**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**21-25 EYLÜL 2020**

**1.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Masalları Seslendiriyorum | |
| **KAZANIM** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Masalları Seslendiriyorum:** Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.   **Masalları seslendiriyorum!**   * Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır. * Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgârın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kâğıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. * Dağarcığımızdaki bir masalı öğrencilere anlatırız. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**21-25 EYLÜL 2020**

**1.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Okuduğumuz hikayeden alınacak ders nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**(28 EYLÜL - 02 EKİM 2020)**

**2.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | **Resimleri Sıraya Koyma** | |
| **KAZANIM** | Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, örnek resimler. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resimleri Sıraya Koyma**   Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme  DAVRANIŞLAR  \*Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma   * Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme,Doğru sıralama yapabilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**(28 EYLÜL - 02 EKİM 2020)**

**2.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**(05 - 09 EKİM 2020)**

**3.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Tekerleme | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun tekerlemeleri, sözcükleri yerli yerinde kullanarak söyleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Tekerleme örnekleri | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| * **Tekerlemeler**   Seviyelerine uygun tekerlemeleri, sözcükleri yerli yerinde kullanarak söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği bir tekerlemeyi söyleme  **2.** Tekerlemelerin sözcüklerini doğru ve yerinde söyleme  **ELLERİM PARMAKLARIM** Sağ elimde beş parmak,  Hepsi eder on parmak. Sol elimde beş parmak  Sen de istersen saymak Say bak, say bak, say bak.  Say bak, say bak, say bak. Hepsi eder on parmak. | | **ZIT KAVRAMLAR** Büyük - Küçük, Hızlı - Yavaş, Çok - Az, Uzun - Kısa.  Fil büyük bir hayvandır Küçük bir fare onu korkutabilir.  En hızlı çita koşar Kaplumbağa ise yavaş kaçar.  Bir kümeste tavuklar çoktur Ama horoz ya azdır, ya da hiç yoktur.  Zürafanın boyu uzundur Tavşan ise kısa kuyrukludur. |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  2. En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**(05 - 09 EKİM 2020)**

**3.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma ve Yazma** | |
| **KAZANIM** | Görülen Bir Olayı Anlatma  Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilmek | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Tekerleme örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Güzel Konuşma ve Yazma:** Görülen Bir Olayı Anlatma  Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilmek.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.  Öğrencilerin gördükleri bir olayı duyulabilecek, anlaşılabilecek şekilde anlatması. Anlatımlarında kelime söyleme ve cümle kurma davranışlarına dikkat etmesi sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**12-16 EKİM 2020**

**4.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Fıkra Anlatma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun fıkrayı anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, soru- cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Fıkra Anlatma**   Fıkra Anlatma  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma  **2.**Çevresindeki yeni fıkra anlatma   * Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar anlatılır.   ZEKA ÖLÇÜMÜ  Dursun’la Temel, bebeklerini parkta dolaştırıyorlardı. Dursun 12 aylık bebeği yürüyor, Temel’in 22 aylık bebeği ise kucakta.. -Övünmek cibi olmasun benimçi çok akillidur, dedi Dursun. Temel’in cevabı daha bi gariptir: -Benimçi daha akilli daa! 20 aylik oldu hala kendini taşıtayi... | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**12 - 16 EKİM 2020**

**4.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**19-23 EKİM 2020**

**5.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Diyalog** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Konuşma, sözcük, görgü kuralları, telefonla konuşma kuralları  Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Diyalog**   Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.  **2.** Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.  **3.** Telefonla konuşmalarda kurallara uyma.   * Yakınlarımızı aramak için hangi iletişim aracını kullanırız?   Telefonla konuşmayı kimler canlandırmak ister?  Bu dersimizde telefonla konuşma kurallarını öğreneceğiz.  “Telefon, yakınlarımız veya arkadaşlarımızla iletişim kurmaya yarayan en kolay iletin aracıdır. Telefonun kullanmayı ve nasıl konuşacağımızı iyi bilmeliyiz. Telefonda ilk önce çevir sesini duyduktan sonra aramak istediğimiz telefon numarasını tuşlarız. Karşımıza çıkan kişiye “İyi Günler, iyi akşamla” gibi karşılama selamları verilir ve aradığımız kişi olup olmadığını sorarız. Sonra kendimizi tanıtır ve dileklerimizi dile getiririz. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**19-23 EKİM 2020**

**5.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Masal Dinleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Resimli masal ve öykü kitapları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Diyalog**   Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.  **2.** Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.  **3.** Telefonla konuşmalarda kurallara uyma.   * Masal dinlemeyi kim sever?   O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.  Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyordu?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**26 -30 EKİM 2020**

**6.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma ve Yazma** | |
| **KAZANIM** | Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Konu ile ilgili görseller |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Güzel Konuşma ve Yazma**   Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Konuşmalarda görgü kurallarına uyma  **2.** Konuşmalarımızda sözcükleri doğru ve yerinde kullanma   * Öğrencilerin kendilerini tanıtıcı konuşmaların yapılması sağlamak. * Değerler eğitiminde ayın konusu hakkında konuşmaları sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**26 -30 EKİM 2020**

**6.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Resim Anlatma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Resim anlatma, olay, oluş sırası  Tümevarım, tümdengelim, birlikte çalışmalar, sözlü anlatım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Çeşitli görseller |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resim Anlatma**   Seviyelerine uygun resimler arasında  İlişki kurarak gördüklerini anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  **2.** Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  **3.**Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma   * Öğrenciler resim üstünde konuşturulur. * Materyallerde yer alan resimli sayfalar açtırılır. * Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma * Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama * Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma, çalışmaları yaptırılır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu resimlerin sırası nasıl olmalı?  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**02-06 KASIM 2020**

**7.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**02-06 KASIM 2020**

**7.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | **Resimleri Sıraya Koyma** | |
| **KAZANIM** | Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, örnek resimler. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resimleri Sıraya Koyma**   Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme  DAVRANIŞLAR  \*Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma   * Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, doğru sıralama yapabilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**09 – 13 KASIM 2020**

**8.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**09 – 13 KASIM 2020**

**8.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Resim Anlatma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Resim anlatma, olay, oluş sırası  Tümevarım, tümdengelim, birlikte çalışmalar, sözlü anlatım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Çeşitli görseller |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resim Anlatma**   Seviyelerine uygun resimler arasında  İlişki kurarak gördüklerini anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  **2.** Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  **3.**Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma   * Öğrenciler resim üstünde konuşturulur. * Materyallerde yer alan resimli sayfalar açtırılır. * Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma * Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama * Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma, çalışmaları yaptırılır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu resimlerin sırası nasıl olmalı?  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23 – 27 Kasım 2020**

**9.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Masal Dinleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Resimli masal ve öykü kitapları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Diyalog**   Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.  **2.** Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.  **3.** Telefonla konuşmalarda kurallara uyma.   * Masal dinlemeyi kim sever?   O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.  Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyordu?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23 – 27 Kasım 2020**

**9.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Oyun Oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Oyun Oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama   * Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?   İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**30 KASIM - 04 ARALIK 2020**

**10.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Müzik Kültürü** | |
| **KAZANIM** | Atatürk ile ilgili belli başlı şarkıları tanır. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Müzik çalar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Atatürk İle İlgili Belli Başlı Şarkılar**  ATATÜRK ÖLMEDİ Atatürk ölmedi Türklüğe güç veren devrimler senin  Yüreğimde yaşıyor Yurduma çizdiğin aydın yol senin  Uygarlık savaşında Gençlik senin, sen gençliğinsin  Bayrağı o taşıyor Ölmedin ölemezsin(2)  Her gücü o aşıyor | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Atatürk’le ilgili şarkıları öğrendiniz mi? 2. Bu şarkıları sevdiniz mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**30 KASIM - 04 ARALIK 2020**

