**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :1 1. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL : 11.09.2023 --- 29.09.2023** | **1 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**\*Altında - üstünde\*Önde -Arkada\*Arada \* Sağında solunda | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Sınıfın sağ duvarında ne vardır, sorusu sorulur.  agacevagacEve yakın olan ağacı yeşile uzakta olan ağacı sarıya boyaması istenir.Sınıfınızda eş olan nesneleri söyleyiniz. | İlköğretim Haftası Kutlamaları2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **2 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.1.** Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. | **Uzamsal İlişkiler**\*Yüksekte Alçakta\*Daha uzakta daha yakında\*İçinde Dışında\*Etrafında |
| **3 HAFTA** | **5** | **M.1.2.2.2.** Eş nesnelere örnekler verir. | **Uzamsal İlişkiler**\*Eş Nesneler |

 **2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM : 02.10.2023 – 13.10.2023** | **4 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar | **Tartma**\*Daha Ağır -Daha Hafif | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Aşağıdaki varlıklardan hangisi daha ağırdır işaretleyiniz. elma522533294karpuz Yukarıdakilerden en ağır ve en hafif olanı söylemesi istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **5 HAFTA** | **5** | **M.1.3.4.1.** Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :2 1. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM – KASIM : 16.10.2023 ---03.11.2023** | **6. HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.** Rakamları okur ve yazar.  | **Doğal Sayılar**\*Sayıları Tanıyalım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Nesne sayısı sorulur. Sayısı yazdırılabilir?Örneğin: kalemkalemkalemKaç kalem var, sorusu sorulur. Sayıları yazmak için kullandığımız rakamlar sorulur.İkişerli ritmik sayarken sekizinci sırada hangi sayıyı söylersiniz? Sorusu sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **7 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.2.** Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **Doğal Sayılar**\*20’ye kadar olan doğal sayılar |
| **8 HAFTA** | **4** | **M.1.1.1.3.** 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.**M.1.1.1.4.** 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. | **Doğal Sayılar**\*İleriye birer, beşer, onar, ikişer ritmik sayalım**Doğal Sayılar**\*Geriye doğru birer, ikişer ritmik sayalım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM – ARALIK : 06.11.2023 --- 08.12.2023** | **9 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.5.** Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarınıkarşılaştırır. | **Doğal Sayılar**\*Eşit, daha çok, daha az | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | elma tabagiAltı elma tabaktaki elmadan çok mudur, az mıdır, sorusu sorulur.Birlik ve onluğu verilen sayıyı yazalım.1 onluk, 4 birlik…Okunuşu verilen sayıları sıra sayısıyla yazalım.Birinci … Üçüncü  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **10 HAFTA** | **5** | **M.1.1.1.6.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ilekarşılaştırır. | **Doğal Sayılar**\*Ondan Az, Ondan Çok |
| **11 ve 12 HAFTA** | **10** | **M.1.1.1.7.** Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir,bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.**M.1.1.1.8.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. | **Doğal Sayılar**\*Onluk ve Birlikleri Tanıyalım**Doğal Sayılar**\*Sıra Bildiren Sayılar |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :3 1. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK : 11.12.2023 --- 29.12.2023** | **13 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.1.** Toplama işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Toplama işlemini tanıyalım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Toplama işleminde hangi işaretlerin kullanıldığı sorulur.Altı kalemim var, iki kalemde annem verdi. Kaç kalemim oldu?4 + 3 = ….. İşlemini yapması istenir | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.2.** Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Toplama İşlemi\*Toplama işlemini sözlü ifade edelim0(sıfır) ile toplayalım\*Toplamı 10 ve 20 olan sayılar |
| **15 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.3.** Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Toplananların yerlerini değiştirelim |

**2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK : 02.01.2024 --- 19.01.2024** | **16 HAFTA** | **4** | **M.1.1.3.1.** Çıkarma işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Çıkarma işlemini tanıyalım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | 6 fındığın 2 tanesi yendiğinde kaç fındık kaldığı sorusu sorulur.9 – 3 = 6 işlemini seslendirmeleri söylenir.10 – 2 = ….. İşlemini yapması istenir. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **17 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.2.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.**YARI YIL TATİLİ** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Çıkarma İşlemi\* Çıkarma işlemini sözlü ifade edelim |
| **18 HAFTA** | **5** |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :4** **1,2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT : 05.02.2024---23.02.2024** | **19 HAFTA** | **5** | **M.1.3.2.1.** Paralarımızı tanır. | **Paralarımız**\*Paralarımızı tanıyalım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Okul kantininden 1tl ile neler alabilir sorusu sorulur.3 + = 8 Toplama işleminde verilmeyeni bulmaları istenir. 10 + = 13 İşleminde kutucuğa kaç yazılacağı sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **20 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.4.** Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Verilmeyen toplananı bulalım |
| **21 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.5.** Zihinden toplama işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Zihinden toplayalım |

