**OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | A)HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ  B)ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri  1. Düzenli Fiziksel Etkinlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Gözlem, sunuş, kendini denetleme, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Horoz Dövüşü, Çekirge, Annem Bana Su Çeker, Dize Dokunma, Canlı Halat vb. |
| Öğrencilerin dengeleme hareketlerini öğrenme anahtarındaki kriterlere uygun olarak yapmaları sağlanmalıdır. Bu hareketlerde çeşitli vücut parçalarını, farklı alan ve ilişkileri kullanmalarına önem verilmelidir.  Dinamik denge etkinliklerinde vücut bölümlerini farklı yönlere hareket ettirirken alanda yeni yollar (zikzak, eğimli, düz vb.) bulmaya olanak sağlanmalıdır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile yerdeğiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri farklı yön, hız ve kuvvetlerde yaparak göstermeyi öğrenirler.Fiziksel etkinlik öncesi ve sonrasında beslenme ilkelerini doğru uygular. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Kontrol listeleri ve gözlem formaları kullanılarak öğrenciler gözlemlenir. Öğrencilerin öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme yapmaları sağlanır |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Giray KARAGÜN Ali DEMİR**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**