**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**EDİRNE**

2016-2017 öğretim yılı 1.Dönem 2.Sınıflar zümre öğretmenler kurulu toplantısını 02.09.2016 Cuma günü saat 10.00’da aşağıdaki gündemle yapmak istiyoruz. Bilgilerinize arz olunur.

01.09.2016

Ayşe AZSEVEN Emine KOCAOĞLU Ayten KIYAR Aydın ÖZMEN İlknur ÇEVİK

2/A Sınıf Öğr. 2/B Sınıf Öğ. 2/C Sınıf Öğr. 2/D Sınıf Öğr. 2/E Sınııf Öğr .

**GÜNDEM:**

1. Açılış Saygı Duruşu, İstiklal Marşı, yoklama, zümre başkanı seçimi ve gündem maddelerinin okunması
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi

**4-** 2016 – 2017 Çalışma Takviminin Hazırlanması

**5-** TTK’nun 28.05.2013 tarih ve 22 sayılı kararıyla kabul edilen İlkokul ve ortaokullar Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi

**6-**Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi

**7-**Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.

**8-**Değişen okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin İncelenmesi

**9.**İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.

**10-**Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve teknikler

**11-**2016-2017 Öğretim yılında kullanılacak ders araç ve gereçleri

**12-**Okul-öğretmen-veli ilişkileri.

**13-**Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması.

**14-**Ölçme ve değerlendirme

**15-**Yıl İçinde yapılacak gezilerin planlanması

**16-**Öğrenci ders kitaplarının incelemesi

**17-**Sosyal, kültürel ve Sportif Faaliyetler

**18-**Dilek ve temenniler

OLUR

01.09.2016

Dursun KARABULUT

Okul Müdürü

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU**

**2016/2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENEBAŞI**

**2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**OKULU:** :.ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU

**ÖĞRETİM YILI** : 2016 – 2017

**DÖNEM**  : 1. Dönem

**TOPLANTI TARİHİ** : 02/09/2016

**TOPLANTI NO** : 1

**TOPLANTI YERİ** : 2/B Sınıfı

**TOPLANTIYA KATILANLAR** :

2-A Sınıf Öğretmeni Ayşe AZSEVEN

2-B Sınıf Öğretmeni Emine KOCAOĞLU

2/C Sınıf Öğretmeni Ayten KIYAR

2/D Sınıf Öğretmeni Aydın ÖZMEN

2/E Sınıf Öğretmeni İlknur ÇEVİK

**Gündem Maddeleri**

**1.**Açılış Saygı Duruşu, İstiklal Marşı,yoklama,zümre başkanı seçimi ve gündem maddelerinin okunması

**2.**Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi

**3.**Eğitim öğretim programlarının incelenmesi

**4-** 2016 – 2017 Çalışma Takviminin Hazırlanması

**5-**TTK’nun 28.05.2013 tarih ve 22 sayılı kararıyla kabul edilen İlkokul ve ortaokullar Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi

**6-**Serbest Etkinlikler Dersi İçerik Ve Saatinin görüşülmesi

**7-**Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar,Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.

**8-**Değişen okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin İncelenmesi

**9.**İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.

**10-**Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve teknikler

**11-**2016-2017 Öğretim yılında kullanılacak ders araç ve gereçler

**12-**Okul-öğretmen-veli ilişkileri.

**13-**Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması.

**14-**Ölçme ve değerlendirme

**15-**Yıl İçinde yapılacak gezilerin planlanması

**16-**Öğrenci ders kitaplarının incelemesi

**17-**Sosyal,kültürel ve Sportif Faaliyetler

**18-**Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **AÇILIŞ SAYGI DURUŞU, İSTİKLAL MARŞI, YOKLAMA, ZÜMRE BAŞKANI SEÇİMİ VE GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI**

Şükrüpaşa İlkokulu 2. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 35. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere toplanıldı Saygı duruşu, İstiklal Marşı’nın ardından yoklama yapıldı. Zümre başkanı seçimi yapıldı. Zümre başkanlığına 2/B sınıf öğretmeni Emine KOCAOĞLU seçildi. Zümre gündemi okundu.

**2. BİR ÖNCEKİ YILIN ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARARININ OKUNUP DEĞERLENDİRİLMESİ** 2/A sınıf öğretmeni Ayşe AZSEVEN, bir önceki yılın zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı süresince zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi.

