**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08-12 EYLÜL 2025**

**1.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Okuduğumuz hikâyeden alınacak ders nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08-12 EYLÜL 2025**

**1.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Masal Dinleme | |
| **KAZANIM** | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 EYLÜL 2025**

**2.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Mendil kapmaca**  Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve karşılıklı olarak sıra halinde dizilirler. İki sıranın ortasına çizgi çekilir ve kaptan seçilir. Kaptan bu çizginin üzerinde mendili elinde tutarak oyuncuların isimlerini veya sıra numaralarını söyler. İki gruptan da oyuncular koşar ve mendili kapmaya çalışır. Mendili kapamayan oyuncu mendili kapan oyuncuyu kovalar. Mendili kapan oyuncu yakalanmadan eski yerine dönerse, kovalayan oyuncu oyundan çıkar. Eğer yakalanır ve mendili kaptırırsa oyundan kendisi çıkar. Oyun belirlenen tur sayısında biter ve oyuncu sayısı daha fazla olan grup oyunu kazanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 EYLÜL 2025**

**2.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 EYLÜL 2025**

**3.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Masal Dinleme | |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 EYLÜL 2025**

**3.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma ve Yazma** | |
| **KAZANIM** | Görülen Bir Olayı Anlatma  Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilmek | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Tekerleme örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Güzel Konuşma ve Yazma:** Görülen Bir Olayı Anlatma  Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilmek.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.  Öğrencilerin gördükleri bir olayı duyulabilecek, anlaşılabilecek şekilde anlatması. Anlatımlarında kelime söyleme ve cümle kurma davranışlarına dikkat etmesi sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29 Eylül - 03 Ekim 2025**

**4.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **2-Yedi kiremit**  Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve ortaya yedi adet kiremit üst üste dizilir. Oyuna ilk başlayacak grup seçilir.. Seçilen gruptaki oyuncu kiremitler topla devirmeye çalışır. Eğer devirirse, oyuncu diğer grubu topla vurma hakkını kazanmış olur. Bu gruptaki oyuncular topla vurulmamaya çalışırlar ve oyunun sonunda en çok kişi vurmuş olan grup oyunu kazanmış olur | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29 Eylül - 03 Ekim 2025**

**4.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme.  **\* Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)**ile ilgili bilgi verilecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**06-10 Ekim 2025**

**5.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Diyalog** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Konuşma, sözcük, görgü kuralları, telefonla konuşma kuralları  Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Diyalog**   Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.  **2.** Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.  **3.** Telefonla konuşmalarda kurallara uyma.   * Yakınlarımızı aramak için hangi iletişim aracını kullanırız?   Telefonla konuşmayı kimler canlandırmak ister?  Bu dersimizde telefonla konuşma kurallarını öğreneceğiz.  “Telefon, yakınlarımız veya arkadaşlarımızla iletişim kurmaya yarayan en kolay iletin aracıdır. Telefonun kullanmayı ve nasıl konuşacağımızı iyi bilmeliyiz. Telefonda ilk önce çevir sesini duyduktan sonra aramak istediğimiz telefon numarasını tuşlarız. Karşımıza çıkan kişiye “İyi Günler, iyi akşamla” gibi karşılama selamları verilir ve aradığımız kişi olup olmadığını sorarız. Sonra kendimizi tanıtır ve dileklerimizi dile getiririz. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**06-10 Ekim 2025**

**5.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**13-17 Ekim 2025**

**6.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma ve Yazma** | |
| **KAZANIM** | Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Konu ile ilgili görseller |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Güzel Konuşma ve Yazma**   Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Konuşmalarda görgü kurallarına uyma  **2.** Konuşmalarımızda sözcükleri doğru ve yerinde kullanma   * Öğrencilerin kendilerini tanıtıcı konuşmaların yapılması sağlamak. * Değerler eğitiminde ayın konusu hakkında konuşmaları sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**13-17 Ekim 2025**

