

BÖLME İŞLEMİ

ÖRNEK:



Altı çiçeği ikiyeşerli grupladığımızda, ...3... grup elde ederiz.

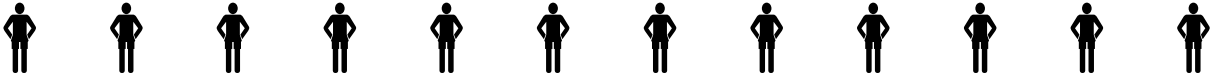
1. Aşağıdaki varlıkları gruplayarak, kaç grup olduğunu örneğe uygun yazınız.



Sekiz yıldızı ikiyeşerli grupladığımızda, grup elde ederiz.



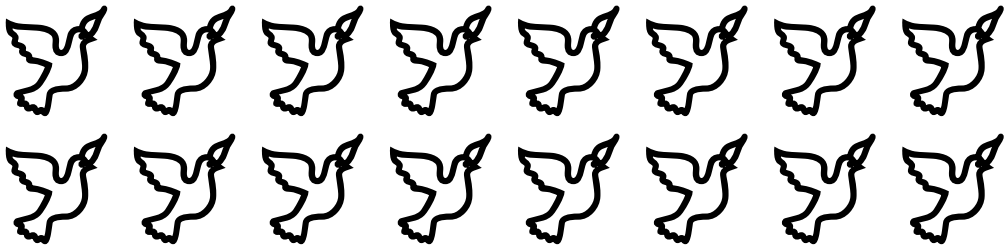
On kalemi beşerli grupladığımızda grup elde ederiz.



On iki insanı dörderli grupladığımızda grup elde ederiz.



On beş telefonu üçerli grupladığımızda grup olur.



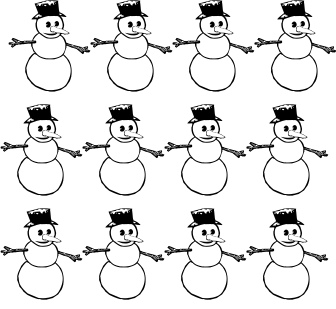
On altı kuşu dörderli grupladığımızda grup elde ederiz.



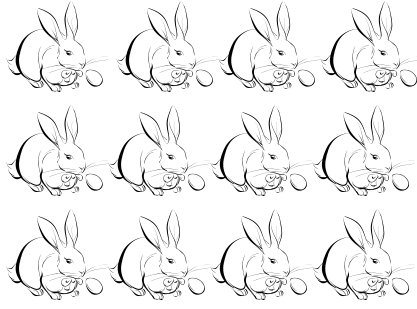
Dokuz saati üçerli grupladığımızda grup elde ederiz.

ETKİNLİK YAPALIM

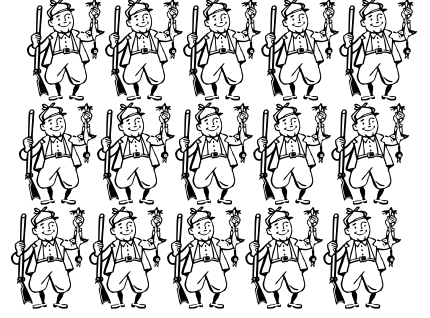
➤ Aşağıdaki nesneleri istenilen şekilde gruplayınız. Grup sayısını yazınız.



İkişerli grupladığımızda
..... grup olur.



Üçerli grupladığımızda
..... grup olur.

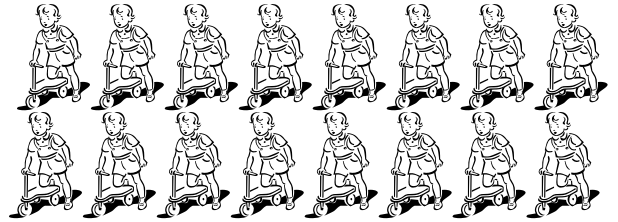


Beşerli grupladığımızda
..... grup olur.

➤ Aşağıdaki varlıkları dörderli gruplara ayırınız.



..... kurbağayı, dörderli grupladığımızda
..... grup olur.

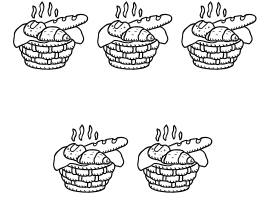


..... çocuğu, dörderli grupladığımızda
..... grup olur.

➤ Aşağıdaki varlıkları beşerli gruplara ayırınız.



..... kuşu , beşerli grupladığımızda
..... grup olur.

