|  |  |
| --- | --- |
|  | **06 – 10 Eylül 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **1. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Güzel Konuşma** |
| Konu/Metnin Adı | Güzel Konuşma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **Toplum karşısında işitilebilecek ve anlaşılabilecek şekilde konuşabilir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Örnek resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız? Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek  (KIRMIZI BAŞLIKLI KIZ HİKÂYESİ) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2. Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **06 – 10 Eylül 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **1. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **Sesli ve sessiz okuma yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Okuma parçası, Parçaya ait resimler Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | • Serbest okuma |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması 2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13 – 17 Eylül 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **2. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Güzel Konuşma ve Yazma** |
| Konu/Metnin Adı | Masalları Seslendiriyorum |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Bilinen kısa masalı, bir öyküyü doğru tümcelerle anlatır.**  **DAVRANIŞLAR**  **1. Masalı ve öyküyü herkesin duyabileceği bir sesle anlatma. 2. Masalı ve öyküyü karşısındakini sıkmadan anlatma.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır.  Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgârın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kağıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13 – 17 Eylül 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **2. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Film İzleme** |
| Konu/Metnin Adı | Düzeye Uygun Animasyon Filmi |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Düzeyine uygun sinema filmlerini izler.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Film izleme kuralları hatırlatılır.  Düzeye uygun daha önceden belirlenen film izletilir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 – 24 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **3. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şiir Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Düzeylerine uygun şiirleri seçme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sesli okuma, Soru – yanıt, Dinleme ve İzleme, Birlikte çalışmalar, Gözlem, Anlatım, Tartışma, Bireysel çalışmalar |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Ders kitapları, Belirli Günler ve Haftalar kitabı, Şiir kitapları. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Sizce şiir ile düz yazı arasındaki fark nedir?”  “Şiir okurken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır.”  “Duygu ve düşüncelerin, daha coşkulu bir şekilde anlatıldığı yazı biçimine şiir denir. Şiir bir duygunun ürünüdür. Şiirin de, diğer yazı türlerinde olduğu gibi bir konusu vardır.Şiir yazan kişiye şair ya da ozan denir.  Sınıfça belirlenen şiirlerin deftere yazdırılması  29 EKİM  Cumhuriyet Bayramı  Geldi bize ne mutlu  Bayraklarla donattık  Güzel okulumuzu  Sokaklarda evlerde  Al bayraklar dalgalanır  Onun o al rengini  Bütün bir dünya bilir  Yürüyün arkadaşlar  Hep beraber koşalım  Bugün bayramımız var  Gelin bayramlaşalım  İrem Taşpınar |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 – 24 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **3. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Güzel Konuşma ve Yazma** |
| Konu/Metnin Adı | **Görülen Bir Olayı Anlatma** |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.**  **DAVRANIŞLAR: 1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrencilerin gördükleri bir olayı duyulabilecek, anlaşılabilecek şekilde anlatması. Anlatımlarında kelime söyleme ve cümle kurma davranışlarına dikkat etmesi sağlanır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi – değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **27 Ekim – 01 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **4. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Duygular ve Sanatlar** |
| Konu/Metnin Adı | Ben nerede yaşıyorum? |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. Mutluluk, üzüntü, sevinç, öfke, tiksinme, korku duygularını ifade eder.**  **AMAÇ 2. Duyguların iletişimdeki önemini fark eder.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Masal ve hikâye kitapları vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | * Ben nerede yaşıyorum? * Öğrenciler gruplara ayrılır. * Farklı duyu durumları üzerinde yazılı olan öğrencilere verilir. * Ve öğrencilerden bu duyu durumlarına göre farklı doğaçlamalar yapmaları istenir. * Bu duygular doğaçlamalarla ifade edilirken ne etkileşim sağlandığı gözlenir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. [!]Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **27 Eylül – 01 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **4. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şarkı Söyleme** |
| Konu/Metnin Adı | GEZSEN ANADOLU’YU |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Birlikte şarkı söyler, şarkı söylemeye istekli olur. DAVRANIŞLAR 1. Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyler.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar.vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | GEZSEN ANADOLU’YU Sen ne güzel bulursun  Gezsen Anadolu’yu  Dertlerden kurtulursun  Gezsen Anadolu’yu   Billur ırmakları var   Buzdan kaynakları var  Ne hoş toprakları var  Gezsen Anadolu’yu Orda bahar başkadır Yazlar kışlar başkadır Ah!... Bu diyar başkadır Gezsen Anadolu’yu |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu? 2.Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **04 - 08 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **5. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Diyalog** |
