

TOPLAMI TAHMİN EDELİM VE TAHMİNİMİZİ İŞLEM SONUCU İLE KARŞILAŞTIRALIM

Verilen işlemlerin gerçek sonuçlarını ve en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulalım. İşlemlerimiz tamamladıktan sonra en alta bölümde büyüktür küçüktür sembollerini kullanarak sonuçları karşılaştıralım.

Gerçek işlem	En yakın Onluk	Tahmini İşlem
$\begin{array}{ c c c c } \hline & 4 & 3 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline & 3 & 5 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
<hr/>		<hr/>
$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
.....
Gerçek sonuç		Tahmini sonuç

Gerçek işlem	En yakın Onluk	Tahmini İşlem
$\begin{array}{ c c c c } \hline & 4 & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline & 9 & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
<hr/>		<hr/>
$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
.....
Gerçek sonuç		Tahmini sonuç

Gerçek işlem	En yakın Onluk	Tahmini İşlem
$\begin{array}{ c c c c } \hline 2 & 7 & 8 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline 4 & 2 & 0 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
<hr/>		<hr/>
$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
.....
Gerçek sonuç		Tahmini sonuç

Gerçek işlem	En yakın Onluk	Tahmini İşlem
$\begin{array}{ c c c c } \hline & 4 & 6 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline 5 & 3 & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$+$ $\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
<hr/>		<hr/>
$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline \end{array}$
.....
Gerçek sonuç		Tahmini sonuç

TOPLAMI TAHMİN EDELİM VE TAHMİNİMİZİ İŞLEM SONUCU İLE KARŞILAŞTIRALIM

Verilen işlemlerin gerçek sonuçlarını ve en yakın **yüzlüğe** yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulalım. İşlemlerimiz tamamladıktan sonra en alta bölümde **büyüktür küçüktür sembollerini** kullanarak sonuçları karşılaştıralım.

Gerçek İşlem	En Yakın Yüzlük	Tahmini İşlem												
<table border="1"><tr><td></td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr></table> >>>>>>		5	8	9	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	5	8	9											
+ <table border="1"><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> >>>>>>		2	3	5	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					+ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	2	3	5											
<hr/>														
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<hr/>														
.....												
Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç												

Gerçek İşlem	En Yakın Yüzlük	Tahmini İşlem												
<table border="1"><tr><td></td><td>6</td><td>9</td><td>7</td></tr></table> >>>>>>		6	9	7	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	6	9	7											
+ <table border="1"><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>4</td></tr></table> >>>>>>		1	7	4	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					+ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	1	7	4											
<hr/>														
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<hr/>														
.....												
Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç												

Gerçek İşlem	En Yakın Yüzlük	Tahmini İşlem												
<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>6</td></tr></table> >>>>>>	1	3	7	6	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1	3	7	6											
+ <table border="1"><tr><td>5</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> >>>>>>	5	7	3	2	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					+ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
5	7	3	2											
<hr/>														
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<hr/>														
.....												
Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç												

Gerçek İşlem	En Yakın Yüzlük	Tahmini İşlem												
<table border="1"><tr><td>7</td><td>4</td><td>9</td><td>2</td></tr></table> >>>>>>	7	4	9	2	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
7	4	9	2											
+ <table border="1"><tr><td>1</td><td>7</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> >>>>>>	1	7	3	5	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> >>>>>>					+ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1	7	3	5											
<hr/>														
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<hr/>														
.....												
Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç												

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI
Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “ D ”, yanlış olanların başına “ Y ” harfini yazınız.