**6.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Kutu kutu pense**  Özellikle okul öncesi çocukların rahatlıkla oynayabileceği oyunlardan biridir. Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar: “Kutu kutu pense, Elmayı yense, Arkadaşım (isim), Arkasını dönse”. İsmi söylenen oyuncu arkasını döner ve yine el ele tutuşarak oyuna arkası dönük devam eder. Bütün oyuncular arkasını döndükten sonra şarkı “Bütün çocuklar önüne dönse” şeklinde söylenir ve oyuncular önlerine dönerler. Bu oyunda kazanan/kaybeden olmaz. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**20- 24 Ekim 2025**

**7.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme.  **\* Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)**ile ilgili bilgi verilecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**20- 24 Ekim 2025**

**7.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**27-31 Ekim 2025**

**8.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | **Serbest Okuma** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme.  **\* Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)**ile ilgili bilgi verilecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**27-31 Ekim 2025**

**8.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **2** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Yerden yüksek**  Bu oyun koşma ve kovalamaca içerdiğinden oldukça hareketlidir. Geleneksel çocuk oyun olmasına ek olarak günümüzün çocuklarının da çok sevdiği bir oyundur. Önce oyun için bir ebe seçilir. Ebe kendiyle aynı yükseklikte olanları ebelemeye çalışır. Kendinden yüksekte olanları ise ebeleyemez. Oyuncular sürekli yer değiştirip ebelenmeden yerden yüksek bir yere kaçmaya çalışırlar. Eğer ebe, oyunculardan birini yakalarsa, yeni ebe yakalanan oyuncu olur. Bu oyun, oyun parkı gibi farklı zemin yükseklikleri olan alanlarda rahatlıkla oynanabilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**03-07 Kasım 2025**

**9.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**03-07 Kasım 2025**

**9.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Müzik Kültürü** | |
| **KAZANIM** | Atatürk ile ilgili belli başlı şarkıları tanır. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Müzik çalar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Atatürk ile İlgili Belli Başlı Şarkılar**  ATATÜRK ÖLMEDİ Atatürk ölmedi Türklüğe güç veren devrimler senin  Yüreğimde yaşıyor Yurduma çizdiğin aydın yol senin  Uygarlık savaşında Gençlik senin, sen gençliğinsin  Bayrağı o taşıyor Ölmedin ölemezsin(2)  Her gücü o aşıyor | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Atatürk’le ilgili şarkıları öğrendiniz mi? 2. Bu şarkıları sevdiniz mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**17-21 Kasım 2025**

**10.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Misket**  Misket geleneksel çocuk oyunları arasında en sevilenlerinden biridir. Özellikle de erkek çocuklar cam veya mermerden yapılan misketlerle oynamayı severler. Bu oyunda oyuncu sınırı yoktur. Misket iki şekilde oynanabilir; yan yana dizmece veya kuyu. Dizmece türünde amaç arka arkaya dizilmiş misketleri bir adet misketle vurmaya çalışmaktır. Çoğunlukla sıranın en başındaki misketi vuran oyuncu, o sıradaki bütün misketleri kazanır. Kuyu türünde ise, toprağa ufak bir kuyu kazılır ve misketler içine yerleştirilir. Oyuncular bir adet misketle kuyunun içindeki misketleri vurarak dışarı çıkarmaya çalışır. Oyuncu dışarıya çıkarabildiği misketleri kazanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**17-21 Kasım 2025**

**10.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Şarkı Söyleme** | |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Müzik ders kitabı, müzik defteri, |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Şarkı Söyleme**  Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı  söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme  **2.** Birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma  **3.**Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme ÖĞRETMENİM Öğretmenim canım benim canım benim  Seni ben pek çok pek çok severim  Sen bir ana sen bir baba  Her şey oldun artık bana  Okut öğret ve nihayet  Yurda yarar bir insan et  **\* Öğretmenler Günü (24 Kası**m) | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**24 -28 Kasım 2025**

**11.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**24 -28 Kasım 2025**

**11.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Sayışma** | |
| **KAZANIM** | Sayışma söyleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. | | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sayışma örnekleri | | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | | |
| * **Sayışma**   Sayışma söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme  **2.** Çevresindeki yeni sayışmaları söyleme  **3.** “Portakalı Soydum” sayışmasını söyleme | | Oooo!..  Portakalı soydum  Başucuma koydum  Ben bir yalan uydurdum  Duma duma dum  Kırmızı mum  Dolapta pekmez  Yala yala bitmez  Ayşecik cik cik cik  Fatmacık cık cık cık  Sen bu oyundan çık | Oooo!.. İğne miğne ucu düğme Filfilince kuşdilince Horoz öttü, tavuk tepti Bülbül kızı selam etti Selamına dua etti Al çık, bal çık Sana dedim, sen çık... |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**01-05 Aralık 2025**