| Konu/Metnin Adı | Telefon |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1. Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.**  **2. Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.**  **3. Telefonla konuşmalarda kurallara uyma.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Konuşma, sözcük, görgü kuralları, telefonla konuşma kuralları  vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Yakınlarımızı aramak için hangi iletim aracını kullanırız?  Telefonla konuşmayı kimler canlandırmak ister?  Bu dersimizde telefonla konuşma kurallarını öğreneceğiz.  “Telefon, yakınlarımız veya arkadaşlarımızla iletişim kurmaya yarayan en kolay iletin aracıdır. Telefonun kullanmayı ve nasıl konuşacağımızı iyi bilmeliyiz. Telefonda ilk önce çevir sesini duyduktan sonra aramak istediğimiz telefon numarasını tuşlarız. Karşımıza çıkan kişiye “İyi Günler, iyi akşamla” gibi karşılama selamları verilir ve aradığımız kişi olup olmadığını sorarız. Sonra kendimizi tanıtır ve dileklerimizi dile getiririz. Konuşmamız bittiğinde tekrar “iyi günler veya iyi akşamlar demeliyiz. Bir başkası bizi aradığında ilk hitap kelimesi “Alo” olmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3.Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **04 – 08 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **5. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Masal Dinleme** |
| Konu/Metnin Adı | Keloğlan |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. : Düzeylerine uygun konuşmaları dinler, olay, film vb. izler, DAVRANIŞLAR: Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. Resimli masal ve öykü kitapları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.  Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu? 4.Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11 – 15 Ekim 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **6. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şiir Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | MUSTAFA KEMAL'İDÜŞÜNÜYORUM |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Düzeylerine uygun şiirleri seçme**  **2.Sınıf, okul , çocuk kitapları ve değişik kaynaklardan yararlanma**  **3.Seviyesine uygun şiirleri uygun gürlükte ve tonda okuma**  **4.Okunan şiirin cümlelerindeki anlamına göre ses tonunu ayarlama**  **5. Okunan ya da dinlenen şiiri yazma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sesli okuma, Soru – yanıt, Dinleme ve İzleme, Birlikte çalışmalar, Gözlem, Anlatım, Tartışma, Bireysel çalışmalar |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. Ders kitapları , Belirli Günler ve Haftalar kitabı , Şiir kitapları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Bilinen veya öğrencilerin beğendikleri şiirlerin ezbere okutturulması , Sınıfça belirlenen şiirlerin deftere yazdırılması  MUSTAFA KEMAL'İDÜŞÜNÜYORUM  Mustafa Kemal'i düşünüyorum;  Yeleleri alevden al bir ata binmiş  Aşıyor yüce dağları, engin denizleri.  Altın saçları dalgalanıyor rüzgârda,  Işıl ışıl yanıyor mavi gözleri.  Mustafa Kemal'i düşünüyorum;  Yanmış, yıkılmış savaş meydanlarında  Destanlar yaratıyorlar cihanın görmediği  Arkasından dağ dağ ordular geliyor  Her askeri Mustafa Kemal'i gibi |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11 – 15 Ekim 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **6. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Resim Anlatma** |
| Konu/Metnin Adı | Resim Anlatma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1:Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma**  **2.Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama**  **3.Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Tümevarım, tümdengelim, birlikte çalışmalar, sözlü anlatım |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Resim, resim anlatma, olay, oluş sırası  vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrenciler resim üstünde konuşturulur.  Materyallerde yer alan resimli sayfalar açtırılır.  Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma, çalışmaları yaptırılır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Bu resimlerin sırası nasıl olmalı?  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3.Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **18 – 22 Ekim 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **7. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Resimleri Sıraya Koyma** |
| Konu/Metnin Adı | Resimleri Sıraya Koyma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1:Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.  Ders kitabı, örnek resimler. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Ders kitabı, örnek resimler. vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **18 – 22 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **7. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Bulmaca** |
| Konu/Metnin Adı | Bulmaca |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1:Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazanabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Bulmaca çözmeye istekli olma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Düz anlatım, yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, bulmaca çözme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bulmaca, çizgi bulmaca |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Bir oyun sayışması söyletilir.  Bu derste bulmaca çözeceğimiz söylenir. Bunu nasıl yapacakları anlatılır.  Bulmacalar dağıtılır.  Dağıtılan bulmacaların nasıl çözüleceği anlatılır. Anlayamayanlara yardım edilir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Düzeye uygun bir bulmacayı paniklemeden çözebiliyor mu? Onların düşüncelerini alıyor mu?  2.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  3.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **25 – 28 Ekim 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **8. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Sanatlarla Oyun** |
