

SEBEP VE SONUÇ CÜMLELERİ

Günlük hayatta karşılaştığımız olayların, sorunların, durumların mutlaka bir sebebi vardır. Olayların nedenini öğrenmek için "Neden? Niçin?", gibi sorular sorarız.

♥ Okula neden gelmedin? ♥ Niçin kavga etmişler? ♥ Bebek neden ağlıyor?

Her sonucun bir sebebi var:

♥ Akşam geç yattım dolayısıyla sabah uyanamadım.

♥ Arkadaşının izinsiz kalemını almış, bu yüzden kavga etmişler.

♥ Ağlıyor, çünkü karnı acıkmış.

Yukarıdaki cümlelerde, renkli yazılan sözcüklere dikkat edelim. Olayların sebebini açıklarken genellikle şu ifadeleri kullanırız: " çünkü, için, dolayısıyla, bu sebeple, bu yüzden, bundan dolayı...."



Top oynarken düştüm bacağıma kanadı.



Ali'nin oyuncakı bozulmuş, ağlıyor.



Yağmurların çok yağdı. sel oldu.



Tatilde dedemin yanına gideceğim. onu çok özledim.

Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım

bu yüzden

için

sonuçta

çünkü

dolayısıyla

Cümleleri, yukarıda verilen kelimelerden yararlanarak tamamla.

☺ Sağlıklı yaşıyordu, hem spor yapıyor hem de dengeli besleniyordu.

☺ Kırmızı ıfıkta karşıya geçmeye çalışmış, araba çarpmış.

☺ Sürekli kitap okumuş, hayal dünyası zenginleşmiş.

☺ Terliken soğuk su içmiş, hasta olmuş.

☺ Kirli yerlerde oynadığı hastalandı.

☺ Okullar tatil biz de köye gideceğiz.

☺ Eda aşı olmaktan kaçtı hasta oldu.

☺ Selin, oynamak isteğı parka gitti.

☺ Ödevini yapmadan geldi kitaplarını okulda unuttu.

Dikkat Edelim! " Bu yüzden....." ifadesinin olumsuz ve kötü sonuçların sebebini açıklarken kullanırız. İyi bir sonuç için, "Çok çalıştı bu yüzden başardı." denmez. Bunun yerine " Çok çalıştığı için başardı." denir.

Sebep Sonuç İlişkisi Kuralım mı?

☺ Her olayı (sonucu) sebebiyle eşleştir.

Yağmur yağmadığı için

Dün ağabeyim askerden geldi

Buzdan ayağı kaydı

Bu nedenle okula gelmedi.

Serkan hastalanmış.

Bitkiler büyümedi.

Çok mutluyum.

Bu yüzden yere düştü.

Aşağıdaki, cümlelerden sebep-sonuç ilişkisi olanları birbirleri ile eşleştiriniz.

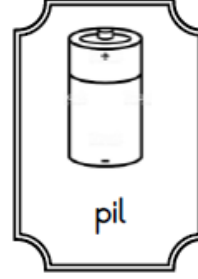
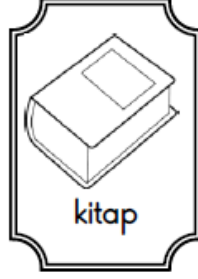
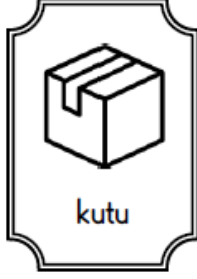
Çok çalıştı.	1	Dolayısıyla arkadaşı ona teşekkür etti.	...
Arkadaşlarına yardım etti.	2	Bu nedenle derslerinde başarılı oldu.	...
Kar yağdığı için	3	Bu yüzden masanın üzeri çok dağınıktı.	...
Masanın üzerini toplamadı.	4	Bu nedenle yollar kapandı.	...
Bütün gece kar yağdı.	5	Eldivenlerini giyip dışarı çıktı.	...

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi kurulmuştur? Sebep sonuç ilişkisi olanların basına (X) işareti koyunuz.

- () Yeni elbiseyi giydi.
- () Çok yoruldu bu yüzden hemen uyudu.
- () Hava karardığı için lambaları yaktı.
- () Cumartesi günü sinemaya gittik.
- () Okulda yeni fidanları diktik.
- () Ağaç dikiyorlar çünkü doğayı seviyorlar.
- () Çok düzenli ve dengeli besleniyordu.
- () Okumayı çok sevdiğinden günde bir kitap okur.
- () Evleri okula uzak, bu yüzden okula servisle gidiyor.
- () Yeni bir şehre gittiği için çok yalnızlık çekiyordu.
- () Odamdaki eşyaları dağıttık.
- () Yeni bir eşofman takımına ihtiyacım var.
- () Hayatında ilk defa sinemaya gidecekti bu yüzden çok heyecanlıydı.