**12.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma Yazma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme   **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masal anlatmaya istekli olma  **2.** Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma  **3.**Masalı doğal bir sesle anlatma   * Size bir öykü anlatacağım.   Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın.  Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.  Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi?  2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**01-05 Aralık 2025**

**12.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Körebe**  Oyuncular arasından bir ebe belirlenir ve gözleri bağlanır. Oyun, adını ebenin gözlerinin bağlanmasından alır. Oyuncular ebe ortada kalacak biçimde bir halka oluşturur.  “Türkü söyler döneriz,  Bil bakalım biz kimiz,  Göster bizi körebe”  sözlerini söyleyerek ve el çırparak ebenin çevresinde dönerler. Ebe bu sırada kollarını öne doğru uzatarak dokunduğu oyuncunun başını, yüzünü ve üstünü elleriyle yoklar. Kim olduğunu anlayabilirse adını söyler. Eğer tanırsa, dokunduğu oyuncu ebe olur. Tanıyamazsa, oyun aynı ebeyle sürer. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08-12 Aralık 2025**

**13.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Okuma** | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Okuma**   **1.**Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  \*“Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  \*“Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  \*“Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08-12 Aralık 2025**

**13.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 Aralık 2025**

**14.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Resimleri Sıraya Koyma** | |
| **KAZANIM** | Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, örnek resimler. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resimleri Sıraya Koyma**   Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme, resimler arasında ilişki kurma  **2.** Resimleri olayları oluş sırasına göre sıralama  **3.**Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?  Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz.  Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**15-19 Aralık 2025**

**14.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Yakan Top**  İki grup oluşturulur. Bir grup ortada kalır diğer grubun yarı elamanı bir tarafa, diğer yarısı diğer tarafa geçer. Öyle ki ortadaki grubun önünde ve arkasında düşman grup olmuş olur. Grup elemanlarına ilaveten bir de top alınır. Top uçlardaki grup elemanlarından birine verilir ve oyun başlar. Amaç ortadaki grup elemanlarının hepsini vurmaktır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 Aralık 2025**

**15.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 Aralık 2025**

**15.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Film İzleme** | |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Film örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Film izleme**   **1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **2.**Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme   * Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. Öğrencilerin dikkat sürelerini aşmayacak şekilde seviyelerine uygun, kısa, anlaşılır film izlemeleri sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Film hakkında yorumlar yapar.  2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29 Aralık 2025 - 02 Ocak 2026**

**16.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Sen Yandın**  Öğrencilerinizden bir çember oluşturmalarını isteyiniz. Oyunun kuralını öğrencilerinize “Sırtına dokunup ‘Sen yandın!’ dediğim öğrencinin sağında ve solunda duran arkadaşları aynı anda birbirlerinin adını söyler. Arkadaşının adını aynı anda söyleyemeyen, şaşıran, arkadaşının adını  geç söyleyen oyun dışı kalır. Başka bir öğrencinin sırtına dokunup ‘Sen yandın!’ dediğimde oyun devam eder.” diyerek açıklayınız. Herhangi bir öğrencinizin sırtına dokunup ‘Sen yandın!’ diyerek oyunu başlatınız. Bu oyun her turda temponun biraz daha artırılmasıyla daha eğlenceli hâle getirilebilir. Hata yapmayan son üç kişi kalana kadar oyunu devam ettirebilirsiniz. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**29 Aralık 2025 - 02 Ocak 2026**