| Konu/Metnin Adı | Farklı tatları tadıyorum. |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Farklı tatların kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap ,Sesli okuma, Soru – yanıt, Dinleme ve İzleme, Birlikte çalışmalar, Gözlem, Anlatım, Tartışma, Bireysel çalışmalar |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | * Sınıfa farklı tatlarda yiyecek-içecek getirilir. * Öğrencilerden bu yiyeceklerden tatmaları istenir. * Bu yiyecekleri tadarken öğrencilerin tatma esnasında oluşturdukları mimik ve jestler incelenir. * Öğrencilerin bu yiyecekleri tadarken hissettiklerini bedenleriyle belli etmeleri istenir. * Öğrenciler farklı tatların kendilerinde uyandırdığı duyguları bedenleriyle ifade ederler. * Bu tatların uyandırdığı çağrışımlardan ve duygulardan yola çıkarak öykü, şiir ya da basit şarkı sözleri yazabilir, resim yapabilirler. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Evinizde farklı tatları tadıyor musunuz?  2.Bu tatlar sizde ne gibi duygular uyandırıyor?  3.Bu duyguları beden dilinizle ifade edebilir misiniz? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **25 – 28 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **8. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Eğitici Oyunlar Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | Sınıfiçi Oyunları “Balon patlama” oyunu |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, “Balon patlama” oyunu vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **01 – 05 Kasım 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **9. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Grup Çalışması** |
| Konu/Metnin Adı | Grup Çalışması |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: El becerilerini geliştirmek.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1. Yapacağımız işi önceden tasarlama.**  **2. Tasarladığı iş ile ilgili araç ve gereçleri hazırlama.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Resim kâğıdı, resim kartonu, gazete, dergi, mecmua, fon vb. kâğıtları, yapıştırıcı, makas  vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Bu dersimizde kâğıtları elle kopararak veya keserek yüzeye yapıştıracak ve değişik şekiller oluşturacağız.” Fakat çalışmalarımızda birlikte çalışacağız ve yardımlaşacağız.  Kesici araçları kullanırken dikkat edilmesi gereken kurallar hakkında hatırlatmalar yapılması, |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Çalışanlara saygılı mı?  2.Arkadaşlarıyla birlikte çalışma ve yardımlaşma içinde mi? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **01 – 05 Kasım 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **9. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şiir Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Atatürk Şiirleri |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okur.  DAVRANIŞLAR : 1.Seviyesine uygun şiirleri uygun gürlükte ve tonda okuma 2. Okunan şiirin cümlelerindeki anlamına göre ses tonunu ayarlama 3. Okunan ya da dinlenen şiiri yazma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sesli okuma, Soru – yanıt, Dinleme ve İzleme, Birlikte çalışmalar, Gözlem, Anlatım, Tartışma, Bireysel çalışmalar |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Ders kitapları , Belirli Günler ve Haftalar kitabı , Şiir kitapları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Bilinen veya öğrencilerin beğendikleri şiirlerin ezbere okutturulması , Sınıfça belirlenen şiirlerin deftere yazdırılması |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **08 – 12 Ekim 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **10. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Diyalog** |
| Konu/Metnin Adı | Topluluk karşısında konuşmak |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1:Monolog söyleyebilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Monolog söylemeye istekli olma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Ders kitabı, yardımcı kitaplar. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.”açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3.Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **08 – 12 Kasım 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **10. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şiir Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Atatürk Şiirleri |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Düzeylerine uygun şiirleri seçme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sesli okuma, Soru – yanıt, Dinleme ve İzleme, Birlikte çalışmalar, Gözlem, Anlatım, Tartışma, Bireysel çalışmalar |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Ders kitapları, Belirli Günler ve Haftalar kitabı, Şiir kitapları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | On Kasım  Yıl otuz sekiz, on kasım Perşembe  Hatırdan çıkmayacak bir sonbahar  Sarsılıyor İstanbul yedi tepe  Yaman esmiş Dolmabahçe'de rüzgâr  Gerçek olamaz olsa olsa bir düş  Dokuzu beş gece Atatürk ölmüş  Böyle toptan bir yas nerde görülmüş?  Beraber ağlıyoruz kurtlar kuşlar  \* Atatürk Haftası (10-16 Kasım) ile ilgili etkinliklere yer verilebilir |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 - 26 Kasım 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **11. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şarkı Söyleme** |
| Konu/Metnin Adı | ÖĞRETMENİM |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Birlikte şarkı söyler, şarkı söylemeye istekli olur. DAVRANIŞLAR 1. Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme 2. Birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma 3. Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. Örnekleri, Müzik ders kitabı, müzik defteri |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | ÖĞRETMENİM Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim Sen bir ana sen bir baba Her şey oldun artık bana Okut öğret ve nihayet Yurda yarar bir insan et  \* Öğretmenler Günü (24 Kasım) ile ilgili şarkılara yer verilebilir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  2.Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 – 26 Kasım 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **11. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Masal dinleme** |
| Konu/Metnin Adı | Uyuyan Güzel |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,**  **DAVRANIŞLAR: Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Okuma , anlatım , yorumlama , tartışma , tümevarım , tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Bu masalda kimler var?  2.Okuduğum masalın adı neydi?  3.Bu masal neyi anlatıyordu?  4.Drama yapan arkadaşlarını alkışlama |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **29 Kasım - 03 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **12. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Güzel Konuşma ve Yazma** |