**10.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Bulmacalar** | |
| **KAZANIM** | Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, bulmaca çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bulmaca, çizgi bulmaca |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Bulmacalar**   Çizgi bulmacaları yaparak araştırma  ve düşünme alışkanlığı kazanabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bulmaca çözmeye istekli olma  Bir oyun sayışması söyletilir.  Bu derste bulmaca çözeceğimiz söylenir. Bunu nasıl yapacakları anlatılır.  Bulmacalar dağıtılır.  Dağıtılan bulmacaların nasıl çözüleceği anlatılır. Anlayamayanlara yardım edilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Düzeye uygun bir bulmacayı paniklemeden çözebiliyor mu? Onların düşüncelerini alıyor mu?  **2.**Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **3.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**07 – 11 ARALIK 2020**

**11.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Şarkı Söyleme** | |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Şarkı Söyleme**  Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı  söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme  **2.** Birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma  **3.**Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme ÖĞRETMENİM Öğretmenim canım benim canım benim  Seni ben pek çok pek çok severim  Sen bir ana sen bir baba  Her şey oldun artık bana  Okut öğret ve nihayet  Yurda yarar bir insan et  **\* Öğretmenler Günü (24 Kası**m) | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**07 – 11 ARALIK 2020**

**11.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Sayışma** | |
| **KAZANIM** | Sayışma söyleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. | | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sayışma örnekleri | | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | | |
| * **Sayışma**   Sayışma söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme  **2.** Çevresindeki yeni sayışmaları söyleme  **3.** “Portakalı Soydum” sayışmasını söyleme | | Oooo!..  Portakalı soydum  Başucuma koydum  Ben bir yalan uydurdum  Duma duma dum  Kırmızı mum  Dolapta pekmez  Yala yala bitmez  Ayşecik cik cik cik  Fatmacık cık cık cık  Sen bu oyundan çık | Oooo!.. İğne miğne ucu düğme Filfilince kuşdilince Horoz öttü, tavuk tepti Bülbül kızı selam etti Selamına dua etti Al çık, bal çık Sana dedim, sen çık... |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**14-18 ARALIK 2020**

**12.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma Yazma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme   **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masal anlatmaya istekli olma  **2.** Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma  **3.**Masalı doğal bir sesle anlatma   * Size bir öykü anlatacağım.   Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın.  Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.  Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi?  2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**14-18 ARALIK 2020**

**12.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Film İzleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Film örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   **1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **2.**Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme   * Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. Öğrencilerin dikkat sürelerini aşmayacak şekilde seviyelerine uygun, kısa, anlaşılır film izlemeleri sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Film hakkında yorumlar yapar.  2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**21-25 ARALIK 2020**

**13.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Okuma** | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Okuma**   **1.**Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  \*“Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  \*“Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  \*“Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdür**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**21-25 ARALIK 2020**

**13.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Şarkılı Oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Şarkılı Oyunlar oynama**   Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme  **DAVRANIŞLAR**  1. Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma  2. Öğrendiği oyunu sırasıyla anlatma  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdür**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28-31 ARALIK 2020**

**14.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Resimleri Sıraya Koyma** | |
| **KAZANIM** | Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, örnek resimler. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resimleri Sıraya Koyma**   Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme, resimler arasında ilişki kurma  **2.** Resimleri olayları oluş sırasına göre sıralama  **3.**Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?  Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz.  Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28-31 ARALIK 2020**

**14.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Fıkra Anlatma** | |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Fıkra örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Fıkra Anlatma   **DAVRANIŞLAR**  **1.**Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma  **2.**Çevresindeki yeni fıkra anlatma   * Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar anlatır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**04 - 08 OCAK 2020**

**15.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Ninni Söyleme** | |
| **KAZANIM** | Dağarcığındaki ninnileri diğer müzik türlerinden ayırt edebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme, Öyküleme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ninni örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Ninni**   Dağarcığındaki ninnileri diğer müzik türlerinden ayırt edebilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Bildiği ninnilerin adlarını söyleme  **ÖRNEK: NİNNİLERİN MERDANESİ**  Ninnilerin Merdanesi Ninni Annesinin Bir Tanesi Mini Mini Kızım Ninni Benim Güzel Yavrum Ninni  Ninni Desem Nihal Olur Ninni Açar Güller Bahar Olur Kızım Uyumazsa Ne Hal Olur Adı Güzel Yavrum Ninni | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Ninnilerin hayatımızdaki yeri nedir?  **2.**Ninniler hangi hızda söylenir?  **3.** Ninni söylerken sınıfa uygun koro yapma, sınıf geneline uyum sağlama. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**04 - 08 OCAK 2020**

