OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 12. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | A)HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ  B)ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 9. Temel hareket becerilerini uygularken kullanılan ilişkileri söyler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Alıştırma ile öğretim, işbirliğine dayalı öğretim, kendini değerlendirme, tartışma yaklaşımı, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Spor çantası, spor malzemeleri, Atatürk fotoğrafları, yardımcı kitaplar ve ansiklopediler |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Koko, Oturtan Top, Yakan Top, kurdele Bağlama Çözme, Kol Kola vb. |
| Öğrenciler etkinlik sırasında “kim?” ve “ne?” ile hareketleri yaptıklarını tanımlamalıdır. Önce vücut bölümleri ile ilgili çalışmalar yapılarak öğrencinin kendisini tanımasına fırsat verilmeli, daha sonra çeşitli nesnelerle ve eş‐grupla çalışmalar yapılmalıdır. Örneğin; “Karşındaki arkadaşının ellerinden tutarak olduğunuz yerde kollarınızın altından geçerek tam bir tur dönün” etkinliğinde vücut bölümleri ve eş ile hareket ilişkilerinin söylenmesi istenmelidir. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma gruplarının oluşturulması ve araştırma ödevlerinin verilmesi. |
| **Özet** | Öğrenciler bu etkinliklerle, spora ve sporculara verdiği önemi kavrar. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Grup Değerlendirme Formu |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠 sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**