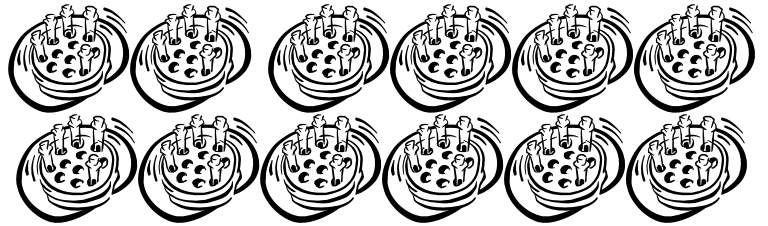


..... sepeti, beşerli grupladığımızda
..... grup olur.

➤ Aşağıdaki varlıkları üçerli gruplara ayırınız.



..... futbolcuyu, üçerli grupladığımızda
..... grup olur.



..... pastayı, üçerli grupladığımızda
..... grup olur.

KÜÇÜK KARINCA

Küçük karınca erken uyandı. Zaman geçirmeden yuvasından çıktı. Güneş doğma – dan çalışmaya başladı.

Küçük karınca çalışmayı çok sever. Bir buğday tanesi gördü mü boyuna bakmadan işe girer. Sizin için kocaman buğday çuvalı ne ise onun için de bu buğday tanesi odur. O, uğraşır, didinir, buğdayı yerinden kımıldatır. Buğdayı önden çeker, arkadan iter, çalışıp durur.

O gün de bir buğday tanesi gördü. Buğday tanesini bir an önce yuvasına taşımak zorundaydı. Küçük karınca hemen bir taşın tepesine tırmandı. Bizim bilmediğimiz bir dille arkadaşlarını yardıma çağırdı. Onu duyan birkaç karınca yardıma koştu. Her biri buğdayın bir ucuna yapıştı. El birliğiyle buğdayı yuvaya taşıdılar.

Dayanışma Güzeldir

Yukarıdaki metni dikkatle okuyunuz. Sorulara, **soru kalıbına uygun** olarak güzel bir yazıyla, noktalama işaretlerine dikkat ederek yanıt veriniz.

1. Küçük karınca, yuvasından **ne zaman** çıkmış?

2. Küçük karınca, yuvasından **niçin** çıkmış?

3. Küçük karınca, buğday tanesini taşımak için **ne** yapmış?

4. Küçük karınca, **niçin** küçük bir taşın tepesine tırmanmış?

5. Buğday, küçük karıncanın yuvasına **nasıl** taşınmış?

6. Küçük karıncaya **kim** yardım ediyor?

7. Aşağıdaki yarım bırakılmış tümceleri tamamlayarak anlamlı tümceler yazınız.

* Dün akşam

* Kelebek olsam

* Yaz tatilinde

8. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı tümceler oluşturunuz.

* aldın – liraya – kaç – oyuncakçı

* acıkmış – kedinin – küçük – karnı

* resim – çok – Aylin – yapar – güzel

9. Sözcüklerden biri, anlamca diğerlerinden farklıdır. Farklı olan sözcüğün başına ✕ yapın.

radio	televizyon	gazete	araba
ay	güneş	ağaç	yıldız
çiçek	okul	sıra	öğrenci
bardak	ekmek	tabak	kaşık
serçe	kanarya	civciv	karga

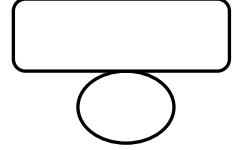
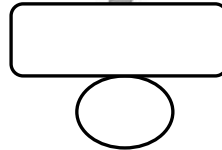
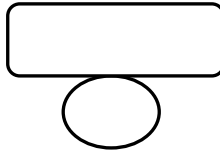
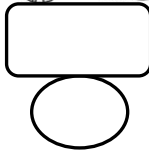
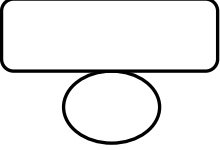
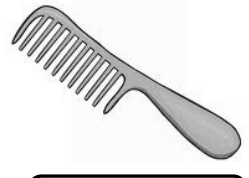
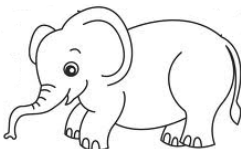
10. Tablodaki boşlukları doldurunuz.

Sözcük	Hecelerine ayır	Harf Sayısı	Hece Sayısı
öğrenci			
lokantacı			
denizati			
hakimiyet			
stadyum			

11. Aşağıya küçük harflerle alfabemizi yazınız.

..... - - - - - - - - - - - - - -
..... - - - - - - - - - - - - - -
..... - - - -

12. Aşağıdaki görsellerin adını yazınız. Daha sonra sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandırınız.



13. Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya koyunuz.

bıçak – buğday – bebe – balık – boru →

salata – sabun – samur – saat →