|  |  |
| --- | --- |
|  | **08 - 12 Eylül 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **1. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **15 – 19 Eylül 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **2. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma8. Tırmanma |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 – 26 Eylül 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **3. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **29 Eylül – 03 Ekim 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **4. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme - Salınım13. Atlama – Konma9. Eğilme10. Esnetme12. Ağırlık Aktarımı |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **06-10 Ekim 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **5. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme - Salınım13. Atlama – Konma9. Eğilme10. Esnetme12. Ağırlık Aktarımı |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13 – 17 Ekim 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **6. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 – 24 Ekim 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **7. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları21. Ayakla Vurma24. Top Sürme25. Raketle Vurma18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanıla- bilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **27-31 Ekim 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **8. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma21. Ayakla Vurma22. Yuvarlama |
| Önerilen Süre | **4 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **03-07 Kasım 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **9. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **17 – 21 Kasım 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **10. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **24 – 28 Kasım 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **11. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Kavramları ve İlkeleriTüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **01 -05 Aralık 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **12. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Stratejileri ve Taktikleri“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **08-12 Aralık 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **13. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları30. Atma - Vurma Oyunları33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Stratejileri ve Taktikleri“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **15 -19 Aralık 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **14. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları2. Yürüme II7. Yuvarlanma3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Düzenli Fiziksel EtkinlikTüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 -26 Aralık 2025** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **15. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Düzenli Fiziksel EtkinlikTüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **29 Aralık 2025 -02 Ocak 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **16. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı IIBeslenme / Fiziksel Etkinlik |
| Önerilen Süre | **4 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **05 - 09 Ocak 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **17. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriSağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **12 - 16 Ocak 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **18. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | **Dönem Sonu Faaliyet Haftası** |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | **Dönem Sonu Faaliyet Haftası** |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  |  |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **02 - 06 Şubat 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **19. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriTüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09 – 13 Şubat 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **20. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriTüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **16 -20 Şubat 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **21. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriTüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 -27 Şubat 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **22. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriTüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **02 - 06 Mart 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **23. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriTüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09 - 13 Mart 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **24. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme – Salınım19. Atma – Tutma22. Yuvarlama25. Raketle Vurma33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat BecerileriTüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 - 27 Mart 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **25. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri“Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **30 Mart – 03 Nisan 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **26. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **HAREKET YETKİNLİĞİ** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **O.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Hareket Becerileri“Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **06 – 10 Nisan 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **27. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **O.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13 -17 Nisan 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **28. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları -Atabarı |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz“Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 – 24 Nisan 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **29. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları |
| Önerilen Süre | **4 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **27 Nisan – 08 Mayıs 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **30 ve 31. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm |
| Önerilen Süre | **4 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11 -15 Mayıs 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **32. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları21. Ayakla Vurma22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **18 -22 Mayıs 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **33. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları -Atabarı |
| Önerilen Süre | **4 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz“Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **01 -05 Haziran 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **34. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları -Atabarı |
| Önerilen Süre | **3 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz“Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **08 – 12 Haziran 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **35. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz“Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **15 – 19 Haziran 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **36. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** |
| Konu/Metnin Adı | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  | **BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.** |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci | Fiziksel Etkinlik Kartları |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz“Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 – 26 Haziran 2026** |
| **DERS PLÂNI** |
| Dersin adı | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| Sınıf | 3 |
| Hafta | **37. Hafta** |
| Ünitenin Adı/No |  |
| Konu/Metnin Adı | **Yıl Sonu Faaliyet Haftası** |
| Önerilen Süre | **5 DERS SAATİ** |
| Öğrenci Kazanımları  |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri  |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça \* Öğretmen \* Öğrenci |  |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| • Dikkati Çekme • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri • Grupla Öğrenme Etkinlikleri• Özet | **Yıl Sonu Faaliyet Haftası** |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| • Bireysel öğrenme • Grupla öğrenme • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri  |  |
| Plâna İlişkin Açıklamalar  |   |
| HESAP23 |  |
|  |   |
| 3 Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |