**2016– 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU**

**2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

**1.TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL -3. HAFTA - 19.09.2016 – 23.09.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **3** | **Düzenli ve planlı olmak****19,20,22.09.2016** | **A.2.1.** Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar. | Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgiDuyuş. | Kaynakları etkili kullanma(planlama ve üretim). | **A.2.1.** Numaralı kazanım için **kariyer bilinci****Geliştirme:** 20. Günlük yaşamı ile ilgili planlamalar yapar.**A.2.1.** Numaralı kazanım için **rehberlik ve****Psikolojik danışma:** 11. Derslerle ilgili sorumluluklarınınfarkına varır. | Çalar saat, çantalardakiDers araç gereçleri. | Öğrencilerinizin davranışları ile ilgili gözlemleriniziVe öz değerlendirme formundan eldeEdeceğiniz bilgileri, değerlendirme amacıylaKullanınız.Öz değerlendirme formu. |
| **A.2.2.** Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır. |
| **1** | **Yardım eder misiniz?****23.09.2016** | **A.2.3.** Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar. |  | Güvenlik ve korunmayı sağlama(sağlığını koruma). | **Özel eğitim:** 14. Gerektiğinde yardım ya da bilgiİster. |  | 1. Okulda bir büyüğünüzden size yardımcı olmasınıNasıl istersiniz? Arkadaşınızla canlandırınız.2. Kendi kendinize yapabildiğiniz kişisel bakım örnekleriVeriniz.Öz değerlendirme formu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
|  **EYLÜL – 4. HAFTA -26.09.2016 – 30.09.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **1** | **Sınıfım ve sıram****26.09.2016** | **A.2.4.** Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir. |  | Öz yönetim (zamanı ve mekânıDoğru algılama) |  | Dosya kâğıtları. | Bir yeri çizimle mi sözle mi tarif etmek daha kolaydır?Neden?Ürün dosyası. |
| **1** | **Kurallar olmasaydı****27.09.2016** | **A.2.5.** Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar. |  | Eleştirel düşünme, özYönetim (etik davranma). | **Pdr:** 6. Okul kuralVe süreçlerinin okuldaki öğrenme ortamını iyileştirmekİçin gerekli olduğunu fark eder. |  | Çalışma kitabı etkinliğini değerlendirme amacıyla kullanınız.Görüşme formu ve sözlü sunum. |
| **2** | **Seçim yapıyoruz,****Proje hazırlıyoruz****29,30.09.2016** | **A.2.6.** Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur. |  | Öz yönetim (katılım, paylaşım,İş birliği ve takım çalışması yapma), öz Yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimini izleme). | **A.2.6.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve****Vatandaşlık:** 13. Okulda demokratik ortamınGeliştirilmesinde katkıda bulunması gerektiğiniFark eder.**A.2.7.** Numaralı kazanım için **özel eğitim:** 15. İşBirliğine yönelik tutum geliştirir.**A.2.7.** Numaralı kazanım için **Pdr:** 2. İş birliğine dayalı oyunVe çalışma davranışları gösterir. | Seçim sandıkları | Öğrencilerinizin sosyal etkinliklere katılımlarınıGözlemleyerek değerlendiriniz.Gözlem formu, proje, sözlü sunum veAkran değerlendirme formu. |
| **A.2.7.** Kulüp çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır. |
| **A.2.8.** Görev aldığı kulüp çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM: 1. HAFTA –03.10.2016 – 14.10.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **3** | **Arkadaşlar, iş başına****03,04,06.10.2016** | **A.2.9.** Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur. | Dayanışmanın günlük hayatımızdaki öneminiKavrayabilme. | Öz yönetim (liderlik), girişimcilik | **A.2.9.** Numaralı kazanım için **sağlık kültürü:** 29.Gerektiğinde başkalarına yardım eder | İki-üç top. | 1. Grup üyeleri birbirinden neler bekler?2. Öğrenciler arasındaki dayanışmaya örneklerVeriniz.Öğrencilerinizi grup değerlendirme formuyla değerlendiriniz.Akran değerlendirme formu. |
| **A.2.10.** Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar. |
| **1** | **Bayrağımız****07.10.2016** | **A.2.11.** Türk Bayrağı’na ve İstiklâl Marşı’na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar. |  | Eleştirel düşünme, özYönetim (etik davranma) |  |  | 1. İstiklâl Marşı’nın ve bayrağımızın önemini açıklayınız.2. Okulunuzda bayrak törenleri nasıl gerçekleştirilmektedir?Gözlem formu. |
| **2** | **Nasıl Beslenmeliyiz?****10,11.10.2016** | **A.2.12.** Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır. |  | Araştırma, TürkçeyiDoğru, etkili ve güzel kullanma, eleştirel düşünme,Güvenlik ve korunmayı sağlama (sağlığınıKoruma). | **Sağlık kültürü:** 19. Düzenli beslenme alışkanlığı edinir.22. Dengeli beslenmeye özen gösterir. | Besin adlarının yazılı olduğuKartlar. | Gözlem formu. |