| Konu/Metnin Adı | Güzel Konuşma ve Yazma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. DAVRANIŞLAR 1.Masal anlatmaya istekli olma**  **2.Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma**  **3.Masalı doğal bir sesle anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Size bir öykü anlatacağım. Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın. Okuduğum öyküyü siz de anlatacaksınız. Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi?  2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **29 Kasım - 03 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **12. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Film İzleme** |
| Konu/Metnin Adı | Film İzleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ  1. Düzeylerine uygun konuşmaları dinler, olay, film vb. izler, 2.Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, İzleme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır.  Öğrencilerin dikkat sürelerini aşmayacak  şekilde seviyelerine uygun, kısa, anlaşılır film izlemeleri sağlanır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Film hakkında yorumlar yapar.  2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **06 – 10 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **13. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. Sesli ve sessiz okuma yapar. 2. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlar ve yorumlar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası , parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”  • Metnin sessiz olarak okunması,  • Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,  • Metnin ana düşüncesinin bulunması |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması 2.Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **06 – 10 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **13. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şarkılı Oyunlar Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | Kutu kutu pense |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma**  **2.Öğrendiği oyunu sırasıyla anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Kutu kutu pense Çocuklar el ele tutuşur bir halka oluştururlar. Aşağıdaki sözleri şarkısıyla söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar. Şarkı içinde adı söylenen çocuk arkasını döner, halka içinde dönerek ve şarkı söyleyerek oyunu böylece sürdürür. Bütün çocuklar arkasını dönünce, şarkı sözleri "bütün çocuklar önüne dönse" biçiminde söylenir ve çocuklar önlerine dönerler. İstenirse oyun bir kez daha yinelenir. Kutu kutu pense Elmayı yense Arkadaşım Ayşe ( dönmesi istenilen çocuğun adı söylenir.) Arkasını dönse |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13 – 17 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **14. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Resimleri Sıraya Koyma** |
| Konu/Metnin Adı | Resimleri Sıraya Koyma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1:Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.  Ders kitabı, örnek resimler. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Ders kitabı, örnek resimler. vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13 – 17 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **14. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Fıkra Anlatma** |
| Konu/Metnin Adı | Fıkra Anlatma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Fıkra anlatır. DAVRANIŞLAR 1. Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma  2. Çevresindeki yeni fıkra anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | soru-cevap, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Fıkralar, vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 – 24 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **15. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Ninni** |
| Konu/Metnin Adı | Ninni |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1.** **Dağarcığındaki ninnileri diğer müzik türlerinden ayırt edebilme**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Bildiği ninnilerin adlarını söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme, Öyküleme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | ÖRNEK: NİNNİLERİN MERDANESİ  Ninnilerin Merdanesi Ninni  Annesinin Bir Tanesi  Mini Mini Kızım Ninni  Benim Güzel Yavrum Ninni  Ninni Desem Nihal Olur Ninni  Açar Güller Bahar Olur  Kızım Uyumazsa Ne Hal Olur  Adı Güzel Yavrum Ninni |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Ninnilerin hayatımızdaki yeri nedir?  2.Ninniler hangi hızda söylenir?  3. Ninni söylerken sınıfa uygun5 koro yapma, sınıf geneline uyum sağlama. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |
|  | **20 – 24 Aralık 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **15. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Film izleme** |
| Konu/Metnin Adı | Film izleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1.Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme**  **2.Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrencileri dinlendirici, eğlendirici düzeyine uygun çizgi film seyretme. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi 2.Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **27 – 31 Ocak 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **16. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Serbest okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. Sesli ve sessiz okuma yapar. AMAÇ 2. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlar ve yorumlar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | • Serbest okuma |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması 2.Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **27 – 31 Ocak 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **16. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Kenar Süsü Yapma** |