**15.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Film İzleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Film örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   **1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **2.**Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme   * Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. Öğrencilerin dikkat sürelerini aşmayacak şekilde seviyelerine uygun, kısa, anlaşılır film izlemeleri sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Film hakkında yorumlar yapar.  2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**11- 15 OCAK 2020**

**16.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Şarkılı Oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Şarkılı Oyunlar oynama**   Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma  **2.**Öğrendiği soyunu sırasıyla anlatma  Dokunma Oyunu  Bu oyun kolaydan zora doğru üç aşamada oynanacak. Çocuklar, her üç aşamada da, yere yâda iskemlelere, yarım ay biçiminde oturtulurlar. Öğretmen, elini kendi başına koyar, çocuklara "başına dokun" der, çocuklar, öğretmene öykünürler, ellerini kendi başlarına dokundururlar. Aynı oyun "eline dokun", "dizine dokun", "kulağına dokun"…vb. sözlerle sürdürülür. Dokunma oyunu bu kez, öğretmenin söylediği yerlere kendisi dokunmadan oynanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**11- 15 OCAK 2020**

**16.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Gözleme Dayalı Çalışmalar** | |
| **KAZANIM** | Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Gözlem, inceleme, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışma,yaparak yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Resim kağıdı, boya kalemleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Gözleme Dayalı Çalışmalar**   Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.  2. Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.  3. Düşüncelerini serbestçe kâğıda aktarma.  Yaşadığı bir olayı sınıfa kim anlatmak ister?  …… anlattığın bu olayın resmini çizebilir misin?  Evet. Konumuzu belirledik. Şimdi herkes araç-gerecini hazırlasın.  Yapacağınız çalışmada istediğiniz boyama tekniğini kullanabilirsiniz.  Yaşadığı çevre ile ilgili gözlemlerini yâda yaşadığı olaylar ile ilgili duygu ve düşüncelerini resim yoluyla anlatmaları istenecek.  Çalışma sırasında dilediği boyama tekniğini ve dilediği renkleri seçmesi, resmi kâğıdın büyüklüğüne uygun olarak yapması istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Yapılan çalışmaların kontrol edilmesi.  **2.** Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**18-22 OCAK 2021**

**17.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**18-22 OCAK 2021**

**17.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Kenar Süsü Yapma** | |
| **KAZANIM** | Kenar süsü yaparak birllikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Kenar Süsü Yapma**   Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma  Örneği verilen kenar süslerinin kuralına uygun olarak yapılması sağlanır. Öğrencilerin yaptıkları kenar süslerini gereken yerde kullanmaları sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08 – 12 ŞUBAT 2021**

**18.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Harf Bulmacası** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, yaparak yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bulmaca örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Harf Bulmacası**   Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma  Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi,  Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08 – 12 ŞUBAT 2021**

**18.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Tekerlemeler** | |
| **KAZANIM** | Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma  Örnekleme | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| * **Tekerlemeler**   Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR:**   1. Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylenip söylenmediğine dikkat etme   **KÜÇÜK DOSTUM** Küçük dostum gelsene Ellerini versene Ellerimizle şap şap Ayaklarımızla rap rap Bir şöyle, bir böyle Dans edelim seninle. | | **TAVŞAN** Kapıdan tavşan geçti mi? Geçti Tuttun mu? Tuttum Kestin mi? Kestim Tuzladım mı? Tuzladım |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1. .**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi-değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 ŞUBAT 2021**

**19.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Oyun Oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Oyun Oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 ŞUBAT 2021**

