**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **EDİRNE**

 2016-2017 öğretim yılı 1.Dönem 2.Sınıflar zümre öğretmenler kurulu toplantısını 02.09.2016 Cuma günü saat 10.00’da aşağıdaki gündemle yapmak istiyoruz. Bilgilerinize arz ederiz.

 01.09.2016

Ayşe AZSEVEN Emine KOCAOĞLU Ayten KIYAR Aydın ÖZMEN İlknur ÇEVİK

 2/A Sınıf Öğr. 2/B Sınıf Öğr. 2/C Sınıf Öğr. 2/D Sınıf Öğr. 2/E Sınııf Öğr .

**GÜNDEM**

1-Açılış ve Yoklama.

2- Eğitim ve Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bunların giderilmesiyle ilgili yapılan çalışmalar.

3-Ders programlarının ve derslerin birbirlerine paralel olarak yürütülen ders programlarıyla, çalışmaların ve bölgede bulunan ders araçları; laboratuvar, spor salonu, kütüphaneden ortak yararlanma çalışmaları.

4- Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerle zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılan eğitim araç ve gerecine ilişkin donatım önceliğini çalışmaları.

5- Yıllık ünite ve günlük planlar ile gezi, gözlem, deney ve incelenmesi planları arasında bölgedeki

Birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin çalışmalar.

6-Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin çalışmalar.

7- Mesleki eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden(EBA) öğretmenlerin bilgilendirilmesine yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

8- Eğitim ve öğretim planlanması, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarılarının arttırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar.

9- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere, öğrenme güçlüğü çekilen konuların sınıf ve zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar.

10- Öğretim programları ile eğitim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesine ilişkin yapılacak çalışmalar.

11- Okulun eğitim ihtiyacının belirlenerek giderilmesine yönelik görüşmeler, tespitler ve çalışmalar.

12.Okul-öğretmen –veli ilişkileri

13-Yıl İçinde yapılacak gezilerin planlanması

14-Öğrenci ders kitaplarının incelemesi

15-Sosyal, kültürel ve Sportif Faaliyetler

16-Dilek ve temenniler

OLUR

 01.09.2016

 Dursun KARABULUT

 Okul Müdürü

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU**

**2016/2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENEBAŞI**

**2. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

***Toplantı Tarihi: 02/ 09 /2016***

***Toplantı No:1***

***Toplantı Yeri: Şükrüpaşa İlkokulu 2/B Sınıfı***

***Toplantı Saati: 10:00***

***Seçilen Zümre Başkanının Adı: Emine KOCAOĞLU***

***Seçilen Zümre Başkanının Tel No:***

***Seçilen Zümre Başkanının E-mail:***

2016–2017 Eğitim/Öğretim Yılı 2. Sınıflar Senebaşı Zümre Öğretmenler Toplantısı;1.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla başladı.2/B Sınıf öğretmeni **Emine KOCAOĞLU** Zümre başkanı 2/D sınıf öğretmeni **Aydın ÖZMEN** yazmanlık yapacağı belirtilerek, aşağıdaki gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**GÜNDEM**

1-Açılış ve Yoklama.

2- Eğitim ve Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bunların giderilmesiyle ilgili yapılan çalışmalar.

3-Ders programlarının ve derslerin birbirlerine paralel olarak yürütülen ders programlarıyla, çalışmaların ve bölgede bulunan ders araçları; laboratuvar, spor salonu, kütüphaneden ortak yararlanma çalışmaları.

4- Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerle zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılan eğitim araç ve gerecine ilişkin donatım önceliğini çalışmaları.

5- Yıllık ünite ve günlük planlar ile gezi, gözlem, deney ve incelenmesi planları arasında bölgedeki

Birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin çalışmalar.

6-Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin çalışmalar.

7- Mesleki eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden(EBA) öğretmenlerin bilgilendirilmesine yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

8- Eğitim ve öğretim planlanması, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarılarının arttırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar.

9- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere, öğrenme güçlüğü çekilen konuların sınıf ve zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar.

10- Öğretim programları ile eğitim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesine ilişkin yapılacak çalışmalar.

