

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ”

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yaparken önce birlikleri, sonra onlukları çıkarınız.

Onluk	Birlik
9	8
2	5

Onluk	Birlik
3	9
2	3

Onluk	Birlik
6	9
3	2

Onluk	Birlik
7	4
4	4

Onluk	Birlik
5	7
	6

Onluk	Birlik
6	2
4	0

Onluk	Birlik
8	6
5	3

Onluk	Birlik
4	7
1	6

Onluk	Birlik
7	9
3	7

Onluk	Birlik
8	3
3	2

Onluk	Birlik
5	9
1	7

Onluk	Birlik
3	8
1	5

Onluk	Birlik
9	6
5	4

Onluk	Birlik
2	9
	5

Onluk	Birlik
7	0
5	0

Onluk	Birlik
8	6
4	5

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ"

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yaparken önce birlikleri, sonra onlukları çıkarınız.

85

- 24

38

- 15

66

- 14

38

- 25

99

- 41

77

- 36

87

- 60

28

- 17

50

- 20

72

- 31

69

- 45

96

- 26

29

- 13

98

- 70

86

- 43

75

- 62

59

- 42

67

- 30

68

- 58

53

- 12

77

- 54

87

- 32

46

- 15

79

- 47

81

- 30

48

- 33

55

- 25

42

- 20

74

- 33

69

- 41

45

- 23

99

- 19

79

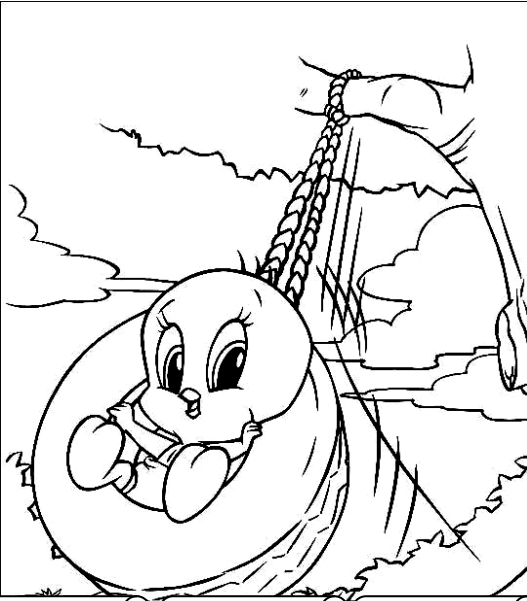
- 56

97

- 10

94

- 43



TAHTA ÇANAKLAR

Oğlu, gelini ve dört yaşındaki torunuyla yaşayan bir adam vardı. Elleri titriyor, gözleri eskisi kadar iyi görmüyor, yürürken sendeliyordu. Yemek zamanı geldiğinde aile masaya birlikte otururdu. fakat yaşlı adamın titreyen elleri, bulanık gören gözleri yemeği işkenceye dönüştürüyordu. Bezelyeler kaşığından yere yuvarlanıyor, bardağı tuttuğunda süt masa örtüsüne sırıyordu.

Oğlu ve gelini bu durumdan . rahatsız olmaya başlamışlardı.

Köşeye küçük bir masa yerleştirdiler. Ailenin geri kalanları yemeklerinin tadını çıkarırken, büyük baba bu küçük masada tek başına yiyordu.

Zaman içinde bir iki tabak kırmasının ardından, büyükbabaya yemekleri tahta tabakta verilmeye başlandı. Böyle yalnız başına yemek yerken yaşlı adama göz attıklarında onu sessizce ağlarken buluyorlardı.

Ailenin en küçük ferdi ise bütün bunları sessizce izliyordu. Bir öğleden sonra babası, küçük kızını tahta parçalarıyla uğraşırken buldu. Tatlı bir sesle ona ne yaptığını sordu. - Sana ve anneme, ben büyüdüğümde kullanmanız için tahta çanaklar yapıyorum, diye cevap verdi.

Bu sözler anne ve babayı öyle etkiledi ki, bir süre gözlerinden süzülen yaşlarla sessizliklerini korudular. Her ikisi de yapmaları gerekeni biliyordu. O akşamdan itibaren büyük baba yeniden ailesiyle aynı masada yemeğini yedi. Ne oğlu, ne de gelini düşen bezelyeleri, ıslanan masa örtüsünü, dökülen sütü dert etti.

Aşağıdaki 5N 1K sorularını metne göre yanıtlayınız.

*Yaşlı adamın nasıl bir görünümü vardı?

*Aile **ne zaman** masaya oturuyor?

*Yaşlı adam için yemek **neden** işkenceye dönüşüyordu?

*Yaşlı adama **niçin** tahta çanaklarla yemek verilmiştir?

*Yaşlı adam **nerede** yemek zorunda kalmıştı?

*Gelecekte kullanmak üzere **kim** tahta çanak yaptığını söylüyor?

Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

millet

temiz

barış

okul

siyah

kara

pak

mektep

sulh

ulus

ihtiyar

cevap

vatan

yoksul

isim

yan?

fakir

ya??

yurt

ad

EŞ ANLAMLI KELİMELER ÇALIŞMA SAYFASI

Yazılışları ayrı; ancak anlamları aynı veya birbirine çok yakın olan sözcüklere **eş anlamlı** sözcükler denir. Cümle içerisinde iki eş anlamlı sözcük kullanılması anlatım bozukluğuna neden olur.

Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi tamamlayalım.

KELİME	EŞ ANLAMLI	CÜMLE
mektep	Okul	Okulumu çok seviyorum.
yoksul		
anı		
âlim		
ayakkabı		
baş		
ama		
darılmak		
dil		
eser		
düş		
uygarlık		
keder		
yaş		
bellek		
iri		
ihtiyar		
konut		
özgürlük		
kıymetli		
mana		
kaybetmek		
mektep		
misafir		