**3. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ:**

Türk Milli Eğitiminin amaçları 2/C sınıf öğretmeni Ayten KIYAR tarafından okundu. Yapılacak çalışmaların bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi kararı alındı. 2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği’ne göre “Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

Ünitelendirilmiş Yıllık Planların yapılmasında teknolojilerden yararlanılabileceği, planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği, 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge” de belirtilen ortak hükümler gözetilerek hazırlanması gerektiği Zümre Başkanı tarafından söylendi. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde derslerin işlenişi sırasında uygulanmasının faydalı olacağı söylendi.

**4. 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİNİN İNCELENMESİ:**

2016- 2017 eğitim öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. Buna göre;

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL/2016** | | | | | | | | | **EKİM/2016** | | | | | | | | | | | **KASIM/2016** | | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | | | **3** | **10** | | **17** | | **24** | **31** | |  | **7** | | **14** | | | **21** | | | | **28** | | |
| **Salı** |  | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | | | **4** | **11** | | **18** | | **25** |  | | **1** | **8** | | **15** | | | **22** | | | | **29** | | |
| **Çarşamba** |  | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | | | **5** | **12** | | **19** | | **26** |  | | **2** | **9** | | **16** | | | **23** | | | | **30** | | |
| **Perşembe** | **1** | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | | | **6** | **13** | | **20** | | **27** |  | | **3** | **10** | | **17** | | | **24** | | | |  | | |
| **Cuma** | **2** | **9** | | **16** | | **23** | | **30** | |  | | | **7** | **14** | | **21** | | **28** |  | | **4** | **11** | | **18** | | | **25** | | | |  | | |
| **Cumartesi** | **3** | **10** | | **17** | | **24** | |  | | **1** | | | **8** | **15** | | **22** | | **29** |  | | **5** | **12** | | **19** | | | **26** | | | |  | | |
| **Pazar** | **4** | **11** | | **18** | | **25** | |  | | **2** | | | **9** | **16** | | **23** | | **30** |  | | **6** | **13** | | **20** | | | **27** | | | |  | | |
| **İşgünü** | **10 gün** | | | | | | | | | **21 gün** | | | | | | | | |  | | **22 gün** | | | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **ARALIK/2016** | | | | | | | | | **OCAK/2017** | | | | | | | | | | | **ŞUBAT/2017** | | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | | **2** | | | **9** | **16** | | **23** | **30** | |  | | **6** | **13** | | | | | | **20** | | | **27** |
| **Salı** |  | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | | **3** | | | **10** | **17** | | **24** | **31** | |  | | **7** | **14** | | | | | | **21** | | | **28** |
| **Çarşamba** |  | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | | **4** | | | **11** | **18** | | **25** |  | | **1** | | **8** | **15** | | | | | | **22** | | |  |
| **Perşembe** | **1** | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | | **5** | | | **12** | **19** | | **26** |  | | **2** | | **9** | **16** | | | | | | **23** | | |  |
| **Cuma** | **2** | **9** | | **16** | | **23** | | **30** | |  | | **6** | | | **13** | **20** | | **27** |  | | **3** | | **10** | **17** | | | | | | **24** | | |  |
| **Cumartesi** | **3** | **10** | | **17** | | **24** | | **31** | |  | | **7** | | | **14** | **21** | | **28** |  | | **4** | | **11** | **18** | | | | | | **25** | | |  |
| **Pazar** | **4** | **11** | | **18** | | **25** | |  | | **1** | | **8** | | | **15** | **22** | | **29** |  | | **5** | | **12** | **19** | | | | | | **26** | | |  |