| **2** | **Güçlü Yanlarım****13,14.10.2016** | **A.2.13**. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır. |  | Öz yönetim (kendini tanıma veKişisel gelişimini izleme). | **Pdr:** 7. KendininVe başkalarının özel, önemli ve farklı yönlerininFarkına varır |  | 1. Güçlü yanlarını anlatan bir benzerlik oluştur.Ürün dosyası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM: 2,3. HAFTA – 17.10.2016 – 28.10.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **1** | **Farklılık güzeldir****17.10.2016** | **A.2.14**. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder. |  | Öz yönetim (farklılıklara saygıDuyma) | **Kariyer bilinci** insanların tek veKendine özgü olduğunu fark eder | İki beyaz karton, çeşitli renklerde hazırlanmış on beş yirmi tane kâğıt çiçek, tek renkte hazırlanmış on beş yirmi tane çiçek, yapıştırıcı. | Çalışma kitabı etkinliklerini, değerlendirme amacıylaKullanınız.Ürün dosyası. |
| **1** | **Duygularımın gücü****18.10.2016** | **A.2.15.** Duygularının kendisini ve Arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. |  | Öz yönetim (duygu yönetimi).**Kişisel nitelik:** toplumsallık | **Özel eğitim:** 7. Kendi duygularının farkında olur.8. Başkalarının duygularının farkında olur. |  | 1. Arkadaşlarımızın duygularını nasıl anlayabiliriz?2. Kızgın olduğunu fark ettiğiniz arkadaşınıza neler önerirsiniz?3. Hangi durumlarda duygularımızı kontrol edebilirsek kazançlı çıkarız? Gözlem formu. |
| **2** | **Özenli kullanmazsam****20,21.10.2016** | **A.2.16.** Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar. |  | Eleştirel düşünme, araştırma,Problem çözme. | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 33. Kaynaklarınverimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğini kabul eder. |  | Kısa cevaplı sorular. |
|  **3** | **Ne çok trafik var****Trafik kuralları****24,25,27.10.2016** | **A.2.17.** Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.**A.2.18.** Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder. |  | Araştırma eleştirel düşünme, araştırma. |  | Taşıt resimleri, oyuncakTaşıtlar. | Doğru-yanlış testi. |
|  **1** | **Okul yolunda****28.10.2016** | **A.2.19.** Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar. |  | Eleştirel düşünme, araştırma. |  |  | 1. Çevremizde bazı taşıt türlerini göremeyişimizin Nedenini açıklayınız.2. Kara, deniz, hava ve demir yolu taşıtlarına örnek Söyleyiniz.3. Bisiklet ile otomobil arasındaki benzerlik ve farklılıklarNelerdir? Ürün dosyası ve resimli eşleştirme testleri. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM – KASIM 4 VE 1. HAFTA -- 24.10.2016 –04.11.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Vücudumu tanıyorum****31.10.2016** | **A.2.20.** Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder. |  | Öz yönetim (kendini tanıma ve Kişisel gelişimi izleme). | **Sağlık kültürü:** 7. Beden bölümlerinin işlevleriniBilir. | Bir şişe kolonya. | 1. Bir masanın özelliklerini belirlemek için hangi duyularınızıKullanırsınız?2. Kol ve bacaklarımızın benzerlik ve farklılıklarınıSöyleyiniz.Açık uçlu sorular |
| **2** | **Sağlığım için****01,02.11.2016** | **A.2.21.** Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar. |  | Araştırma, güvenlik veKorunmayı sağlama (sağlığını koruma). | **Sağlık kültürü:** 13.sağlıklı olmanın bireyin öz Sorumluluğu ile ilişkisini kurar. |  | 1. Sağlığınız için dikkat etmeniz gereken bir konuyuDrama şeklinde canlandırınız.2. Bugün sağlığınız için yaptığınız etkinliklere örneklerVeriniz.Ürün dosyası. |
| **2** | **Bizim günümüz****04,07.11.2016** | **A.2.22.** Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular. |  | Kaynakları etkili kullanma(planlama ve üretim). |  | Dört farklı renkte üçer balon, Dört farklı renkte onar tane buruşturulmuş kâğıt Top, dört farklı renkte kutu. | 1. Bir grup, liderinden neler bekler?2. Hangi oyunlarda lidere gerek duyarız?3. Grup çalışması için yapılan planın uygulanmasıHangi durumlarda aksar? |
| **2** | **Nasıl davranmalıyız?****08,10.11.2016** | **A.2.23.** Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleriGözetir. |  | Yönetim (etik davranma) | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 14. KendininVe başkalarının hata yapabileceğini fark eder. |  | 1. Bir arkadaşınızdan neleri yapmasını beklemezsiniz?2. Rahatsız olduğunuz bir davranışı bize canlandırınız.3. Bu hafta içinde size yakışmayan davranışınızOldu mu? Söyleyiniz.Gözlem formu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM: 2. VE 3. HAFTA: 14.11.2016 – 25.11.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Sözcüklerin büyüsü****11,14.11.2016** | **A.2.24.** Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır. |  | İletişim, öz yönetim (etikDavranma), problem çözme. | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 3. Uygun dinleme ve konuşma becerileri geliştirir. |  | Öz değerlendirme formu. |
| **1** | **Ne olabilirim?****15.11.2016** | **A.2.25.** Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar |  | Öz yönetim(kariyer planlama). |  |  | Çalışma kitabı etkinliğini, değerlendirme amacıylaKullanınız.Araştırma kâğıdı. |
| **1** | **Duygularım değişiyor****17.11.2016** | **A.2.26.** Okulu öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içindeNasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar. |  | Yaratıcı düşünme, kaynaklarıEtkili kullanma (zaman, para ve materyalKullanma), bilimin temel kavramlarını tanıma(değişim). | **Türkçe** dersi Görsel sunu: bilgi, düşünce veİzlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarakGörselleştirir. | Gazete, dergi materyallerdenKesilmiş yüz ifadelerini gösteren resimler,Yapıştırıcı, karton | Ürün dosyası. |
| **2** | **Bilinçli tüketici****18,21.11.2016** | **A.2.27.** Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar |  | Kaynakları etkili kullanma(bilinçli tüketici olma). | KaynaklarınBilinçli tüketilmesi gerektiğiniKabul eder |  | Sözlü sunum. |
| **2** | **Çevremi seviyorum****22.11.2016** | **A.2.28**. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir. |  | Problem çözme, öz yönetim (sorumluluk), karar verme | ÇevreninGelecek kuşaklara aktarılmasınınBir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygunDavranışlar gösterir. |  | Sözlü sunum. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM 4 VE 5 ARALIK 1. HAFTA 21.11.2016 – 06.12.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Atatürk’te öğrenciydi****24,25.11.2016** | **A.2.29.** Atatürk’ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar. | Atatürk’ün öğrenim hayatı bilgisi | Araştırma. | **Türkçe** dersi “görsel okuma ve görsel sunu”Öğrenme alanı: görsel sunu 6. Cümleleri görsellerleİfade eder. | Atatürk resimleri, dosyaKâğıtları, yapıştırıcı, makas. | “Atatürk albümü” etkinliğini, değerlendirme amacıylaKullanınız.Ürün dosyası ve sergileme |
| **2** | **Daha coşkulu bayramlar****28,29.11.2016** | **A.2.30.** Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir. | Türk milletinin Atatürk’ün önderliğinde birçokHak ve hürriyete kavuştuğunu fark edebilme | Problem çözme, öz yönetim(sorumluluk). |  | Sınıfı süslemek için bayrakVb. Malzemeler. | Gözlem formu. |
| **1** | **Dini bayramlarımız****01.12.2016** | **A.2.31.** Dinî bayramların, milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günlerOlduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır. | Dayanışmanın günlük hayatımızdaki öneminiKavrayabilme. | Öz yönetim (katılım, paylaşım,İş birliği ve takım çalışması yapma). |  |  | Gözlem formu. |
| **1** | **Kaynak kitaplardan yararlanıyorum****02.12.2016** | **A.2.32.** Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını açıklar ve bunlardan yararlanır. |  | Kaynakları etkili kullanma(zaman, para ve materyal kullanma). |  |  | Bir konuyu nasıl araştırabileceğinizle ilgili sunuYapınız.Öz değerlendirme formu. |
| **2** | **Sorunları çözüyorum****05,06.12.2016** | **A.2.33**. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister. |  | Problem çözme | **Pdr:** 4. ProblemlereDeğişik çözüm yolları üretir.**Sağlık kültürü:** 30. Gerektiğinde yardım ister.**İnsan hakları ve vatandaşlık:** 38. Okulda karşılaştığıSorunlara yönelik demokratik çözüm yollarıÜretir. |  | Açık uçlu sorular ve dereceleme ölçeği. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK -1. HAFTA: 08.12.2016 – 09.12.2016** | **OKUL HEYECANIM** | **2** | **Öğrendiklerim****08,09.12.2016** | **A.2.34.** “Okul heyecanım” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |  | Temalarla ilgili temel kavramlarıTanıma. |  |  | Çalışma kitabındaki etkinliği, değerlendirme amacıylaKullanınız.Ürün dosyası. |

**2. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK: 2,3.HAFTA: 12.12.2016 – 16.12.2016** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Evim,** **Güzel evim****12,13.12.2016** | **B.2.1.** Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.  |  | Güvenlik ve korunmayıSağlama (sağlığını Koruma), Yaratıcı Düşünme |  | Evle ilgili Yazılan anılar. | Yazılı ve sözlü sunum |
| **B.2,2.** Evinin ayırt edici bir özelliğini belirterek bu özelliğin evini nasıl ‘’eşsiz’’ kıldığını açıklar. |