| Konu/Metnin Adı | Kenar Süsü Yapma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek DAVRANIŞLAR**  **1.Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Örneği verilen kenar süslerinin kuralına uygun olarak yapılması sağlanır. Öğrencilerin yaptıkları kenar süslerini gereken yerde kullanmaları sağlanır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  3.İşini zamanında bitiriyor mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **03 – 07 Ocak 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **17. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şarkılı Oyunlar Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | Dokunma Oyunu |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma**  **2.Öğrendiği oyunu sırasıyla anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Dokunma Oyunu  Bu oyun kolaydan zora doğru üç aşamada oynanacak. Çocuklar, her üç aşamada da, yere yâda iskemlelere, yarım ay biçiminde oturtulurlar. Öğretmen, elini kendi başına koyar, çocuklara "başına dokun" der, çocuklar, öğretmene öykünürler, ellerini kendi başlarına dokundururlar. Aynı oyun "eline dokun", "dizine dokun", "kulağına dokun"…vb. sözlerle sürdürülür. Dokunma oyunu bu kez, öğretmenin söylediği yerlere kendisi dokunmadan oynanır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **03 – 07 Ocak 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **17. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Gözleme Dayalı Çalışmalar** |
| Konu/Metnin Adı | Gözleme Dayalı Çalışmalar |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ: 1 Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1. Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.**  **2. Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.**  **3. Düşüncelerini serbestçe kâğıda aktarma.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Gözlem, inceleme, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışma, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Yaşadığı bir olayı sınıfa kim anlatmak ister?  …… anlattığın bu olayın resmini çizebilir misin?  Evet. Konumuzu belirledik. Şimdi herkes araç-gerecini hazırlasın.  Yapacağınız çalışmada istediğiniz boyama tekniğini kullanabilirsiniz.  Yaşadığı çevre ile ilgili gözlemlerini yâda yaşadığı olaylar ile ilgili duygu ve düşüncelerini resim yoluyla anlatmaları istenecek.  Çalışma sırasında dilediği boyama tekniğini ve dilediği renkleri seçmesi, resmi kâğıdın büyüklüğüne uygun olarak yapması istenecek. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Yapılan çalışmaların kontrol edilmesi.  2. Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 – 14 Ocak 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **18. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Harf Bulmacası** |
| Konu/Metnin Adı | Harf Bulmacası |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirir. DAVRANIŞLAR 1. Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma 2. Bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?” “Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.” “Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.”  Hayat bilgisi dersinde işlenen , ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması , Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi , Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 – 14 Ocak 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **18. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Tekerleme** |
| Konu/Metnin Adı | Tekerleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Sayışma söyler. DAVRANIŞLAR 1. Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme 2. Çevresindeki yeni tekerleme söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Ders kitabı, yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | KÜÇÜK DOSTUM  Küçük dostum gelsene  Ellerini versene  Ellerimizle şap şap  Ayaklarımızla rap rap  Bir şöyle, bir böyle  Dans edelim seninle.  **TAVŞAN** Kapıdan tavşan geçti mi? Geçti Tuttun mu? Tuttum Kestin mi? Kestim Tuzladım mı? Tuzladım |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **17 – 21 Ocak 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **19. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Oyun Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | "Nesi Var?" Oyunu |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:1 Dostça oynama ve yarışma yapabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. Öğrencilere performans ve proje ödevleri verilir. Açık uçlu, kısa cevaplı sorular kullanılabilir. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **17 – 21 Ocak 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **19. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. Sesli ve sessiz okuma yapar. AMAÇ 2. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlar ve yorumlar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası , parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?” “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?” • Metnin sessiz olarak okunması, • Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, • Metnin ana düşüncesinin bulunması |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması 2.Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 – 26 Kasım 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **20. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Masal dinleme, anlatma** |
| Konu/Metnin Adı | Uyuyan Güzel |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Okuma , anlatım , yorumlama , tartışma , tümevarım , tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Önce masalın resimlerini göstereyim sizlere.  Resimlere bakalım ve düşünelim. Bu resimler bizlere neler anlatıyor acaba?  Masalımızın adı ............”  Masalın bulunduğu sayfalar öğrencilere açtırılır  “Şimdi arkanıza yaslanın, okuyacaklarımın hepsi çok hoşunuza gidecek.”  •Masala ait resim üzerinde konuşulması,  •Masalın okunması  •Öğrenciler tarafından anlatılması  •Öğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri,  •Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Dramatizasyondaki başarısının değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **14 – 18 Şubat 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **21. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Oyun Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | Üç Taş |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Dostça oynama ve yarışma yapabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. taş. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **14 – 18 Şubat 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **21. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Güzel Konuşma ve Yazma** |