11- Okulun eğitim ihtiyacının belirlenerek giderilmesine yönelik görüşmeler, tespitler ve çalışmalar.

12.Okul-öğretmen –veli ilişkileri

13-Yıl İçinde yapılacak gezilerin planlanması

14-Öğrenci ders kitaplarının incelemesi

15-Sosyal, kültürel ve Sportif Faaliyetler

16-Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

***1.Açılış, yoklama ve* *zümre başkanının seçilmesi***

Şükrüpaşa İlkokulu 2. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 35. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere toplanıldı. Açılış ve yoklama yapıldı. 5 öğretmenin katılımıyla toplantıya başlandı.

2016 – 2017 Eğitim/ Öğretim Yılı 2. Sınıflar Senebaşı Zümre Öğretmenler Toplantısı;2.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla başladı.2/B Sınıf öğretmeni Emine KOCAOĞLU Zümre başkanı 2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN yazmanlık yapacağı belirtilerek, aşağıdaki gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

***2- Eğitim ve Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılabilecek güçlükler ve bunların giderilmesiyle ilgili yapılacak çalışmaların belirlenmesi.***

***2/B Sınıf Öğretmeni Emine KOCAOĞLU:*** Eğitim öğretim programları ile ilgili uygulamalarda önceki yılda herhangi bir sorun yaşanmadığını belirtti. Çünkü tüm uygulanan program ve çalışmalarda tüm zümreler birlikte hareket edildiği için karşılaşılan sorunlar kolayca çözümlendiğini bunun için bu yılda yapılan çalışmalarda birlikte hareket etmeliyiz, dedi. Tüm zümreler bu konuda aynı fikirde olduklarını belirttiler.

***3- Ders programlarının ve derslerin birbirlerine paralel olarak yürütülen ders programlarıyla, çalışmaların ve bölgede bulunan ders araçları; laboratuvar, spor salonu, kütüphaneden ortak yararlanma durumunun belirlenmesi.***

***2/E Sınıf Öğretmeni İlknur ÇEVİK:***Okullarımızın imkânı ölçüsünde özellikle Hayat Bilgisi, Matematik derslerinde dersi zenginleştirici ortam sağlayan laboratuvardan okulun imkânı ölçüsünde faydalanılacağını belirtti.

***2/B Sınıf Öğretmeni Emine KOCAOĞLU:***Öğretime yılı boyunca kütüphane, çok Amaçlı Salondan etkinlik çalışmalarında öğrencilerimiz maksimum düzeyde yararlanılmaya çalışılacağını belirtti.

***2/C Sınıf Öğretmeni Ayten KIYAR:***Derslerin işlenişi sırasında gerekli olacak ders araç – gereçlerinin önceden temin edilmesinin yararlı olduğunu söyledi. Sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyonların bulunduğunu, temin edilen yazılı ve görsel kaynakların paylaşılarak kullanılarak faydalı çalışmalar yapılabileceğini söyledi. Derslerin işlenişinde harita, sözlük, vb. araç gereçlerin çocuklara kullandırılması derslerin daha verimli geçeceğini belirtti.

***4- Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerle zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılan eğitim araç ve gerecine ilişkin donatım önceliğinin belirlenmesi.***

2/A sınıf öğretmeni Ayşe AZSEVEN, bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi, öğrencilerin bitişik el yazısını güzel, kurallı ve düzenli yazmaları için okulun ilk günlerinde gerekli özenin gösterilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirtti.

 2/B sınıf öğretmeni Emine KOCAOĞLU, Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

 2/C sınıf öğretmeni Ayten KIYAR Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti.

 2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN, Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerekliliğini belirtti.

 Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

 Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

 Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

 Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

**2016-2017 öğretim yılında kullanılacak ders araç gereçleri**

 **2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN,** sınıf içi ders araç ve gereçlerinin sene başında tespit edilerek temin edilmesi ve ders araç gereçlerinin kullanımı konusunda öğrencilere gerekli eğitimin verilmesi gerektiğini vurguladı.

 **2/A sınıf öğretmeni Ayşe AZSEVEN,** derslerdeki etkin uygun araç ve gereçlerin önceden belirlenerek hazırlanıp yeri ve zamanı geldiğinde kullanılması ve sık sık bilgisayardaki program, film ve videolardan yararlanarak teknolojinin eğitime destek olarak kullanılması gerektiğini vurguladı.

