

## DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARDA ÇÖZÜMLEME

Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Alıştırmaları da örneğe uygun olarak yapınız.

$$7532 = 7 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$

$$7532 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$$

1. Aşağıdaki dört basamaklı doğal sayıları çözümleniz.

$$8504 = 8 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 4 \text{ birlik}$$

$$8504 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (4 \times 1)$$

$$9053 = \dots\dots\dots$$

$$9053 = \dots\dots\dots$$

$$1078 = \dots\dots\dots$$

$$1078 = \dots\dots\dots$$

$$5005 = \dots\dots\dots$$

$$5005 = \dots\dots\dots$$

$$2352 = \dots\dots\dots$$

$$2352 = \dots\dots\dots$$

$$6700 = \dots\dots\dots$$

$$6700 = \dots\dots\dots$$

$$4976 = \dots\dots\dots$$

$$4976 = \dots\dots\dots$$

Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Alıştırmaları da örneğe uygun olarak yapınız.

$$6 \text{ binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} = \dots 6834 \dots$$

$$2 \text{ binlik} + 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} = \dots 2075 \dots$$

$$(3 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 1) = \dots 3407 \dots$$

2. Aşağıda çözümlenmiş şekli verilen dört basamaklı doğal sayıları bulunuz.

$$2 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ binlik} + 8 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 1000) + (8 \times 100) + (5 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 3 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 1000) + (4 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ binlik} + 6 \text{ onluk} = \dots\dots\dots$$

$$(7 \times 1000) = \dots\dots\dots$$

$$5 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 1000) + (1 \times 100) + (7 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ binlik} + 6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 1000) + (1 \times 100) + (1 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ binlik} + 1 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 1000) + (6 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ binlik} + 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 9 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$(7 \times 1000) + (4 \times 10) + (3 \times 1) = \dots\dots\dots$$

## BES BASAMAKLI DOĞAL SAYILARDA ÇÖZÜMLEME

### 1. Aşağıdaki beş basamaklı doğal sayılar örneklere uygun olarak çözümleyiniz.

$$85263 = \dots 8 \text{ on binlik} + 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \dots$$

$$34507 = 3 \text{ on binlik} + 4 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 7 \text{ birlik}$$

$$90\ 300 = 9 \text{ on binlik} + 3 \text{ yüzlük}$$

$$32\ 410 = \dots\dots\dots$$

$$10\ 275 = \dots\dots\dots$$

$$72\ 006 = \dots\dots\dots$$

$$20\ 809 = \dots\dots\dots$$

### 2. Aşağıdaki beş basamaklı doğal sayıları örneklere uygun olarak çözümleyiniz.

$$52\ 648 = \dots (5 \times 10\ 000) + (2 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1) \dots$$

$$30\ 380 = (3 \times 10\ 000) + (3 \times 100) + (8 \times 10)$$

$$94\ 007 = (9 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (7 \times 1)$$

$$87\ 315 = \dots\dots\dots$$

$$19\ 195 = \dots\dots\dots$$

$$24\ 333 = \dots\dots\dots$$

$$30\ 804 = \dots\dots\dots$$

### 3. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen beş basamaklı doğal sayıları yazınız.

$$7 \text{ on binlik} + 4 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = 74\ 536\dots$$

$$3 \text{ on binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots 30\ 621\dots$$

$$5 \text{ on binlik} + 8 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ on binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ on binlik} + 2 \text{ binlik} + 5 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ on binlik} + 9 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ on binlik} + 1 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ on binlik} + 8 \text{ binlik} + 7 \text{ onluk} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ on binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} = \dots\dots\dots$$

### 4. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen doğal sayıları karşlarına yazınız.

$$(4 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1) = \dots 48\ 372\dots$$

$$(8 \times 10\ 000) + (6 \times 1000) + (4 \times 1) = \dots 86\ 004\dots$$

$$(1 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (4 \times 100) = \dots\dots\dots$$

$$(7 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (2 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 10\ 000) + (4 \times 10) + (3 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 10\ 000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$10\ 000 + 10\ 000 + 10\ 000 + 10\ 000 + 1000 + 1000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$$