GEOMETRİK CİSİMLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların adını benzediği geometrik cismin listesine yazınız .



KÜP

- 1.)
- 2.)
- 3.)

SİLİNDİR

- 1.)
- 2.)
- 3.)

DİKDÖRTGEN PRİZMA

- 1.)
- 2.)

KARE PRİZMA

- 1.)
- 2.)

ÜÇGEN PRİZMA

- 1.)
- 2.)

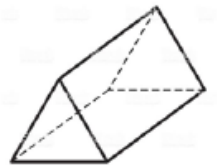
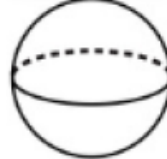
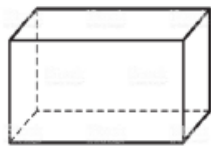
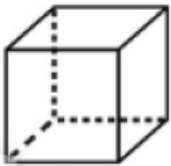
KÜRE

- 1.)
- 2.)

KONİ

- 1.)
- 2.)

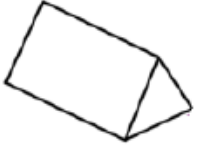
2. Etkinlik: Kare prizmayı sarıya , üçgen prizmayı pembeye , küpü kırmızıya , koniyi yeşile , silindiri maviye , dikdörtgen prizmayı turuncuya , küreyi kahverengiye boyayalım.



ÜÇGEN PRİZMA



Boya



Üstünden geç



Çiz



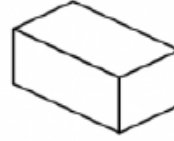
Ben üçgen prizma çizebiliyorum.



KARE PRİZMA



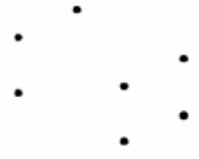
Boya



Üstünden geç



Çiz



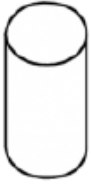
Ben kare prizma çizebiliyorum.



SİLİNDİR



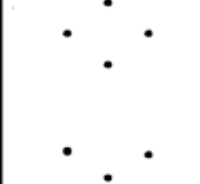
Boya



Üstünden geç



Çiz



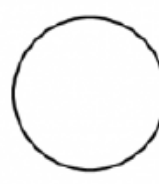
Ben silindir çizebiliyorum.



KÜRE



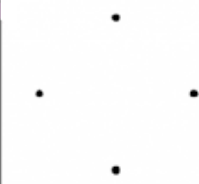
Boya



Üstünden geç



Çiz



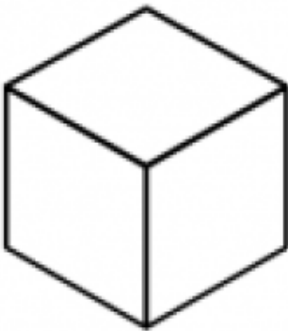
Ben küre çizebiliyorum.



KÜP



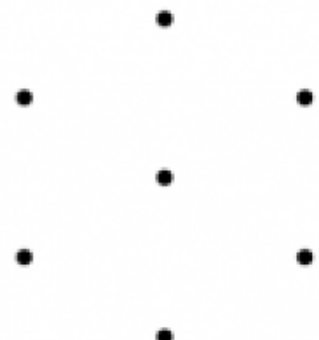
Boya



Üstünden geç



Çiz



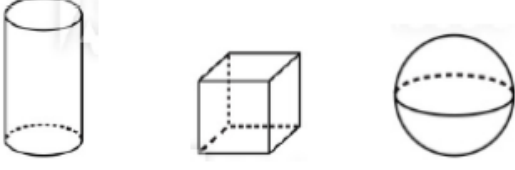
Ben küp çizebiliyorum.



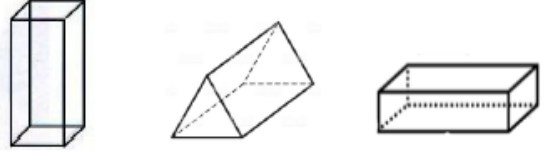
GEOMETRİK CİSİMLER

1. Etkinlik: Soruları cevaplayınız . Doğru cevabı boyayınız.

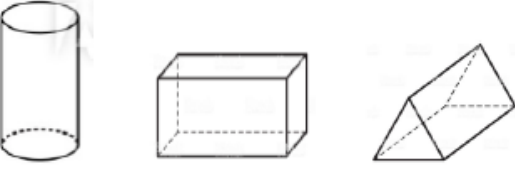
Hangisinin yüzü eğri değildir?