**19.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 ŞUBAT 2021**

**20.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Masal dinleme, anlatma** | |
| **KAZANIM** | Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Okuma, anlatım, yorumlama, tartışma, tümevarım, tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal örneği |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * “Önce masalın resimlerini göstereyim sizlere.   Resimlere bakalım ve düşünelim. Bu resimler bizlere neler anlatıyor acaba?  Masalımızın adı ............”  Masalın bulunduğu sayfalar öğrencilere açtırılır  “Şimdi arkanıza yaslanın, okuyacaklarımın hepsi çok hoşunuza gidecek.”   * Masala ait resim üzerinde konuşulması, * Masalın okunması * Öğrenciler tarafından anlatılması * Öğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri,   Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Dramatizasyondaki başarısının değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 ŞUBAT 2021**

**20.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Film izleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **2.**Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;   * “İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,   Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**01 – 05 MART 2021**

**21.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Oyun Oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Oyun Oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**01 – 05 MART 2021**

**21.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma Yazma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme   **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masal anlatmaya istekli olma  **2.** Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma  **3.**Masalı doğal bir sesle anlatma   * Size bir öykü anlatacağım.   Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın.  Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.  Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi?  2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08 – 12 Mart 2021**

**22.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Oyun Oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Oyun Oynama**  Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **Bu Kim Oyunu**  Çocuklar, yarım halka biçiminde ( yere ta da iskemleye ) otururlar.  Öğretmen sorar:  "-Ben kara gözlü, kıvırcık saçlı bir kız görüyorum; kim bu ?"  Çocuklar, öğretmenin bakmakta olduğu çocuğa bakarak, sorduğu kızın kim olduğunu bulurlar, adını söylerler.  Aynı oyun, çocukların aşağıda gösterilen başka özellikleri sorularak da oynanır:  a)Göz renkleri ve biçimleri ( mavi, kahverengi, yeşil, kara, ela, iri, küçük… vb )  b)Yüz biçimleri ( yuvarlak, uzun… vb )  c)Saç rengi ve biçimi ( kara, sarı, kahverengi, kıvırcık, düz, dalgalı; uzun, kısa… vb )  Bu tür oyunlar, usandırmamak koşuluyla, arkadaşlarının çeşitli özelliklerini ( ve bu arada renkleri ) çocuklar öğreninceye kadar sürdürülür. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08 – 12 Mart 2021**

**22.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Şarkı Öğrenelim** | |
| **KAZANIM** | Birlikte çalışabilme, arkadaşlarına uyabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Müzik kitabi, müzik defteri, teyp, ses bandı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Şarkı Öğrenelim**   Birlikte çalışabilme, arkadaşlarını uyabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanma  **2.** Şarkı söylerken arkadaşlarına uyma  Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Başka kimler şarkı söylemek ister?  Tahtaya bir şarkı yazacağım. Herkes iyi takip etsin.  Şarkının sözleri tahtaya yazılır. Ezgisiyle okunur. Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir. Grup veya sınıfça şarkı söylenir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkının hareketlerini yaparak söyleme.  **2.**Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 MART 2021**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Konuşma** | |
| **KAZANIM** | Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma, toplum, doğal ses  Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, sözlü anlatım, drama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Kısa süreli el çırpma oyunu  Hazırlıksız ve sıradan konuşmaları her zaman, hepimiz yapabiliriz ve yaparız.  Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir?  Sokakta karşılaşan insanlar ile ilgili bir drama yaptırılır. Oyuncak telefonla, telefonla görüşme oyunu oynatılır vb. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 MART 2021**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Oyun Oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Oyun Oynama**  Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma YUVARLANAN TOPTAN KAÇ Oyuncular bir halka yaparlar. Ayrılan bir tanesi merkezde durur. Halkadaki çocuklar bir voleybol topunu ortadaki çocuğa doğru yuvarlayarak onu vurmaya çalışırlar. Vuran oyuncu ile vurulan oyuncu yer değiştirerek oyuna devam edilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdür**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 MART 2021**

**24.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Monolog** | |
| **KAZANIM** | Topluluk karşısında konuşabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri.  Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Monolog**  Topluluk karşısında konuşabilme.  DAVRANIŞLAR:  1. Monolog söylemeye istekli oluş.  2. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme.  Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.” açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdür**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 MART 2021**