## ALTI BASAMAKLI DOĞAL SAYILARDA CÖZÜMLEME

### 1. Aşağıdaki altı basamaklı doğal sayılar örneklere uygun olarak çözümleyiniz.

$$825\ 263 = \dots\dots 8 \text{ yüz binlik} + 2 \text{ on binlik} + 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \dots$$

$$345\ 800 = 3 \text{ yüz binlik} + 4 \text{ on binlik} + 5 \text{ binlik} + 8 \text{ yüzlük}$$

$$900\ 300 = 9 \text{ yüz binlik} + 3 \text{ yüzlük}$$

$$342\ 410 = \dots$$

$$110\ 275 = \dots$$

$$702\ 006 = \dots$$

$$200\ 809 = \dots$$

### 2. Aşağıdaki altı basamaklı doğal sayıları örneklere uygun olarak çözümleyiniz.

$$452\ 641 = \dots (4 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (2 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1) \dots$$

$$300\ 170 = (3 \times 100\ 000) + (1 \times 100) \times (7 \times 10)$$

$$704\ 007 = (7 \times 100\ 000) + (4 \times 1000) + (7 \times 1)$$

$$187\ 480 = \dots$$

$$190\ 190 = \dots$$

$$240\ 333 = \dots$$

$$730\ 307 = \dots$$

### 3. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen beş basamaklı doğal sayıları yazınız.

$$2 \text{ yüz binlik} + 7 \text{ on binlik} + 4 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = .274\ 546\dots$$

$$5 \text{ yüz binlik} + 3 \text{ on binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots530\ 621\dots$$

$$1 \text{ yüz binlik} + 8 \text{ on binlik} + 8 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} = \dots$$

$$6 \text{ yüz binlik} + 2 \text{ on binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} = \dots$$

$$3 \text{ yüz binlik} + 1 \text{ on binlik} + 8 \text{ binlik} + 3 \text{ birlik} = \dots$$

$$7 \text{ yüz binlik} + 7 \text{ on binlik} + 3 \text{ birlik} = \dots$$

$$4 \text{ yüz binlik} + 4 \text{ on binlik} + 1 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \dots$$

$$4 \text{ yüz binlik} + 1 \text{ on binlik} + 8 \text{ binlik} + 7 \text{ onluk} = \dots$$

### 4. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen doğal sayıları karşlarına yazınız.

$$(3 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1) = \dots368\ 372\dots\dots$$

$$(1 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (4 \times 1) = \dots184\ 004\dots\dots$$

$$(7 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (7 \times 1000) + (2 \times 10) = \dots$$

$$(5 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (2 \times 10) = \dots$$