| **2** | **Doğmak-doğu,****Batmak - batı****15,16.12.2016** | **B.2,3.** Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarınıKavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder. |  | Öz yönetim (zamanı ve mekânıDoğru algılama). |  | Kartona hazırlanmış okulun yeriniGösteren resimli kroki. | 1. Doğu neye denir?2. Batı neye denir?3. Bir ev çiziniz. Doğusuna çeşme, batısına da sevdiğinizBir hayvan resmi yapınız.Kısa cevaplı sorular. |
| **B.2,4.** Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK, OCAK 3. 4. VE 1.HAFTA: 19.12.2016 – 05.01.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Kaybolursam ne yaparım?****19.12.2016** | **B.2,5.**Gerektiğinde kendi evine Veya aile büyüklerine ulaşabilmesi için gerekli bilgilereSahip olur.  |  | Bilgi Teknolojilerini Kullanma. | **Pdr:** 15. GünlükYaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme,Adres-telefon bilme,Yardım isteme vb.). |  | Sözlü sunum. |
| **1** | **İletişim araçlarını kullanırken****20.12.2016** | **B.2.6.** Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.  |  | İletişim. |  |  | Öz değerlendirme formu ve tartışma. |
| **2** | **Organlarım çalışmazsa****22,23.12.2016** | **B.2,7.** Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar. |  | Eleştirel düşünme, güvenlikVe korunmayı sağlama (sağlığını koruma). | **Sağlık kültürü:** 8. Duyu organlarının işlevleriniBelirtir | İnsan vücudu modeli veya içOrganlarla ilgili resimler. | İç organlarınızı gösteren bir poster hazırlayınızKısa cevaplı sorular. |
| **3** | **Sağlıklı büyüyorum** **26,27,29.12.2016** | **B.2.8.** Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.. |  | Eleştirel düşünme, güvenlikVe korunmayı sağlama (sağlığını koruma),Araştırma. | Büyüme ve sağlıklı olma içinBeslenmenin önemini açıklar.Düzenli beslenme alışkanlığı edinir.Dengeli beslenmeye özen gösterir. | Sebze ve meyve çeşitlerineAit resimler. | Kısa cevaplı sorular. |
| **1** | **Yemek yerken****30.12.2016** | **B.2.9.** Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarının nedenlerini açıklar |  | Eleştirel düşünme, özYönetim (etik davranma). |  | Kırmızı kartlar, beslenmeAraç gereçleri. | Neden-sonuç çalışması |
| **3** | **Planlı yaşıyorum****02,03,05.01.2017** | **B.2.10.** Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve plana uyar. |  | Kaynakları etkili kullanma(planlama ve Üretim). | **Matematik** Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim ay,Yıl-hafta ve yıl-ay Arasındaki ilişkileri Açıklar. | Bir günde neler yaptıklarınıGösteren liste, Dosya kâğıdı,Boya kalemleri | Öz değerlendirme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK 1,2. HAFTA: 06.01.2017 – 12.01.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Nasıl bir çocuktu?****06.01.2017** | **B.2.11.** Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır.  |  | Araştırma. |  | Çocukluğunuza Ait bir resim. | Ürün dosyası. |
| **3** | **Mesleklerin yarışı****09,10,12.01.2017** | **B.2.12.** Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.  |  | Araştırma, öz yönetim(kariyer Planlama). | **B.2.12.** Numaralı kazanım için **girişimcilik:** 11.Çevredeki değişik meslekleri tanır.**B.2.12.** Numaralı kazanım için **kariyer bilinci****Geliştirme:** 11. Kendi yerel çevresinde bulunanMeslekleri belirler.15. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanlarıTanır ve yaptıkları işleri açıklar.**B.2.12.** Numaralı kazanım için **rehberlik ve****Psikolojik danışma:** 5. Meslekleri tanır ve mesleklerinToplum içindeki önemini kavrar.**B.2.13.** Numaralı kazanım için **kariyer bilinci****Geliştirme:** 13. Meslekleri araştırabileceği değişikKaynakları bilir ve kullanır. | Bazı mesleklerde çalışanlarlaİlgili bilgileri Topladıkları Kaynakların adları | Kısa cevaplı sorular, Araştırma kâğıdı ve Ürün dosyası. |
| **B.2.13.** Her iş ve mesleğin gerekli ve saygın olduğunu takdir ederek herhangi Bir mesleğin insanların hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğunu araştırır. |
|  **B.2.14.** Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK 2,3. HAFTA: 13.01.2017 – 20.01.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Kime benziyorum?****13.01.2017** | **B.2.15.** Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder. |  | Araştırma, bilimin temelKavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik). |  | Öğrencilerin ailelerinde kendilerine benzeyen kişilerinResimleri, karton, yapıştırıcı, top. | Ürün dosyası. |
