EDİRNE

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU

1. – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR

**BEDEN EĞİTİMİ**

**VE OYUN**

DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

***Beden Eğitimi ve Oyun dersi ünitelendirilmiş yıllık planı, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.09.2018 tarih ve 124 sayı ile yayımladığı İlkokul Beden Eğitimi ve Oyun Dersi (1-4. Sınıflar) Öğretim Programı esas alınarak hazırlanmıştır.***

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **EYLÜL - EKİM** | **1. HAFTA****(21 - 25 Eylül)** | **5** | **2.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** | **2.1.1. Hareket Becerileri** | BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | **Oyunlar:** Sıranı Bul, Müzikli Yer Kapmaca, Seken Yılan,Tanışma Dansı, Aç Fil, Mısır Patlatma, Oyuncak Oyunu, Kıvrımlı Koşu vb. | Yer değiştirme hareketleri gözlem formu ve yürüme becerisi gözlem formu ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **2. HAFTA****( 28 EYLÜL- 02 EKİM )** | **5** | BO.2.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | **Oyunlar:** Bak Gör Uygula, Hey Dansı, Bakkallar‐Manavlar‐Balıkçılar, Uzak‐Yakın, Elma Toplama, Günaydın, Sekerek Yer Kapmaca, Kuzular Yarışması vb. |
| **3. HAFTA****( 05 – 09 EKİM )** | **5** | BO.2.1.1.3. Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Dengeleme hareketleri kart grubundan ağırlık aktarımı (12. kart) ve statik-dinamik (15. kart) denge kartlarıyla uygulanmaya başlanmalı ve diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | **Oyunlar:** Sek Sek, Don Çözül, 8‐4‐2 Oyunu, Hasta İyileşti, Tıp Oyunu, Çürük Yumurta, Asiye As, Oynayan Minder, Tilki Kapanı vb. | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. |
| **4. HAFTA****( 12 – 16 Ekim )** | **5** | BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Eğilme (9. kart), başlama–durma (14. kart) ve statik-dinamik denge (15. kart) kartlarıyla etkinliklere başlanabilir. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar:** Horoz Dövüşü,Ayak Ayak Yürüme, Fırıldak Oyunu, İstasyon vb. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **EKİM - KASIM** | **5. HAFTA****( 19 – 23 Ekim )** | **5** | **2.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** | **2.1.1. Hareket Becerileri** | BO.2.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-tutma (19. kart) ve yakalama (20. kart) etkinlikleri ile başlanabilir. Diğer FEK’lerden yeri geldiğinde yararlanılmalıdır. | **Oyunlar:** Alanında Top Bırakma, Resmi Vur Sayıyı Al, Uzağa Fırlat, Üstünden Altından, Elden Ele Eşya Verme, Çocuktum Büyüdüm Öğretmen Oldum vb. | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **6. HAFTA****( 26 – 30 Ekim )** | **4** | BO.2.1.1.6. Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarakyapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik veril- melidir. | **Oyunlar:** Havuç, Yerdeki Yuvarlak, Elma vb |
| **7. HAFTA****( 02 – 06 KASIM )** | **5** | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Oyun gözlem formu ile değerlendirilir. |
| **8 ve 9. HAFTA****( 09 – 27 KASIM )** | **10** | BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. | **Oyunlar:** Yedi, Sebzeler ve Meyveler, Dört Kere Zıpla Üç Kere El Çırp vb. | Oyun gözlem formu ile değerlendirilir.Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **KASIM - ARALIK** | **10 ve 11. HAFTA****(30 KASIM – 11 ARALIK )** | **10** | **2.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** | **2.1.1. Hareket Becerileri** | BO.2.1.1.8. Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder. | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) etkin- likler kullanılabilir. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitli ekipmanlarla yapılmalıdır. | **Oyunlar:** Çizgiyi Aş Aya Ulaş, Eski Minder vb | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir.Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük, |
| **12 ve 13. HAFTA****( 14 – 25 Aralık )** | **10** | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar:** Bayrak Verme Oyunu, Köpek Balığı İle Karabatak,Tünel Yarışı, Renk Oyunu, Dev Misket Oyunu vb. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **ARALIK - OCAK** | **14. HAFTA****( 28 – 31 Aralık )** | **5** | **2.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI** | **2.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri** | BO.2.1.2.1. Temel hareket becerilerini uygularken hareketin tekniğine ait özellikleri söyler. | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı”bölümlerinden yararlanılmalıdır. |  | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **15. HAFTA****( 04 – 08 OCAK )** | **5** | BO.2.1.2.2. Vücut bölümlerinin hareketlerini açıklar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” yürüme (sarı 2. kart) ve yuvarlanma (sarı 7. kart) FEK’lerinden öncelikli olarak yararlanılmalıdır. | **Oyunlar:** Vücudumuz, Dediğimi Yap vb. | Oyun gözlem formu ile değerlendirilir. |
| **16. HAFTA****(11 – 15 OCAK )** | **5** | BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak ya- rışı oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır. | **Oyunlar:** Aç Kuşlar, Dünya ve Uzay, Boncuk Toplama vb. | Oyun gözlem formu ile değerlendirilir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **OCAK - ŞUBAT** | **17. HAFTA****( 18 - 22 OCAK )** | **5** | **2.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** **ÖĞRENME ALANI** | **2.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri** | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar:** Çömel Kurtul, Bum Oyunu, İp Tutma Oyunu, Elden Ele Top Kimde?, Kurdeleyi Kim Yakalayacak?, Köprü Nöbetçisi, Dağları Aşalım vb. | Grup değerlendirme formları ve yapılandırılmış oyun formları ile değerlendirilir | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **18. HAFTA****( 08 - 12 Şubat )** | **5** | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | **2.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardanyararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Etkinlikler:**Bisiklete Binme, Paten Kayma,Yürüyüş Yapma, Yüzme vb. | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. |
