

# ÇARPMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

# ÇARPMA İŞLEMİ ALIŞTIRMALARI

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

## ANLAMLI ve KURALLI CÜMLE OLUŞTURMA ETKİNLİĞİ

\*Aşağıdaki karışık halde verilmiş olan kelimeleri anlamlı ve kurallı cümle haline getiriniz.

\*bu – kentteki – parkı – severmiş – çok – herkes

.....

\*gelmiş – bu – öğle – parka – öğrenci – bir – üzeri

.....

\*annesi – bıraktı- Gizem'in – okula – bugün - onu

.....

\*yemiş – ayranını – böreği – yaptığı – annesinin-içmiş

.....

\*izleyerek – dinlenmiş – eğlenip – çevresindeki – güzellikleri

.....

\*beklemekteymiş – çöp – kutusu – oysa – onu – kenarda

.....

\*parka – çocuk – iki – gün – daha – ertesi – aynı – gelmiş

.....

\*oturup – altında – ağacın – yemişler – mısırlarını

.....

\*üşenmişler – çöp – kadar – kutusuna – gitmeye

.....

\*oysa – kutusu – oracıkta – hemen- çöp – durmaktaymış – bomboş

.....

\*gelmiş – aynı – üç – parka –çocuk – daha

.....

\*pişirmişler – yakıp – köfte – mangallarını

.....

\*bu – dayanamayıp – çöp – ağlamış – duruma – kutusu

.....

\*olmuş – parka – artık – insanlar – gelmez

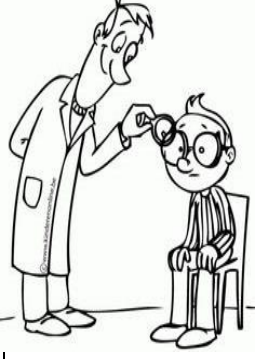
.....

\*parkın – dönmüş – görünce – üzülmüş – çocuk – çöplüğe – halini – çok

.....

## KURALLI VE ANLAMLI CÜMLELER KURMA

Sizlere verilen görsellere uygun, kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Ardından kurduğumuz cümlelerle ilgili iki soru soralım ve cevabını uzun olarak verelim.



Cümle>>.....

Soru>.....

Cevap>.....

Soru>.....

Cevap>.....



Cümle>>.....

Soru>.....

Cevap>.....

Soru>.....

Cevap>.....



Cümle>>.....

Soru>.....

Cevap>.....

Soru>.....

Cevap>.....



Cümle>>.....

Soru>.....

Cevap>.....

Soru>.....

Cevap>.....



Cümle>>.....

Soru>.....

Cevap>.....

Soru>.....

Cevap>.....

## ÇEVREMİZDE SAYISIZ MADDE VARDIR

Maddeler 5 duyu organları ile fark edilen özelliklerine göre sınıflandırılabilir.

Aşağıdaki tabloda bazı maddeler verilmiştir. Maddelerin karşısında yazan özelliklerden hangisine uygun olduğunu tesbit edip tabloya yazınız.

ÖZELLİK	MADDE	DURUMU
Saydam-opak	Duvar	Opak
Parlak-mat	Altın	
Sert -yumuşak	Pamuk	
Esnek –berk	Lastik	
Kırılğan-sağlam	Cam	
Kokulu-kokusuz	Nane	
Saydam-opak	Saat camı	
Parlak-mat	Toprak	
Sert -yumuşak	Çekiç	
Esnek –berk	Porselen fincan	
Kırılğan-sağlam	Çelik kapı	

### MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLERİ NELER ÖĞRENDİK?

1 – Masada duran bir tabak tuz ile bir tabak şekeri nasıl ayırt edebiliriz?

- a. koku      b. tat      c. renk

I – pürüzlüdür. II – esnektir. III – kokusuzdur.

2 – Yukarıdaki özellikler hangi maddeye ait olabilir?

- a. yün yumağı      b. plastik top      c. cam

pürüzlü	sert	renkli	kokusuz
---------	------	--------	---------

3 – Yukarıdaki özellikler hangi maddeye ait olabilir?

- a. parfüm      b. cam şişe      c. araba lastiği

I – kolonya      II – un      III – parfüm      IV – gül      V – halı      VI – paket lastiği

4 – Yukarıdaki maddelerden kaç tanesini kokusundan ayırt edebiliriz?

- a. 3      b. 4      c. 5

5 – Aşağıdakilerden hangisi pürüzlüdür?

- a. mermer      b. tuğla      c. televizyon ekranı

6 - Sınıfta yapılan deneyde Taner'in gözleri bağlanıyor ve maddeleri eline alarak tanınması isteniyor. Buna göre Taner'in hangi maddeyi tanınması zordur?

- a. sünger      b. su      c. taş

“Kuvvet uygulandığında şekil değiştiren ancak kuvvet ortadan kalktığında eski haline dönen maddelere esnek maddeler denir.”

7 – Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdaki maddelerden hangisi esnek değildir?

- a. yay      b. pamuk      c. sapan lastiği

8 – Aşağıdaki maddelerden hangisi kırılgandır?

- a. porselen tabak    b. pet şişe    c. demir kapı

9 – Aşağıdakilerden hangisi kokusuzdur?

- a. muz    b. aseton    c. Şeker

10 – Aşağıdakilerden hangisi “su” ile ilgili özelliik olarak kullanılamaz?

- a. pürüzlülük    b. tat    c. renk

“5 yaşındaki Orkun, oyuncak arabasıyla oynarken, arabanın toprak ve halı üstünde zor hareket ettiğini, mermer zeminde ise hızlı hareket ettiğini gözlemlemiştir.”

11 - Bunun sebebi hangisi olabilir?

- a. halı ve toprak pürüzsüz, mermer pürüzlüdür.  
b. halı ve toprak pürüzlü, mermer pürüzsüzdür.  
c. halı, toprak ve mermer pürüzlüdür.

“Ceviz, toprak, şişe, kolonya, limonata, yün, plastik kaşık, fincan, sünger, kağıt”

12 – Yukarıdaki maddelerden kaç serttir?

- a. 5    b. 6    c. 7

“Boşlukta yer kaplayan her şeye madde denir.”

13 – Buna göre hangisi madde değildir?

- a. hava    b. ses    c. elma

14 – Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurun.

(Olmayan özellikleri boş bırakmalısın!!!)

Madde	Sert Yumuşak	Pürüzlü Pürüzsüz	Esnek Kırılgan	Koku	Tat
Kalem	Sert	Pürüzlü	Kırılgan		
Tepsi					
Yastık					
Kahve					
Ayna					
Portakal					
Yazı tahtası					
Gazoz					
Masa yüzeyi					
Ceviz					

15 – Aşağıdaki maddelerin hangisiyle uzun süre çalışmak tehlikeli değildir?

- a. deterjan    b. zeytin yağı    c. zirai ilaçlar