|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **17.05.2021**  **PAZARTESİ** | **18.05.2021**  **SALI** | **19.05.2021**  **ÇARŞAMBA** | **20.05.2021**  **PERŞEMBE** | **21.05.2021**  **CUMA** |
| **1** | **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** | **HAYAT BİLGİSİ** | **19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | **TÜRKÇE** | **HAYAT BİLGİSİ** |
|  | **ETKİNLİKLER** | **Yakın Çevremizde Üretim**  **Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.** | **Yakın Çevremizde Üretim**  **Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.** | **NE YEMELİSİNİZ**  **5. Etkinlik Görsellere uygun konuşma yapma**  **6. Etkinlik Bilmeceler** | **Ünitemizde Neler Öğrendik?** |
| **2** | **DERS** | **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **TÜRKÇE** | **MATEMATİK** |
| **ETKİNLİKLER** | **Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.** | **Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.** | **Dağınık Karga**  **Serbest okuma metni okutulacak** | **Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.** |
| **3** | **DERS** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **İNGİLİZCE** | **TÜRKÇE** |
| **ETKİNLİKLER** | **NE YEMELİSİNİZ**  **Metnin Hazırlık soruları**  **Metnin dinlenmesi** | **NE YEMELİSİNİZ**  **1.Etkinlik Metnin konusu**  **2.Etkinlik Besinlerin yararları**  **3.Etkinlik Yararlı ve zararlı besinler** |  | **Tema sonu değerlendirme soruları** |
| **4** | **DERS** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **İNGİLİZCE** | **TÜRKÇE** |
| **ETKİNLİKLER** | **NE YEMELİSİNİZ**  **Metnin anlatılması** | **NE YEMELİSİNİZ**  **4. Etkinlik Görsellere uygun cümleler yazma** |  | **Tema sonu değerlendirme soruları** |
|  | **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER** | **GÖRSEL SANATLAR** | **MATEMATİK** | **MÜZİK** |
| **5** | **ETKİNLİKLER** | **Okuma**  **1.Sesli ve sessiz okuyabilme;**  **2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;** | **“200 Yıl Sonra …”**  **Müze, sanat galerisi, sanat atölyesi, ören yeri vb. mekânların sanat açısından önemini ifade eder.** | **Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.** | **Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.** |
|  | **DERS** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| **6** | **ETKİNLİKLER** | **Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.** | **Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.** | **Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.** | **Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.** |

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2/B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI VE YAPILACAK ETKİNLİKLER**