OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 9. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1. HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ 2. ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | A.1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri  B. 1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan  farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Gösteri, alıştırma ile öğretim, buluş yolu, yönlendirilmiş buluşla öğretim, kendi kendine öğrenme, kendini değerlendirme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. “Kaleli Yakan Top” etkinliğikontrollü biçimde gösterir ve yaptırır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Kırmızı‐Siyah, Atma‐Yakalama, Dene Yap, Ayakta Gördüğünü Vur vb. |
| Öğrencilere, farklı yönlere hareket ederken alandaki yeni yolları anlamaları için sağ‐sol, ön ‐arka, geniş‐ dar, alçak yüksek, orta‐derin, zikzaklı‐kavisli vb. etkinlikler hazırlanmalıdır. Efor farkındalığında kuvvet, zaman, akıcılık uygulamaları yapılmalıdır. Vücut bölümlerinin, çeşitli nesnelerin ve/veya eş‐grupların etkileştiği uygulamalar yapılmalıdır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri farklı yön, hız ve kuvvetlerde yaparak konuyu kavrar. Fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı öğrenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Öğrenciler gözlemlenerek, gözlemler, hazırlanan formlara kayıt edilir.  **Grup değerlendirme:**   1. Grup faaliyetlerinin değerlendirilmesi. 2. Grup oyunlarındaki başarı düzeyinin değerlendirilmesi. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | Sağlık kültürü bilgileriyle ilişkilendirme yapılabilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠 Sınıf içi-okul içi etkinlik | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**