OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 15. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | A)HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ  B)ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri  1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 12. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için günde ne kadar süre orta ve yüksek şiddetli oyuna ve fiziki etkinliklere katılması gerektiğini nedenleriyle açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Gözlem, sunuş, kendini denetleme, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Tüm sarı kartların “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılmalıdır. |
| Öğrencilere günde en az 20 dk. Orta ve yüksek şiddetli (kalp atımı ve nefes alış verişin belirgin olarak arttığı etkinlikler) oyuna ve fiziki etkinliklere katılmalarının gerektiği, farklı etkinlikler sırasında aktarılmalıdır. Bu etkinliklerin “kalp dolaşım sistemi”, “kas kuvveti ve dayanıklılığı” ve “esneklik” çalışmaları içermesi gerektiği üzerinde durulmalıdır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile fiziksel etkinlik sırasında vücudunda meydana gelen değişikliklerin nedenlerini kavrar ve fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı öğrenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Öğrencilerin öz değerlendirme yapmaları sağlanır ve öğrencilerin temel hareket becerileri gözlemlenir |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | [!] 1.12. Kalp atışı, solunum, terleme ve vücut ısısında mey-dana gelen değişikliklere dikkat çekilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠 sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**