**3. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT - MART : 26.02.2024 --- 22.03.2024** | **22 HAFTA** | **5** | **M.1.1.2.6.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Toplama işlemi gerektiren problemler | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Kümeste 4 tane tavuk vardı. 2 tavuk daha geldi. Kümeste kaç tavuk oldu? Sorusu sorulur.Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız.12 – 4 = 16 – 7 = 8 tane düğmem vardı. Düğmelerimden 5 tanesini anneme verdim. Kaç düğmem kaldı? Sorusu sorulur | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **23 HAFTA** | **5** | **M.1.1.3.3.** Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Zihinden çıkarma işlemi yapalım |
| **24 ve 25 HAFTA** | **10** | **M.1.1.3.4.** Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\* Toplama işlemi gerektiren problemler  |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :5 1,2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART – NİSAN : 25.03.2024 --- 26.04.2024** | **26 HAFTA** | **5** | **M.1.1.4.1.** Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**\*Bütün, yarım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Aşağıdaki saat modelinde saatin dokuzu göstermesi istenirAşağıdaki boşlukları dolduralım. Bugün Salı……….Dün Yarın ……..Haftada kaç gün okula gittiği sorusu sorulur.Haftanın günleri hangileridir? | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **27 HAFTA** | **5** | **M.1.3.3.1.** Tam ve yarım saatleri okur. | **Zaman Ölçme**\* Tam ve yarım saatler |
| **28. 29. HAFTA** | **10** | **M.1.3.3.2.** Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.**M.1.3.3.3.** Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar. | **Zaman Ölçme**\*Ay – Hafta – Gün**Zaman Ölçme**\*Olayları sıralayalım |

**3,4. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN - MAYIS : 29.04.2024 – 17.05.2024** | **30 HAFTA** | **4** | **M.1.2.1.1.** Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**\*Geometrik şekilleri tanıyalım**\***Cisimleri özelliklerine göre sınıflandıralım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | “Benim 4 köşem 4 kenarım var. Karşılıklı kenar uzunluklarım birbirine eşittir.” Kendini tanıtan geometrik şeklin adı sorulur. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **31 HAFTA** | **5** | **M.1.2.3.1.** Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksikbırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. | **Geometrik Örüntüler**\*Örüntüyü tanıyalım, örüntüyü oluşturalım |
| **32 HAFTA** | **5** | M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.**M.1.2.3.2.** En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. |

**2023 - 2024 // ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 1.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNİTE :6 1,2. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS : 20.05.2024 --- 07.06.2024** | **33. HAFTA** | **5** | **M.1.4.1.1.** En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | **Veri Toplama ve Değerlendirme**\*Tabloları okuyalım | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Lapiz_amarillo_Ddart atacYandaki kalem kaç ataç uzunluğundadır, yazalım.  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **34 . HAFTA** | **4** | **M.1.3.1.1.** Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar. | **Uzunluk Ölçme**\*Uzunlukları karşılaştıralım |
| **35. HAFTA** | **3** | **M.1.3.1.2.** Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder | **Uzunluk Ölçme**\*Uzunlukları ölçelim**Uzunluk Ölçme**\*Uzunlukları tahmin edelim |

**3. BÖLÜM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN : 10.06.2024 -- 14.06.2024** | **36. HAFTA** | **5** | **M.1.3.5.1.** Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer. | **Sıvı Ölçme**\*Sıvıları ölçelim | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | Ders KitabıGörsel Materyaller | Aşağıdakilerden hangisi sıvı madde değildir?  milk-packaging-design_1284-1913 Açıklama: C:\Users\Optik4a\Desktop\GÖKAY\görseller\bread-1331px.png Süt Ekmek images **1 2 3 4**Bardakların su miktarlarını azdan çoğa doğru sıralayalım. | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **5** | **M.1.3.5.2.** En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | **Sıvı Ölçme**\*Sıvı miktarlarını karşılaştıralım |

 **SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**