| **İşgünü** | **22 gün** | | | | | | | | | **15 gün** | | | | | | | | |  | | **17 gün** | | | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **MART/2017** | | | | | | | | | **NİSAN/2017** | | | | | | | | | | | **MAYIS/2017** | | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | | **6** | | **13** | | **20** | | **27** |  | | | **3** | **10** | | **17** | **24** | |  | | **1** | **8** | | | | **15** | | **22** | | | | **29** | |
| **Salı** |  | | **7** | | **14** | | **21** | | **28** |  | | | **4** | **11** | | **18** | **25** | |  | | **2** | **9** | | | | **16** | | **23** | | | | **30** | |
| **Çarşamba** | **1** | | **8** | | **15** | | **22** | | **29** |  | | | **5** | **12** | | **19** | **26** | |  | | **3** | **10** | | | | **17** | | **24** | | | | **31** | |
| **Perşembe** | **2** | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** |  | | | **6** | **13** | | **20** | **27** | |  | | **4** | **11** | | | | **18** | | **25** | | | |  | |
| **Cuma** | **3** | | **10** | | **17** | | **24** | | **31** |  | | | **7** | **14** | | **21** | **28** | |  | | **5** | **12** | | | | **19** | | **26** | | | |  | |
| **Cumartesi** | **4** | | **11** | | **18** | | **25** | |  | **1** | | | **8** | **15** | | **22** | **29** | |  | | **6** | **13** | | | | **20** | | **27** | | | |  | |
| **Pazar** | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | **2** | | | **9** | **16** | | **23** | **30** | |  | | **7** | **14** | | | | **21** | | **28** | | | |  | |
| **İşgünü** | **23 gün** | | | | | | | | | **20gün** | | | | | | | | |  | | **21 gün** | | | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN/2016** | | | | | | | | | **TEMMUZ/2016** | | | | | | | | |  | | **AĞUSTOS/2016** | | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | | **3** | | | **10** | **17** | | **24** | **31** | |  | | **7** | | **14** | | | | **21** | | | | **28** |
| **Salı** |  | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | | **4** | | | **11** | **18** | | **25** |  | | **1** | | **8** | | **15** | | | | **22** | | | | **29** |
| **Çarşamba** |  | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | | **5** | | | **12** | **19** | | **26** |  | | **2** | | **9** | | **16** | | | | **23** | | | | **30** |
| **Perşembe** | **1** | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | | **6** | | | **13** | **20** | | **27** |  | | **3** | | **10** | | **17** | | | | **24** | | | | **31** |
| **Cuma** | **2** | **9** | | **16** | | **23** | | **30** | |  | | **7** | | | **14** | **21** | | **28** |  | | **4** | | **11** | | **18** | | | | **25** | | | |  |
| **Cumartesi** | **3** | **10** | | **17** | | **24** | |  | | **1** | | **8** | | | **15** | **22** | | **29** |  | | **5** | | **12** | | **19** | | | | **26** | | | |  |
| **Pazar** | **4** | **11** | | **18** | | **25** | |  | | **2** | | **9** | | | **16** | **23** | | **30** |  | | **6** | | **13** | | **20** | | | | **27** | | | |  |
| **İşgünü** | **7 gün** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam İşgünü / Hafta : 178 gün / 36 hafta** | | | | | | | | | | | **1. dönem: 90 gün / 18 hafta** | | | | | | | | | **2. dönem: 88 gün / 18 hafta** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurban Bayramı** | 12-15 Eylül 2016 |
| **Uyum Programı** | 5 Eylül 2016 Pazartesi |
| **2016-2016 Öğretim Yılının Başlangıcı** | **19 Eylül 2016 Pazartesi** |
| **Cumhuriyet Bayramı** | 28 Ekim 2016 Cuma 13:00 da başlar.  29 Ekim 2016 Cumartesi akşamı sona erer. |
| **Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası** | 09 -15 Kasım 2016 |
| **Öğretmenler Günü** | 24 Kasım 2016 Perşembe |
| **Yılbaşı Tatili** | 01 Ocak 2016 Pazar |
| **1.Dönemin Sona Ermesi** | **20 Ocak 2016 Cuma** |
| **Yarıyıl Tatili** | **23 Ocak 2016 – 05 Şubat 2016** |
| **2.Yarıyıl Başlangıcı** | **06 Şubat 2016 Pazartesi** |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | 23 Nisan 2016 Pazar |
| **1 Mayıs Emekçi Bayramı** | 1 Mayıs 2016 Pazartesi |
| **19 Mayıs Atatürk’ü An.Genç. ve Spor Bayramı** | 19 Mayıs 2016 Cuma |
| **2016-2016 Öğretim Yılının Sona Ermesi** | **09 Haziran 2016 Cuma** |