**16.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Gözleme Dayalı Çalışmalar** | |
| **KAZANIM** | Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Gözlem, inceleme, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışma, yaparak yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Resim kâğıdı, boya kalemleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Gözleme Dayalı Çalışmalar**   Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.  2. Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.  3. Düşüncelerini serbestçe kâğıda aktarma.  Yaşadığı bir olayı sınıfa kim anlatmak ister?  …… anlattığın bu olayın resmini çizebilir misin?  Evet. Konumuzu belirledik. Şimdi herkes araç-gerecini hazırlasın.  Yapacağınız çalışmada istediğiniz boyama tekniğini kullanabilirsiniz.  Yaşadığı çevre ile ilgili gözlemlerini yâda yaşadığı olaylar ile ilgili duygu ve düşüncelerini resim yoluyla anlatmaları istenecek.  Çalışma sırasında dilediği boyama tekniğini ve dilediği renkleri seçmesi, resmi kâğıdın büyüklüğüne uygun olarak yapması istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Yapılan çalışmaların kontrol edilmesi.  **2.** Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**05-09 Ocak 2026**

**17.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**05-09 Ocak 2026**

**17.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Kenar Süsü Yapma** | |
| **KAZANIM** | Kenar süsü yaparak birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Kenar Süsü Yapma**   Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma  Örneği verilen kenar süslerinin kuralına uygun olarak yapılması sağlanır. Öğrencilerin yaptıkları kenar süslerini gereken yerde kullanmaları sağlanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**12- 16 Ocak 2026**

**18.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Kukalı saklambaç**  Tüm oyuncular oyun alanında toplanır. Aralarından bir ebe seçilir. Oyunculardan biri ortaya konan topa ya da teneke kutuya vurarak oyun alanından uzak bir noktaya atar. Tüm oyuncular ebe topu tekrar oyun alanına getirene kadar saklanır. Ebe, kukayı getirdikten sonra saklananları ararken, başka oyuncular yeniden kukayı uzağa atabilir. Ebe kimi görürse kukaya basar ve “kukaladım” der. Oyun bu şekilde devam eder. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**12- 16 Ocak 2026**

**18.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Tekerlemeler** | |
| **KAZANIM** | Oynanan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma  Örnekleme | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| * **Tekerlemeler**   Oynatılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR:**   1. Oynatılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylenip söylenmediğine dikkat etme   **KÜÇÜK DOSTUM** Küçük dostum gelsene Ellerini versene Ellerimizle şap şap Ayaklarımızla rap rap Bir şöyle, bir böyle Dans edelim seninle. | | **TAVŞAN** Kapıdan tavşan geçti mi? Geçti Tuttun mu? Tuttum Kestin mi? Kestim Tuzladım mı? Tuzladım |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1. .**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi-değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**02-06 Şubat 2026**

**19.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**02-06 Şubat 2026**

**19.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**09-13 Şubat 2026**

**20.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Boyama çalışması** | |
| **KAZANIM** | Serbest konulu boyama çalışması yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Kâğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Boyama Çalışması**   Serbest konulu boyama çalışması yapar  **DAVRANIŞLAR:**  1.Hayal gücünü geliştirici çalışmalar yapar.  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Veya okul, öğrenciler ile ilgili boyama sayfaları verilerek öğrencinin okula uyum sürecine katkı sağlanabilir.  Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Yapılan çalışmaların incelenmesi  **2.**Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**09-13 Şubat 2026**

**20.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Bülbül kafeste**  Oyuncular el ele tutuşarak bir halka oluşturur. Bu halka bülbül kafesi olur. Oyuncular arasından iki-üç ‘bülbül’ seçilir. Bülbüller kafes içinde dolaşır. Oyun sırasında halkadaki oyuncular ellerini bırakarak, “bülbül kafeste” der. Bu sırada bülbüller halkanın dışına çıkmaya çalışır. Halkadaki çocuklar, bülbülleri dışarı çıkarmamak için hemen birbirlerinin ellerini tutar ve kafesin açık yerini kapatır. Kafesten kaçabilen oyuncular, oyunu kazanmış olur. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**16-20 Şubat 2026**

**21.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**16-20 Şubat 2026**

**21.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Güzel Konuşma Yazma** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme   **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masal anlatmaya istekli olma  **2.** Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma  **3.**Masalı doğal bir sesle anlatma   * Size bir öykü anlatacağım.   Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın.  Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.  Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi?  2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23- 27 Şubat 2026**