- () Başkalarının bizden farklı olan özelliklerine saygı duymamıza gerek yoktur.
() Büyüklerle çocukların sorumluluğu farklıdır.
() Yasak ve kurallar uygulanırken herkese eşit davranılmayabilir.
() Kadın ve erkekler eşit haklara sahiptir.
() Okula gitme hakkımız büyüklerimiz tarafından engellenebilir.
() İnsanın çevreye karşı sorumluluğu yoktur.
() Bir tartışma sırasında karşıımızdaki insana karşı sabırlı olmalıyız.
() Öfkelendiği zaman kendini tutabilen ve saygılı olan insan erdemli insandır.
() Yaşama hakkı bizim temel haklarımızdan birisidir.
() Derse istediğim zamanda girmek benim hakkımdır.
() Kendimize yapılmasını istemediğimiz bir davranışı başkalarına yapmamalıyız.
() Çocukların oyun oynama hakkı vardır.
() Ödevlerimi yapmak benim sorumluluğumdur.
() Diğer insanlarla yaşadığımız sorunları uzlaşarak çözmeliyiz.
() Ülkemizde kadınların seçme ve seçilme hakkı yoktur.
() İnsanlar uyumlu ve uzlaşmacı olduklarında toplumda anlaşmazlıklar azalır.
() Hak ve özgürlüklere saygı duymak anlaşmazlıklara neden olur.
() Uzlaş, güven ve saygı ortamını zedeler.
() İnsan, bütün ihtiyaçlarını tek başına karşılayamaz.
() Karşılaştığımız sorunlara birbirimize zarar vermeden ortak çözümler bulmalıyız.
() Farklı görüş, düşünce, inanç ve kültürel değerler toplumsal yaşamı zenginleştirir.
() Ödevlerimizi yapmak çevremize karşı sorumluluğumuzdur.
() Yasalar önünde herkes eşittir.
() Hak ve özgürlüklerimiz yasalar tarafından güvence altına alınmıştır.
() Uzlaş, anlaşmazlıklarımızı çözmek demektir.
() Yasa ve kurallar uygulanırken herkese eşit davranılmayabilir.
() Kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak başkalarına da öyle davranmalıyız.
() İnsanın, insan olarak doğmakla elde ettiği haklara insan hakları denir.
() Haksızlığa uğradığımızda gerekli yerlere başvurarak hakkımızı aramalıyız.
() Sorunları çözerken uzlaş içinde olmalı ve şiddetten kaçınmalıyız.
() 18 yaşından küçük olanlar kanunlar önünde çocuk sayılır.
() İnsanların özgürlüğü sınırsızdır.

Aşağıda verilen kavramları cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun şekilde yazınız.

yaşama -- güven - sorumluluğum – özgürce – saygılı - çocuk - Eşit - Hakkı - Empati - ayrımcılık - Hoşgörü - Adalet - anayasa

Hiç kimseye sahip olduğu özelliklerden dolayı yapılamaz.
Adalet ve eşitliğin sağlandığı toplumlarda duygusu artar.
Temiz bir çevrede yaşama hakkım, yaşadığım çevreyi temiz tutma vardır.
Düşüncelerimi İfade etme hakkın vardır.
Temel haklarımızile güvence altına alınmıştır.
Her insan on sekiz yaşına kadar olarak kabul edilir.
Bütün insanlar özgür, onur ve haklar bakımındandoğarlar.
Farklılıklarımızdan dolayı birbirimize ile yaklaşmalıyız.
Her insanın eğitim görme vardır.
Karşıımızdaki kişiyi anlamak için; kendimizi, onun yerine koymaya denir.
Baskalarının düşünce ve davranışlarına anlayış göstermeye.....denir.
Haklının hakkını almasına, haksızın cezalandırılmasına.....denir.
..... en temel hakkımızdır.

1. Aşağıdakilerden hangisi topluma katkı sağlamaz?

- A-) Hoşgörülü olmak B-) Ayrımcı olmak C-) Yasalara uymak D-) Çalışkan olmak

2. Sınıf başkanlığına aday olan bir kişi hangi hakkını kullanmıştır?

- A-) Sağlık hakkı B-) Yaşama hakkı C-) Eğitim hakkı D-) Seçilme hakkı

3. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarına aykırıdır?