| Konu/Metnin Adı | Seçilecek Bir Öykü |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatır. DAVRANIŞLAR 1. Masalı doğal bir sesle anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Size bir öykü anlatacağım. Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın. Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız. Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi?  2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **21 – 25 Şubat 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **22. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Oyun Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | Bu Kim Oyunu |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Dostça oynar ve yarışma yapar. DAVRANIŞLAR 1. Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Örnek oyun: Bu Kim Oyunu  Çocuklar, yarım halka biçiminde ( yere ta da iskemleye ) otururlar.  Öğretmen sorar:  "-Ben kara gözlü, kıvırcık saçlı bir kız görüyorum; kim bu ?"  Çocuklar, öğretmenin bakmakta olduğu çocuğa bakarak, sorduğu kızın kim olduğunu bulurlar, adını söylerler.  Aynı oyun, çocukların aşağıda gösterilen başka özellikleri sorularak da oynanır:  a)Göz renkleri ve biçimleri ( mavi, kahverengi, yeşil, kara, ela, iri, küçük… vb )  b)Yüz biçimleri ( yuvarlak, uzun… vb )  c)Saç rengi ve biçimi ( kara, sarı, kahverengi, kıvırcık, düz, dalgalı; uzun, kısa… vb )  Bu tür oyunlar, usandırmamak koşuluyla, arkadaşlarının çeşitli özelliklerini ( ve bu arada renkleri ) çocuklar öğreninceye kadar sürdürülür. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **21 - 25 Şubat 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **22. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şarkı Öğrenelim** |
| Konu/Metnin Adı | Tren Gelir |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Birlikte şarkı söyler, şarkı söylemeye istekli olur. DAVRANIŞLAR 1. Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Müzik kitabi, müzik defteri vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Başka kimler şarkı söylemek ister?  Tahtaya bir şarkı yazacağım. Herkes iyi takip etsin.  Şarkının sözleri tahtaya yazılır. Ezgisiyle okunur. Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir. Grup veya sınıfça şarkı söylenir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Şarkının hareketlerini yaparak söyleme.  2.Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |
|  | **28 Şubat - 04 Mart 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **23. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Konuşma** |
| Konu/Metnin Adı | Duygu ve düşüncelerini ifade etme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, sözlü anlatım, drama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma, toplum, doğal ses |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Kısa süreli el çırpma oyunu  Hazırlıksız ve sıradan konuşmaları her zaman, hepimiz yapabiliriz ve yaparız.  Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir?  Sokakta karşılaşan insanlar ile ilgili bir drama yaptırılır. Oyuncak telefonla, telefonla görüşme oyunu oynatılır vb. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. 2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **28 Şubat - 04 Mart 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **23. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Oyun Oynama** |
| Konu/Metnin Adı | YUVARLANAN TOPTAN KAÇ |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1 : Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Örnek: YUVARLANAN TOPTAN KAÇ  Oyuncular bir halka yaparlar. Ayrılan bir tanesi merkezde durur. Halkadaki çocuklar bir voleybol topunu ortadaki çocuğa doğru yuvarlayarak onu vurmaya çalışırlar. Vuran oyuncu ile vurulan oyuncu yer değiştirerek oyuna devam edilir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **07 - 11 Mart 2021** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **24. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Monolog** |
| Konu/Metnin Adı | Monolog |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1: Topluluk karşısında konuşabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1. Monolog söylemeye istekli oluş.**  **2. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.” açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **07 – 11 Mart 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **24. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Serbest okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ 1. Sesli ve sessiz okuma yapar. AMAÇ 2. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlar ve yorumlar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası , parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”  • Metnin sessiz olarak okunması,  • Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,  • Metnin ana düşüncesinin bulunması |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması 2.Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **14 – 18 Mart 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **25. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Kâğıt İşleri** |
| Konu/Metnin Adı | Kâğıt İşleri |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:1 Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Kâğıt çeşitlerini kullanarak uygun çalışmalar yapabilmek.**  **2.Çalışmalarında dikkatli olabilmek ve çalıştığı yeri kirletmemek.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Kâğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı.vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Boş zamanlarınızda, hem el işi becerilerinizi artırmak hem de vaktinizi eğlenerek geçirmek için neler yaparsınız?  Hepiniz güzel şeyler söylediniz. Bunları zevkle yaptığınızdan eminim. Bugün el becerilerimizi artıracak kâğıt işleri yapacağız.  Herkes söyleyeceklerimi iyi dinlesin.  Atık kâğıt, gazete kâğıtları, karton, makas ve yapıştırıcı kullanarak herkes serbest teknik kullanarak dilediği şeyi yapabileceği anlatılır.  ‘’Öğrencilere kartonu zemin olarak kullanabilecekleri ve çeşitli renkteki kâğıt veya gazete sayfalarını istedikleri gibi kesip, karton zemine yapıştırabilecekleri” söylenebilir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Yapılan çalışmaların incelenmesi  2.Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi  3. Grup çalışmalarının kontrol edilmesi ve sınıf panosuna asılması. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **14 – 18 Mart 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **25. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Boyama Çalışması** |
