**OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 36. HAFTA**

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **30.** Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşını gözlemleyerek geri bildirim verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Araştırma inceleme yolu, tartışma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Tüm sarı kartların “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılmalıdır. |
| Oyun ve fiziki etkinliklerde eşli çalışmalar, akran öğretimi vb. çalışmalara yer verilmeli ve öğrencilerin temel hareket becerilerinde ve oyunlarda birbirlerini gözleyerek arkadaşının performansı hakkında geri bildirim sağlamaları istenmelidir. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu etkinlikler ile fiziksel etkinliklerde başkalarının haklarına saygı göstermeyi öğrenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Ders öğretmenleri Beden eğitimi öğretim programında bulunan ilgili kazanımların ölçme-değerlendirme bölümünden yararlanabilir. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | 1.19 kazanımları Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**