| **19. HAFTA****( 15 – 19 ŞUBAT )** | **5** | BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır. | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyun- ları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Oyun gözlem formu ile değerlendirilir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **ŞUBAT - MART** | **20. HAFTA****(22 – 26 Şubat )** | **5** | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | **2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için oyun ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Oyun gözlem formu ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **21. HAFTA****( 01 – 05 Mart )** | **5** | BO.2.2.2.2. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. | “Fiziksel Etkinlik Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. |
| **22. HAFTA****08 - 12 Mart )** | **5** | BO.2.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinlikler ile fiziksel uygunluk kavramları arasında ilişki kurar. |  | **Oyunlar:** Hızlıyım-Yavaşım, İpin Altından Geç vb. | “Etkinlik ve Vücudum”formunu doldurmaları istenir. |
| **23. HAFTA****( 15 - 19 Mart )** | **5** | BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Kontrol listesi (yeterli/geliştirilmeli) ve kısa cevaplı sorular ile değerlendirilir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **MART - NİSAN** | **24. HAFTA****( 22 - 26 Mart )** | **5** | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | **2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Kontrol listesi (yeterli/geliştirilmeli) ve kısa cevaplı sorular ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **25. HAFTA****( 29 mart – 02 Nisan )** | **5** | BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar:** İstasyon Çalışmaları vb. | Görselliği öne çıkan eşleştirme tipi ölçekler ve rubrikler ile değerlendirilir. |
| **26. HAFTA****( 05 – 09 Nisan )** | **5** | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |  |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **NİSAN - MAYIS** | **27. HAFTA****( 19 – 22 Nisan )** | **4** | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | **2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardanyararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  | Grup değerlendirme formları, öz - akran değerlendirme formları ve yapılandırılmış oyun formları ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **28. HAFTA****(26 - 30 nisan )** | **5** | BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinliklerden yararlanılabilir. |  | Görselliği öne çıkan eşleştirme tipi ölçekler ve rubrikler ile değerlendirilir.Oyun gözlem formu ile değerlendirilir. |
| **29. HAFTA****(03 – 07 Mayıs )** | **5** | BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |  |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **MAYIS** | **30. HAFTA****( 10 - 11 Mayıs )** | **1** | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | **2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” (mor kart grubu) FEK’lerden yararlanılabilir. “Iş Birliği Yapalım” (1. kart) etkinliği öncelikli olarak kullanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar:** Kin Tutmaz Gezen Yüzük, Kıskanç Tavuklar, Çöp Toplama vb. | Dereceleme tipi gözlem formları (çok iyi, iyi, orta ve geliştirilmeli) ile değerlendirilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük |
| **31. HAFTA****( 17 - 21 Mayıs )** | **4** | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardanyararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. |  |
| **32. HAFTA****( 24 – 28 Mayıs )** | **5** | BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir. | Doğada (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar/fiziki etkinlikler:** İstop, Saklambaç, Uçurtma Uçurma, Doğada Yürüyüş vb. |  |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME****ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLR****KONU BAŞLIKLARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **OĞRENME - OĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** |
| **HAZİRAN** | **33. HAFTA****( 31 MAYIS - 04 haziran )** | **5** | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** | **2.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | “Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı” (1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Halk OyunlarıYöresel Halk Oyunları |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap,gösterip yaptırmagözlem, bireysel çalışmalar, uygulama, dramatizasyonbeyin fırtınası,birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşarak öğrenme,  | Fiziksel Etkinlik Kartları (FEK)” çeşitli kaynak kitaplardergi, gazetevideo, video kamera, projeksiyon cihazı, fotoğraf makinesi, bilgisayar ve adımsayarBilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Etkileşimli tahta,Yer minderi, Top,İp, Mendil, Düdük, |
| **34. HAFTA****( 07 - 11 Haziran )** | **5** | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | “Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı” (1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Halk OyunlarıYöresel Halk Oyunları | Seçilen oyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır. |
| **35. HAFTA****( 14 – 18 Haziran )** | **5** | BO.2.2.3.3. Gelenekselçocuk oyunlarını oynar. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart) FEK’i öncelikle uygulanmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | **Oyunlar:** Benim Bir Bebeğim Var, Beş Taş | Seçilen oyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır. |