| **1** | **Benim de sözüm var****16.01.2017** | **B.2.16.** Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar. | 8. İnsanların sahip olduğu hak ve hürriyetleri farkEdebilme | Eleştirel düşünme, özYönetim (katılım, paylaşım, iş birliği ve takım çalışması yapma), karar verme. | **Girişimcilik:** 14. Karar verme modelini kullanır.15. Kararları dikkatlice vermenin önemini kavrar. |  | Öz değerlendirme formu. |
| **2** | **Benim de görevim var****17,18,20.01.2017****Yarıyıl Tatili** | **B.2.17.** Evde uyulması gereken kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. | 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme. | Öz yönetim (etik davranma),Öz yönetim (katılım, paylaşım, iş birliği veTakım çalışması yapma), karar verme, yaratıcıDüşünme, araştırma, girişimcilik, öz yönetim(amaç belirleme). | **B.2.17.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve****Vatandaşlık:** 31. Aile içinde demokratik bir ortamınOluşmasının önemli olduğunu bilir.**B.2.18.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve****Vatandaşlık:** 14. Sorumluluklarını evde ve okulda yerine getirir.**B.2.19.** Numaralı kazanım için **girişimcilik:** 3.Birlikte çalışmanın önemini kavrar. | Toz bezi. | Öz değerlendirme Formu. |
| **B.2.18.** Ailesindeki yardımlaşmayı gözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir. |
| **B.2.19.** Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar. |

**2. DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT -- 3. VE 4. HAFTA: 13.02.2017 – 24.02.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **1** | **Eşyalarımıza özen göstermeliyim****13.02.2017** | **B.2.20.** Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar. |  | Araştırma, öz yönetim(etik davranma). | **Pdr:** 20. İzinsizBaşkasının eşyasını kullanmayacağını bilir. |  | Öz değerlendirme formu. |
| **1** | **İletişim kurarken****14.02.2017** | **B.2.21.** Çeşitli ortamlarda Başkalarıyla iletişim Kurarken hangi duyu OrganlarındanYararlandığını açıklar. |  | Araştırma, İletişim. | **Pdr:** 8. İletişiminSadece sözel olmadığını, sözsüz unsurlar daİçerdiğini bilir. |  | Kısa cevaplı sorular. |
| **2** | **Duygularını kontrol etmelisin****16,17.02.2017** | **B.2.22.** Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder |  | Öz yönetim (duygu yönetimi),İletişim. | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 9. OlaylarKarşısında yaşadığı duygu ve düşünceleri belirtir. |  | Akran değerlendirme formu. |
| **2** | **Güven duygusu****20,21.02.2017** | B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güvenDuygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar. |  | Araştırma, öz yönetim(etikDavranma). | **Rehberlik ve psikolojik danışma:** 16. DuyuşsalYeterlikler geliştirir (dürüstlük, saygı, hoşgörü,Güven, yardımlaşma, paylaşma, adalet, tutumlulukVb.). |  | Tartışma. |
| **2** | **Bunu kabul edemem****23,24.02.2017** | B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyenÖnerileriyle karşılaştığında etkili reddetmeDavranışı sergiler. |  | Güvenlik ve korunmayı sağlama(hayır diyebilme). |  |  | Tutum ölçeği. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 1VE 2.HAFTA: 27.02.2017 -13.03.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Daha iyi Öğrenmek İçin****27,28.02.2017** | **B.2.25.** Evde uygun bir öğrenme ortamı yaratmak için büyüklerinden yardım alır |  | Öz yönetim (öğrenmeyi öğrenme). |  |  | Öz değerlendirme formu |
| **2** | **Atatürk Sayesinde****02,03.03.2017** | **B.2.26.** Atatürk’ün Önderliğinde Türk milletininSahip olduğu hak veHürriyetleri araştırır.  | 9. Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine önemVerdiğini fark Edebilme | Araştırma. | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 1. Hak ve özgürlüklerinPaylaşılması Gerektiğinin Farkına varır |  | Çocuk olarak ne gibi haklarınız vardır?Uzun cevaplı Sorular ve araştırmaKâğıdı. |
| **1** | **Ben de Bir Liderim****06.03.2017** | **B.2.27.** Aile yaşamında aldığı liderlik rolünü açıklar. |  | Öz yönetim (liderlik). |  |  | Sözlü sunum. |
| **2** | **Para Biriktiriyorum****07,09.03.2017** | **B.2.28.**İnsanların niçin Tasarruf yaptıklarını araştırırve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.  |   | Araştırma, kaynaklarıEtkili kullanma (para, zaman, para ve materyalKullanma),Kaynakları etkiliKullanma | **Girişimcilik:** 5. Kendisi için para biriktirir veSahip olmakİstediği bir şeyiTanımlar. | Kumbara, oyuncak, az miktardaBozuk para,Karton, fiyatEtiketleri. | Araştırma kâğıdı ve dereceleme ölçeği. |
