 birlik…Okunuşu verilen sayıları sıra sayısıyla yazalım.Birinci … Üçüncü  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **10 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.6.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ilekarşılaştırır. | **Doğal Sayılar**\*Ondan Az, Ondan Çok\*Ceviz Toplama |
| **11 ve 12 HAFTA** | **10** | **M.1.1.1.7.** Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir,bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.**M.1.1.1.8.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. | **Doğal Sayılar**\*Onluk ve Birlik\*Onluk Taban Blokları**Doğal Sayılar**\*Bisiklet Yarışı\*Tiyatro Bileti Sırası |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :3 Toplama ve Çıkarma İşlemleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK : 09.12.2019 --- 27.12.2019** | **13 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.1.** Toplama işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor\*Cemile ve Babası Balık Tutuyor\*Zıplayan Kurbağalar | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Toplama işleminde hangi işaretlerin kullanıldığı sorulur.Altı kalemim var, iki kalemde annem verdi. Kaç kalemim oldu?4 + 3 = ….. İşlemini yapması istenir | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.2.** Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Kışa Hazırlık\*Çitleri Boyayalım\*Fırındaki Kurabiyeler\*Geçmeli Birim Küpler\*Terazi Dengede\*Hiç Toplayamadım |
| **15 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.3.** Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Tur Gezisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK – OCAK : 30.12.2019 --- 17.01.2020** | **16 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.1.** Çıkarma işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Otobüsteki Yolcular\*Sebze Toplayalım\*Çiçekleri Ayıralım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | 6 fındığın 2 tanesi yendiğinde kaç fındık kaldığı sorusu sorulur.9 – 3 = 6 işlemini seslendirmeleri söylenir.10 – 2 = ….. İşlemini yapması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **17 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.2.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.**YARI YIL TATİLİ** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Bir Kış Gecesi\*Yere Düşen Fincanlar\*Sepetteki Odunlar |
| **18 HAFTA** | **5** |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :4 Alışveriş Zamanı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT : 03.02.2020 ---21.02.2020** | **19 HAFTA** | **5** | **M.1.3.2.1.** Paralarımızı tanır. | **Paralarımız**\*Cemile ve Ayberk Pazarda\*Ayberk’in Kumbarasındaki Paralar\*Para Koleksiyonu | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Okul kantininden 1tl ile neler alabilir sorusu sorulur.3 + = 8 Toplama işleminde verilmeyeni bulmaları istenir. 10 + = 13 İşleminde kutucuğa kaç yazılacağı sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **20 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.4.** Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Komşuya Ziyaret\*Lütfü Dedenin Ekmek Fırını\*Dolmuş Yolcu Bekliyor |
| **21 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.5.** Zihinden toplama işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Bak Postacı Geliyor\*Köyün Kermesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT - MART : 24.02.2020 --- 20.03.2020** | **22 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.6.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Tezgahtaki Elmalar\*Üstü Örtülü Sandviçler\*Alışveriş zamanı | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Kümeste 4 tane tavuk vardı. 2 tavuk daha geldi. Kümeste kaç tavuk oldu? Sorusu sorulur.Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız.12 – 4 = 16 – 7 = 8 tane düğmem vardı. Düğmelerimden 5 tanesini anneme verdim. Kaç düğmem kaldı? Sorusu sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **23 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.3.** Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Düşen Mektuplar |
| **24 ve 25 HAFTA** | **10** | **M.1.1.3.4.** Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Ağıldaki Koyunlar\*Cemile’nin Sınıfı |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :5 Geometriye Geçiş**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART – NİSAN : 23.03.2020 --- 17.04.2020** | **26 HAFTA** | **5** | **M.1.1.4.1.** Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**\*Eşit Paylaşalım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Aşağıdaki saat modelinde saatin dokuzu göstermesi istenirAşağıdaki boşlukları dolduralım. Bugün Salı……….Dün Yarın ……..Haftada kaç gün okula gittiği sorusu sorulur.Haftanın günleri hangileridir? | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **27 HAFTA** | **5** | **M.1.3.3.1.** Tam ve yarım saatleri okur. | **Zaman Ölçme**\*Saat Kullanıyorum\*Ne Zaman |
| **28 HAFTA** | **5** | **M.1.3.3.2.** Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.**M.1.3.3.3.** Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar. | **Zaman Ölçme**\*Ay – Hafta – Gün\*Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu**Zaman Ölçme**\*Çiftlikte Bir Gün\*Gece ve Gündüz\*Önce – Sonra\*İlk Olay – Son Olay\*Dün – Bugün - Yarın |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN - MAYIS : 20.04.2020 – 08.05.2020** | **29 HAFTA** | **4** | **M.1.2.1.1.** Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**\*Şekil Evi\*Panodaki Geometrik Cisimler\*Çiftlikteki Geometrik Cisimler\*İnşa Edelim\*Küp Oyunu\*Boya Kutusu | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | “Benim 4 köşem 4 kenarım var. Karşılıklı kenar uzunluklarım birbirine eşittir.” Kendini tanıtan geometrik şeklin adı sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **30 HAFTA** | **5** | **M.1.2.3.1.** Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksikbırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. | **Geometrik Örüntüler**\*Desenler\*Boncuklar |
| **31 HAFTA** | **5** | **M.1.2.3.2.** En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. | **Geometrik Örüntüler**\*Titiz Sevcan Nine |

**2019 - 2020 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :6 Uzunluk ve Sıvı Ölçüleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS : 11.05.2020 --- 29.05.2020** | **32. HAFTA** | **5** | **M.1.4.1.1.** En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | **Veri Toplama ve Değerlendirme**\*Oyuncaklarımı Paylaşırım\*Rengarenk Arabalar\*Beslenme Tablosu\*Sağlıklı Beslenelim | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Lapiz_amarillo_Ddart atacYandaki kalem kaç ataç uzunluğundadır, yazalım.  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **33 . HAFTA** | **4** | **M.1.3.1.1.** Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar. | **Uzunluk Ölçme**\*Hangisi Daha Kolay\*Uzun – Kısa\*Daha Uzun - Daha Kısa\*Uzunlukları Sıralayalım |
| **34. HAFTA** | **3** | **M.1.3.1.2.** Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder | **Uzunluk Ölçme**\*İyi Tahmin**Uzunluk Ölçme**\*Kulaç – Karış – Adım – Ayak - Parmak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN : 01.05.2020 -- 19.06.2020** | **35. HAFTA** | **5** | **M.1.3.5.1.** Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer. | **Sıvı Ölçme**\*Mutfakta Neler Oluyor\*Boş mu Dolu Mu | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Aşağıdakilerden hangisi sıvı madde değildir?  milk-packaging-design_1284-1913 Açıklama: C:\Users\Optik4a\Desktop\GÖKAY\görseller\bread-1331px.png Süt Ekmek images **1 2 3 4**Bardakların su miktarlarını azdan çoğa doğru sıralayalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **36 ve 37. HAFTA** | **5** | **M.1.3.5.2.** En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | **Sıvı Ölçme**\*Ayberk Süt Dağıtıyor |

 **SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**