**22.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Çatlak patlak**  Oyuncular ellerini, biri üstte, diğeri altta kalacak şekilde birbirlerinin avuçlarına koyarlar. Her kelimede bir oyuncu yanındaki arkadaşının avucuna vurur ve şu şarkı söylenir:  “Çatlak patlak,  yusyuvarlak,  kremalı börek,  sütlü çörek,  çek dostum çek,  arabanı yoldan çek,  çek amca çek,  burnun kanca,  al sana bir bulmaca,  bulmaca kaç parça,  veriyorum 5 parça,  1, 2, 3, 4, 5” | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23- 27 Şubat 2026**

**22.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Şarkı Öğrenelim** | |
| **KAZANIM** | Birlikte çalışabilme, arkadaşlarına uyabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Müzik kitabi, müzik defteri, |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Şarkı Öğrenelim**   Birlikte çalışabilme, arkadaşlarını uyabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanma  **2.** Şarkı söylerken arkadaşlarına uyma  Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Başka kimler şarkı söylemek ister?  Tahtaya bir şarkı yazacağım. Herkes iyi takip etsin.  Şarkının sözleri tahtaya yazılır. Ezgisiyle okunur. Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir. Grup veya sınıfça şarkı söylenir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkının hareketlerini yaparak söyleme.  **2.**Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**02-06 Mart 2026**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Konuşma** | |
| **KAZANIM** | Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma, toplum, doğal ses  Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, sözlü anlatım, drama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Kısa süreli el çırpma oyunu  Hazırlıksız ve sıradan konuşmaları her zaman, hepimiz yapabiliriz ve yaparız.  Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir?  Sokakta karşılaşan insanlar ile ilgili bir drama yaptırılır. Oyuncak telefonla, telefonla görüşme oyunu oynatılır vb. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**02-06 Mart 2026**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**09-13 Mart 2026**

**24.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Monolog** | |
| **KAZANIM** | Topluluk karşısında konuşabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri.  Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Monolog**  Topluluk karşısında konuşabilme.  DAVRANIŞLAR:  1. Monolog söylemeye istekli oluş.  2. Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme.  Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.” açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**09-13 Mart 2026 24.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Birdir bir**  Oyuna başlamadan önce bir ebe seçilir. Diğer 9 kişinin, ebeden 20-25 adım ötede duracakları yer belirlenir ve hepsi 3-4 adım aralıklarla dizilir. Ebe eğilip belini kamburlaştırır, atlama yapacak 9 çocuk tekerlemenin kendi numaralarına ait kısmını tam ebenin üzerinden atlarken söyler. Çocuk diğerlerinin üzerinden de atlar, en sona gelindiğinde kendisi de eğilir. Birinci sıradaki, ebenin üzerinden “birdir bir” deyip atlar ve 3-4 adım ileride o da eğilerek sırtını kamburlaştırır. Ardından ikinci sıradaki koşarak ebenin ve diğerinin üzerinden atlar ve en sona geldiğinde o da eğilir.  Devamında sırayla diğerleri de çocukların üzerinden atlar. Bu durum bir çocuğun atlamayı başaramamasına kadar devam eder. Atlayamayıp düşen, ebe seçilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23-27 Mart 2026**

**25.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Kâğıt İşleri** | |
| **KAZANIM** | Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Kâğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Kâğıt İşleri**   Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.**Kâğıt çeşitlerini kullanarak uygun çalışmalar yapabilmek.  **2.**Çalışmalarında dikkatli olabilmek ve çalıştığı yeri kirletmemek.  Boş zamanlarınızda hem el işi becerilerinizi artırmak hem de vaktinizi eğlenerek geçirmek için neler yaparsınız?  Hepiniz güzel şeyler söylediniz. Bunları zevkle yaptığınızdan eminim. Bugün el becerilerimizi artıracak kâğıt işleri yapacağız.  Herkes söyleyeceklerimi iyi dinlesin.  Atık kâğıt, gazete kâğıtları, karton, makas ve yapıştırıcı kullanarak herkes serbest teknik kullanarak dilediği şeyi yapabileceği anlatılır.  ‘’Öğrencilere kartonu zemin olarak kullanabilecekleri ve çeşitli renkteki kâğıt veya gazete sayfalarını istedikleri gibi kesip, karton zemine yapıştırabilecekleri” söylenebilir | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Yapılan çalışmaların incelenmesi  **2.**Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi  **3.** Grup çalışmalarının kontrol edilmesi ve sınıf panosuna asılması. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**23-27 Mart 2026**

