OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 5. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | B)ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 2. Atatürk ve Ulusal Bayramlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 21. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlanmasına halk dansları, oyun, jimnastikve dans etkinlikleri hazırlayarak katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Araştırma inceleme yolu, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | 🏠 2.1. “**Sınıfça Bayram Kutluyoruz”:** |
| 🏠 2.1. “**Sınıfça Bayram Kutluyoruz”:** Öğrenciler, bir hafta öncesinden bayram gösterilerini sunacak olanlar ve seyirciler olarak iki gruba ayrılır. Gösteri grubunda bulunan öğrencilere rehberlik yapılarak farklı gösteriler yapmaları için yönlendirilir. Bir hafta süresince çalışan öğrenciler, ders saatinde gösterilerini sınıfa sunarlar. Seyirci olan öğrenciler ise arkadaşlarının gösterisini değerlendirerek bayramları daha coşkulu kutlamak için ne yapmak gerektiğini tartışırlar. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, dans ve spor etkinliklerine katılırlar. Atatürk’ün, spora ve sporculara verdiği önemi öğrenirler. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Kontrol listeleri ve gözlem formaları kullanılarak öğrenciler gözlemlenir. Öğrencilerin öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme yapmaları sağlanır |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | ⮔ 2.1. kazanımı için hayat bilgisi dersi “ 2.2.3. tema: Dün, Bugün, Yarın” |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠 sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**