$$(9 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (3 \times 1) = \dots$$

$$(8 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 1) = \dots$$

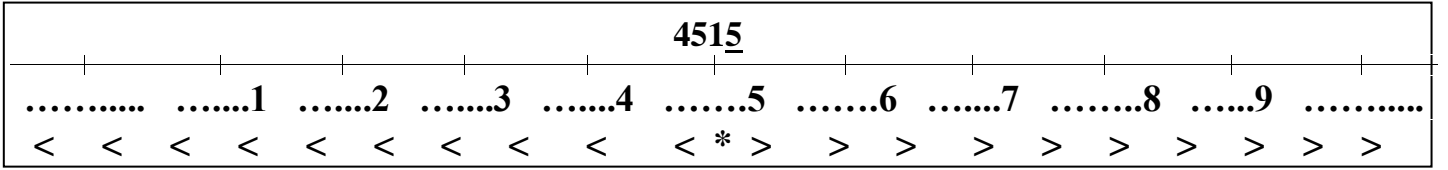
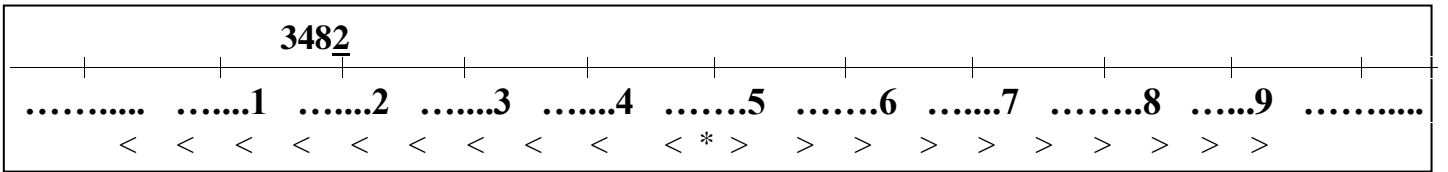
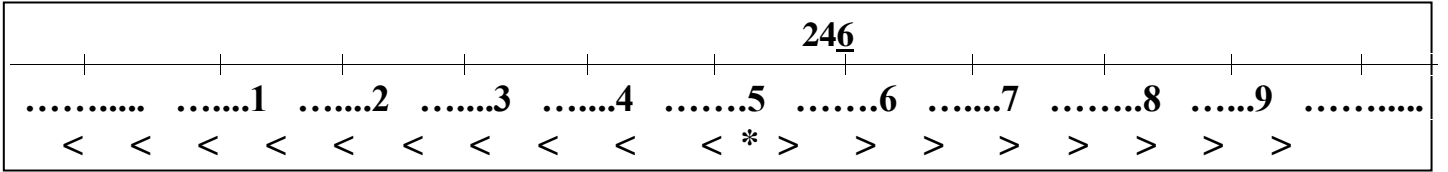
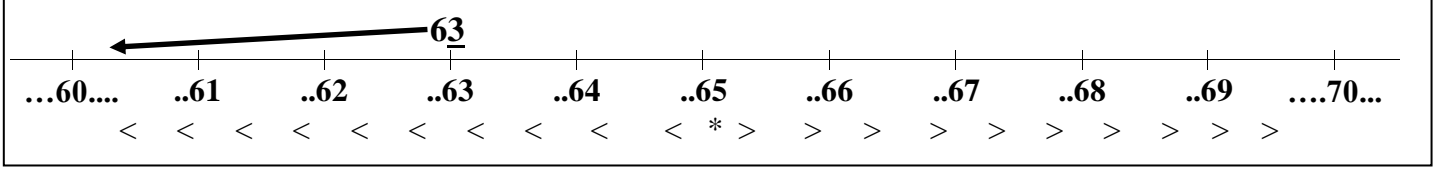
## DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

Bir doğal sayının belli bir basamağa göre (birler, onlar, yüzler v.b.) yaklaşık değerini yazmaya o doğal sayıyı yuvarlama denir.

### EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA:

En yakın onluğa yuvarlama yapılırken birler basamağına dikkat ederiz. Eğer birler basamağı 0,1,2,3 ya da 4 ise sayımız kendi onluğunda kalır. Eğer sayımızın birler basamağı 5,6,7,8 ya da 9 ise bir üst onluğa yuvarlanır.

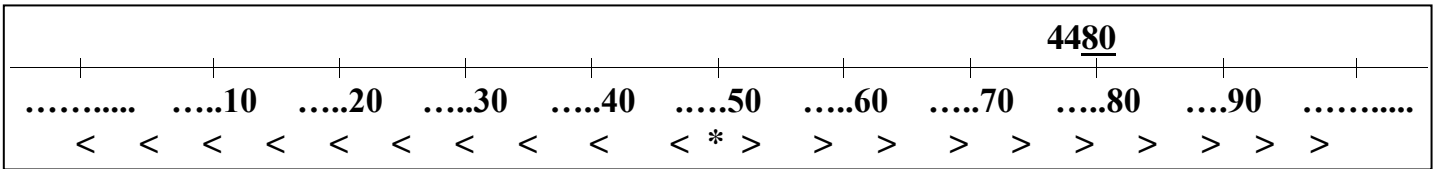
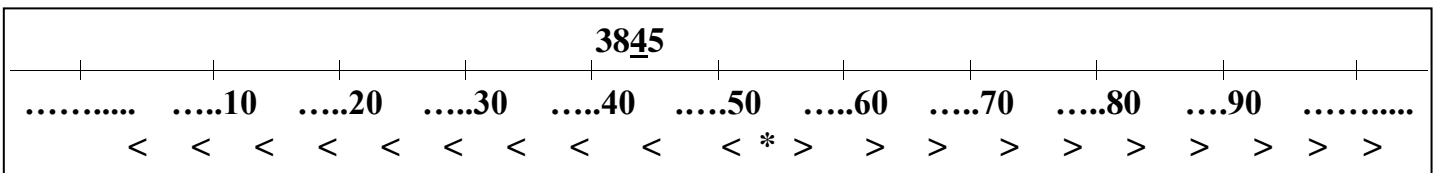
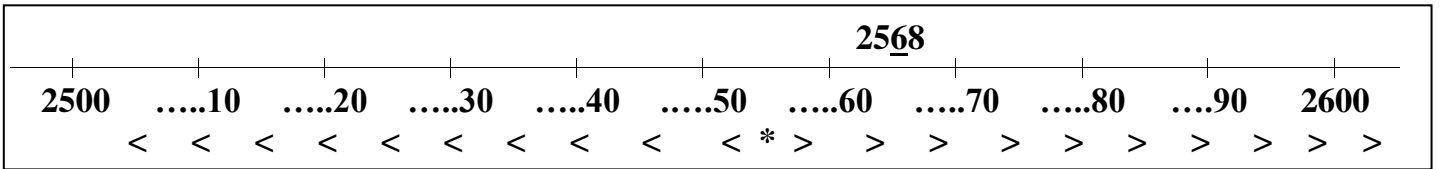
Aşağıda verilen sayıya göre örnekteki gibi sayı doğrumuzu dolduralım. Ardından hangi onluğa yuvarlanacağını ok çizerek gösterelim.



### EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA:

Üç veya dört basamaklı doğal sayılar en yakın yüzlüğe göre yuvarlama yapılırken son iki basamağa bakılır. Son iki basamaktaki sayı 50'den küçükse (49,48,47, 15 v.b.) kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Eğer son iki basamaktaki sayı 50 veya 50'den büyükse (50,51,99, 75 v.b.) bu takdirde bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Aşağıda verilen sayıya göre örnekteki gibi sayı doğrumuzu dolduralım. Ardından hangi yüzlüğe yuvarlanacağını ok çizerek gösterelim.



#### 4.SINIF TÜRKÇE "METNİN BÖLÜMLERİ" KONU TESTİ

##### BOZ AYILAR

Büyüklerimiz bilirler, bir zamanlar ayı oynatıcıları vardı. Ayı oynatıcıları, bir ellerinde sopa, öteki ellerinde bir ipin ucuna bağladıkları ayıyla sokak sokak gezerlerdi.

Ayıyı görenler ayı oynatıcının etrafına toplaşır, ayıcı da bu insanlara ayının becerilerini gösterirdi. Bunun karşılığında da izleyicilerden para toplardı. Zavallı ayı, neden ayı oynatıcısının tutsağı olduğuna anlam veremezdi. Onun dediklerini yapmadığında başına geleceklerin tedirginliği ile "Kadınlar hamamda nasıl bayılır?" sorusuna yere uzanarak karşılık verirdi.

Ayının en büyük korkusu, ayı oynatıcının burnundaki halkadan tutup çekmesiydi. Çünkü bu hareket ayının burnunu çok acıttırdı.

Yıllar geçti; artık ayıcılar yok ya da en azından sokaklarda kolayca dolaşamıyorlar. Çünkü artık insanlar, özellikle de çocuklar hayvanları eğlence aracı olarak görmüyor. Çocuklar, dünyayı bitkilerle ve hayvanlarla paylaştıklarını çok iyi bildiklerinden tüm canlılara saygı duyuyorlar.

Gülgün AKBABA

(1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.)

1. Metnin giriş bölümünde aşağıdakilerin hangisinde söz edilmiştir?

- A) Ayı oynatıcıların ne yaptıklarından B) Ayıların neler yaptıklarından  
C) Ayı oynatıcıların günümüzde nerede yaşadığından D) Çocukların aylara nasıl davrandığından

2. Metinde geçen aşağıdaki cümlelerden hangisi metnin gelişme bölümünde yer almamıştır?

- a. Bunun karşılığında da izleyicilerden para toplardı.  
b. Çünkü bu hareket ayının burnunu çok acıttırdı.  
c. Zavallı ayı, neden ayı oynatıcısının tutsağı olduğuna anlam veremezdi.  
d. Artık ayıcılar yok ya da en azından sokaklarda kolayca dolaşamıyorlar.

3. Metnin sonuç bölümünde aşağıdaki yargılardan hangisi yoktur?

- a. Ayı oynatıcılığının günümüzde geçerli bir meslek olmadığı  
b. Ayı oynatıcıların sokakta dolaşmalarının yasaklandığı  
c. İnsanların hayvanları eğlence aracı olarak görmedikleri  
d. Çocukların bitkilere ve hayvanlara saygı duydukları

4. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin giriş cümlesi olabilir?

