OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 13. HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:**5 Ders | |
| **DERS** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK** |
| **SINIF** | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | 1.Temel Hareket Bilgi ve Becerileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 10. Oyunda kullanılabilecek basit bireysel ve Takım stratejilerini/ taktiklerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, araştırma inceleme yolu, yönlendirilmiş buluşla öğretim, kendi kendine öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, oyun oynama |
| **DERS ALANI** | Sınıf, okul bahçesi |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | 1. Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemler alınır.  2. Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlere doğru yapılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ | Sopa Tutma, Kol Kola Sek Sek, Taşla Yürü, Dönmece vb. |
| Öğrencilerin oyunda istenilen hedefe ulaşmak için yaratıcı, farklı bireysel ve takım strateji /taktikleri oluşturması ve sınıfla paylaşması sağlanmalıdır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grupla oyun oynama. |
| **Özet** | Öğrenciler bu ders ile hareket ederken vücut ve alan farkındalığı geliştirir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Öğrencilerin öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme yapmaları sağlanır ve öğrencilerin temel hareket becerileri gözlemlenir. Gözlem sonuçları formlara kayıt edilir |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | Temel hareket becerilerinin aylara ve haftalara göre dağılımı yapılırken Beden eğitimi programında yer alan 1, 2 ve 3. çizelgelerden yararlanılarak yapılmalıdır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠 sembolü sınıf içi-okul içi etkinliği gösterir. | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**