OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 16. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1. HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ 2. ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | A.1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri  B. 1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 13. Oyun ve fiziki etkinlik öncesinde, sırasında ve Sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Komutla öğretim, gösteri yoluyla alıştırma ile öğretim, işbirliğine dayalı öğretim, kendini değerlendirme, örnek olay inceleme, tartışma yaklaşımı |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Isınma ve soğumayı sağlayıcı yürüme, koşu temposu ve esneklik vb. hareketler kontrollü biçimde yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | “Beslenme Piramidi” kartından yararlanılmalıdır. |
| Öğrencilerle, oyun ve fiziki etkinliklerden en az 2 saat önce yemek yemenin sonlandırılması ve uzayan etkinlikler sırasında su içilmesi gerekliliği nedenleriyle birlikte tartışılmalıdır. Ayrıca, dengeli ve düzenli beslenme kavramları açıklanarak, bunların oyun ve fiziki etkinliklerdeki öneminin üzerinde durulmalıdır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Dengeli beslenme ile ilgili araştırma ödevi verilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Fiziksel etkinliklerde araç-gereçleri ve etkinlik alanlarını paylaşmayı öğrenirler. Fiziksel etkinlik öncesi ve sonrasında beslenme ilkelerini öğrenirler. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Öğrencilerin öz değerlendirme yapmaları sağlanır ve öğrenciler gözlemlenerek, önemli görülen yerler kayıt edilir |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**