| **Tema No : 2** | **TEMA ADI: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi**1. Atatürk'ün hayatıyla ılgili bir parçayı okuma2. Okuduğu parçayı anlatma3. Okuduğu parçada geçen kişilerin adlarını söyleme4. Okuduğu parçada geçen ve anlamını bilmediği kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazma**Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş**1. [Atatürk'ün Cumhuriyeti kurmak için plânlı çalıştığını söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com) [2. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com) [3. Atatürk'ün vatanımızın kurtarılmasında önder olduğunu söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com) [4. Atatürk'ün vatanımızın kurtarılmasında Türk milletine güvendiğini söyleme](http://www.egitimhane.com) | **ATATURK'UN HAYATI** \*Doğum tarihi ve yeri \*Anne ve babası (ailesi) \*Öğrenim hayatı \*Ölüm tarihi ve yeri**ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ**\*Plânlı çalışması \*Vatan ve millet sevgisi\*Önder oluşu | 1.Anlatım2. Gösteri3. Örnek olay4. Grup çalışmaları5.Araştırma 6.Soru Cevap7.Beyin Fırtınası | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürkle İlgili Dergi, Afiş | " Atatürk'ün Hayatı" konusunun alt başlıklarına ait davranışları kazandırmak için seçilecek olan parça, Hayat Bilgisi öğretim programı 2. sınıfta aynı alt başlıklar için yazılmış olandavranışları da kapsayacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Tema No : 2** | **TEMA ADI: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 29 Ekim**  | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyetlere kavuştuğunu kavrayabilme**1. Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuz hak ve hürriyetler ile ilgili bir parçayı okuma2. Okuduğu parçayı anlatma3. Okuduğu parçada geçen hürriyetlerin adını söyleme4. Bu hürriyetlere hangi yönetim sayesinde kavuştuğumuzu açıklama5. Cumhuriyet yönetiminin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğunu açıklama6. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklama**Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını kavrayabilme**1.Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı güçlüklerle ilgili parçayı okuma2. Okuduğu parçadan ne anladığını açıklama3. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda karşılaştığı güçlükleri söyleme/yazma4. Atatürk'ün güçlüklere rağmen nasıl başarılı olduğunu açıklama | **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN KONULAR**\*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları\*Yerleşme ve seyahat hürriyeti \*Düşünce hürriyeti**\***Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler | 1.Anlatım2. Gösteri3. Örnek olay4. Grup çalışmaları5.Araştırma 6.Soru Cevap7.Beyin Fırtınası | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürkle İlgili Dergi, Afiş |  | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Tema No : 2-7** | **TEMA ADI: VATANDAŞLIK / MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK /SAĞLIK VE SPOR**  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **8 – 12 Kasım** | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Atatürk'le İlgili anıları dinlemekten zevk alış**1. Atatürk'ün çocuk sevgisini anlatan bir anıyı dikkatle dinleme2. Dinlediği anıyı anlatma3. Dinlediği anının ana fikrini açıklama4. Atatürk ve doğa sevgisi/çocuk sevgisi konusundaki bir anıyı bularak sınıfta arkadaşlarına okuma | \*Atatürk'le ilgıli anılar |  | Süreç Değerlendirme Formu |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **4 – 7 Nisan** | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Vatandaşlık görevlerini kavrayabilme**1[.Vatandaşlık görevleri ile llgill bir parçayı okuma](http://www.egitimhane.com)[2. Okuduğu parçayı anlatma](http://www.egitimhane.com)[3. Parçada geçen vatandaşlık görevlerinin neler olduğunu açıklama](http://www.egitimhane.com)[4. Cumhuriyet yönetimi ile vatandaşlık görevlerinin yeniden düzenlendiğini söyleme](http://www.egitimhane.com)[5. Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine verdiği önemi açıklama](http://www.egitimhane.com) | **\*Vatandaşlık görevleri**\*Seçme ve seçilme hakkı\*Askerlik yapmak |  | Süreç Değerlendirme Formu |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme**1. Toplum hayatındaki dayanışmayı konu aları bu parçayı okuma2. Okuduğu parçayı anlatma3. Parçada toplum hayatında dayanışmayı gösteren olayları açıklama4. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sırasında gösterdiği dayanışmayı açıklama | **\*Dayanışma**Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi |  | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Tema No : 8** | **TEMA ADI: SAĞLIK VE SPOR/ DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Atatürk'ün hayatına ilgi duyuş**1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir parçayı/şiiri okuma2. Parçada geçen Atatürk'ün fikir hayatıyla ilgili olayları açıklama3. Parçada geçen Atatürk'ün siyasî hayatıyla ilgili olayları açıklama4. Parçada geçen Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili olayları açıklama | **ATATÜRK'ÜN HAYATI** \*Fikir hayatı \*Askeriik hayatı \*Siyasî hayatı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Örnek olay4. Grup çalışmaları5.Araştırma 6.Soru Cevap7.Beyin Fırtınası | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürkle İlgili Dergi, Afiş |  | Süreç Değerlendirme Formu |
| **MAYIS****(33 HAFTA)** | **23 Mayıs - 27 Mayıs** | **8 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alış**1. Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili bir anıyı okuma2. Okuduğu anının ana fikrini söyleme3. Bu anıda geçen önemli olayları açıklama | \*Atatürk'le ilgili anılar |  | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No : 1-2** | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT**  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM****(7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgısi**1. [Atatürk'ün doğum tarihini söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[2. Atatürk'ün doğum yerini söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[3. Atatürk'ün annesinin adını söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[4. Atatürk'ün babasının adını söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[5. Atatürk'ün kardeşinin adını söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[6. Atatürk'ün ölüm tarihini söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[7. Atatürk'ün öldüğü yeri söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[8. Atatürk'ün geçici kabrinin Ankara Etnografya Müzesi olduğunu söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com)[9. Atatürk'ün kabrinin daha sonra Anıtkabir’e nakledildiğini söyleme/yazma](http://www.egitimhane.com) | **ATATÜRK'ÜN HAYATI**\*Doğum tarihi ve yeri\*Anne ve babası (ailesi)\*Ölüm tarihi ve yeri | 1.Anlatım2. Gösteri3. Örnek olay4. Grup çalışmaları5.Araştırma 6.Soru Cevap7.Beyin Fırtınası | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürk’le İlgili Dergi, Afiş | Bu hedef ve davranışlar,öğretim programının"Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **EKİM****(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 29 Ekim** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi**1. Atatürk'ün ilköğrenimini yaptığı okulların adlarını söyleme/yazma2. Atatürk'ün bitirdiği okulların adlarını (bugünkü adlarıyla) söyleme/yazma3. Atatürk'ün öğrenim hayatını kurmay subay olarak tamamladığını söyleme/yazma | \*Öğrenim hayatı | Bu hedef ve davranışlar,öğretim programının"Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **1 – 5 Kasım** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün güçlükler karşısında yılmadığını fark edebilme**1. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı güçlükleri söyleme2. Atatürk'ün güçlükler karşısında ümitsizliğe yer vermediğini söyleme3. Güçlükler karşısında yılmamanın önemini açıklama | \*Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler |  | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No : 2-6** | **ÜNİTE ADI: EVİMİZDE HAYAT / ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **8 – 12 Kasım** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme**1. Atatürk'ün yurdumuzu düşmanlardan kurtardığını söyleme/yazma2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğunu söyleme/yazma3. Atatürk'ün, Türk milletinin kalkınıp gelişmesi ve mutlu yaşaması için yaptığı yenilikleri açıklama**Atatürk’ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş**1. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini söyleme/yazma2. Atatürk'ün yurdumuzun düşmanlardan kurtarılmasında önder olduğunu söyleme/yazma | \*Atatürk'ün hizmetleri ve inkılâpları**ATATÜRK'ÜN KIŞILİĞI VE ÖZELLİKLERİ**\*Vatan ve millet sevgisi\*Önder oluşu | 1[.Anlatım](http://www.egitimhane.com)[2. Gösteri](http://www.egitimhane.com)[3. Örnek olay](http://www.egitimhane.com)[4. Grup çalışmaları](http://www.egitimhane.com)[5.Araştırma](http://www.egitimhane.com) [6.Soru Cevap](http://www.egitimhane.com)[7.Beyin Fırtınası](http://www.egitimhane.com) | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürkle İlgili Dergi, Afiş | Bu hedef ve davranışlar, öğretım programının"Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" unitesinde kazandırılacaktır.Bu hedef ve davranışlar,öğretim programının"Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacak, konular ayrı başlıklar altında ele alınmayacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **18 – 22 Nisan** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark edebilme**1. insanların çeşitli hak ve hürriyetlere sahip olduklarını söyleme2. İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetlere örnekler verme | **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN KONULAR**\*İnsan hak ve hürriyetleriile sorumluluklarıYerleşme ve seyahat hürriyetiDüşünce hürriyeti | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının"Toplum Hayatımız" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No : 6** | **ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **09 - 13 Mayıs** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini kavrayabilme**1. Atatürk'ün önderliğinde kavuştuğumuz hak ve hürriyetleri örneklendirme2. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklama |  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Örnek olay4. Grup çalışmaları5.Araştırma 6.Soru Cevap7.Beyin Fırtınası | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürkle İlgili Dergi, Afiş | Bu hedef ve davranışlar,öğretim programının"Toplum Hayatımız" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **16 - 20 Mayıs** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Vatandaşlık görevlerini kavrayabilme**1. [Vatandaşlık görevlerimizin neler olduğunu söyleme](http://www.egitimhane.com)[2. Vatandaşlık görevlerimizden seçme ve seçilme hakkını açıklama](http://www.egitimhane.com)[3. Vatandaşlık görevlerimizden askerlik yapmanın önemini açıklama](http://www.egitimhane.com)[4. Vatandaşlık görevlerinin Cumhuriyet döneminde iyi bir şekilde düzenlendiğini söyleme](http://www.egitimhane.com) | \*Vatandaşlık görevleriSeçme ve seçilme hakkıAskerlik yapmak | 1.Anlatım2. Gösteri3. Örnek olay4. Grup çalışmaları5.Araştırma 6.Soru Cevap7.Beyin Fırtınası | Ders KitabıAkıllı TahtaİnternetCDAtatürk’le İlgili Dergi, Afiş | Bu hedef ve davranışlar, öğretım programının "Toplum Hayatımız" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **DERSİN YILLIK PLAN TAKVİMİ GEÇERLİ** | **GÖRSEL SANATLAR** | Görsel Sanatlar derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere “Belirli Gün ve Haftalardan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılacak, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılacak. |
| **DERSİN YILLIK PLAN TAKVİMİ GEÇERLİ** | **MÜZİK** | [Müzik derslerinde; İlköğretim Kurumları Müzik Dersi Öğretim Programı”nda yer alan “Atatürkçülükle İlgili Konular” kazanımları ile birlikte aynen uygulanacaktır. Ayrıca müzik derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere “Belirli Gün ve Haftalardan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir.](http://www.egitimhane.com) |
| **DERSİN YILLIK PLAN TAKVİMİ GEÇERLİ** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | Beden Eğitim derslerinde; millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri; Atatürk Haftası ve “Belirli Gün ve Haftalardan seçilecek olan günlerde, Atatürk’ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle, spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilecektir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenecek, sınıflar ya da okullar arası bayrak yarışı, Atatürk koşusu, Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılacaktır. |