- A-Çocukların belli aralıklarla aşılınması, B-İlköğretim tüm çocuklar için zorunlu olması,
C-Çocukların aile bütçesine katkı için çalıştırılması, C-Kimsesiz çocukların devlet korumasına alınması,

4. Aşağıdakilerden hangisi birlikte yaşam kültürüne sahip bireylerin davranışlarından değildir?

- A) İnatçıdırlar B) Ortak kararlara uyarlar C) Empati yaparlar D) Uzlaşmaya açıktırlar

5. Adil bir toplumda insanlarda aşağıdaki duygulardan hangisi oluşur?

- A-) Huzursuzluk B-) Güven C-) Korku D-) Öfke

6. Sınıf başkanını seçerken hangi yolu kullanırsak demokratik bir sınıf oluruz?

- A-Başkanı öğretmen seçerse C- Başkanı öğrenciler oylama ile seçerse
B-Başkanı okul müdürü seçerse D-Geçen yıl ki başkan en sevdiği arkadaşını başkan olarak seçerse

7. Aşağıdakilerden hangisi evde alabileceğin sorumluluklardan biri değildir?

- Yatağımı düzeltmek. Kıyafetlerini düzeltmek. Ev için para kazanmak. D) Babaya yardım etmek.

8. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A.Kız çocuklarının eğitimi önemli değildir B.Çocuk anlayış, hoşgörü ve barış ruhu içinde yetiştirilecektir.
C.Çocuk, yeterli beslenme ve barınma hakkına sahiptir. D.Çocuk, zulüm ve ayrımanın her türüne karşı korunacaktır.

9. "Sınıfta aynı düşüncede olmasak bile, herkes istediğini söylemekte serbesttir"

böyle düşünen biri neyi savunuyordur?

- A-) Basın özgürlüğü B-) Düşünce özgürlüğü C-) Eğitim hakkı D-) Din özgürlüğü

10. Aşağıdakilerden hangisi adil bir insanın özelliği değildir?

- İnsanlar arasında ayrımcılık yapar. İnsanların haklarına saygı gösterir.
Haksızlığa uğradığında hakkını arar. İnsanların farklılıklarına saygı duyar.

11. Aşağıdakilerden hangisi uzlaşma ortamında yapılması gereken davranışlardandır?

- A)Birbirimizi suçlamak B)Birbirimizi sabırla dinlemek C)Birbirimize bağırarak D) Birbirimizin sözünü kesmek

12. Demokrasi ve demokratik bir yönetimin sağlanması için gerekli olan temel değerler aşağıdakilerden hangisidir? A-) Huzursuzluk B-) Yasaklar C-) Eşitlik ve adalet D-) Ayrımcılık

13. Aşağıdakilerden hangisi çocuk olarak sahip olduğumuz haklardan biridir?

- A) Çalışma hakkı B) Oyun oynama hakkı C) Oy kullanma hakkı D) Milletvekili seçilme hakkı

14. Aşağıdakilerden hangisi çocukların sorumluluklarından değildir?

- A) Derslerine çalışmak. B) Bir işte çalışmak. C) Aile kurallarına uymak. D)öğretmenini dinlemek.

15. Aşağıdakilerden hangisi birlikte yaşam kültürüne sahip bireylerin davranışlarından biri değildir?

- A) Uzlaşmaya açık olur. B) Empati yaparlar. C) İnatçıdırlar. D) Ortak kararlara uyarlar

16. Aşağıdakilerden hangisi temel haklarımızın özelliklerinden değildir?

- A)Vazgeçilmez olması B)Devredilmez olması C) Dokunulmaz olması D)Sınırlı olması

17. Aşağıdakilerden hangisi adil bir toplumda insanlarda oluşan duygulardan biridir?

- A)Huzursuzluk B)Güven C)Korku D)Öfke

18. Aşağıdakilerden hangisi anlaşmazlıkların çözülmesine olumlu katkı sağlar?

- A) Sorunu görmezden gelmek B) Karşımızdakini dinlememek C) Empati kurmak D) Tarafli davranmak

19. Haklarımızın ihlal edildiği durumlarda aşağıdakilerden hangisini yapmamız doğru olur?

- A) Tartışmak B) Kötü kelimeler kullanmak C) Bağırarak D) Yasal yollara başvurma

20. Aşağıda verilen kavram ve tanımları doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Hak

Bir özgürlüğün sağlanması için kişiye anayasa ve kanunlar ile tanınmış yetkilidir

Özgürlük

Kişinin kendine ve başkalarına karşı yerine getirmesi gereken görevlerdir.

Sorumluluk

Başkalarına zarar vermeden istediğini yapabilmektir.