 Kurul öğretmenleri tarafından öğrencilerin derslerde kullanacakları ders araç-gereçlerin aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

|  |
| --- |
| 2. Sınıf İhtiyaç Listesi |
| Türkçe dersi için Standart Yazı Defteri |
| Hayat Bilgisi dersi için 80 sayfalık küçük boy çizgili defter |
| Matematik dersi için kareli defter küçük boy ( 1 adet 60 yapraklı) |
| İngilizce dersi için (Ders öğretmenince belirlenecek) |
| Kurşun kalem, Silgi, Kırmızı kalem, Kalemtıraş, Makas, Resim defteri ve Kuru boya, Türkçe sözlük |

**2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK,** öğrencilere aldırılacak kalemlerin belli bir kalitede olması, öğrencilere ders araç ve gereçlerini düzenli alışkanlığı kazandırılması için özen gösterilmesi ve derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesi gerektiğini belirtti.

***5- Yıllık ünite ve günlük planlar ile gezi, gözlem, deney ve incelenmesi planları arasında bölgedeki***

***birlik ve koordinasyonun sağlanmasına ilişkin görüşmeler***

Türk Milli Eğitiminin amaçları **2/C sınıf öğretmeni Ayten KIYAR** tarafından okundu. Yapılacak çalışmaların bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi kararı alındı. **2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN** Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının okul öncesi eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

 Ünitelendirilmiş Yıllık Planların yapılmasında teknolojilerden yararlanılabileceği, planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği, 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge” de belirtilen ortak hükümler gözetilerek hazırlanması gerektiği Zümre Başkanı tarafından söylendi. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde derslerin işlenişi sırasında uygulanmasının faydalı olacağı söylendi.

 **2016-2017 eğitim öğretim yılı çalışma takviminin incelenmesi:**

2016- 2017 eğitim öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. Buna göre;

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL/2016** | **EKİM/2016** | **KASIM/2016** |
| **Pazartesi** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Salı** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Çarşamba** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Perşembe** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Cuma** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Cumartesi** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Pazar** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **İşgünü** | **10 gün** | **21 gün** |  | **22 gün** |
| **GÜNLER** | **ARALIK/2016** | **OCAK/2017** | **ŞUBAT/2017** |
| **Pazartesi** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Salı** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Çarşamba** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** |  |
| **Perşembe** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** |  |
| **Cuma** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Cumartesi** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Pazar** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **İşgünü** | **22 gün** | **15 gün** |  | **17 gün** |
| **GÜNLER** | **MART/2017** | **NİSAN/2017** | **MAYIS/2017** |
| **Pazartesi** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Salı** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Çarşamba** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Perşembe** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Cuma** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Cumartesi** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Pazar** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **İşgünü** | **23 gün** | **20gün** |  | **21 gün** |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN/2016** | **TEMMUZ/2016** |  | **AĞUSTOS/2016** |
| **Pazartesi** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Salı** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Çarşamba** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Perşembe** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Cuma** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Cumartesi** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Pazar** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **İşgünü** | **7 gün** |  |  |  |
| **Toplam İşgünü / Hafta: 178 gün / 36 hafta** | **1. dönem: 90 gün / 18 hafta** | **2. dönem: 88 gün / 18 hafta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurban Bayramı** | 12-15 Eylül 2016 |
| **Uyum Programı**  | 5 Eylül 2016 Pazartesi  |
| **2016-2016 Öğretim Yılının Başlangıcı** | **19 Eylül 2016 Pazartesi** |
| **Cumhuriyet Bayramı** | 28 Ekim 2016 Cuma 13:00 da başlar. 29 Ekim 2016 Cumartesi akşamı sona erer.  |
| **Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası** | 09 -15 Kasım 2016 |
| **Öğretmenler Günü**  | 24 Kasım 2016 Perşembe |
| **Yılbaşı Tatili** | 01 Ocak 2016 Pazar |
| **1.Dönemin Sona Ermesi** | **20 Ocak 2016 Cuma** |
| **Yarıyıl Tatili** | **23 Ocak 2016 – 05 Şubat 2016** |
| **2.Yarıyıl Başlangıcı** | **06 Şubat 2016 Pazartesi** |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | 23 Nisan 2016 Pazar |
| **1 Mayıs Emekçi Bayramı** | 1 Mayıs 2016 Pazartesi |
| **19 Mayıs Atatürk’ü An. Genç. Ve Spor Bayramı** | 19 Mayıs 2016 Cuma |
| **2016-2016 Öğretim Yılının Sona Ermesi** | **09 Haziran 2016 Cuma** |

**TTK’nun ilköğretim okulları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi:**

TTK’nun 28.05.2013 tarih ve 22 sayılı kararıyla kabul edilen İlkokul ve ortaokullar haftalık ders saatleri çizelgesi incelendi. Buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersler** | **Haftalık** **Ders Saati** | **Dersler** | **Haftalık Ders Saati** |
| Türkçe | 10 | İngilizce | 2 |
| Matematik | 5 | Oyun ve Fizikî Etkinlikler | 5 |
| Hayat Bilgisi | 4 | Serbest Etkinlikler | 2 |
| Görsel Sanatlar | 1 | Müzik | 1 |

**Serbest etkinlikler içerik ve saati**

 Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağı, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

\*Bilmece bulmaca \*Film izleme Etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip belirlenmiştir.

Yine TTK’nun ilgili kararının 10.maddesine göre; ”Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir” maddesi gereğince Serbest Etkinlikler Dersinin 1+1saat olarak uygulanacağında görüş birliğine varıldı. Buna göre Haftalık Ders Programı:

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **(Hazırlanan ders programı şablon olup İngilizce öğretmenlerinin programına göre uygulanacaktır.)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **TÜRKÇE** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **MATEMATİK** | **TÜRKÇE** |
| **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **İNGİLİZCE** | **MATEMATİK** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | **GÖRSEL SANATLAR** | **OYUN VE FİZİKİ ETK.** | **İNGİLİZCE** | **MÜZİK** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETK.** | **OYUN VE FİZİKİ ETK.** | **SERBEST ETK.** | **OYUN VE FİZİKİ ET.** | **OYUN VE FİZİKİ ETK.** |

**Ünitelendirilmiş yıllık planlar, günlük ders planları, işleniş süreleri**

Ünitelendirilmiş yıllık planlar öğretmen kılavuz kitapları ve iş takvimi incelenerek hazırlanacak ve uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve işleniş süreleri aşağıya çıkarılmıştır.

**Türkçe Dersi Ünite Tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Tarih** | **İş Günü** | **Ders Saati** |
| Birey Ve Toplum | 19 Eylül 2016 - 28 Ekim 2016 | 30 | 60 |
| Atatürk | 31 Ekim 2016 – 2 Aralık 2016 | 25 | 50 |
| Sağlık ve Çevre | 5 Aralık 2016 – 6 Ocak 2017 | 25 | 50 |
| Üretim Tüketim ve Verimlilik | 9 Ocak 2017 - 17 Şubat 2017 | 20 | 40 |
| Dünyamız ve Uzay | 20 Şubat 2017 - 17 Mart 2017 | 20 | 40 |
| Değerlerimiz | 20 Mart 2017 - 14 Nisan 2017 | 20 | 40 |
| Oyun ve Spor | 17 Nisan 2017 – 18 Mayıs 2017 | 23 | 47 |
| Güzel Ülkem Türkiye | 22 Mayıs 2017 - 9 Haziran 2017 | 15 | 30 |
|  | **Toplam**  | **178** | 357 |

 (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 2’şer saate göre düzenlenmiştir.)

**Matematik Dersi Ünite Tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temalar** | **Tarih** | **İş Günü** | **Ders Saati** |
| 1.Ünite (Geometriden Sayılara) | 19 Eylül 2016 – 16 Aralık 2016 | 65 | 65 |
| 2.Ünite (Sayılardan İşlemlere) | 19 Aralık 2016 – 10 Mart 2017 | 50 | 50 |
| 3.Ünite (İşlemlerden Ölçmeye) | 13 Mart 2017 – 9 Haziran 2017 | 63 | 63 |

 (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.)