| Konu/Metnin Adı | Boyama Çalışması |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:1 Serbest konulu boyama çalışması yapar**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Hayal gücünü geliştirici çalışmalar yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Bireysel ve toplu çalışma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi , Boya kalemleri, resim kağıdı (boyama çalışma kağıdı)vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Veya okul, öğrenciler ile ilgili boyama sayfaları verilerek öğrencinin okula uyum sürecine katkı sağlanabilir.  Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Yapılan çalışmaların incelenmesi  2.Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **21 – 25 Mart 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **26. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Resimleri Yorumlama** |
| Konu/Metnin Adı | Resimleri Yorumlama |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ :1 Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1. Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma**  **2. Resimleri olay sırasına göre sıralama** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi ,Ders kitabı, örnek resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?  Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz.  Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **21 – 25 Mart 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **26. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Tekerleme** |
| Konu/Metnin Adı | Tekerleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **Sayışma ve tekerleme söyleyebilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme**  **2.Çevresindeki yeni tekerleme söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, soru-cevap, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, tekerleme vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Ördek Tekerlemesi  çık çıkalım çardağa  yem verelim ördeğe  ördek yemini yemeden  ciyak miyak demeden  ak kıdı mık kıdı  çıktım çıkardım |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  2.En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **28 Mart- 01 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **27. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Bilmeceler** |
| Konu/Metnin Adı | **Bilmece söyleyebilme** |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ: 1 Bilmece söyleyebilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme**  **2.Çevresindeki yeni bilmece söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi ,Bilmeceler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Serbest bilmeceler. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  2.En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **28 Mart- 01 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **27. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Şarkı Söyleme** |
| Konu/Metnin Adı | 23 Nisan Şarkıları |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Müzik ders kitabı, müzik defteri vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | \* 23 nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı’’ Şiir ve şarkıları söylenir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  2.Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |
|  |  |
|  | **04 – 08 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **28. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Film izleme** |
| Konu/Metnin Adı | Film izleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:1 Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | •İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,  •Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  2.Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |
|  | **04 – 08 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **28. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1. Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası, parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”  •Metnin sessiz olarak okunması,  •Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,  •Metnin ana düşüncesinin bulunması |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması  2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **18 – 22 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **29. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Duygu ve düşüncelerini ifade etme** |
| Konu/Metnin Adı | Duygu ve düşüncelerini ifade etme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:1 Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.**  **DAVRANIŞLAR:**  **1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.**  **2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?  Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.  Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.  Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **25 – 29 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **30. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Boya Kes Yapıştır** |
| Konu/Metnin Adı | Boya Kes Yapıştır |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:El becerisini geliştirme çalışmaları yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, yaparak yaşarak öğrenme, soru cevap |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Makas, şablon, yapıştırıcı,boya kalemleri vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir.  \* ‘’19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı’’ Bayramı etkinliklerine de yer verilecek. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Yapılan çalışmaların incelenmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **25 – 29 Nisan 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **30. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Tekerlemeler** |
