OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 24. VE 25. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 + 5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | B)ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 2. Atatürk ve Ulusal Bayramlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **23.**Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Araştırma inceleme yolu, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Öğrencilerin araştırıp buldukları geleneksel oyunlarımız. |
| Öğrencilerden kültürümüze ait çocuk oyunlarını araştırmaları istenip daha sonra bulduğu oyunu öğrenerek sınıfta arkadaşlarına anlatıp uygulatması istenmelidir. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, dans ve spor etkinliklerine katılırlar. Atatürk’ün, spora ve sporculara verdiği önemi öğrenirler. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Kontrol listeleri ve gözlem formaları kullanılarak öğrenciler gözlemlenir. Öğrencilerin öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme yapmaları sağlanır |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | ⮔ 2.1. kazanımı için hayat bilgisi dersi “ 2.2.3. tema: Dün, Bugün, Yarın” |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**