| **1** | **İyi ki Eşyalarımız Var****10.03.2017** | **B.2.29.** Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve Teknolojik ürünler hakkındaSorular sorarak, bunlarınHayatımızı kolaylaştıranİşlevleri olduğunu fark eder. |  | Eleştirel Düşünme, Araştırma. |  |  | Kırmızı ve yeşil kartondanKesilmiş küçük kartlar, ev eşyalarının resimleriveya adlarının yazılı olduğu kâğıtlar, yapıştırıcı,Makas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK** | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 3. VE 4. HAFTA: 13.03.2017 -24.03.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Evimizde güvenlik****13,14.03.2017** | **B.2.30.** Evde güvenliği sağlamak için gerekli kurallara uyar. |  | Güvenlik ve korunmayıSağlama (sağlık ve güvenlik kurallarına/prosedürlerine uyma), öz yönetim (etik davranma). |  |  | Tartışma. |
| **2** | **Kaynaklar tükenirse****16,17.03.2017** | **B.2.31.** Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.  |  | Kaynakları etkili kullanma(bilinçli tüketici olma). | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 33. KaynaklarınVerimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğiniKabul eder. | İki el feneri, el fenerleri içinPil. | Tartışma veDereceleme Ölçeği. |
| **2** | **Paramı harcarken****20,21.03.2017** | **B.2.32.** Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip gerçekleştiremeyeceğini tartışır. |  | Kaynakları etkili kullanma(zaman, para ve materyal kullanma), öz yönetim(amaç belirleme), karar verme. | **Matematik** dersi “paralarımız” alt öğrenme alanı:1. Paralarımızı tanı |  | Tartışma veDereceleme Ölçeği. |
| **2** | **Tatil planım****23,24.03.2017** | **B.2.33.** Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.  |  | Öz yönetim (eğlenme), Öz Yönetim (katılım, paylaşım, iş birliği ve takım çalışması yapma). | **Türkçe** dersi “konuşma” öğrenme alanı: kendiniSözlü olarak ifade etme 8. Duygu, düşünce veHayallerini sözlü olarak ifade eder. | Hafta sonu/yarıyıl/yaz tatili içinYapılan plan. | Ürün dosyası. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 4. VE NİSAN 1. HAFTA 27.04.2017 – 07.04.2017** | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **2** | **Doğal afetler****27,28.03.2017** | **B.2.34.** Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını açıklar. |  | Güvenlik ve korunmayı sağlama(doğal afetlerden korunma). |  | Deprem (depremde yıkılanVe yıkılmayan evleri gösteren fotoğraflar), sel,Çığ, toprak kayması gibi doğal afetlerle ilgiliFotoğraf, gazete ve dergi haberleri. | Açık uçlu sorular. |
| **2** | **Benim yuvam,****Türkiye ‘m****30,31.03.2017** | **B.2.35.** Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir “yuva” olarak görür | Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgiDuyuş | Güvenlik ve korunmayıSağlama (sağlığını koruma), kaynakları etkili kullanma(çevre bilinci geliştirme ve çevredeki kaynaklarıEtkili kullanma), eleştirel düşünme. | **B.2.35.** Numaralı kazanım için **insan hakları ve****Vatandaşlık:** 8. Vatandaş olmanın anlamını kavrar. | Türkiye haritası, bulunduklarıYörenin özelliklerini araştırarak yazdıklarıKâğıtlar. | Çalışma kitabı etkinliğini, değerlendirme amacıylaKullanınız.Uzun cevaplı sorular. |
| **B.2.36.** Kendi evinde hissettiği olumlu duygular ile ülkesinde hissettiği olumlu duyguları vatan sevgisi açısından ilişkilendirir. |
| **2** | **Öğrendiklerim****03,04.04.2017** | **B.2.37.** “benim eşsiz yuvam” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |  | Temalarla ilgili temel kavramlarıTanıma. | **Türkçe** dersi “yazma” öğrenme alanı: kendiniYazılı olarak ifade etme 1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır | Küçük kartlara yazılmış kavramlar,Torba. | Ürün dosyası. |
| **2** | **06,07.04.2017** | **Değerlendirme** |  |  |  |  |  |

**3. TEMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN 1. VE 2.HAFTA: 10.04.2017 – 18.04.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **1** | **Değişiyorum****10.04.2017** | **C.2.1.** Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünümlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder. |  | Öz yönetim (kendini tanımaVe kişisel gelişimini izleme), (zamanı ve mekânı doğru algılama) | **Sağlık kültürü:** 5. Bireylerdeki farklı büyümeHızlarını gözlemler | Öğrencilerin küçüklük resimleri,Bir kişinin bebekliği ve yetişkinliğine aitResim. | Ürün dosyası. |
| **3** | **Şimdi yapabiliyorum****11,13,14.04.2017** | **C.2.2.** Önceki yıllarda ve şimdi tekBaşına yapabildiği ve yapamadığıDavranışları karşılaştırarak zaman İçinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.  |  | Öz yönetim (kendini tanımaVe kişisel gelişimini izleme), (zamanı ve mekânı doğru algılama), biliminTemel kavramlarını tanıma (değişim, neden sonuçİlişkisi). | **C.2.2.** numaralı kazanım için **Kariyer Bilinci****Geliştirme:** 5. Zaman içinde gelişen becerilerifark eder. **C.2.3.** numaralı kazanım için **Kariyer Bilinci****Geliştirme:** 5. Zaman içinde gelişen becerilerifark eder. | Yuvarlak kâğıtlar, karton,Boya kalemleri, yapıştırıcı, makas, bebeklik veÇocukluk Dönemlerine aitÇeşitli Fotoğraflar | Yazılı sunum, öğrenci ürün dosyası, kısa cevaplısorular. |