**5. TTK’NUN İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS SAATLERİ ÇİZELGESİNİN İNCELENMESİ:**

TTK’nun 28.05.2013 tarih ve 22 sayılı kararıyla kabul edilen İlkokul ve ortaokullar haftalık ders saatleri çizelgesi incelendi. Buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Haftalık**  **Ders Saati** | **Dersler** | **Haftalık Ders Saati** |
| Türkçe | 10 | İngilizce | 2 |
| Matematik | 5 | Oyun ve Fizikî Etkinlikler | 5 |
| Hayat Bilgisi | 4 | Serbest Etkinlikler | 2 |
| Görsel Sanatlar | 1 | Müzik | 1 |

**6.SERBEST ETKİNLİKLER İÇERİK VE SAATİ**

Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağı, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

\*Bilmece bulmaca \*Film izleme Etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip belirlenmiştir.

Yine TTK’nun ilgili kararının 10.maddesine göre; ”Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir” maddesi gereğince Serbest Etkinlikler Dersinin 1+1saat olarak uygulanacağında görüş birliğine varıldı. Buna göre Haftalık Ders Programı:

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **(Hazırlanan ders programı şablon olup İngilizce öğretmenlerinin programına göre uygulanacaktır.)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **TÜRKÇE** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **MATEMATİK** | **TÜRKÇE** |
| **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **İNGİLİZCE** | **MATEMATİK** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | **GÖRSEL SANATLAR** | **OYUN VE FİZİKİ ETK.** | **İNGİLİZCE** | **MÜZİK** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETK.** | **OYUN VE FİZİKİ ETK.** | **SERBEST ETK.** | **OYUN VE FİZİKİ ET.** | **OYUN VE FİZİKİ ETK.** |

**7.ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR,GÜNLÜK DERS PLANLARI,İŞLENİŞ SÜRELERİ**

Ünitelendirilmiş yıllık planlar öğretmen kılavuz kitapları ve iş takvimi incelenerek hazırlanacak ve uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve işleniş süreleri aşağıya çıkarılmıştır.

**Türkçe Dersi Ünite Tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Tarih** | **İş Günü** | **Ders Saati** |
| Birey Ve Toplum | 19 Eylül 2016 - 28 Ekim 2016 | 30 | 60 |
| Atatürk | 31 Ekim 2016 – 2 Aralık 2016 | 25 | 50 |
| Sağlık ve Çevre | 5 Aralık 2016 – 6 Ocak 2017 | 25 | 50 |
| Üretim Tüketim ve Verimlilik | 9 Ocak 2017 - 17 Şubat 2017 | 20 | 40 |
| Dünyamız ve Uzay | 20 Şubat 2017 - 17 Mart 2017 | 20 | 40 |
| Değerlerimiz | 20 Mart 2017 - 14 Nisan 2017 | 20 | 40 |
| Oyun ve Spor | 17 Nisan 2017 – 18 Mayıs 2017 | 23 | 47 |
| Güzel Ülkem Türkiye | 22 Mayıs 2017 - 9 Haziran 2017 | 15 | 30 |
|  | **Toplam** | **178** | 357 |

(Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 2’şer saate göre düzenlenmiştir.)

**Matematik Dersi Ünite Tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temalar** | **Tarih** | **İş Günü** | **Ders Saati** |
| 1.Ünite (Geometriden Sayılara) | 19 Eylül 2016 – 16 Aralık 2016 | 65 | 65 |
| 2.Ünite (Sayılardan İşlemlere) | 19 Aralık 2016 – 10 Mart 2017 | 50 | 50 |
| 3.Ünite (İşlemlerden Ölçmeye) | 13 Mart 2017 – 9 Haziran 2017 | 63 | 63 |

(Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.)

**Hayat Bilgisi Dersi Tema Tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temalar | Tarih | **İş Günü** | **Ders Saati** |
| Okul Heyecanım | 19 Eylül 2016 - 23 Aralık 2016 | 69 | 56 |
| Benim Eşsiz Yuvam | 26 Aralık 2016 - 14 Nisan 2017 | 69 | 56 |
| Dün Bugün Yarın | 17 Nisan 2017 -09 Haziran 2017 | 40 | 32 |
| **TOPLAM** | | 178 | 144 |

(Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.)

**8.DEĞİŞEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI**  **YÖNETMELİĞİNİN İNCELENMESİ:**

25.07.2015 tarihinde değişenokul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği incelendi.Değişen maddeler okundu.

**“Kayıt zamanı ve kayıt yaşı**

**MADDE 11 –** (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında yeni kayıtlar, temmuz ayının ilk iş gününde başlar. Kayıt işlemi, 25/4/2006 tarihli ve 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanunu hükümlerince oluşturulan ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri adres bilgileri esas alınarak, e-Okul sistemi üzerinden yapılır. Kayıt işlemleri sırasında veliden herhangi bir belge talep edilmez.

**Öğrenci dosyası**

**MADDE 16 –** (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında e-Okul sisteminde her öğrenci için öğrenci dosyası tutulur.

