OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 19. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | A)HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 16. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Katılımla öğretim, işbirliğine dayalı öğretim, kendini değerlendirme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Güvenlik Oyunu |
| Kartlardaki güvenlik sınırlarını belirleyen işaret tabaklarının, oyun içindeki yerleşimine bakılmalıdır. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlikler sırasında kendisi ve başkası için güvenli ortam oluşturup etkinlik ile ilgili olmayan maddeleri ortamdan uzaklaştırma sorumluluğunu almalıdırlar. Eşli ve grupla yapılan çalışmalarda başkalarıyla çarpışmamak için güvenli, uygun mesafeyi ayarlayabilmelidirler. Oyun içinde güvenlikle ilgili kendi görevlerini bilmelidirler. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile farklı fiziksel etkinlikleri yaparken kendine güven duymayı öğrenirler. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Öğrencilerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapmaları sağlanır ve öğretmen öğrencileri kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları ve gözlem formlarını kullanarak gözlemlenir |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠Sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**