**Hayat Bilgisi Dersi Tema Tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temalar | Tarih | **İş Günü** | **Ders Saati** |
| Okul Heyecanım | 19 Eylül 2016 - 23 Aralık 2016 | 69 | 56 |
| Benim Eşsiz Yuvam | 26 Aralık 2016 - 14 Nisan 2017 | 69 | 56 |
| Dün Bugün Yarın |  17 Nisan 2017 -09 Haziran 2017 | 40 | 32 |
| **TOPLAM** | 178 | 144 |

 (Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.)

**Değişen okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları** **yönetmeliğinin incelenmesi:**

25.07.2015 tarihinde değişenokul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği incelendi. Değişen maddeler okundu.

**“Kayıt zamanı ve kayıt yaşı**

**MADDE 11 –** (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında yeni kayıtlar, temmuz ayının ilk iş gününde başlar. Kayıt işlemi, 25/4/2006 tarihli ve 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanunu hükümlerince oluşturulan ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri adres bilgileri esas alınarak, e-Okul sistemi üzerinden yapılır. Kayıt işlemleri sırasında veliden herhangi bir belge talep edilmez.

**Öğrenci dosyası**

**MADDE 16 –** (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında e-Okul sisteminde her öğrenci için öğrenci dosyası tutulur.

(2) Okul yönetimi ve ilgili öğretmenler, dosya bilgilerinin sisteme zamanında işlenmesinden **VE GÜNCELLENMESİNDEN** sorumludur.

**Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme**

**MADDE 18 –** (1) Çocukların devamsızlıkları, okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen, ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.

(3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.

a) İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

b) Normal ve ikili öğretim yapılan okullarda ilk derse girdiği hâlde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin **okul yönetimince** velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

**Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**

**MADDE 22 –**(1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere;

(3) Öğrencilere, her dönemde bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

**Ölçme ve değerlendirmeye katılmayanlar**

**MADDE 23 –** (1) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılamayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu okul yönetimince yazılı, e-posta veya Bakanlık mobil bilgi servisi ile velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılamama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir. Merkezî sistem ortak sınavına mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrencilerin bilgileri, aynı gün okul müdürlüğünce e-Okul sistemine işlenir.

**Davranışlar**

**MADDE 29 –** (1) İlköğretim kurumlarında; ders yılının her döneminde öğrencilerin davranışları, Davranış Puanı Ölçütleri EK-4’te verilen ölçütler kullanılarak ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise şube rehber öğretmeni tarafından “(1) Geliştirilmeli”, “(2) İyi”, “(3) Çok iyi” şeklinde değerlendirilerek e-Okul sistemine işlenir.

**Öğrenci başarısının değerlendirilmesi**

**MADDE 31 –** (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır. Ancak; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık ders çizelgesindeki tüm derslerden puanı girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27. maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.” Maddelerinin değiştiği belirlendi.

**İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.**

-2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular 2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK tarafından okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