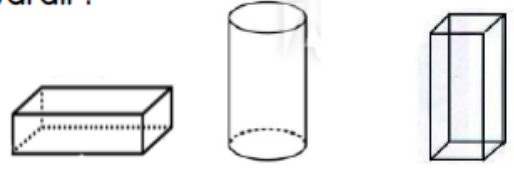
Hangisinin 2 yüzü karedir?



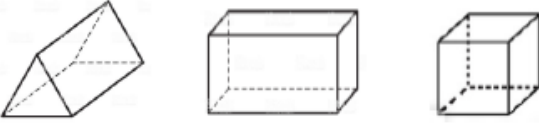
Hangisinin yüzüyle üçgen çizilebilir?



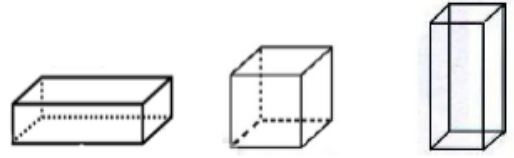
Hangisinin yüzünde 1 tane dikdörtgen vardır?



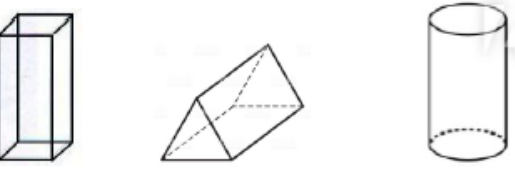
Hangisinin köşe sayısı diğerlerinden azdır?



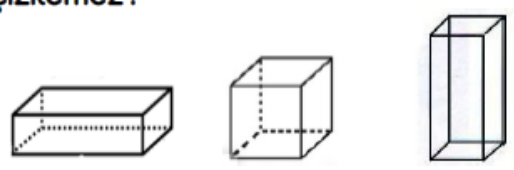
Hangisinin tüm yüzleri karedir?



Hangisinin yüzü ile çember çizilebilir?



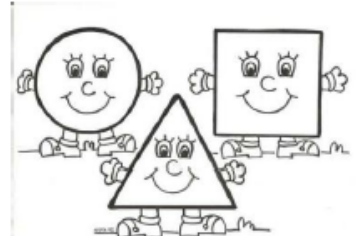
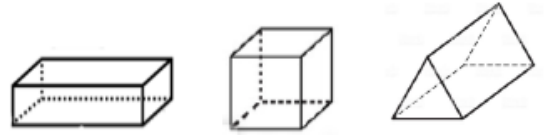
Hangisinin yüzlerinden biri ile kare çizilemez?



Hangisinde 1 yüz vardır?

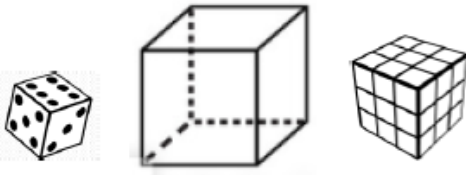


Hangisinin yüzlerinden biri ile dikdörtgen çizilemez?



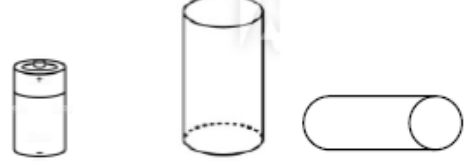
GEOMETRİK CİSİMLER

1.Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik cisimlerin isimlerini yazınız. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurunuz.



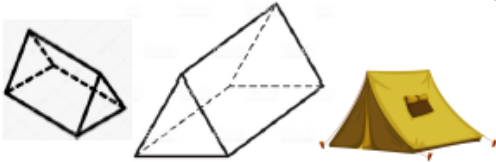
.....

..... tane yüzü vardır. Yüzlerin hepsi dedir. tane köşesi vardır.



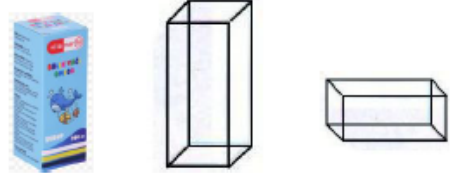
.....

..... tane yüzü vardır. Yüzlerin 2 tanesi , tanesi dikdörtgendir. yoktur.



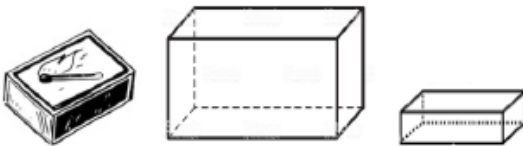
.....

..... tane yüzü vardır. Yüzlerin 2 tanesi , tanesi dikdörtgendir. tane köşesi vardır.



.....

..... tane yüzü vardır. Yüzlerin 2 tanesi , tanesi dikdörtgendir. tane köşesi vardır.



.....

..... tane yüzü vardır. Yüzlerin hepsidir. tane köşesi vardır.



.....

..... tane yüzü vardır. yoktur.