| Konu/Metnin Adı | Tekerlemeler |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:** **Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme**  **DAVRANIŞLAR:**  **1.Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylenip söylenmediğine dikkat etme**  **2.Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylemeye istekli olma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Ders kitabı, yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Desene kupkuru yerde.  Bıyıkların neden yağ oldu?  Bıldırcın eti yedim.  Bıldırcın yağlı mıydı?  Gökte uçarken gördüm.  Saçların neden ağardı?  Değirmenden geldim.  Değirmen dönüyor mu?  Zımbırtısını duydum.  Ayakların neden ıslandı?  Çaydan geçtim.  Çay derin miydi?  Köprüyü dolaştım,  İşte geldim sana ulaştım. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi-değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **05 – 06 Mayıs 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **31. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:**  **1.Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası, parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”  •Metnin sessiz olarak okunması,  •Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,  •Metnin ana düşüncesinin bulunması |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması  2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **05 – 06 Mayıs 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **31. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Film izleme** |
| Konu/Metnin Adı | Film izleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:**  **1.Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,**  **2.Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, İzlenecek bir film vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | •İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,  •Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09 – 13 Mayıs 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **32. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Fıkra Anlatma** |
| Konu/Metnin Adı | Fıkra Anlatma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:** **Fıkra Anlatma**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma**  **2.Çevresindeki yeni fıkra anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Fıkralar, vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09 – 13 Mayıs 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **32. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1.Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası, parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | •Serbest okuma |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması  2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **16 – 20 Mayıs 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **33. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1.Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, Okuma parçası, parçaya ait resimler vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | • Serbest okuma |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması  2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **16 – 20 Mayıs 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **33. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Harf Bulmacası** |
| Konu/Metnin Adı | **Harf Bulmacası** |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **AMAÇ:Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme**  **DAVRANIŞLAR**  **1.Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Hayat bilgisi dersinde işlenen, konularla ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi,  Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi, |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  2.Onların düşüncelerini alıyor mu?  3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 Mayıs – 03 Haziran 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **34.,35. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Fıkra Anlatma** |
| Konu/Metnin Adı | Fıkra Anlatma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma**  **2.Çevresindeki yeni fıkra anlatma** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Fıkralar |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu?  2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 Mayıs – 03 Haziran 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **34.,35. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Serbest okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Serbest okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1.Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | •Serbest okuma |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması  2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
|  |  |
|  | **06 – 17 Haziran 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **36.,37. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Serbest okuma** |
| Konu/Metnin Adı | Serbest okuma |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1.Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Sessiz Okuma, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | •Serbest okuma |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Metnin anlatılması  2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
|  | **06 – 17 Haziran 2022** |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 3-B |
| Hafta | **36.,37. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **Film izleme** |
| Konu/Metnin Adı | Film izleme |
| Önerilen Süre | **1 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları | **1.Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,**  **2.Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bilgisayar, projeksiyon makinesi, İzlenecek bir film vb. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,  Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| 3-B Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |