**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU**

**2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

**TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ**

**DERS: BEDEN EĞİTİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanım Sayısı** | **Başlama Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Hafta** | **Ders Saati** |
| **1** | **Hareket Yetkinliği** | **11** | **8 Eylül 2025**  | **12 Aralık 2025** | **13** | **65** |
| **2** | **Aktif ve Sağlıklı Hayat****(Etkinlik Haftaları)** | **18** | **15 Aralık 2025** | **19 Haziran 2026** | **24** | **120** |
| **TOPLAM** | **29** |  | **37** | **185** |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **08-12 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadandiğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **15-19 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **22-26 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL- EKİM****(4.HAFTA)** | **29 Eylül - 03 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme - Salınım13. Atlama – Konma9. Eğilme10. Esnetme12. Ağırlık Aktarımı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardakietkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **06-10 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme - Salınım13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardakietkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **13-17 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları21. Ayakla Vurma24. Top Sürme25. Raketle Vurma18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM** **(7.HAFTA)** | **20- 24 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma21. Ayakla Vurma22. Yuvarlama |  |  | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM** **(8.HAFTA)** | **27-31 Ekim** | **3 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **03-07 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları |  |  | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **DÖNEM ARA TATİL ( 10-14 KASIM 2025)** |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **17-21 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışıoyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **24 -28 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları |  |  | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **RALIK****(12.HAFTA)** | **01-05 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **08-12 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları30. Atma - Vurma Oyunları33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **15-19 Aralık** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları2. Yürüme II7. Yuvarlanma3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **22-26 Aralık** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK-OCAK****(16.HAFTA)** | **29 Aralık - 02 Ocak** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı IIBeslenme / Fiziksel Etkinlik | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **05-09 Ocak** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **12- 16 Ocak** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **YARIYIL TATİLİ (19 OCAK- 30 OCAK 2026)** |
|  |
| **nite No : 1** |  |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****19.HAFTA)** | **02-06 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II |  |  | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **09-13 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **16-20 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(22.HAFTA)** | **23- 27 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(23.HAFTA)** | **02-06 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **09-13 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme – Salınım19. Atma – Tutma22. Yuvarlama25. Raketle Vurma33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  **2. DÖNEM ARA TATİL (16-20 MART 2026)** |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **23-27 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemiçözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART - NİSAN****(26.HAFTA)** | **30 Mart 03 Nisan** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | O.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **NİSAN****(27.HAFTA)** | **06-10 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı |  |  | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **13-17 Nisan** | **9 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **20-24 Nisan** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS****(30-31.HAFTA)** | **07 Nisan – 8 Mayıs** | **7 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **11-15 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları21. Ayakla Vurma22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **18-22 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(34.HAFTA)** | **01-05 Haziran** | **3 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **8– 12 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **23 – 27 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama |  |  | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **22 – 26 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama |  |  | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **DÖNEM SONU ETKİNLİK HAFTASI** |

Sınıf Öğretmeni : OLUR

08/09/2025

 Okul Müdürü