- A) Şu kadarını söylemek isterim ki dediklerinizi hiç anlamadım.  
B) O gün öğleden sonra hava kararmadan orada olmalıydım.  
C) Gizem 10 yaşlarında akıllı, cana yakın ve saygılı bir çocuktur.  
D) Sonra Mehmet Bey matbaaya gitmesi gerektiğini hatırladı.

5. Aşağıdakilerden hangisi giriş bölümünün özelliklerinden değildir?

- A) Öyküleyici metinlerde metnin kahramanlarının tanıtıldığı bölümdür.  
B) Bilgilendirici metinlerde örneklerle konunun anlatıldığı bölümdür.  
C) Metinde geçen yerlerin tanıtıldığı bölümdür.  
D) Konunun, anlatılacak olayın ne olduğunu öğrendiğimiz bölümdür.

"Birinci sınıftaki öğretmenim bizi görmeye gelecekti. Bir yıldır bize uğramamıştı. Saçları ağarmaya başlamıştı. Her zamanki sessiz, güler yüzlü hâlini kapıda görünce heyecanlandım."

6. Yukarıdaki paragraf, metnin hangi bölümü olabilir?

- A) Giriş Bölümü B) Gelişme Bölümü C) Geliştirme bölümü D) Sonuç bölümü

Evin yazlık bahçesinde dört kişiydiler: Cahit Bey, eşi Suzan Hanım ve torunları on yaşındaki Sinan ile altı yaşındaki Ozan. Neşe içinde akşam yemeklerini yiyorlardı.

7. Paragraf, metnin hangi bölümü olabilir?

- A) Giriş Bölümü B) Gelişme Bölümü C) Geliştirme bölümü D) Sonuç bölümü

8. Aşağıdaki eşlemelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sonuç bölümü – Anlatılan olayla ilgili merak ettiklerimizin cevabını aldığımız bölümdür.  
B) Gelişme bölümü – Bilgilendirici metinde anlatılan konuların örneklerle açıklandığı bölümdür.  
C) Sonuç bölümü – Bilgilendirici metinde yazarın anlattığı konuyu bir sonuca bağlar.  
D) Giriş bölümü – Metindeki olayların nasıl gelişeceğini merak ettiğimiz bölümdür.

9. Aşağıdakilerden hangisini bir metnin giriş bölümünden öğrenemeyiz?

- A) Olayın kişilerini B) Olayın nasıl sonuçlanacağını  
C) Olayın hangi zamanda gerçekleşeceğini D) Olayın geçtiği yeri

## NOKTANIN KULLANILDIĞI YERLER

(Paragrafları dikkatli okuyalım. Cümleleri ayıralım. Paragrafları uygun şekilde yeniden yazalım.)

### 1. Cümlenin sonuna konur.

kardeşim çok hastalanmıştı okula gidemiyordu doktor on günlük rapor vermişti kardeşim bu duruma çok üzüldü derslerinden geri kalmak istemiyordu

### 2. Bazı kısaltmaların sonuna konur.

annem kardeşimi prof ender atay'a götürmüştü doktorun eşi doç dr emel atay da kardeşimle çok ilgilendi

### 3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Ben IV sınıfa gidiyorum kardeşim I sınıfa yeni başladı ikimizde başarılı olmak istiyoruz okulda yapılan sınavda 2 olmuşum

### 4. Bir yazının maddelerini gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

1 V

2 XI

3 VII

4 IV

5 I

6 X

A V

a V

B XI

b XI

C VII

c VII

### 5. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

UYARI: Tarihlerde ay adları yazıyla da yazılabilir. Bu durumda ay adlarından önce ve sonra nokta kullanılmaz. 23 Nisan 1920

Cumhuriyet 29 10 1923'te ilan edilmiş şimdi tarihler 29 X 2018'i gösteriyor cumhuriyet 95 yaşını kutluyor

### 6. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

24 01 2016 tarihinde toplantı için istanbula gideceğim uçak 07 15'te kalkacak 08 00 de istanbulda olacağım toplantım 09 30 da başlayacak umarım yetişirim

### 7. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır. Aşağıdaki işlemlerin doğruluğunu kontrol edelim

$7 \ 4 = 28$

$21 \ 3 = 63$

$8 \ 6 = 48$

$15 \ 4 = 60$

$9 \ 8 = 72$