(2) Okul yönetimi ve ilgili öğretmenler, dosya bilgilerinin sisteme zamanında işlenmesinden **VE GÜNCELLENMESİNDEN** sorumludur.

**Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme**

**MADDE 18 –** (1) Çocukların devamsızlıkları, okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen, ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.

(3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.

a) İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

b) Normal ve ikili öğretim yapılan okullarda ilk derse girdiği hâlde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin **okul yönetimince** velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

**Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**

**MADDE 22 –**(1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere;

(3) Öğrencilere, her dönemde bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

**Ölçme ve değerlendirmeye katılmayanlar**

**MADDE 23 –** (1) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılamayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu okul yönetimince yazılı, e-posta veya Bakanlık mobil bilgi servisi ile velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılamama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir. Merkezî sistem ortak sınavına mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrencilerin bilgileri, aynı gün okul müdürlüğünce e-Okul sistemine işlenir.

**Davranışlar**

**MADDE 29 –** (1) İlköğretim kurumlarında; ders yılının her döneminde öğrencilerin davranışları, Davranış Puanı Ölçütleri EK-4’te verilen ölçütler kullanılarak ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise şube rehber öğretmeni tarafından “(1) Geliştirilmeli”, “(2) İyi”, “(3) Çok iyi” şeklinde değerlendirilerek e-Okul sistemine işlenir.

**Öğrenci başarısının değerlendirilmesi**

**MADDE 31 –** (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır. Ancak; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık ders çizelgesindeki tüm derslerden puanı girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27 nci maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.” Maddelerinin değiştiği belirlendi.

**9.İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.**

-2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular 2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK tarafından okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

**Türkçe Dersi Kazanımlarının Atatürkçülük Konularıyla Eşleştirmesi**

|  |
| --- |
| 1. ATATÜRK’ÜN HAYATI VE ESERLERİ |
| 1. Atatürk’ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.  Konu: Atatürk’ün Hayatı  Açıklama: Doğum yeri ve doğum tarihi, anne ve babası (ailesi), ölüm tarihi ve yeri, öğrenim hayatı |
| 4. Atatürk’ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili bir anıyı dinlerken zihninde canlandırdıklarını görselleştirir.  Konu: Atatürk’le ilgili anılar  Açıklama: Atatürk’ün çocukluğu |
| 5. Atatürk’ün çocukluğuyla ilgili dinlediği veya okuduğu anıları arkadaşlarıyla sözlü ve yazılı olarak paylaşır.  Konu: Atatürk’le ilgili anılar Açıklama: Atatürk’ün çocukluğu |
| 9. Atatürk’ün ailesiyle ilgili anılar okur, dinler.  Konu: Atatürk’ün Hayatı Açıklama: Doğum yeri, anne ve babası (ailesi) ile ilgili anılar |
| 12. Yazılı ve görsel materyallerden yararlanarak Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili bir paragraf yazar.  Konu: Atatürk’ün Hayatı Açıklama: İlköğrenim, orta öğrenim hayatı |
| 16. Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.  Konu: Atatürk’ün kişiliği ve özelliklerini tanıma Açıklama: Atatürk’ün vatan millet sevgisi ile ilgili şiirler |
| 2. ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ |
| 1. Atatürk’ün vatan ve millet sevgisi ile ilgili seçtiği şiirleri topluluk önünde okur.  Konu: Atatürk’ün kişiliği ve özelliklerini tanıma Açıklama: Atatürk’ün kişilik özelliklerinden “vatan ve millet sevgisi” |
| 4. ATATÜRK VE CUMHURİYET EĞİTİMİ |
| 2. Cumhuriyetle ilgili bildiği bir şiiri arkadaşlarıyla paylaşır.  Konular: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Tük milletinin Atatürk’ün önderliğinde kavuştuğu hak ve hürriyetler  Açıklama: Cumhuriyet yönetiminin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğu |
| 3. Cumhuriyetle ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.  Konular: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Tük milletinin Atatürk’ün önderliğinde kavuştuğu hak ve hürriyetler  Açıklama: Cumhuriyet yönetiminin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğu |

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖRSEL SANATLAR** | Bu derste; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır. |
| **MÜZİK** | Müzik derslerinde milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir.  **Tema: Belirli Gün ve Haftalar Atatürk ve Müzik**  **Kazanımlar:** A.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.  A.9. Atatürk’ü anlatan şarkıları anlamına uygun söyler.  [!] 10 Kasım Atatürk'ü Anma Törenlerinde ve Millî bayramlarda bu kazanıma yer verilmelidir.  D.3. Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.  **Tema: Atatürk ve Müzik**  **Kazanımlar: A.8.** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemekten hoşlanır.  **D.3.** Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.  **D.4**. Atatürk’le ilgili okuldaki etkinliklere katılmaya istekli olur.  **D.5.** Okulda Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır.  **D.6.** Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. |

**Hayat Bilgisi Dersi Kazanımlarının Atatürkçülük Konularıyla Eşleştirmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR** | **TEMA** | **DERS KAZANIMLARI** |
| 7. Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş  **Açıklama:** Atatürk’ün kişisel özelliklerinden sabırlı ve planlı olması, disiplinli çalışması üzerinde durularak Atatürk’ün hayatından örnekler verilecektir. | **OKUL HEYECANIM** | **A.2.1.**Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak belirlenen zaman içinde yapar. |
| 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme.  **Açıklama:** Okulda öğrenciler arasındaki dayanışma üzerinde durularak örnekler vermeleri sağlanacaktır. Dayanışmanın okul hayatımızı kolaylaştırdığı vurgulanacaktır. | **A.2.10.** Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar |
| 6. Atatürk’ün öğrenim hayatı bilgisi  **Açıklama:** Atatürk’ün ilköğrenimini yaptığı okulların adları belirtilerek öğrenimini askerî okullarda tamamladığı üzerinde durulacaktır. | **A.2.29.** Atatürk’ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar. |
| 10. Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde bir çok hak ve hürriyete kavuştuğunu fark edebilme.  **Açıklama:** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğu örneklerle açıklanacak, Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyetlere kavuştuğu belirtilecektir. Milli bayramların toplumdaki milli birlik beraberlik duygusunu güçlendiren özel günler olduğu vurgulanacaktır. | **A.2.30.** Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir. |
| 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme.  **Açıklama:** Dini bayramların toplumda yardımlaşma ve dayanışma ile birlik ve beraberlik duygusunu güçlendiren özel günler olduğu ve hayatımızı  kolaylaştırdığı vurgulanacaktır. | **A.2.31.** Dini bayramların milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır. |
| 8. İnsanların sahip olduğu hak ve hürriyetleri fark edebilme.  **Açıklama:** Her çocuğun sahip olduğu öğrenim hakkı ve düşünce hürriyeti üzerinde durulacaktır. | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **B.2.16.** Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar. |
| 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemi kavrayabilme.  **Açıklama:** Dayanışmanın temelinde sevgi olduğu ve hayatımızı kolaylaştırdığı belirtilecektir. | **B.2.19.** Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar. |
| 9. Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme  **Açıklama:** Atatürk'ün hayatından çeşitli örnekler verilerek insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem belirtilecektir. Vatandaşlık görevlerinden seçme ve seçilme hakkı üzerinde durulacaktır. | **B.2.26.** Atatürk’ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır. |
| 7. Atatürk'ün kişiliğini ve özeliklerini tanımaya ilgi duyuş.  **Açıklama:** Atatürk’ün kişilik özelliklerinden vatanını ve milletini çok sevmesi üzerinde durulacaktır. | **B.2.35.** Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir “yuva” olarak görür. |
| 14. Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme.  **Açıklama:** Atatürk'ün ülkemizin tam bağımsızlığa kavuşması ve çağdaş milletler seviyesine yükselmesi için verdiği hizmetler (Örneğin Meclisin açılışı,  başkomutanlık yapması ) ve yaptığı köklü değişiklikler (Harf İnkılabı, Kılık Kıyafet İnkılabı vb.) üzerinde durulacaktır. | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **C.2.10.** Atatürk’ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar. |
| 5. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  **Açıklama:** Atatürk’ün hayatındaki olay ve olgular üzerinde durulacaktır. | **C.2.11.** Atatürk’ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerle destekleyerek sınıfa sunar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **Kazanım:** 22. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlanışına rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinlikleri yoluyla isteyerek katılır.  Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinde; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde, Atatürk’ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle, spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilmelidir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenmeli, sınıflar ya da okullararası bayrak yarışı, Atatürk koşusu, Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılmalıdır. |
| **MATEMATİK** | Konuların ilgisine göre yeri geldikçe:  a. Yine Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" özdeyişinin bîlimin hızla gelîştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.  b. Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin konulmasının Atatürk'ün emirleri ile gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.  c. Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan,yüzlerce anlaşılması güç Arapça ve Osmanlıca terimlerin, Atatürk'ün direktifleri ile Türkçeleştirildiği anlatılmalı, aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir. “Boyut, uzay, yüzey, düzey, çap, yarıçap, kesek kesit, yay, çember, teğet, açı, açıortay, içters açı, dışters açı, taban, eğik, kırık, çekül, yatay, düşey, yöndeş, konum, üçgen, dörtgen, beşgen, köşegen, eşkenar, ikizkenar, paralelkenar, yanal, yamuk, artı, eksi, çarp, bölü, eşit, toplam, oran, orantı, türev, alan, varsayım, gerekçe” terimlerinin Atatürk tarafından ülkemizde ilk defa kullanıldığı belirtilmelidir. |

