

ATASÖZLERİ VE ANLAMLARI ETKİNLİĞİ

Verilen atasözlerinin anlamları işaretleyiniz.

- | | |
|--|--|
| 1. Acele işe şeytan karışır. | A. Aceleyle yapılan işleri şeytan karıştırır.
B. Acele işleri hep şeytan yaptırır.
C. Aceleyle yapılan iş yanlış, bozuk olur. |
| 2. Aç ayı oynamaz. | A. Karnı aç olan ayılar hep uyur.
B. Birine iş yaptırabilmek için önce onu doyurmalıyız.
C. Aç karnına oyun oynanmaz. |
| 3. Açık yaraya tuz ekilmez. | A. Acısı olan kişinin acısını, söz ve davranışlarla artırmamalı.
B. Yarası olan tuzla değil doktora giderek iyileştirmeli.
C. Yaraya tuz dökmekle yara iyileşmez. |
| 4. Açtırma kutuyu, söyletme kötüyü. | A. Kutuyu açarsen içinden ne çıkacağı belli olmaz.
B. Kötü insanlarla konuşma onlara söz söyletme.
C. Karşındakini kızdırırsan seninle ilgili kötü şeyler söylemesine yol açarsın. |
| 5. Akıl yaşta değil, baştadır. | A. Bir kimsenin yaşının büyümesiyle akli da büyümmez.
B. Yaşlı insanlar akli başında olan kişilerdir.
C. Beynimiz başımızın içindedir. |
| 6. Altının kıymetini sarraf bilir | A. Altının kaç lira olduğunu sarraf bilir.
B. Bir şeyin değerini, ancak bu konularda uzman kişiler bilir.
C. Altının sahte mi gerçek mi olduğunu sarraf bilir. |
| 7. Bir elin nesi var, iki elin sesi var. | A. İki elimizi çırpınca ses çıkar.
B. İnsan, iki eliyle daha iyi iş yapar.
C. İnsanlar birlikte daha büyük işler başarır. |
| 8. Ayağını yorganına göre uzat. | A. Kişi gelirine göre harcama yapmalıdır.
B. Ayağı yorgandan dışarı çıkma.
C. Yorgan küçük olmamalıdır. |
| 9. Demir tavında dövülür. | A. Usta demirciler, demiri tavında döver.
B. Her iş zamanında yapılmalıdır.
C. Her işin bir yapılış şekli vardır. |
| 10. Demir tavında dövülür. | A. Usta demirciler, demiri tavında döver.
B. Her iş zamanında yapılmalıdır.
C. Her işin bir yapılış şekli vardır. |

11. Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
- A. Kişi, elindeki fırsatı iyi değerlendirmelidir.
B. Kişi, bir işe başlamadan önce iyi düşünmelidir.
C. Varlığını iyi kullanmayanlar yoksullaşırlar.
12. Adamın iyisi iş başında belli olur.
- A. Bir insanın değeri işinde gösterdiği başarı ile ölçülür.
B. Plânlı çalışan insanlar çok başarılı olurlar.
C. İyi insanlar, işlerini de her zaman iyi yaparlar.
13. Bugünü işini yarına bırakma.
- A. Bu gün yapacağımız işleri yarına bırakmamalıyız.
B. Her işi zamanında yapmalıyız.
C. Yarına bırakılan işler bitmemiş işlerdir.
14. Bir söyle iki dinle.
- A. Karşılıklı konuşma yapmalıyız.
B. Konuşmasını bilmeyen dinlemesini de bilmez.
C. Çok fazla konuşmak yerine az ve öz konuşmak gerekir.
15. Arı, bal alacak çiçeği bilir.
- A. Açık göz kişi, çıkar sağlayacağı yeri bilir.
B. Arılar her çiçekten bal toplamazlar.
C. İnsanlar hangi balın iyi olduğunu bilir.
16. Ateş düştüğü yeri yakar.
- A. Ateşin düştüğü yerde yangın olur.
B. Felaket kimlerin başına gelirse onları üzer.
C. Ateş sadece düştüğü yeri yakabilir.
17. Balık baştan korkar.
- A. Başımızı yıkamazsak kokarız.
B. Yakalanan balığın önce başı kokmaya başlar.
C. Başta olanın tutumu bozuk ise toplumda her şey bozuk olur.
18. Çok yaşayan bilmez, çok gezen bilir.
- A. Çok yaşayan insan ihtiyar olur, her şeyi unuttur.
B. Çok gezen insan her yeri daha iyi bilir.
C. Çok yeri gören, çok şey öğrenir. Çok yaşayan onun bildiklerini bilmez.
19. Damlaya damlaya göl olur.
- A. Küçük şeyler birike birike büyük olur.
B. Göller yağmur damlasıyla oluşur.
C. Kumbarada para biriktirirsek ihtiyaçımızı alırız.
20. Kaçan balık büyük olur.
- A. Balık büyükse yakalayamayız.
B. Küçük balıklar kaçamazlar, büyük balıklar kaçabilir.
C. İnsan, elinden kaçırdığı bir fırsatı gözünde büyütür.

GRAFİKLERLE İLGİLİ PROBLEMLER

Aşağıda Murat'ın misketlerinin şekil grafiği oluşturulmuştur. Buna göre problemleri işlem yaparak çözünüz.

Şekil Grafiği: Misketler

Misketler	Misket Sayısı
Mavi	
Kırmızı	
Yeşil	
Mor	
Sarı	

(Her şekil, 4 misketi göstermektedir)

- 3) Mor misketlerin sayısı sarı misketlerden kaç fazladır?

- 5) Kırmızı ve mavi misketlerin toplamı diğer misketlerin toplamından kaç fazladır?

- 7) Mor misketler, mavi misketlerden kaç tane eksiktir?

- 1) En çok ve en az misket arasındaki fark kaçtır?

- 2) Mavi misketlerin sayısı yeşil misketlerden kaç fazladır?

- 4) Kırmızı misketlerle sarı misketlerin toplamı kaçtır?

- 6) Murat'ın toplam kaç misketi vardır?

- 8) Yeşil ve sarı misketlere kaç misket daha eklersek mavi misketlerle eşit olur?

GRAFİKLERLE İLGİLİ PROBLEMLER

Aşağıda 3/A sınıfındaki öğrencilerin en çok sevdiği dondurma çeşitlerinin nesne grafiği oluşturulmuştur. Buna göre problemleri çözünüz.

Nesne Grafiği: En Çok Sevilen Dondurmalar

Dondurmalar	Dondurma Sayısı
Kakaolu	
Çilekli	
Antep fıstıklı	
Limonlu	

(Her görsel, 3 dondurmaya göstermektedir)

- 1) En çok sevilen dondurma çeşidi hangisidir?

- 2) 6 kişi tarafından sevilen dondurma çeşidi hangisidir?

- 3) En çok ve en az sevilen dondurma çeşitleri arasındaki fark kaçtır?

- 4) Kakaolu ve Antep fıstıklı dondurma sevenlerin toplamı kaçtır?

- 5) Eşit sayıda sevilen dondurma çeşitlerinin toplamı kaçtır?

- 6) Çilekli dondurma sevenler, Antep fıstıklı dondurma sevenlerden kaç fazladır?

- 7) Kakaolu ve limonlu dondurma sevenler, çilekli dondurma sevenlerden kaç fazladır?

- 8) 3/A sınıfının mevcudu kaçtır?