OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 35. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | A)HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ  B) ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | A.1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri  B.1.Düzenli Fiziksel Etkinlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **29.** Hareket becerisi, aktif ve sağlıklı yaşam davranışı geliştirmek için çeşitli ekipman ve teknolojileri kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Alıştırma ile öğretim, işbirliğine dayalı öğretim, buluş yolu |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Tüm kartlardaki etkinliklerden yararlanılmalıdır. |
| Hareket becerileri ve oyun içinde kullanacağı ekipmanları öğrencinin belirlemesi sağlanmalıdır. Aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı geliştirmede pedometre (adımsayar) gibi ekipmanlardan yararlanarak günlük ve haftalık fiziksel etkinliğe katılma düzeyini belirlemesi istenebilir.  Öğrencilerin aktif ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi edinmeleri için çeşitli bilgi iletişim teknolojilerini (bilgisayar‐internet vb.) kullanmaları desteklenmelidir. Bu amaç için T.C. Sağlık Bakanlığının fiziksel etkinlikle ilgili web sayfalarından yararlanılabilir. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile karmaşık yer değiştirme hareketlerini yapar. Temel ilk yardım ilkelerini öğrenirler. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | **Bireysel değerlendirme:**   1. Hareketleri yapabiliyor mu? 2. Arkadaşlarına hareketleri göstermede yardımcı oluyor mu?   **Grup değerlendirme:**   1. Grup faaliyetlerinin değerlendirilmesi. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**