**24.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  \*“Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,   Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29 MART – 02 NİSAN 2021**

**25.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Kâğıt İşleri** | |
| **KAZANIM** | Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Kâğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Kâğıt İşleri**   Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.**Kâğıt çeşitlerini kullanarak uygun çalışmalar yapabilmek.  **2.**Çalışmalarında dikkatli olabilmek ve çalıştığı yeri kirletmemek.  Boş zamanlarınızda, hem el işi becerilerinizi artırmak hem de vaktinizi eğlenerek geçirmek için neler yaparsınız?  Hepiniz güzel şeyler söylediniz. Bunları zevkle yaptığınızdan eminim. Bugün el becerilerimizi artıracak kâğıt işleri yapacağız.  Herkes söyleyeceklerimi iyi dinlesin.  Atık kâğıt, gazete kâğıtları, karton, makas ve yapıştırıcı kullanarak herkes serbest teknik kullanarak dilediği şeyi yapabileceği anlatılır.  ‘’Öğrencilere kartonu zemin olarak kullanabilecekleri ve çeşitli renkteki kâğıt veya gazete sayfalarını istedikleri gibi kesip, karton zemine yapıştırabilecekleri” söylenebilir | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Yapılan çalışmaların incelenmesi  **2.**Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi  **3.** Grup çalışmalarının kontrol edilmesi ve sınıf panosuna asılması. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29 MART – 02 NİSAN 2021**

**25.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Boyama çalışması** | |
| **KAZANIM** | Serbest konulu boyama çalışması yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Kâğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Boyama Çalışması**   Serbest konulu boyama çalışması yapar  **DAVRANIŞLAR:**  1.Hayal gücünü geliştirici çalışmalar yapar.  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Veya okul, öğrenciler ile ilgili boyama sayfaları verilerek öğrencinin okula uyum sürecine katkı sağlanabilir.  Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Yapılan çalışmaların incelenmesi  **2.**Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**05 – 09 Nisan 2021**

**26.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Resimleri Yorumlama** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, örnek resimler. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resimleri Yorumlama**   Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma  **2.** Resimleri olay sırasına göre sıralama  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?  Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz.  Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**05 – 09 Nisan 2021**

**26.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Tekerleme** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun sayışma ve tekerleme söyleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru-cevap, | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Tekerleme | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| * **Tekerleme**   Sayışma ve tekerleme söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme  **2.**Çevresindeki yeni tekerleme söyleme  **Ördek Tekerlemesi** çık çıkalım çardağa yem verelim ördeğe ördek yemini yemeden ciyak miyak demeden ak kıdı mık kıdı çıktım çıkardım | | **Sar Makarayı Tekerlemesi**  sar sar sar makarayı çöz çöz çöz makarayı on kilo pekmez yala yala bitmez beşi sana beşi bana ayşe şak şak şak fatma şak şak şak aslan geliyor kaplan geliyor |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**19-22 NİSAN 2021**

**27.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Bilmeceler** | |
| **KAZANIM** | Bilmece söyleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru – cevap, Gözlem, İnceleme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilmece örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Bilmeceler**  Bilmece söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme  **2.**Çevresindeki yeni bilmece söyleme   * Öğrencilerin bildiği bilmeceleri arkadaşlarına sormaları ve cevaplar almaları sağlanır. * Seviyeye uygun olarak öğrencilerin dikkatini çeken bilmeceler bulunarak öğrencilere sorulur. Bilmecelerde görsellerden yararlanılabilir. * Kendini ifade etme sıra ile cevap verme gibi davranışların edinilmesi sağlanır. Kurallara uyan doğru cevap veren öğrencilere pekiştireç verilebilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**19-22 NİSAN 2021**

**27.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Şarkı Söyleme** | |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. | | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, ses sistemi | | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | | |
| **Şarkı Söyleme**  Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme  Ormanlar Haftası ile ilgili şarkılara yer verilir. | | **Tohumlar fidana**  Tohumlar fidana  Fidanlar ağaca Ağaçlar ormana Dönmeli yurdumda | Yuvadır kuşlara Örtüdür toprağa Can verir doğaya Ormanlar yurdumda  Bir tek dal kırmadan Ormansız kalmadan Her insan bir fidan Dikmeli yurdumda |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır.. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28-30 NİSAN 2021**