**10.** **EĞİTİM VE ÖĞRETİM DE UYGULANACAK METOT VE TEKNİKLER:**

2/A sınıf öğretmeni Ayşe AZSEVEN, bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi, öğrencilerin bitişik el yazısını güzel, kurallı ve düzenli yazmaları için okulun ilk günlerinde gerekli özenin gösterilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirtti.

2/B sınıf öğretmeni Emine KOCAOĞLU, Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

2/C sınıf öğretmeni Ayten KIYAR Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti.

2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN, Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerekliliğini belirtti.

Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

**11. 2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA KULLANILACAK DERS ARAÇ GEREÇLERİ**

2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN, sınıf içi ders araç ve gereçlerinin sene başında tespit edilerek temin edilmesi ve ders araç gereçlerinin kullanımı konusunda öğrencilere gerekli eğitimin verilmesi gerektiğini vurguladı.

2/A sınıf öğretmeni Ayşe AZSEVEN, derslerdeki etkin uygun araç ve gereçlerin önceden belirlenerek hazırlanıp yeri ve zamanı geldiğinde kullanılması ve sık sık bilgisayardaki program, film ve videolardan yararlanarak teknolojinin eğitime destek olarak kullanılması gerektiğini vurguladı.

Kurul öğretmenleri tarafından öğrencilerin derslerde kullanacakları ders araç-gereçlerin aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

|  |
| --- |
| 2. Sınıf İhtiyaç Listesi |
| Türkçe dersi için Standart Yazı Defteri |
| Hayat Bilgisi dersi için 80 sayfalık küçük boy çizgili defter |
| Matematik dersi için kareli defter küçük boy ( 1 adet 60 yapraklı) |
| İngilizce dersi için (Ders öğretmenince belirlenecek) |
| Kurşun kalem ,Silgi ,Kırmızı kalem ,Kalemtıraş, Makas, Resim defteri ve Kuru boya ,Türkçe sözlük |

2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK, öğrencilere aldırılacak kalemlerin belli bir kalitede olması, öğrencilere ders araç ve gereçlerini düzenli alışkanlığı kazandırılması için özen gösterilmesi ve derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesi gerektiğini belirtti.

**12.OKUL-ÖĞRETMEN –VELİ İLİŞKİLERİ**

2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK**;** Veli toplantılarının öğretmence belirlenen tarihlerde yapılması, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını söyledi.

2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN; velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılmasını söyledi.

Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine karar verildi.

Bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesi kararı alındı. Öğrencinin kendi beğendiği etkinlikleri dosyasına koymasına karar verildi.

**13.ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

2/A sınıf öğretmeni Ayşe AZSEVEN**;** öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliği içine gidilmesi ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının yaratılmasının uygun olacağını söyledi. Her Cuma günü Türkçe dersinin bir saatinde okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesi ve ödüllendirmelerin yapılması önerisini sundu. Oy birliğiyle kabul edildi.

2/B sınıf öğretmeni Emine KOCAOĞLU; öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiğini belirtti.

**14. ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

2/C sınıf öğretmeni Ayten KIYAR; ilköğretim kurumları yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddelerini okudu.

**Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**

**MADDE 20 –** (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir;

a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur.

b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

(2) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

**Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**

**MADDE 22 –**(3) Öğrencilere, her dönemde bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

(4) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.”

Öğrenci başarılarını belirlerken öğretmen kılavuz kitaplarındaki gözlem formlarının, Dereceli Puanlama Anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu. Öğrenci davranışları okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğindeki davranış puanı ölçütleri EK-4’e göre değerlendirilmesine karar verildi.