**25.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28 Mart- 03 Nisan 2026**

**26.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Resimleri Yorumlama** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, örnek resimler. |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Resimleri Yorumlama**   Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma  **2.** Resimleri olay sırasına göre sıralama  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?  Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz.  Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**28 Mart- 03 Nisan 2026**

**26.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **İstop**  Oyuncular bir daire oluşturur. Oyunu başlatmak için çocuklardan biri ebe olur. Ebe, oyunculardan birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşerken, adı söylenen oyuncu topu havada yakalarsa, başka birinin adını söyleyerek topu yeniden havaya atar.  Topu havada tutamayan çocuk, topu yerden eline aldığında “istop” diye bağırır. Kaçışan oyuncular “istop” denildiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Vurulan oyuncu 1 puan kaybeder ve ebe olur. Üç kere vurulmuş olana bir ad takılır ve oyun o isimle devam eder. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**06-10 Nisan 2026**

**27.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**06-10 Nisan 2026**

**27.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Şarkı Söyleme** | |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Birlikte söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. | | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, | | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | | |
| **Şarkı Söyleme**  Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme  Ormanlar Haftası ile ilgili şarkılara yer verilir. | | **Tohumlar fidana**  Tohumlar fidana  Fidanlar ağaca Ağaçlar ormana Dönmeli yurdumda | Yuvadır kuşlara Örtüdür toprağa Can verir doğaya Ormanlar yurdumda  Bir tek dal kırmadan Ormansız kalmadan Her insan bir fidan Dikmeli yurdumda |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır.. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**13-17 Nisan 2026**

**28.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  Aç kapıyı bezirgânbaşı kapı hakkı…  Bir zamanların en gözde çocuk oyunları arasında yer alır.  Oyuncular tekerleme aracılığıyla aralarından iki kişiyi seçerler. Bunlar bezirgânbaşı olur ve kendilerine bir isim verirler (kırmızı-yeşil, elma-armut, balık-kelebek vb.) Karşılıklı olarak el ele tutuşarak bir kapı oluştururlar.  Daha sonra diğer oyuncular bir kervan misali ardı ardına sıralanırlar ve bu kapının içinden geçerler. Bu sırada oyunun şarkısı söylenir:  “Aç kapıyı bezirgânbaşı, bezirgânbaşı…  Kapı hakkı ne alırsın, ne  verirsin, arkamdaki yadigâr olsun,  yadigâr olsun. 1 sıçan, 2 sıçan,  3’üncü de kapana kaçan.”  Bezirgânlar kapının içine aldığı oyuncuya sorarlar, “Balık mı, kelebek mi?” Kapının içindeki çocuk hangi bezirgânın adını söylerse onun arkasına geçer ve bu durum kervanın son oyuncusuna kadar devam eder.  Oyunun ikinci aşamasında bir halatı tutarak ya da birbirlerine kenetlenerek çekişmeye başlarlar. İlk hangi grup halatı bırakırsa, o grup oyunu kaybeder. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**13-17 Nisan 2026**

**28.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  \*“Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,   Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdür**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**20-24 Nisan 2026**

**29.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Duygu ve düşüncelerini ifade etme** | |
| **KAZANIM** | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Duygu ve düşüncelerini ifade etme**  Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  **2.** Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek.  Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?  Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.  Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.  Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek.  **\* ’23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’’** etkinliklerine de yer verilecek. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**20-24 Nisan 2026**

**29.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**27-30 Nisan 2026**

**30.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**27-30 Nisan 2026**

**30.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  İp atlama  İki çocuk karşılıklı olarak ipin ucundan tutarak çevirir. Çocuklar sırayla ipten atlamaya çalışırlar. İp atlarken şu tekerlemeleri söylerler:  “Laleli belkız,  İçeriye gir kız,  İpten çık kız,  Dışarıya çık kız.  Denizde dalga, hoş geldin abla,  Eteğini topla, rahat otur abla,  Etek bluz, İngiliz turist,  Nereden çıktı bu iki kız.” | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**04-08 Mayıs 2026**