**28.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Film İzleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeyine uygun film hakkında çıkarımda bulunur. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, Projeksiyon |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;   * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,   Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi -değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28-30 NİSAN 2021**

**28.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  \*“Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,   Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdür**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**03 – 07 MAYIS 2021**

**29.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Duygu ve düşüncelerini ifade etme** | |
| **KAZANIM** | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Duygu ve düşüncelerini ifade etme**  Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  **2.** Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.  Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?  Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.  Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.  Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek.  **\* ’23 nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı’’** etkinliklerine de yer verilecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**03 – 07 MAYIS 2021**

**29.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Film izleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, Projeksiyon |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **DAVRANIŞLAR:**  Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme.   * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,   Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Film hakkında yorumlar yapar.  2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**10-11 MAYIS 2021**

**30.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**10-11 MAYIS 2021**

**30.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Tekerlemeler** | |
| **KAZANIM** | Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| * **Tekerlemeler**   Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme  DAVRANIŞLAR:  1. Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylenip söylenmediğine dikkat etme  2.Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylemeye istekli olma | | Desene kupkuru yerde.  Bıyıkların neden yağ oldu?  Bıldırcın eti yedim.  Bıldırcın yağlı mıydı?  Gökte uçarken gördüm.  Saçların neden ağardı?  Değirmenden geldim.  Değirmen dönüyor mu?  Zımbırtısını duydum.  Ayakların neden ıslandı?  Çaydan geçtim.  Çay derin miydi?  Köprüyü dolaştım,  İşte geldim sana ulaştım. |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. .Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi-değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**17-21 MAYIS 2021**

**31.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**17-21 MAYIS 2021**

**31.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Fıkra Anlatma** | |
| **KAZANIM** | Seviyesine uygun fıkrayı anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, yaparak yaşarak öğrenme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Fıkra örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Fıkra Anlatma**   Fıkra Anlatma  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma  2.Çevresindeki yeni fıkra anlatma  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**24-28 MAYIS 2021**

**32.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**24-28 MAYIS 2021**

**32.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Boya Kes Yapıştır** | |
| **KAZANIM** | El becerisini geliştirme çalışmaları yapar. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, yaparak yaşarak öğrenme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Makas, şablon, yapıştırıcı,boya kalemleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.   El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir.  Anneler Günü etkinliklerine yer verilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Yapılan çalışmaların incelenmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**31 Mayıs – 04 HAZİRAN 2021**

**33.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Film izleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, Projeksiyon |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **DAVRANIŞLAR:**  Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme.   * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,   Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Film hakkında yorumlar yapar.  2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**31 Mayıs – 04 HAZİRAN 2021**

**33.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**07 – 11 Haziran 2021**

**34.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | **Harf Bulmacası** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bulmaca etkinlikleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Harf Bulmacası**   Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma   * Hayat bilgisi dersinde işlenen, konularla ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması,   Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi,  Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  2.Onların düşüncelerini alıyor mu?  3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**07-11 HAZİRAN 2021**

**34.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**14-18 HAZİRAN 2021**

**35.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | **Okul Bahçesi** | |
| **KAZANIM** | Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, çöp kutusu, su bidonları |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Okul Bahçesi**   Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama  **2.** Okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma  **3.** Ağaç dikme kampanyalarına katılmaya istekli olma  Çevre temizliği denilince ne anlıyorsunuz?  İnsanlar temiz çevrede çalışmayı, gezmeyi, yaşamayı sever.  Bizlerde bu derslerimizde okulumuzun çevresini, bahçesini ve ağaçlarını güzelleştirmeye çalışalım.  Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama, okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma, ağaç dikme kampanyalarına katılmaya gibi etkinlikler yapılabilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi  **2.** Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi  **3**.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**14-18 HAZİRAN 2021**

**35.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**