|  |
| --- |
| **2018 - 2019 EĞİTİM, ÖĞRETİM YILI****TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ** http://www.ailehekimligi.com.tr/userfiles/ilk_yardim.jpghttp://www.habernot.com/images_up/trafik.jpg**4. SINIF****ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **17-21 EYLÜL** | **1** | 1. **ÜNİTE**
 | **TRAFİKTE GÜVENLİK**  |  | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | **TRAFİK VE CAN GÜVENLİĞİ** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon |  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular ile derse katılım |
| **24-28 EYLÜL** | **2** | **1** | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur | **TRAFİKLE İLGİLİ KAVRAMLAR** | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | İnsana değer verme, saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk | Ders kitabındaki sorular ve Kendimi Değerlendiriyorum Formu. |
| **01-05 EKİM** | **3** | **1** |
| **08-12 EKİM** | **4** | **1** | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. | **TRAFİK İŞARET VE LEVHALARININ ÖNEMİ** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gözlem, gösteriSoru-cevap, tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, tahmin etme, iletişimKurallarına uyma, sorumlu-luk, sabırSorumluluk, kurallara uyma, tahmin etme,görsel ve işitselalgı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **15-19 EKİM** | **5** | **1** |
| **22-26 EKİM** | **6** | **1** | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. | Karşıdan karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır. | **YAYA OLMAK** | Soru-cevap, gösteri,Tartışma,gözlem,drama | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitselalgı, farkına varma, tahmin etme, sorumluluk, kurallara uyma,saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **30 EKİM-****02 KASIM** | **7** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **05-09 KASIM** | **8** | 1. **ÜNİTE**
 | **TRAFİKTE GÜVENLİK** | **1** | TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur. | **GÜVENLİ YOL** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma,kurallara uyma, sorumluluk, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **12-16 KASIM** | **9** | **1** | **1.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA** |
| **19-23 KASIM** | **10** | **1** | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | **ARAÇLAR VE KURALLAR** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Bisiklet, kaykay,kızak, paten, kask, dirseklik, dizlik, ders kitabı,  | Görsel ve işitse algı, farkına varma, iletişim, kurallara uyma, sabır, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **26-30 KASIM-** | **11** | **1** | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. | **ULAŞIM ARAÇLARININ ÖZELLİKLERİ** | Soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, grup çalışması | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, iletişim, tahmin etme, sorumluluk | Tartışma Değerlendirme Ölçeği |
| **03-07 ARALIK** | **12** | **1** | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanıtır. | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. | **GEÇİŞ ÜSTÜNLÜĞÜ****OLAN TAŞITLAR** | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **10-14 ARALIK** | **13** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **17-21 ARALIK** | **14** | 1. **ÜNİTE**
 | **TRAFİKTE GÜVENLİK** | **1** | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır. Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur | **TRAFİKLE İLGİLİ KURUMLAR VE MESLEKLER** | Soru-cevap, gösteri, tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına varma,sorumluluk, kurallara uyma, sabır, saygı | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **24-28 ARALIK** | **15** | **1** |
| **02-04 OCAK** | **16** | **1** | **NELER ÖĞRENDİK?** |
| **07-11 OCAK** | **17** | **1** | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | **TOPLU TAŞIMA ARAÇLARI** | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, iletişim, tahmin et-me,kurallara uyma, sorumluluk,sabır, saygı,hoşgörü | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **14-18 OCAK** | **18** | **1** | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi hususu vurgulanır. Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. | **TAŞITLARA BİNERKEN VE TAŞITLARDAN İNERKEN** | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Görsel ve işitsel algı, farkına var-ma, tahmin etme, kurallarauyma, sorumluluk | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **04-08 ŞUBAT** | **19** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **11-15 ŞUBAT** | **20** | 1. **ÜNİTE**
 | **TRAFİKTE GÜVENLİK** | **1** | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) de açıklanır | **TRAFİK KAZALARININ SEBEPLERİ** | Soru-cevap, gösteri,tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Sorumluluk  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **18-22 ŞUBAT** | **21** | **1** | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur. Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir. | **TEHLİKELERE KARŞI ÖNLEMLER** |  | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Sorumluluk  |  |
| **25 ŞUBAT-****01 MART** | **22** | **1** | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. | **TEHLİKELİ HAREKETLER** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösteri, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **04-08 MART** | **23** | **1** | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde de durulur. | **TRAFİKTE NEZAKET** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Sabır Saygı Sorumluluk  |  |
| **11-15 MART** | **24** | **1** | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | **TRAFİK KURALLARININ ETKİLERİ** | Soru-cevap, gösteripyaptırma, tartışma,beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk  | Tartışma Değerlendirme Ölçeği |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **18-22 MART** | **25** | 1. **ÜNİTE**
 | **TRAFİKTE GÜVENLİK** | **1** | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. |  | **TRAFİK KURALLARINA UYULMALI** | Soru-cevap, gösteripyaptırma, tartışma,rol yapma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **25-29 MART** | **26** | **1** | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. |  | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **01-05 NİSAN** | **27** | **1** | **NELER ÖĞRENDİK** |
| **08-12 NİSAN** | **28** | 1. **ÜNİTE**
 | **TRAFİKTE İLK YARDIM** | **1** | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanıtır |  | **İLK YARDIM MALZEMELERİ** | Soru-cevap, tartışma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyonİlk yardım çantası | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **15-19 NİSAN** | **29** | **1** |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **22-26 NİSAN** | **30** | **2.ÜNİTE** | **TRAFİKTE İLK YARDIM** | **1** | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranması gerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur. | **KİMLERDEN YARDIM İSTENİR** | Soru-cevap, tartışma, drma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **29 NİSAN-03 MAYIS** | **31** | **1** |
| **06-10 MAYIS** | **32** | **1** | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | **DOĞRU İLK YARDIM** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **13-17 MAYIS** | **33** | **1** | **2.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **ÜNİTE ADI** | **KONU ADI** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **BECERİ/****DEĞERLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **20-24 MAYIS** | **34** | **TRAFİKTE İLK YARDIM** |  | **1** | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | **DOĞRU İLK YARDIM** | Soru-cevap, gösteri, tartışma, gösterip yaptırma | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Ders kitabındaki konu ile ilgili sorular |
| **27-31 MAYIS-** | **35** |  | **1** | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılması gerekli ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Solunum yolunu açık tutma ve sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | **HAFİF YARALANMALARDA İLK YARDIM** | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Öğrendiklerimi Değerlendiriyorum etkinliği |
| **10-14 HAZİRAN** | **36** |  | **1** | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılması gerekli ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Solunum yolunu açık tutma ve sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | **HAFİF YARALANMALARDA İLK YARDIM** | Soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası | Ders kitabıTrafik eğitim setiBilgisayarProjeksiyon | Bilimsellik Sabır Çalışkanlık Saygı Dayanışma Sorumluluk Doğal Çevreye Duyarlılık  | Öğrendiklerimi Değerlendiriyorum etkinliği |