| **C.2.3.** Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar. |
| **1** | **Duygularım neden değişiyor?****17.04.2017** | **C.2.4.** Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  | Eleştirel düşünme, araştırma,Öz yönetim (duyguYönetimi). |  |  | Gösteri. |
| **1** | **Geçmişteki ve günümüzdeki çocuk oyunları****18.04.2017** | **C.2.5.** Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder. |  | Eleştirel düşünme, biliminTemel kavramlarınıTanıma (değişkenlik/benzerlik). | **Spor Kültürü:** 22. İnsanlarınGeçmişten günümüze oynadığı oyunlar ve yaptığıSporları araştırır. | Büyüklerinin çocukluklarındaOynadıkları oyunları ve oyuncakları ile ilgiliAraştırma sonuçlarını yazıp resimledikleriKâğıtlar. | Yazılı sunum. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN 3. VE 4. MAYIS 1.HAFTA: 20.04.2017 – 04.05.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Dünya çocukları****20,21.04.2017** | **C.2.6.** Farklı ülkelerdeki Çocukların beslenme, giyim veOyun tarzlarındaki Değişiklikleri araştırır. |  | Bilimin temel kavramlarınıTanıma (değişkenlik/benzerlik). | **Kariyer bilinci geliştirme:** 23. İnsanlar arasındaDeğişik kültürlerin, yaşam tarzlarının, eğilimlerinVe alışkanlıklarınOlduğunu fark eder | Farklı ülke çocuklarının beslenme,Giyim ve Oyunlarıyla ilgili Resimler | Ürün dosyası. |
| **1** | **Aile geçmişimiz****24.04.2017** | **C.2.7.** Kendisinin, anne ve Babasının veya diğer aile Büyüklerinin öz geçmişleri Hakkında bilgi edinir ve sınıfta sunar.  |  | Kaynakları etkili kullanma(zaman, para ve materyal kullanma), bilimin Temel kavramlarınıTanıma (değişim). |  | Öz geçmişle ilgili poster. | Ürün dosyası. |
| **1** | **Beğenilen meslekler****25.04.2017** | **C.2.8.** Geçmişte kabul gören  mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları araştırır.  |  | Bilimin temel kavramlarınıtanıma (değişim), özyönetim (kariyer planlama). |  |  | Araştırma kâğıdı. |
| **2** | **Liderlerimiz****27,28.04.2017** | **C.2.9.** Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıldeğiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türktoplumuna liderlik yapan kişilerhakkında sorular sorar.  |  | araştırma, öz yönetim(liderlik). | **Türkçe** dersi “Konuşma” öğrenme alanı: KendiniSözlü Olarak İfade Etme 12. Bilgi edinmek amacıylasoru sorar. | Atatürk’ün liderliğiyle ilgilifilm ve resimler. | Araştırma kâğıdı. |
| **2** | **Cumhuriyetle Gelen Değişiklikler ve Atatürk****02,04.05.2017** | **C.2.10.**Atatürk’ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.**C.2.11.** Atatürk’ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerle destekleyereksınıfa sunar. | 14. Atatürk’ün Türk milletine yaptığı hizmetleriFark edebilme 5. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. | Araştırma, kaynaklarıEtkili kullanma (zaman, para ve materyal kullanma),Bilimin temel kavramlarını tanıma | **İnsan Hakları ve****Vatandaşlık:** 5. Atatürk inkılaplarının insan haklarınınÜlkemizde gelişimi için önemli olduğunuFark eder. | Resimler, video ya da projeksiyon cihazı gibi görselAraç gereçler, Atatürk’ün 10. Yıl Nutku CD’si | Araştırma kâğıdı, gözlem formu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 2. VE 3. HAFTA 05.05.2017 – 15.05.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Yaşasın Bayram Var!****05,08.05.2017** | **C.2.12.** Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.  |  | Yaratıcı düşünme, öz yönetim (duygu Yönetimi). | **Türkçe** dersi “konuşma” öğrenme alanı: kendiniSözlü olarak ifade etme 8. Duygu, düşünce veHayallerini sözlü olarak ifade eder | BoyaKalemleri. | Sergileme. |
| **2** | **Su Damlasının Öyküsü ve Doğadaki Maddeler****09,11.05.2017** | **C.2.13.** Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar. |  | Araştırma, bilimin temelKavramlarınıTanıma (korunum,Neden-sonuç İlişkisi). |  | Buz, su, ısıtıcı, bir cam kap,Bir ısıtma kabı; katı, sıvı ve gaz hâlinde maddeÖrnekleri. | Uzun cevaplı Sorular, gözlem Formu. |
| **C.2.14.**maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerini gözlemler ve gözlemlerinden hareketle maddeleri sınıflandırır. |
| **2** | **Dünya Güneş ‘in Peşinde****12,15.05.2017** | **C.2.15.** Dünya’nın hem kendi çevresinde hem de Güneş’in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.  |  | Bilimin temel kavramlarınıTanıma (neden-sonuç ilişkisi), bilimin temelKavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik). | **Matematik** dersi “zamanı ölçme” alt öğrenmeAlanı: 2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim ay,Yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar | Top, şiş, mum, çakmak. | Araştırma kâğıdı. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 3 VE 4. HAFTA: 16.05.2017 – 23.05.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **1** | **Hava Durumu****16.05.2017** | **C.2.16.** Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler, gözlem sonuçlarını grafikle gösterir ve yorumlar. |  | Bilimin temel kavramlarınıTanıma (değişim), araştırma, eleştirel düşünme | **Türkçe** dersi “görsel okuma ve görsel sunu” öğrenme alanı: görsel okuma 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. | Takvim. | Araştırma kâğıdı, ürün dosyası. |
| **1** | **Dört Mevsimde Dünya’mız****18.05.2017** | **C.2.17.**mevsim değişikliklerine bağlı olarak hava, su ve toprakta meydana gelen değişiklikleri fark eder. |  | Araştırma, bilimin temelKavramlarını tanıma (neden-sonuç ilişkisi). |  | Mevsim şeridi. | Araştırma kâğıdı, ürün dosyası. |
| **1** | **Gökyüzünde Gördüklerimiz****22.05.2017** | **C.2.18.** Gökyüzünü gözlemler ve gözlemlediği gök cisimlerini listeler. |  | Araştırma. |  | Renkli jelâtin kâğıdı, mukavva,Paket lastiği, makas, yapıştırıcı, Güneş sistemiModeli. | Çoktan seçmeli testler, ürün dosyası. |
| **1** | **Geçmişten Günümüze Binalar****23.05.2017** | **C.2.19.** Geçmişten günümüze binalarda ne gibi değişiklikler olduğunu araştırır ve açıklar.  |  | Araştırma, bilimin temelKavramlarını tanıma (değişim). |  | Geçmişe ve günümüze aitBina resimleri, eski ve yeni bina resimleri ileHazırlananPoster. | AraştırmaKâğıdı. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 4. 5.– HAZİRAN 1. HAFTA: 25.05.2017 -06.06.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Doğal Afetler Ve İnsanlar****25,26.05.2017** | **C.2.20.** Farklı ülkelerde, doğal afetlere karşı alınan önlemlerle ülkemizde alınan Önlemleri karşılaştırır |  | Eleştirel düşünme. |  |  | Araştırma kâğıdı, ürün dosyası. |
| **2** | **Canlılar Nasıl Yaşar?****29,30.05.2017** | **C.2.21.** Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır. |  | Araştırma. | **Afetten korunma ve güvenli yaşam:** 1. İnsanlarınHayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaçDuyduklarını fark eder. | Çeşitli bitki ve hayvan resimleri. | Araştırma kâğıdı, tartışma. |
| **2** | **Doğal Ve Yapay Çevre****01,02.06.2017** | **C.2.22.** Doğal ve yapay çevre arasındaki benzerlik ve farklılıkları ifade eder. |  | Bilimin temel kavramlarınıTanıma (değişkenlik/benzerlik). |  | Çeşitli meyve ve sebzeler,Bisküvi ve pasta. | Resimli eşleştirme testleri. |
| **2** | **Çevre Koruma Projemiz****05,06.06.2017** | **C.2.23.** Yaşadığı çevreyi temiz tutmasının kendi sağlığı ve gelişimiyle ilişkili olduğunu kavrar. |  | Eleştirel düşünme, özYönetim (sorumluluk), kaynakları etkili kullanma(çevre bilinci geliştirme ve çevredeki kaynaklarıEtkili kullanma). | **İnsan hakları ve vatandaşlık:** 47. Yaşama hakkınınKutsallığını fark eder ve bu hakkın önemineUygun davranışlar gösterir.55. Çevre haklarının varlığını bilir.**Rehberlik ve psikolojik danışma:** 18. ÇevreyeKarşı duyarlı olur | Grupların “Çevreyi korumaProjesi” raporları. | Tartışma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **TEMA** | **SÜRE** | **KONU ADI- ETKİNLİK**  | **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **İLİŞKİLİ BECERİ** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ARAÇ GEREÇLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN 1. HAFTA 05.06.2017 – 09.06.2017** | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **2** | **Öğrendiklerim****08,09.06.2017** | **C.2.24.** “Dün, bugün, yarın” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. |  | Temalarla ilgili temel kavramlarıTanıma. | **Türkçe** dersi “Yazma” öğrenme alanı: KendiniYazılı Olarak İfade Etme 1. Kelimeleri yerinde veAnlamlarına uygun kullanır. | Ürün dosyaları |  |

 **2-D Sınıf Öğretmeni**