

ÇARPMA İŞLEMİNDE ÇARPANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ

*Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapın. Daha sonra çarpanların yerini değiştirerek örnekteki gibi tekrar yapın. Çarpımları karşılaştırın.

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = 8 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \times 2 = 8 \end{array}$$

Sonuç: Eşit

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 8 \times 4 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 7 \times 5 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 3 \times 2 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 6 \times 2 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 5 \times 2 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 7 \times 2 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 = \dots \\ 3 \times 4 = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 7 \times 3 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 4 \times 6 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 3 \times 8 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 5 \times 6 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 3 \times 9 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 5 \times 4 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 9 \times 2 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 1 \times 5 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

$$\begin{array}{r} 0 \times 4 = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

Sonuç:

*Aşağıdaki eşitliklerdeki kutulara uygun sayılar yazınız.

$3 \times 5 = 5 \times \square$

$4 \times \square = 2 \times 4$

$\square \times 3 = 3 \times 7$

$8 \times 2 = \square \times 8$

$6 \times \square = 2 \times \square$

$\square \times 10 = \square \times 7$

$5 \times \square = 6 \times \square$

*Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapın

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ \times 3 \quad \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ \times 3 \quad \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ \times 2 \quad \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ \times 4 \quad \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ \times 3 \quad \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ \times 6 \quad \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ \times 6 \quad \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \times 3 \quad \times 1 \\ \hline \end{array}$$

METNİN KONUSU VE ANADÜŞÜNCESİ

Aşağıdaki paragrafları dikkatle okuyunuz. paragraflarla ilgili olan seçeneği boyayarak belirleyiniz.

1) Bu paragrafın konusu nedir?

Sonbahar mevsiminde havalar serinler. Ağaçlar sararak yapraklarını döker. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç ederler. Sık sık yağmur yağar. Geceler uzayıp, gündüzler kısalmaya başlar. Sonbahar mevsiminin ayları: eylül, ekim ve kasımdır.

Sonbaharın ne kadar güzel bir mevsim olduğu.

Sonbaharla birlikte yeryüzünde görülen değişiklikler.

Sonbaharın kış mevsiminden önce geldiği.

2) Aşağıdaki paragrafın ana düşüncesi nedir?

Cem, Suna ve annesi oyuncakçı dükkânına girdiler. Cem ve Suna tek tek oyuncaklara bakıyorlardı. Cem pahalı bir araba seçti. Annesine gösterdi.

Annesi:

-O araba çok pahalı Cem. Onu şimdi alamayız. Lütfen başka oyuncak seç, dedi.

Her isteğimiz alınamayabilir. Bunu anlayışla karşılamalıyız.

Cem pahalı oyuncakları seviyor.

Annesi Cem'in isteklerini önemsemiyor.

3) Aşağıdaki paragrafın konusu nedir?

O gün arkadaşı, yine kuşunu anlatmıştı İlker'e. Oyunculduğundan, becerilerinden söz açmıştı. Arkadaşından ayrıldığında tek bir düşüncesi vardı İlker'in. Bir kuşu olmalıydı. Ama nasıl? İlk önce annesini ikna etmeliydi.

Bir kuşa sahip olma arzusu.

İki arkadaşın sohbet etmesi.

Annenin oğluna kuş alma isteği.

4) Aşağıdaki parçanın konusu nedir?

Okulun son günüydü. Görkem heyecanla öğretmenin karnelerini dağıtmasını bekliyordu. Acaba karnesi nasıldı? Kalbi küt küt atıyordu. Öğretmeni sınıfın kapısında elinde karnelerle göründü. Sırayla karnelerini verdi. Bütün dersleri çok iyiydi. Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla vedalaştı. Koşa koşa eve geldi. Zile tüm gücüyle bastı. Kapıyı açan annesinin boynuna atladı. Annesi karnesini inceledi. Oğluna bir daha sarıldı. Onu tebrik etti.

Görkem'in okuldan eve doğru koştuğu.

Görkem'in karne sevinci.

Görkem'in annesini ne kadar çok sevdiği.

5) Aşağıdaki hikayeden hangi sonucu çıkardınız?

Yere bal dökülmüş, böcekler üşüşüp yemeye başlamışlar. Ziyafet pek hoşlarına gitmiş, bir türlü ayrılmak istemiyorlarmış. Sonunda ayrılmak istemişler, istemişler ama bu sefer de becerememişler. Ayakları bala yapışmış, bir türlü uçamamışlar. Orada kalıp öleceklerini anlayınca: "Ah! Bizim kara bahtımız! Biraz keyif yapacağız diye canımıza kıymışız da haberimiz yok." demişler.

Açgözlülük insanların başını derde sokabilir.

Böcekler balı severler.

Dikkatli olmalı, yere bal dökmemelidir.