**15. YIL İÇİNDE YAPILACAK GEZİLER:**

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine, müze kültürünün gelişmesine, yardımlaşma ve işbirliği duygularının gelişmesine yönelik olarak gezilere önem verilmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmeliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

**16-ÖĞRENCİ DERS KİTAPLARININ İNCELEMESİ**

Ders kitapları incelenerek iş takvimine göre tema ve konuların ders saatleri düzenlenmiştir.

**17-SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER**

2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

**KAPANIŞ:**

Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması ve 2016–2017 eğitim öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1.Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların yeni müfredata göre yapılması, kılavuz kitabında olan yıllık planının CD ile çoğaltıp idareye verilmesine, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine,

2. Türkçe dersinde okuma yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,

3.. Belirli gün ve haftaların yapılan planlamaya göre takip edilmesi, zümrelerle işbirliği yapılarak kutlanmasına, Belirli gün ve haftalar ile ilgili çalışmaların okul panosunda sergilenmesine,

4. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine,

5. İlköğretim 1, 2 ve 3. sınıflarda sınav olmadığı için öğrencilerin değerlendirilmesinin ders içi performans, ürün dosyası ile yapılmasına, buna ilave olarak değerlendirmenin etkinliklerle de ölçülmesine,

6. Veli toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul-öğretmen-veli iş birliğinin sağlanmasına,

7. Öğrencilerdeki okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için sınıf kitaplarının artırılmasına, bunun için okul idaresi ve velilerden destek alınmasına, her sınıf için kitaplık çizelgesi yapıp sınıf kitaplık defteri tutarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratılmasına,

8. Sınıf öğretmenlerinin belirleyeceği uygun zamanlarda öğrencilerin okuma zevkine varmaları ve kendilerine güven duygularının gelişmesini sağlamak, başarıyla övünmelerine imkan tanımak amacıyla; mevcut duruma göre sınıf içi veya sınıflar arası okuma yarışmalarının düzenlenmesine,

9. Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmalarına,

10. Öğrenci gözlem ve değerlendirme formlarından gerekli görülenlerin düzenli olarak işlenmesi ve bu şekilde öğrencilerin daha rahat izlenmesi sağlanacağı için bu uygulamanın yapılmasına,

11.Öğrencilerin seviyelerini ölçmek amacıyla hazırlanan “Ünite sonu değerlendirme ve gözlem formlarının kullanılmasına

12. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,

13. Matematik derslerinde somutlaştırmaya yer vermeye, görsel sunulardan yararlanmaya, oyunlarla dramatize edilerek eğlenceli hale getirilmesine,

14. Hayat Bilgisi dersinde teknolojik araçlardan ( bilgisayar, projeksiyon ) sık sık yararlanılmasına, görsel sunuların hazırlanarak öğrencilere gösterilmesine,

15. Türkçe derslerinde anahtar kelimelerle çalışmaya sık sık yer verilmesine ve dikte çalışmalarının yapılmasına,

16. Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,

17. Öğrencilerin düzenli bir şekilde okula devamlarının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasına,

18. Tebliğler dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine,

19.Çalışma programı hazırlayarak konuların tüm şubelerde aynı zamanda işlenmesinin sağlanmasına,

20. Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağı, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelenerek;

\*Bilmece bulmaca

\*Film izleme olarak seçilmesine, ve Serbest Etkinlikler Dersinin 1+1saat olarak uygulanacağına,

21. Yeni müfredat incelenerek yapılması gerekenlerin sınıf içi ve sınıf dışı değişkenlerin göz önünde bulundurularak yapılmasına,

22. Bu sınıfta öğrenmesi gereken dil bilgisi konularında ağırlık verilmesine

23. Bitişik eğik yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, bitişik eğik yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,

24. Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikaye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,

25. Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine,

26. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,

27. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesine, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılmasına, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılmasına,

28.Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesi, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılması, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılmasına,

29. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine yönelik gezilere gidilmesine **oy birliğiyle karar verilmiştir.**

2016–2017 Eğitim ve Öğretim yılı 2.Sınıf zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek imza altına alınmıştır.

Ayşe AZSEVEN Emine KOCAOĞLU Ayten KIYAR Aydın ÖZMEN İlknur ÇEVİK

2/A Sınıf Öğr. 2/B Sınıf Öğ. 2/C Sınıf Öğr. 2/D Sınıf Öğr. 2/E Sınııf Öğr

OLUR

02.09.2016

Dursun KARABULUT

Okul Müdürü