**31.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**04-08 Mayıs 2026**

**31.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Boya Kes Yapıştır** | |
| **KAZANIM** | El becerisini geliştirme çalışmaları yapar. | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, yaparak yaşayarak öğrenme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Makas, şablon, yapıştırıcı, boya kalemleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.   El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir.  Anneler Günü etkinliklerine yer verilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Yapılan çalışmaların incelenmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**11-15 Mayıs 2026**

**32.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **SAKLAMBAÇ - ÜSÜYNEN BİTTİ (SOBE SOBE)**  Oyundan önce aşağıdaki şekilde sayışma yapılarak ebe belirlenir.  Üsüynen bitti, ucu yitti.  Bal ballı hoca, ballı hoca.  Şaptan şabadan, kuş dili cabadan.    Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**11-15 Mayıs 2026**

**32.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**18-22 Mayıs 2026**

**33.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **3** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**18-22 Mayıs 2026**

**33.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**01-05 Haziran 2026**

**34.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Üçtaş Oyunu**  Oyuncuların amacı, kesişme noktalarına yerleştirilen taşlarla yatay, dikey ya da çapraz yönde bir sıra oluşturmaktır. Oyuncular taşlarını sırayla ve teker teker boş kesişme noktalarına yerleştirerek oyunun başlangıç konumunu oluştururlar. Sonra her oyuncu sırayla bir taşını komşu bir boş noktaya geçirir ve üçlü bir sıra oluşturmaya çalışır. Taşlarıyla ilk sırayı oluşturan oyuncu kazanır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**01-05 Haziran 2026**

**34.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | **Harf Bulmacası** | |
| **KAZANIM** | Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bulmaca etkinlikleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Harf Bulmacası**   Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma   * Hayat bilgisi dersinde işlenen, konularla ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması,   Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ipucu verilmesi,  Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi, | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  2.Onların düşüncelerini alıyor mu?  3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08-19 Haziran 2026**

**35. ve 36. Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | **Okul Bahçesi** | |
| **KAZANIM** | Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Okul bahçesi, çöp kutusu, su bidonları |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Okul Bahçesi**   Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama  **2.** Okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma  **3.** Ağaç dikme kampanyalarına katılmaya istekli olma  Çevre temizliği denilince ne anlıyorsunuz?  İnsanlar temiz çevrede çalışmayı, gezmeyi, yaşamayı sever.  Bizlerde bu derslerimizde okulumuzun çevresini, bahçesini ve ağaçlarını güzelleştirmeye çalışalım.  Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama, okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma, ağaç dikme kampanyalarına katılmaya gibi etkinlikler yapılabilir. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi  **2.** Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi  **3**.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**08-19 Haziran 2026**

**35 ve 36.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **2** |
| **DERS** | Masal Dinleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği masaldaki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Masal kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Masal Dinleme**  Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,   * **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek.   \*Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.   * Öğrenciler ile birlikte seçilen bir masal anlatılır ve gönüllü öğrencilerin masalı canlandırmaları istenir   Resimli masal ve öykü kitapları: | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1.Okuduğum masalı dinler misiniz?  2.Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  3.Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar?  4.Bana bu sesleri taklit eder misiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 Haziran 2026**

**37.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DER** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **KONU** | **Geleneksel oyunlar oynama** | |
| **KAZANIM** | Dostça oynama ve yarışma yapabilme | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Serbest araç ve gereçler |
| **DERS ALANI** | Sınıf ,okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * **Geleneksel oyunlar oynama**   Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.**Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.**Kurallara uymayanı uyarma  **3.**Kazananı kutlama  **Arapsaçı**  Oyuna başlamadan önce oyuncular bir daire oluşturacak şekilde yere oturur. Bir oyuncu, elindeki ip yumağını, ipin ucunu bırakmadan bir diğer oyuncuya atar. Yumağı yakalayan kişi ipi tutar ve yumağı başka birine atar. Böylece giderek büyüyen bir ağ oluşur. Oyunun ikinci bölümünde oyuncular düğümü çözmeye çalışır. | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**22-26 Haziran 2026 37.Hafta**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | 40 dakika |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** | |
| **SINIF** | **3** | |
| **DERS** | Okuma | |
| **KAZANIM** | Sesli ve sessiz okuma yapar | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Hikâye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| * Serbest okuma   1.Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**