**Türkçe Dersi Kazanımlarının Atatürkçülük Konularıyla Eşleştirmesi**

|  |
| --- |
| 1. ATATÜRK’ÜN HAYATI VE ESERLERİ  |
| 1. Atatürk’ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.Konu: Atatürk’ün Hayatı Açıklama: Doğum yeri ve doğum tarihi, anne ve babası (ailesi), ölüm tarihi ve yeri, öğrenim hayatı |
| 4. Atatürk’ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili bir anıyı dinlerken zihninde canlandırdıklarını görselleştirir.Konu: Atatürk’le ilgili anılarAçıklama: Atatürk’ün çocukluğu  |
| 5. Atatürk’ün çocukluğuyla ilgili dinlediği veya okuduğu anıları arkadaşlarıyla sözlü ve yazılı olarak paylaşır.Konu: Atatürk’le ilgili anılar Açıklama: Atatürk’ün çocukluğu |
| 9. Atatürk’ün ailesiyle ilgili anılar okur, dinler.Konu: Atatürk’ün Hayatı Açıklama: Doğum yeri, anne ve babası (ailesi) ile ilgili anılar |
| 12. Yazılı ve görsel materyallerden yararlanarak Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili bir paragraf yazar.Konu: Atatürk’ün Hayatı Açıklama: İlköğrenim, orta öğrenim hayatı |
| 16. Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.Konu: Atatürk’ün kişiliği ve özelliklerini tanıma Açıklama: Atatürk’ün vatan millet sevgisi ile ilgili şiirler |
| 2. ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ |
| 1. Atatürk’ün vatan ve millet sevgisi ile ilgili seçtiği şiirleri topluluk önünde okur.Konu: Atatürk’ün kişiliği ve özelliklerini tanıma Açıklama: Atatürk’ün kişilik özelliklerinden “vatan ve millet sevgisi” |
| 4. ATATÜRK VE CUMHURİYET EĞİTİMİ |
| 2. Cumhuriyetle ilgili bildiği bir şiiri arkadaşlarıyla paylaşır.Konular: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Tük milletinin Atatürk’ün önderliğinde kavuştuğu hak ve hürriyetlerAçıklama: Cumhuriyet yönetiminin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğu |
| 3. Cumhuriyetle ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.Konular: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Tük milletinin Atatürk’ün önderliğinde kavuştuğu hak ve hürriyetlerAçıklama: Cumhuriyet yönetiminin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğu |

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖRSEL SANATLAR** | Bu derste; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır. |
| **MÜZİK** | Müzik derslerinde milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir.  **Tema: Belirli Gün ve Haftalar Atatürk ve Müzik****Kazanımlar:** A.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.A.9. Atatürk’ü anlatan şarkıları anlamına uygun söyler. [!] 10 Kasım Atatürk'ü Anma Törenlerinde ve Millî bayramlarda bu kazanıma yer verilmelidir.D.3. Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.**Tema: Atatürk ve Müzik****Kazanımlar: A.8.** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemekten hoşlanır.**D.3.** Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.**D.4**. Atatürk’le ilgili okuldaki etkinliklere katılmaya istekli olur.**D.5.** Okulda Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır.**D.6.** Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. |

**Hayat Bilgisi Dersi Kazanımlarının Atatürkçülük Konularıyla Eşleştirmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR** | **TEMA** | **DERS KAZANIMLARI** |
| 7. Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş**Açıklama:** Atatürk’ün kişisel özelliklerinden sabırlı ve planlı olması, disiplinli çalışması üzerinde durularak Atatürk’ün hayatından örnekler verilecektir. | **OKUL HEYECANIM** | **A.2.1.**Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak belirlenen zaman içinde yapar. |
| 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme.**Açıklama:** Okulda öğrenciler arasındaki dayanışma üzerinde durularak örnekler vermeleri sağlanacaktır. Dayanışmanın okul hayatımızı kolaylaştırdığı vurgulanacaktır. | **A.2.10.** Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar |
| 6. Atatürk’ün öğrenim hayatı bilgisi**Açıklama:** Atatürk’ün ilköğrenimini yaptığı okulların adları belirtilerek öğrenimini askerî okullarda tamamladığı üzerinde durulacaktır. | **A.2.29.** Atatürk’ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar. |
| 10. Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu fark edebilme.**Açıklama:** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğu örneklerle açıklanacak, Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyetlere kavuştuğu belirtilecektir. Milli bayramların toplumdaki milli birlik beraberlik duygusunu güçlendiren özel günler olduğu vurgulanacaktır. | **A.2.30.** Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir. |
| 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme.**Açıklama:** Dini bayramların toplumda yardımlaşma ve dayanışma ile birlik ve beraberlik duygusunu güçlendiren özel günler olduğu ve hayatımızıKolaylaştırdığı vurgulanacaktır. | **A.2.31.** Dini bayramların milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır. |
| 8. İnsanların sahip olduğu hak ve hürriyetleri fark edebilme.**Açıklama:** Her çocuğun sahip olduğu öğrenim hakkı ve düşünce hürriyeti üzerinde durulacaktır. | **BENİM EŞSİZ YUVAM** | **B.2.16.** Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar. |
| 4. Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemi kavrayabilme.**Açıklama:** Dayanışmanın temelinde sevgi olduğu ve hayatımızı kolaylaştırdığı belirtilecektir. | **B.2.19.** Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar. |
| 9. Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme**Açıklama:** Atatürk'ün hayatından çeşitli örnekler verilerek insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem belirtilecektir. Vatandaşlık görevlerinden seçme ve seçilme hakkı üzerinde durulacaktır. | **B.2.26.** Atatürk’ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır. |
| 7. Atatürk'ün kişiliğini ve özeliklerini tanımaya ilgi duyuş.**Açıklama:** Atatürk’ün kişilik özelliklerinden vatanını ve milletini çok sevmesi üzerinde durulacaktır. | **B.2.35.** Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir “yuva” olarak görür. |
| 14. Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme.**Açıklama:** Atatürk'ün ülkemizin tam bağımsızlığa kavuşması ve çağdaş milletler seviyesine yükselmesi için verdiği hizmetler (Örneğin Meclisin açılışı,Başkomutanlık yapması ) ve yaptığı köklü değişiklikler (Harf İnkılabı, Kılık Kıyafet İnkılabı vb.) üzerinde durulacaktır. | **DÜN, BUGÜN, YARIN** | **C.2.10.** Atatürk’ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar. |
| 5. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.**Açıklama:** Atatürk’ün hayatındaki olay ve olgular üzerinde durulacaktır. | **C.2.11.** Atatürk’ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerle destekleyerek sınıfa sunar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS** |  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **Kazanım:** 22. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlanışına rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinlikleri yoluyla isteyerek katılır. Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinde; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde, Atatürk’ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle, spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilmelidir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenmeli, sınıflar ya da okullar arası bayrak yarışı, Atatürk koşusu, Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılmalıdır. |
| **MATEMATİK** | Konuların ilgisine göre yeri geldikçe: a. Yine Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" özdeyişinin bilimin hızla geliştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.b. Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin konulmasının Atatürk'ün emirleri ile gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.c. Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan, yüzlerce anlaşılması güç Arapça ve Osmanlıca terimlerin, Atatürk'ün direktifleri ile Türkçeleştirildiği anlatılmalı, aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir. “Boyut, uzay, yüzey, düzey, çap, yarıçap, kesek kesit, yay, çember, teğet, açı, açıortay, içters açı, dışters açı, taban, eğik, kırık, çekül, yatay, düşey, yöndeş, konum, üçgen, dörtgen, beşgen, köşegen, eşkenar, ikizkenar, paralelkenar, yanal, yamuk, artı, eksi, çarp, bölü, eşit, toplam, oran, orantı, türev, alan, varsayım, gerekçe” terimlerinin Atatürk tarafından ülkemizde ilk defa kullanıldığı belirtilmelidir. |

***6- Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler***

 **2/C sınıf öğretmeni Ayten KIYAR;** ilköğretim kurumları yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddelerini okudu.

 **Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**

**MADDE 20 –** (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir;

a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur.

b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

(2) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

**Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**

**MADDE 22 –**(3) Öğrencilere, her dönemde bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

(4) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.”

Öğrenci başarılarını belirlerken öğretmen kılavuz kitaplarındaki gözlem formlarının, Dereceli Puanlama Anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu. Öğrenci davranışları okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğindeki davranış puanı ölçütleri EK-4’e göre değerlendirilmesine karar verildi.

***7- Mesleki eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden(EBA) öğretmenlerin bilgilendirilmesine yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi***

 ***2/D Sınıf Öğretmeni Aydın ÖZMEN:*** Öğretmenlerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar konusunda EBA portalının aktif olarak kullanılabileceğini, buradaki eğitim sitelerini, görsel çalışmaları, eğitim dokümanları derslerde kullanılabileceğini söyledi. Ben de sınıf internet sitemde (fsmli.com) çalışmalar yayınlayarak teknolojiden faydalandığını belirtti.

 ***2/C Sınıf Öğretmeni Ayten KIYAR:***EBA ve benzer sitelerden ders sırasında anlatım, pekiştirici çalışmaların bulunduğu, görsel ve izlenerek veya uygulamalı programlardan yararlanılabileceğini söyledi.

***8- Eğitim ve öğretim planlanması, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarılarının arttırılmasına yönelik yapılacak çalışmaların belirlenmesi***

 ***2/D Sınıf Öğretmeni Aydın ÖZMEN:*** Geçmiş yıllardaEğitim ve öğretim yılı boyunca zümreler arası bilgi akışı ve paylaşımı sağlandığını söyledi. Zümre öğretmenlerimizle gerek birebir iletişime geçerek bilgi akışını, gerekse internet üzerinden hazırladıkları kaynakları paylaşarak bilgi alışverişi yapılacağını belirtti.

***9- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere, öğrenme güçlüğü çekilen konuların sınıf ve zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik görüşmeler***

 ***2/E Sınıf Öğretmeni İlknur ÇEVİK:*** Başarısız öğrenciler için aileleriyle gerek okulda, gerekse aile ziyaretleri yapılarak çözüm bulunmaya çalışılabileceğini söyledi. Seviyeleri tespit edilip seviyelerine uygun ek çalışmalar yapılabileceğini belirtti.

 ***2/B Sınıf Öğretmeni Emine KOCAOĞLU:*** Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik okul rehber öğretmenleriyle birlikte hareket edilerek uygun plan hazırlanıp ve bu plan doğrultusunda çalışmalar yürütülerek verimli çalışmalar yapılabileceğini belirtti.

***10- Öğretim programları ile eğitim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesine ilişkin yapılacak çalışmaların belirlenmesi***

 ***2/A Sınıf Öğretmeni Ayşe AZSEVEN:*** Eğitimde kalitenin yükseltilmesi için öncelikle sınıf mevcutlarının istenilen sayıda tutulmalı dedi.

 ***2/D Sınıf Öğretmeni Aydın ÖZMEN:*** Kalitenin yükseltilmesi için okulların bir an evvel teknolojik imkânlar, araç gereçler ve eğitim materyalleri ve geniş alanlar yönünden geliştirilmesinin gerekli olduğunu vurguladı. Bu görüş katılımcılar tarafından benimsendi.

***11- Okulumuzun eğitim ihtiyacının belirlenerek giderilmesine yönelik görüşmeler ve tespitlerin yapılması.***

 ***2/C Sınıf Öğretmeni Ayten KIYAR:*** Okulumuzun eğitim seviyesinin başarılı olduğu gözlemlenmekle birlikte, kalitenin yükseltilmesi ve korunması için okulların imkânlar, araç gereçler ve eğitim materyalleri ve geniş etkinlik alanları yönünden geliştirilmeye devam edilmesi gerektiğini vurguladı. Bu görüş katılımcılar tarafından benimsendi.

***12.Okul-öğretmen –veli ilişkileri***

**2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK;** Veli toplantılarının öğretmence belirlenen tarihlerde yapılması, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını söyledi.

 **2/D sınıf öğretmeni Aydın ÖZMEN;** velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılmasını söyledi.

 Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine karar verildi.

Bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesi kararı alındı. Öğrencinin kendi beğendiği etkinlikleri dosyasına koymasına karar verildi.

***13. Yıl içinde yapılacak geziler:***

 Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine, müze kültürünün gelişmesine, yardımlaşma ve işbirliği duygularının gelişmesine yönelik olarak gezilere önem verilmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmeliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

***14-Öğrenci ders kitaplarının incelemesi***

Ders kitapları incelenerek iş takvimine göre tema ve konuların ders saatleri düzenlenmiştir.

***15-Sosyal kültürel ve sportif faaliyetler***

 **2/E sınıf öğretmeni İlknur ÇEVİK;** öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

***16- Dilek ve temenniler, kapanış.***

Görüşülecek başka gündem maddesi olmadığından toplantıya hayırlı olması dileğiyle **Emine KOCAOĞLU** tarafından son verildi.

Ayşe AZSEVEN Emine KOCAOĞLU Ayten KIYAR Aydın ÖZMEN İlknur ÇEVİK

 2/A Sınıf Öğr. 2/B Sınıf Öğr. 2/C Sınıf Öğr. 2/D Sınıf Öğr. 2/E Sınııf Öğr

 OLUR

 02.09.2016

 Dursun KARABULUT

 Okul Müdürü